GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

PROTESIS ESTOMATOLOGICA I

Curso 2015- 2016

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
	PROTESIS ESTOMATOLOGICA En el plan de estudios vigente en la Universidad de Granada el grado de Odontología (B.O.E.num. 191 , 10 de agosto de 2011) la materia troncal Prótesis Estomatologica (24 créditos ECTS totales) se estructura en cuatro asignaturas: **-Prótesis Estomatologica I** con 6 créditos totales (segundo curso, segundo cuatrimestre) **-Prótesis Estomatologica II** con 6 créditos totales (tercer curso, primer cuatrimestre). **-Prótesis Estomatologica III** con 6 créditos totales (cuarto curso, primer cuatrimestre). **-Prótesis Estomatologica IV** con 6 créditos totales (cuarto curso, segundo cuatrimestre).	2	2º	6	obligatoria

PROFESOR(ES)	DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)
Prof. Dr. Ramón del Castillo Salmerón Prof. Titular de Universidad e-mail: rdcastil@ugr.es telf: 958-243798	UNIDAD DOCENTE DE PROTESIS ESTOMATOLOGICA CAMPUS DE CARTUJA S/N EDIFICIO MÁXIMO FACULTAD DE ODONTOLOGÍA UNIVERSIDAD DE GRANADA 18171 GRANADA HORARIO DE TUTORÍAS Ver profesores

despacho:2
horario de tutorias: martes de 8 a 14 PRIMER Y SEGUNDO SEMESTRE

Prof. Dr. Miguel Ruiz Miranda. Prof. Colaborador
Horario de tutorías: Martes de 8 a 14 ambos semestres
Contacto: mruizm@ugr.es
Telf. 243792 móvil 639985814

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Grado en Odontologia	

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)

- NO PROCEDE

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

Fisiología de la oclusión y Prótesis completa

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Bloque 1: Introducción a la Prótesis Estomatológica.	
Competencia específica: Conocer el significado la Prótesis Estomatológica para entender su evolución en la historia, sus repercusiones sociales y su relación con otras ciencias.	
Unidades de competencia	Elementos de competencia
1. Definir Prótesis Estomatológica	▪ Saber el significado de prótesis estomatológica. ▪ Clasificar los diferentes tipos de prótesis estomatológicas.
2. Conocer la historia de la prótesis	▪ Conocer desarrollo histórico de la prótesis. ▪ Entender los condicionantes sociales en su desarrollo histórico. ▪ Valorar el grado de desarrollo tecnológico actual.
3. Saber las necesidades	▪ Conocer las necesidades prostodóncias de la población. ▪ Estimar los tipos de prótesis demandados por la sociedad.

prostodóncicas de la sociedad.	
4. Relacionar la asignatura con otras ciencias.	▪ Conocer los fundamentos científicos de la asignatura. ▪ Relacionar sus contenidos con otras ciencias.

Bloque 2: Oclusión.	
Competencia específica: Evaluar la oclusión fisiológica de un paciente clínicamente y mediante modelos montados en articulador semiajustable para observar las relaciones cráneo-máxilo-mandibulares y oclusales y poder valorar la cinemática mandibular.	
Unidades de competencia	Elementos de competencia
1. Comprender la dinámica del aparato estomatognáico.	▪ Definir las posiciones condilares y mandibulares básicas. ▪ Describir la cinemática mandibular en los tres planos del espacio. ▪ Describir las características anatómicas de las estructuras bucofaciales. ▪ Describir las características funcionales de las estructuras bucofaciales.
2. Tomar una impresión.	▪ Saber seleccionar la cubeta. ▪ Conocer los materiales de impresión y saber seleccionar el adecuado. ▪ Ser capaz de manejar al paciente durante la toma de impresión. ▪ Saber realizar un tratamiento adecuado de la impresión antes del vaciado. ▪ Valorar la impresión tomada.
3. Vaciar y zocalar una impresión.	▪ Conocer los materiales para vaciado y seleccionar el adecuado. ▪ Saber el procedimiento de vaciado para lograr un correcto modelo. ▪ Realizar el procedimiento de zocalado. ▪ Saber recortar los excesos de material sin dañar la parte noble del modelo. ▪ Realizar el correcto tratamiento del modelo vaciado. ▪ Valorar el modelo vaciado y zocalado
4. Usar el arco facial.	▪ Describir los tipos de arcos faciales existentes. ▪ Demostrar el conocimiento de los fundamentos de uso. ▪ Conocer los elementos que los constituyen y demostrar la forma de montarlo. ▪ Identificar las referencias anatómicas (puntos y planos cefalométricos). ▪ Manejar el dispositivo en la cavidad oral ▪ Saber transferirlo al articulador. ▪ Evaluar la transferencia al articulador.
5. Tomar registros inter-oclusales.	▪ Conocer los materiales para registro interoclusal y realizar una selección adecuada. ▪ Preparar el material de registro antes de su uso en la cavidad oral. ▪ Manipular la mandíbula para realizar registros en céntrica, en máxima intercuspidación y en protusiva.
6. Transferir los modelos a un articulador semiajustable.	▪ Describir los tipos de articuladores existentes. ▪ Demostrar el conocimiento de los fundamentos de uso del articulador. ▪ Ajustar los parámetros del articulador. ▪ Conocer los elementos que lo constituyen y saber manipularlo. ▪ Ser capaz de montar los modelos obtenidos del paciente utilizando el arco facial.

	▪ Valorar la adecuación del montaje realizado.
8. Realizar un estudio oclusal en un articulador semiajustable.	▪ Interpretar los movimientos mandibulares y deducir parámetros oclusales. ▪ Calcular la trayectoria condílea. ▪ Detectar prematuridades. ▪ Medir el desplazamiento de la mandíbula desde la oclusión en relación céntrica y la oclusión en máxima intercuspidación.

Bloque 3: Prótesis completa mucosoportada.	
Competencia específica: Tratar el edentulismo total con prótesis completa mucosoportada para reestablecer la función masticatoria, fonética y estética del paciente siguiendo procedimientos clínicos y de laboratorio estructurados y basados en el conocimiento científico.	
Unidades de competencia	Elementos de competencia
1. Diagnosticar y planificar el tratamiento de un paciente edéntulo y establecer un pronóstico del tratamiento.	▪ Realizar modelos diagnósticos (ver competencias anteriores). ▪ Explorar al paciente edéntulo. ▪ Reconocer la anatomía del paciente edéntulo e identificar los detalles anatómicos característicos. ▪ Establecer un plan de tratamiento del paciente. ▪ Identificar los datos clínicos relevantes para la rehabilitación prostodóncica total. ▪ Explicar los medios de retención de una prótesis completa mucosoportada.
2. Conocer los tratamientos de cirugía preprotésica para mejorar el pronóstico de la rehabilitación con prótesis completa mucosoportada.	▪ Describir los procedimientos quirúrgicos preprotésicos. ▪ Identificar sus indicaciones y contraindicaciones. ▪ Conocer las limitaciones de estos tratamientos quirúrgicos. ▪ Realizar tratamientos de cirugía preprotésica sencillos. ▪ Saber preparar el reborde alveolar tras realizar una exodoncia.
3. Realizar una cubeta individual a partir del modelo diagnóstico.	▪ Conocer los materiales para su fabricación así como su selección y manipulación. ▪ Diseñar la cubeta teniendo en cuenta los detalles anatómicos que condicionan su extensión. ▪ Fabricar la cubeta individual. ▪ Valorar la calidad de una cubeta individual.
4. Tomar impresiones con cubetas individuales y obtener los modelos de trabajo.	▪ Ver elementos de competencias de toma de impresiones y vaciado del módulo 2. ▪ Entender las diferencias entre modelo diagnóstico y de trabajo.
5. Realizar planchas base y rodillos de articulación.	▪ Saber los fundamentos teóricos de su fabricación. ▪ Conocer los materiales para su fabricación así como su selección y manipulación. ▪ Diseñar la plancha base tendido en cuenta los detalles anatómicos que

	condicionan su extensión. ▪ Diseñar los rodillos con las proporciones adecuadas para su articulación.
6. Valorar la función, fonética y estética con rodillos de articulación.	▪ Analizar la fonética y la estética de los rodillos maxilares. ▪ Diseñar la línea incisal y la línea de la sonrisa. ▪ Determinar la línea media y las líneas caninas. ▪ Determinar la inclinación del plano oclusal respecto al plano de camper y la línea bipupilar. ▪ Ajustar las caras vestibulares de los rodillos maxilares a la pared bucal interior. ▪ Ajustar las caras vestibulares de los rodillos maxilares a la pared bucal interior. ▪ Valorar la altura de los rodillos inferiores respecto al ecuador lingual.
7. Medir la dimensión vertical	▪ Conocer el concepto de dimensión vertical. ▪ Determinar la dimensión vertical en reposo. ▪ Determinar la dimensión vertical de oclusión. ▪ Cuantificar el espacio prostodóncico.
8. Registrar las relaciones cráneo-máxilo-mandibulares.	▪ Realizar un registro de céntrica con los rodillos de articulación (ver competencias en módulo 2). ▪ Realizar la toma del arco facial (ver competencias en módulo 2).
9. Montar los modelos de trabajo en el articulador semiajustable	▪ Ver competencias en módulo 2.
10. Realizar el montaje de dientes en el articulador semiajustable.	▪ Conocer la naturaleza de los dientes artificiales. ▪ Explicar la oclusión balanceada de una prótesis completa. ▪ Describir y razonar los distintos planos y curvas de compensación a tener en cuenta durante el montaje de los dientes. ▪ Desarrollar el montaje de los dientes artificiales. ▪ Valorar la articulación del montaje realizado.
11. Probar el montaje de dientes.	▪ Estimar la fonética y estética. ▪ Valorar la oclusión. ▪ Valorar la deglución.
11. Conocer los procedimientos de laboratorio en la fabricación de la prótesis completa.	▪ Explicar el enmuflado y desmublado. ▪ Describir la mufla. ▪ Identificar el tipo de resinas utilizadas en el laboratorio. ▪ Describir las técnicas de curado. ▪ y su mecanismo de polimerización. ▪ Describir las técnicas de acabado y pulido de la prótesis.
12. Realizar pruebas clínicas finales antes de la entrega de la prótesis.	▪ Entender las variaciones que puede sufrir una prótesis durante su fabricación. ▪ Valorar la calidad final del producto sanitario. ▪ Evaluar la función, estética, deglución y fonética del paciente. ▪ Realizar ajustes oclusales. ▪ Detectar zonas de presión de la prótesis.
13. Transmitir al paciente los cuidados	▪ Comprender y explicar los cuidados y mantenimiento necesarios de una prótesis completa.

y mantenimiento necesarios	▪ Indicar las medidas de higiene. ▪ Analizar el uso de adhesivos. ▪ Justificar los controles periódicos.
14. Elaborar la prescripción de productos sanitarios a medida (prótesis dentales).	▪ Conocer las responsabilidades del odontólogo en relación a la comunicación con el laboratorio dental. ▪ Analizar los factores que pueden alterar la comunicación con el laboratorio. ▪ Describir las responsabilidades del laboratorio. ▪ Describir un modelo de hoja de comunicación con el laboratorio. ▪ Elaborar el diseño de la prótesis completa.
15. Realizar tratamientos con prótesis completas inmediatas.	▪ Saber los fundamentos teóricos. ▪ Delimitar las indicaciones y contraindicaciones. ▪ Establecer un plan de tratamiento. ▪ Realizar las extracciones seriadas. ▪ Conocer los pasos clínicos. ▪ Prever la realización de rebasados futuros. ▪ Utilizar acondicionadores de tejidos.
16. Realizar sobredentaduras.	▪ Definir el concepto de sobredentadura. ▪ Plantear las ventajas e inconvenientes. ▪ Determinar sus indicaciones y contraindicaciones. ▪ Valorar la salud de un resto radicular. ▪ Explicar los tipos de elementos retentivos existentes. ▪ Exponer la metodología a seguir.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

A) INTRODUCCIÓN Y GENERALIDADES. FISIOLOGÍA DE LA OCLUSIÓN

El **alumno** deberá ser capaz de:

Tener un concepto preciso de la Prótesis Estomatológica, su evolución, sus perspectivas y su relación con otras ciencias.
Describir las características anatómicas de las estructuras bucofaciales.
Describir las características funcionales de las estructuras bucofaciales normales.
Reconocer los puntos y planos cefalométricos de interés en Prótesis Dental y su proyección cutánea.
Definir las posiciones condilares y mandibulares básicas.
Describir la cinemática mandibular en los tres planos del espacio.
Conocer los elementos que constituyen un articulador y sus funciones.
Transferir modelos dentales a un articulador semiajustable.
Programar un articulador semiajustable.

B) PRÓTESIS COMPLETA.

Realizar, con orientación protésica, la patografía del paciente totalmente desdentado.

Razonar las necesidades de rehabilitación del paciente totalmente edéntulo.
Formular los conceptos de soporte, retención y estabilidad de una prótesis completa.
Realizar una anamnesis, exploración clínica y diagnóstico en un individuo totalmente edéntulo.
Tipificar los rebordes residuales.
Diagnosticar la necesidad de corrección de anomalías en los tejidos de soporte.
Realizar un pronóstico y un plan de tratamiento.
Seleccionar los materiales y la técnica de impresión adecuada en cada caso.
Describir el concepto de plancha base.
Diseñar los límites de una plancha base maxilar.
Diseñar los limites de una plancha base mandibular.
Analizar clínicamente y corregir la estabilidad de una plancha base, en situación estática y dinámica.
Defínirel concepto de rodillos de articulación.
Realizar la orientación de un rodillo de articulación maxilar en el sector anterior.
Transferir al rodillo de articulación maxilar el plano oclusal.
Realizar la transferencia craneomaxilar en un paciente totalmente edéntulo.
Obtener la dimensión vertical en un desdentado
Realizar la transferencia de la posición mandibular a partir de la obtención de los registros de relación céntrica.
Exponer los aspectos físicos del color.
Identificar los determinantes de la estética en síntesis y las técnicas de selección del color.
Efectuar la elección de los dientes artificiales, en lo que respecta a su forma, tamaño, color y material de confección de los mismos.
Realizar el montaje de los dientes artificiales.
Razonar la configuración del esquema oclusal en prótesis completa.
Describir las características que debe recoger el encerado de la prótesis.
Realizar la comprobación del encerado en la boca del paciente.
Seleccionar el material más apropiado para la confección de las prótesis.
Reconocer las diferentes técnicas de enmuflado.
Describir el proceso de enmuflado.
Reconocer las diferentes técnicas de manipulación de plásticos de uso protésico.
Describir las alteraciones dimensionales que sufren las placas protésicas durante el proceso de polimerización.
Seleccionar la técnica de polimerización adecuada.
Definir el concepto de remontaje.
Confeccionar modelos de remontaje.
Describir y realizar el remontaje de las placas terminadas.
Realizar un ajuste oclusal mediante tallado selectivo.
Sistematizar los pasos a seguir en la inserción de una prótesis completa.
Reconocer los problemas de una prótesis completa y la corrección de los mismos.
Describir el proceso de rebasado de una prótesis completa.
Definir el concepto y utilidad de una prótesis inmediata.
Analizar las indicaciones y requisitos de las prótesis inmediatas.
Exponer las fases de realización de una prótesis inmediata.
Definir el concepto de sobredentadura y sus diferentes tipos.
Analizar las ventajas e inconvenientes de las sobredentaduras.
Analizar las indicaciones de las sobredentaduras.
Enumerar los diferentes sistemas de retención en sobredentaduras.
Exponer las fases tanto clínicas como de laboratorio en la confección de una sobredentadura.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO y Práctico:

Prótesis Estomatológica I: 6 créditos ECTS (150 horas [25 horas / crédito ECTS])		
Módulo presencial (Tareas presenciales): 60 horas (40% crédito ECTS):		
Contenido	**Horas**	**Acum**
Tema 1.1: La prótesis en Odonto-estomatología.	1	1
Tema 2.1: Organización morfofuncional del aparato estomatognático. Art. temporomandibular(ATM).	1	2
Tema 2.2: Bases neurofisiológicas del sistema estomatognático.	1	3
Tema 2.3: Morfología dental y oclusión.	1	4
Tema 2.4:Posiciones mandibulares y condíleas.	1	5
Tema 2.5: Movimientos mandibulares.	1	6
Tema 2.6: Teorías y escuelas de oclusión.	1	7
Tema 2.7: Articuladores y arcos faciales.	1	8
Práctica 2.1: Impresiones y modelos (6h).	6	14
Práctica 2.2: Estudio y manejo del articulador semiajustable (12h).	12	26
Seminarios	5	31
Tema 3.1: Prótesis Completa. Concepto. Anatomía del paciente edéntulo.	1	32
Tema 3.2: Exploración clínica y diagnóstico.	1	33
Tema 3.3: Cirugía preprotésica de la cavidad oral edéntula.	1	34
Tema 3.4.: Impresiones en prótesis completa.	1	35
Tema 3.5: Relaciones cráneo-máxilo-mandibulares I.	1	36
Tema 3.6: Relaciones cráneo-máxilo-mandibulares II.	1	37
Tema 3.7: Dientes artificiales.	1	38
Tema 3.8: Prueba de la prótesis. Estética facial.	1	39
Tema 3.9: Encerado, enmuflado y polimerización.	1	40
Tema 3.10: Prueba en boca, remontaje y cuidados de la prótesis.	1	41
Tema 3.11: Prótesis completa inmediata.	1	42
Tema 3.12: Sobredentaduras en restos radiculares.	1	43
Práctica 3.1: Cubetas individuales de acrílico (3h).	3	46
Práctica 3.2: Planchas base y rodillos de articulación (6h).	3	52
Seminarios	5	57
Tutoría	1	58
Examen	2	60
Módulo no presencial (trabajo autónomo): 90 horas (60% crédito ECTS). Estudio de la asignatura. Guía de trabajo autónomo. Realización de prácticas adicionales. CD interactivo prótesis estomatológica.	90	150

TEMARIO PRÁCTICO:

Prácticas de Laboratorio

Práctica 2.1: Impresiones y modelos (6h).
Práctica 2.2: Estudio y manejo del articulador semiajustable (12h).
Práctica 3.1: Cubetas individuales de acrílico (3h).
Práctica 3.2: Planchas base y rodillos de articulación (6h)..

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

OKESON J.- Oclusión y afecciones temporomandibulares. Ed. Mosby/Doyma. Madrid. 2008.

KOECK B. Prótesis completas. Ed. Elservier-Masson. 2007

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

ALONSO A. ALBERTINI A. BECHELLI A. Oclusión y diagnóstico en rehabilitación oral. Ed. Panamericacana. Buenos Aires.1999

BASCONES A. Tratado de odontología. Ed avances. Madrid 1998.

DAWSON, P.E., *"Evaluación, diagnóstico y tratamiento de los problemas oclusales"*.Ed. Salvat. Barcelona, 1991.

OWALL B. KAYSER A, CARLSSON G. Prosthodontics. Principles and management strategies. Mosby/Wolfe.Barcelona 1996.

DOS SANTOS J.- Gnatología. Principios y conceptos. Ed. Impreandes. Caracas. 1992.

ECHEVERRI E., SENCHERMAN G.- Neurofisiología de la oclusión. Monserrate. Bogotá. 1984.

ECHEVARRIA J.J., CUENCA E.- Manual de Odontología Ed. Masson. Barcelona. 1995.

FIGUN M.E., GARINO R.R.- Anatomía odontológica funcional y aplicada. Ed. El Ateneo. Buenos Aires. 1992.

POSSELT U.- Fisiología de la oclusión y rehabilitación. Ed.Jims. Barcelona 1973.

RAMFJORD S.P., ASH M. Oclusión. Ed. Interamericana. México. 1996.

ASH M., RAMFJORD S.P.- Oclusión funcional. Ed. Interamericana. México. 1984.

PESSINA E, BOSSO M y VINCI AM.- Articuladores y arcos faciales en prótesis odontológica y gnatológica . Ed..Masson. Barcelona. 1995.

BASCONES A. Tratado de odontología. Ed avances. Madrid 1998.

CASADO, J. R. *"Tratamiento del desdentado total"*, Ed. J.R.C.LL. Madrid, 1991.

GEERING, A. y KUNDERT, M., *"Atlas de Prótesis Total y Sobredentaduras"* Ed. Salvat. Barcelona, 1988.

PASSAMONTI, G., *"Atlas de prótesis completas"* Ed. Espaxs. Barcelona, 1983.

RHOADS, J.E., RUDD, K.D. y MORROW, R.M., *"Procedimientos en el laboratorio dental"*, Ed. Salvat. Barcelona, 1988.

SAIZAR, P., *"Prostodoncia Total"*. Ed. Mundi. Buenos Aires, 1982.

SCHREINEMAKERS, J. *"La lógica en la prótesis completa"*, Ed. G.J.& D. Valencia, 1965.

SÁNCHEZ TURRION A. El paciente totalmente desdentado. En ECHEVARRIA JJ. CUENCA E. Manual de odontología. Ed. Masson-Salvat. Barcelona 1995

WINKLER, S., *"Prostodonciatotal"*, pp. 1-3. Ed. Interamericana. México,1982.

OWALL B. KAYSER A, CARLSSON G. Prosthodontics. Principles and management strategies. Mosby/Wolfe.Barcelona 1996.

ECHEVARRIA J.J., CUENCA E.- Manual de Odontología Ed. Masson-Salvat. Barcelona. 1995.

ENLACES RECOMENDADOS

Sociedad española de prótesis estomatológica

METODOLOGÍA DOCENTE

ENSEÑANZA TEORICA

El plan de estudios contempla una carga de 6 créditos ECTS (2 teóricos y 4 prácticos) y nosotros hemos elaborado un programa teórico de 20 unidades o lecciones. Para las clases teóricas el Vicerrectorado de Ordenación Académica de esta Universidad tiene previsto hacer grupos de cien alumnos y como el número de alumnos matriculados suele ser de 100 solo podremos formar un grupo de teoría. En estas condiciones proponemos como instrumento de enseñanza teórica la Lección magistral, con una duración de 50 minutos y con una exposición lo más sencilla y clara que seamos capaces, por supuesto ateniéndonos a los objetivos previamente fijados. Como recursos didácticos de apoyo a la lección magistral empleamos fundamentalmente la proyección de diapositivas y el uso de transparencias. La pizarra es empleada para dibujar o escribir algún esquema, en resumen, cualquier punto que no haya quedado claro.

Aunque el vicedecanato de ordenación docente nos ha asignado 3 horas semanales, la temporalización se realiza en función de la disponibilidad de dos horas semanales para las clases teóricas (jueves y viernes). La hora que tenemos asignada el viernes de 9 a 10, se usará en función de las necesidades docentes de la asignatura . En este contexto tenemos un margen de seguridad como ya he expresado anteriormente, que puede ser usado para los seminarios. Estos son propuestos por los alumnos y en general se suelen realizar antes de los exámenes para la aclaración de dudas. También se utilizan para aclarar o exponer temas que susciten el interés de los alumnos.

ENSEÑANZA PRÁCTICA/CLÍNICA

La carga práctico/clínica de la Prótesis Estomatológica I es de 27 HORAS lo que, en nuestra opinión, es claramente insuficiente si pretendemos, como veníamos haciendo en el anterior plan de estudios, hacer un preclínico mínimo, y un periodo clínico en donde el alumno realice por grupos una prótesis completa y una prótesis parcial removible. En el programa preclínico que proponemos y con la temporalización propuesta agotamos 30 horas y solo tendríamos disponibles para las prácticas clínicas 10 horas. De esta forma hemos propuesto al departamento que la docencia clínica se amplíe al cuarto curso donde dentro de la Prótesis Estomatológica IV se harán las practicas clínicas de prótesis completa y de prótesis parcial removible. Los alumnos son divididos en dos grupos. La mitad asiste a prácticas los jueves y la otra mitad los viernes. El alumno dispone desde comienzo del curso de **un libro de prácticas y videos** donde se reflejan los objetivos, la descripción de la práctica, la metodología y los materiales necesarios en cada caso. Cada práctica será realizada por el profesor a modo de demostración. El espacio disponible

para la realización de la práctica son los laboratorios tecnológicos y la clínicas odontológicas.

La disponibilidad horaria para la realización de estas practicas es de 3 horas los jueves y tres horas los viernes. El alumno también dispone de una **colección de videos** sobre el articulador y el montaje de modelos.

Los horarios y exámenes están publicados en la página WEB de la Facultad donde pueden ser consultadas por los alumnos en cualquier momento.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Valoración del logro

Módulo 1: Introducción a la prótesis estomatológica.
Competencia específica: Conocer el significado la Prótesis Estomatológica para entender su evolución en la historia, sus repercusiones sociales y su relación con otras ciencias

Criterios o logros esperados	Evidencias*	Ponderación	Nivel de aprendizaje o dominio de la competencia (nivel, calificación nominal, intervalo de calificación numérica y calificación por escala de grados sistema ECTS).			
			Nivel I: Suspenso (0-4,9) (F,FX)	Nivel II: Aprobado (5-6,9) (E,D)	Nivel III: Notable (7-8,9) (C)	Nivel IV Sobresaliente, MH (9-10) (A,B)
1. Sabe el contenido teórico.	▪ Responde a las preguntas del examen tipo test y pregunta corta.	100%	<70%	70-79%	80-89%	>90%

*[C: de conocimiento; A: de actitud; H: de hacer; P: de producto]

Valoración del logro

Módulo 2: Oclusión.
Competencia específica: Evaluar la oclusión fisiológica de un paciente clínicamente y mediante modelos montados en articulador semiajustable para observar las relaciones cráneo-máxilo-mandibulares y oclusales y poder valorar la cinemática mandibular.

Criterios o logros esperados	Evidencias*	Ponderación	Nivel de aprendizaje o dominio de la competencia (nivel, calificación nominal, intervalo de calificación numérica y calificación por escala de grados sistema ECTS).			
			Nivel I: Suspenso (0-4,9) (F,FX)	Nivel II: Aprobado (5-6,9) (E,D)	Nivel III: Notable (7-8,9) (C)	Nivel IV Sobresaliente, MH (9-10) (A,B)
1. Sabe el	▪ Responde a las	60%	<70%	70-79%	80-89%	>90%

contenido teórico.	preguntas del examen tipo test y pregunta corta.					
2. Sabe tomar una impresión, realizar un vaciado, obtener unos modelos diagnósticos así como valorar su idoneidad	▪ Manipula el material. ▪ Maneja al paciente. ▪ No hay arrastres en la impresión. ▪ No hay poros en el material de impresión. ▪ Se visualizan los vestíbulos en la impresión. ▪ No hay partes rotas. ▪ El zocalado asegura la parte noble pero no la invade. ▪ Se visualiza el fondo de vestíbulo completo.	10%	<70% evidencias positivas	70-79% evidencias positivas	80-89% evidencias positivas	>90% evidencias positivas
3. Toma el arco facial.	▪ Demuestra el fundamento de uso. ▪ Conoce los elementos que lo constituyen. ▪ Demuestra la forma de montarlo. ▪ Identifica las referencias anatómicas (puntos y planos cefalométricos). ▪ Maneja el dispositivo en la cavidad oral	10%	<70% evidencias positivas	70-79% evidencias positivas	80-89% evidencias positivas	>90% evidencias positivas

	▪ Sabe transferirlo al articulador. ▪ Evalúa la transferencia al articulador.					
4. Realiza registros interoclusales.	▪ Selecciona el material de registro. ▪ Prepara la galleta con el grosor adecuado para máxima intercuspidación: 2 mm aprox. ▪ Prepara la galleta con el grosor adecuado para protusiva: 6 mm. ▪ Prepara la galleta con la extensión adecuada: sólo las cúspides palatinas superiores y sólo el sector posterior. ▪ Para máxima intercuspidación, hace el registro perforante. ▪ Para protusiva, localiza la mordida borde a borde. ▪ Para protusiva, hace el registro, con la mordida borde a borde.	10%	<70% evidencias positivas	70-79% evidencias positivas	80-89% evidencias positivas	>90% evidencias positivas
5. Transfiere los modelos a un articulador	▪ Demuestra los fundamentos de uso.	10%	<70% evidencias positivas	70-79% evidencias positivas	80-89% evidencias positivas	>90% evidencias positivas

semiajustable y evalúa la oclusión.	▪ Ajusta los parámetros del articulador. ▪ Conoce los elementos constituyentes. ▪ Sable manipularlo. ▪ Monta los modelos. ▪ Valora el montaje. ▪ Interpreta los movimientos mandibulares. ▪ Deduce parámetros oclusales. ▪ Calcula la trayectoria condílea.					
*[C: de conocimiento; A: de actitud; H: de hacer; P: de producto]						

Valoración del logro						
Módulo 3: Prótesis completa mucosoportada. Competencia específica: Tratar el edentulismo total con prótesis completa mucosoportadapara reestablecer la función masticatoria, fonética y estética del paciente siguiendo procedimientos clínicos y de laboratorio estructurados y basados en el conocimiento científico.						
Criterios o logros esperados	Evidencias*	Ponderación	Nivel de aprendizaje o dominio de la competencia (nivel, calificación nominal, intervalo de calificación numérica y calificación por escala de grados sistema ECTS).			
			Nivel I: Suspenso (0-4,9) (F,FX)	Nivel II: Aprobado (5-6,9) (E,D)	Nivel III: Notable (7-8,9) (C)	Nivel IV Sobresaliente, MH (9-10) (A,B)
1. Sabe el contenido teórico.	▪ Responde a las preguntas del examen tipo test y pregunta corta.	70%	<70%	70-79%	80-89%	>90%
2. Diseña y realiza una cubeta individual.	▪ Selecciona el material para su fabricación. ▪ Selecciona y	10%	<70% evidencias positivas	70-79% evidencias positivas	80-89% evidencias positivas	>90% evidencias positivas

	maneja el instrumental. ▪ Manipula el material para la fabricación. ▪ Tiene en cuenta los detalles anatómicos en el diseño de la cubeta. ▪ Deja espacio en el interior para la silicona utilizando la cera. ▪ Maneja cámara de polimerización. ▪ Fabrica la cubeta. ▪ Sitúa el asa adecuadamente. ▪ Termina los bordes de la cubeta.					
3. Diseña y realiza una plancha base y unos rodillos de mordida	▪ Selecciona los materiales. ▪ Manipula los materiales. ▪ Selecciona y maneja el instrumental. ▪ Fabrica la plancha base. ▪ Tiene en cuenta los detalles anatómicos en su fabricación. ▪ Maneja la cámara de polimerización. ▪ Diseña los rodillos con las proporciones adecuadas. ▪ Termina los bordes de la plancha base. ▪ Los rodillos articulan sin dejar espacios entre	10%	<70% evidencias positivas	70-79% evidencias positivas	80-89% evidencias positivas	>90% evidencias positivas

	ellos.					
4. Hace un montaje de dientes para una prótesis completa en un articulador semiajustable.	▪ Selecciona los dientes. ▪ Selecciona el material de montaje. ▪ Selecciona y maneja el instrumental. ▪ Realiza el montaje con la llave de oclusión y los modelos desdentados. ▪ Representa la cara externa del rodillo maxilar sobre el plano de referencia. ▪ Alinea el grupo anterior superior. ▪ Representa sobre el plano de referencia la localización de las cúspides superiores. ▪ Alinea el primer bicúspide con las cúspides sobre el plano de referencia. ▪ Alinea el segundo bicúspide superior con la cúspide palatina sobre el plano de referencia y la vestibular separada 1 mm. ▪ Coloca el primer molar superior con la cúspide mesiopalatina separada de la plancha de transferencia 1	10%	<70% evidencias positivas	70-79% evidencias positivas	80-89% evidencias positivas	>90% evidencias positivas

	mm, la mesiovestibular 2 mm y la distovestibular>2 y <3mm ▪ Coloca el segundo molar superior igual que el anterior pero la mesiopalatina a 2 mm, la mesiovestibular a 4 mm y la distovestibular>4 mm. ▪ Alinea los incisivos inferiores con la línea media y con un angulo aprox. De 130º respecto a los superiores. ▪ Monta los dientes inferiores con las cúspides vestibulares en las fosas superiores. ▪ Verifica la oclusión balanceada en protusiva. ▪ Verifica la oclusión balanceada en lateralidades. ▪ Asegura la cera de montaje. ▪ Presenta adecuadamente el trabajo.					
*[C: de conocimiento; A: de actitud; H: de hacer; P: de producto]						

Revisión de Exámenes

Todos los alumnos que lo deseen podrán revisar sus exámenes y calificaciones obtenidas. Para ello se fijarán unos días y horarios con suficiente antelación. La revisión será llevada a cabo por el alumno con su profesor correspondiente.

El profesor estará a disposición del alumno durante este proceso, atendiendo a sus demandas, pero debe quedar claro que la revisión de exámenes no es el momento de plantear dudas sobre contenidos del temario, ni para resolver cuestiones que el alumno puede verificar por sí mismo en el material de la asignatura, para ello están disponibles los seminarios y las tutorías.

INFORMACIÓN ADICIONAL

FICHA PERSONAL

Debe recoger la ficha para Prótesis Estomatológica, disponible en el servicio de conserjería de la Facultad de Odontología. Rellénela e incluya una fotografía reciente y la entrega a cualquier profesor de la asignatura en el transcurso de las dos primeras semanas del curso. En esta ficha anotaremos las faltas, calificaciones de exámenes, ejercicios, prácticas y otras actividades propuestas durante el curso.

CORREO ELECTRÓNICO

Le recomiendo que, si no lo ha hecho aún, solicite su dirección universitaria de correo electrónico (correo.ugr.es), ya que este correo institucional, de la Universidad de Granada, tiene la ventaja de que te permite acceder a muchas informaciones divulgadas a través de la misma.

Obtener una cuenta de correo electrónico de la UGR:

1. Accede a la página inicial de la Universidad de Granada http://www.ugr.es 2. Haz clic en ACCESO IDENTIFICADO 3. Selecciona la opción ALUMNO 4. Introduce tú DNI y pass Word (4 dígitos) 5. En la siguiente pantalla haz clic en CSRIC (parte inferior) 6. Haz clic en CORREO ELECTRÓNICO 7. Introduce el login (en minúsculas y no más de SEIS dígitos, ej. josé, maría, etc.). No olvides este nombre porque luego te lo pedirá como usuario para acceder a web mail 8. Introduce el pass Word (con minúsculas). Apúntalo porque es tu contraseña de acceso a web mail
9. Pulsa ACEPTAR

TABLÓN DE DOCENCIA

Es un servicio de apoyo a la docencia que permite la gestión de la asignatura y la comunicación entre profesor y alumnos. En el mismo se subirán todo el material didáctico de la asignatura.

Normativa general del curso

1ª) La asistencia a prácticas es obligatoria, la no asistencia durante tres o mas practicas, se considerara excluido de las mismas. Las faltas deberán ser justificadas debidamente.
2º) Los grupos serán conformados por orden de lista, salvo causa de fuerza mayor.
3º) Será obligatorio tener el cuaderno de practicas durante la realización de las mismas, debiéndola de tener al día y firmada, por el profesor. Es recomendable la lectura de los contenidos de cada práctica antes de su realización.
4º) Para las practicas es imprescindible, bata y gafas protectoras.
5º) Los materiales que no son suministrados por la facultad, el alumno debe de comprarlos, sin ellos no puede entrar en practicas.

Programación

Prótesis Estomatológica I		
Semana	Teoría	Práctica
1	Presentación Tema 1.1	
2	Tema 2.1 Tema 2.2	Práctica 2.1
3	Tema 2.3 Tema 2.4	Práctica 2.1
4	Tema 2.5 Tema 2.6	Práctica 2.2
5	Tema 2.7 Tema 2.8	Práctica 2.2
6	Tema 3.1 Tema 3.2	Práctica 2.2
7	Tema 3.3 Tema 3.4	Práctica 2.2
8	Tema 3.5 Tema 3.6	Práctica 3.1
9	Tema 3.7 Tema 3.8	Práctica 3.1
10	Tema 3.9	Práctica 3.2

	Tema 3.10	
11	Tema 3.11 Tema 3.12	Práctica 3.2
12	Seminario Seminario	
13	Seminario Seminario	
14	Seminario Seminario	Evaluación prácticas
15	Examen teoría	

MATERIAL DE PRACTICAS OBLIGATORIO:

-ARTICULADOR A.R.L. / A.R.H. Dentatus o Quick master b2
-ARCO FACIAL para dentatus o quick master
-TAZA RIGIDA PARA ALGINATO.
-ESPATULA CURVA PARA ALGINATO.
-TAZA DE GOMA PARA YESO.
-ESPATULA PLANO PARA YESO.
-CUHILLETE DE YESO ,
-CUTER .
-ESPATULA DE CERA.
-PAPEL DE LIJA GRADO MEDIO.
-JUEGO DE CUBETAS PARA DENTADOS Y DESDENTADOS (TIPO RIN-LOCK). CON RETENCIONES.
-CONFORMADOR DE BASES.
-RECIPIENTE HERMETICO (TAPER –WARE).
-PINCEL
-LAPIZ TINTA.
-LÁPIZ DERMOGRAFICO (DELINEADOR DE OJOS).
-PAPEL DE CELOFAN.
-VASO DE CRISTAL (TAMAÑO CAFÉ CORTADO).
-INSTRUMENTO LE CRON.
-PINZAS PARA PAPEL DE ARTICULAR.
-TIJERA RECTA.
-VASELINA.
-LOSETA DE VIDRIO-
-INSTRUMENTAL ROTATORIO.(TURBINA, CONTRAANGULO, ETC.)
-INSTRUMENTAL MANUAL (PINZAS, ESPEJOS, SONDAS ETC.)
-FANTOMAS.
-HILO PERLE Nº 5.
-GAFAS PROTECTORAS.