

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Patología y terapéutica odontológica.	Ortodoncia	2º	2º	6	Obligatoria
<b>PROFESORES<sup>(1)</sup></b>			<b>DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS</b>		
    			Departamento de Estomatología, 2ª planta, Facultad de Odontología. Colegio Máximo . Cartuja. Granada.		
			<b>HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS<sup>(1)</sup></b>		
			<b>Despachos:</b> Mario Menéndez Nuñez: 248; Miércoles de 08:00 h a 14:00 h. Mario Menéndez Nuñez: <a href="mailto:menendez@ugr.es">menendez@ugr.es</a>		
			Arturo Baca García: 345; Miércoles de 8:00h a 14h Arturo Baca García: <a href="mailto:abaca@ugr.es">abaca@ugr.es</a>		
			Ignacio García Espona: 216; Miércoles de 8:00h a 14 h. Ignacio García Espona: <a href="mailto:espona@ugr.es">espona@ugr.es</a>		
José Antonio Alarcón Pérez: 246; Miércoles de 9:00h a 15:00h. José Antonio Alarcón Pérez: <a href="mailto:jalarcon@ugr.es">jalarcon@ugr.es</a>					
Mª Ángeles de Vicente Gener: 216. Mª Ángeles de Vicente Gener: <a href="mailto:avicente@ugr.es">avicente@ugr.es</a> Lunes de 8:00h a 11:30h Martes de 8.00 a 8.30 y de 14:00 a 15:30					

<sup>1</sup> Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (<http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121>)

	I
<b>GRADO EN EL QUE SE IMPARTE</b>	<b>OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR</b>
Grado en Odontología	No
<b>PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES</b> (si procede)	
<p><b>PRESENTACIÓN</b>  Esta guía pretende ser una ayuda para los alumnos que cursan la asignatura “Ortodoncia III” en la Facultad de Odontología de la Universidad de Granada. Explicamos a los alumnos lo que deben conseguir, cómo lograrlo y de qué modo se van a verificar los resultados. Con este procedimiento incrementamos simultáneamente la motivación de los estudiantes y el papel facilitador del profesor en el proceso de enseñanza-aprendizaje.  La guía didáctica incluye información específica sobre contenidos, objetivos, actividades, metodología, evaluación, profesorado, horarios y otros asuntos de interés. Examínala atentamente, pues en ella se basa todo el trabajo del curso. Si tienes dificultades para interpretar alguna cuestión o deseas información adicional, no dudes en solicitarla al profesor.  La Ortodoncia es una especialidad dental, la más antigua, que comprende el diagnóstico, la prevención y el tratamiento de las malposiciones de los dientes y de los huesos maxilares. El Grado de Odontología incluye tres asignaturas troncales sobre esta materia, “Ortodoncia I, II III” que se imparte en segundo curso en el segundo semestre (Ortodoncia I) y en tercer curso, primer semestre (Ortodoncia II) y en el segundo semestre (Ortodoncia III). Las asignaturas de Ortodoncia te van a suministrar las bases teóricas y prácticas para una correcta actuación profesional como odontólogo/a, ó bien para acceder a un postgrado de especialización en ortodoncia.</p> <p>En Ortodoncia III se abordarán los conceptos básicos de ortodoncia, como el Tratamiento de las diferentes maloclusiones. Ortodoncia de Adultos. Ortodoncia y Cirugía, etc.</p> <p><b>FICHA PERSONAL</b>  Debes recoger la ficha específica de Ortodoncia, disponible en el servicio de fotocopias de la Facultad de Odontología. La rellenas, incluyes una fotografía reciente y la entregas a cualquier profesor de la asignatura en el transcurso de las <b>dos primeras semanas</b> del curso. En esta ficha anotaremos las faltas, calificaciones de exámenes, ejercicios, prácticas y otras actividades propuestas durante el curso.</p> <p><b>CORREO ELECTRÓNICO</b>  Te recomiendo que, si no lo has hecho aún, solicites tu dirección universitaria de correo electrónico (correo.ugr.es), ya que este correo institucional, de la Universidad de Granada, tiene la ventaja de que te permite acceder a muchas informaciones divulgadas a través de la misma.  Instrucciones para obtener una cuenta de correo electrónico de la UGR:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Accede a la página inicial de la Universidad de Granada <a href="http://www.ugr.es">http://www.ugr.es</a></li> <li>2. Haz clic en ACCESO IDENTIFICADO</li> <li>3. Selecciona la opción ALUMNO</li> <li>4. Introduce tu DNI y password (4 dígitos)</li> <li>5. En la siguiente pantalla haz clic en CSRIC (parte inferior)</li> <li>6. Haz clic en CORREO ELECTRÓNICO</li> <li>7. Introduce el login(en minúsculas y no más de SEIS dígitos, ej. jose, maría, etc.). No olvides este nombre porque luego te lo pedirá como usuario para acceder a web mail</li> <li>8. Introduce el password (con minúsculas). Apúntalo porque es tu contraseña de acceso a web mail</li> <li>9. Pulsa ACEPTAR</li> </ol>	



10. Si la cuenta se ha creado correctamente ENHORABUENA
11. Si la cuenta no se ha creado, seguramente tendrás que cambiar el LOGIN. Prueba a añadir al nombre un número o bien hazlo más complicado (ej. jose9, maría10, joxxe, marrria, etc.)
12. Al cabo de unas horas tu nueva dirección de la universidad estará activa. Entonces podrás recibir y enviar mensajes de la siguiente forma:
- Ve a la página inicial de la UGR
  - Pulsa en correo electrónico
  - Pulsa correo web para alumnos, acceso a servidor seguro
  - Introduce tu usuario (solo el nombre, ej. jose9) y tu password
  - -Ya está, podrás ver los mensajes recibidos simplemente pinchando en ellos. Para enviar un correo debes de pinchar en COMPONER. Hay muchas opciones, puedes ir familiarizándote con ellas progresivamente.

## BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

### CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Ortodoncia III se compone de 2 Unidades Temáticas, es decir 2 grandes bloques, cada uno con unos contenidos específicos que se irán trabajando a lo largo del curso:

#### **Unidad Temática 1: Terapéutica aplicada**

La extracción en Ortodoncia. Extracción seriada: directa, inversa. La extracción terapéutica: Historia. Indicaciones y contraindicaciones de las extracciones de incisivos, caninos, premolares y molares.

La expansión en Ortodoncia. Indicaciones y contraindicaciones. Aparatos utilizados: Ventajas e inconvenientes. Posibilidades y limitaciones.

Tratamiento del Síndrome de Clase I. Terapéutica preventiva. Terapéutica interceptiva. Terapéutica correctiva. Retención.

Tratamiento del Síndrome de Clase II. Terapéutica preventiva. Terapéutica interceptiva. Terapéutica curativa. Tratamiento de las diferentes formas clínicas. Retención.

Tratamiento del Síndrome de Clase III. Terapéutica preventiva. Terapéutica interceptiva. Terapéutica curativa. Tratamiento de las diferentes formas clínicas. Retención.

Tratamiento de las dismorfosis verticales: alta y baja dimensión vertical. Su profilaxis.

Tratamiento de las dismorfosis transversales. Expansión. La disyunción del maxilar superior. Indicaciones y contraindicaciones. Aparatos utilizados: Ventajas e Inconvenientes. Posibilidades y limitaciones. Tratamiento de las mordidas en tijera. Tratamiento de las desviaciones de las líneas medias dentarias.

Tratamientos precoces en Ortodoncia. Ortodoncia interceptiva.

Tratamiento en adultos: consideraciones en el diagnóstico, plan de tratamiento y biomecánica. Momento y secuencia del tratamiento.

Ortodoncia preprotésica en el paciente adulto.

Concepto de retención. Concepto de recidiva. Principios básicos de la retención. Inicio de la retención. Duración de la retención. Etiología de la recidiva. Aparatos utilizados en la retención.

#### **Unidad Temática 2: Varios**

Ortodoncia y cirugía menor. Implantes en Ortodoncia.

Tratamiento quirúrgico de las dismorfosis. Cooperación con el especialista en el diagnóstico, la predicción del tratamiento, el tratamiento y la retención.

Relación de la Ortodoncia con otras disciplinas: Prótesis, Periodoncia, Patología y Terapéutica dental, Cirugía oral. Ortodoncia y Articulación temporomandibular.

Organización de la práctica ortodóncica. Tratamientos multidisciplinares en ortodoncia. Iatrogenia en ortodoncia.

Profilaxis en Ortodoncia. Fotografía en Ortodoncia. Informática aplicada. Predicción de crecimiento.

## COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS



**Generales:** Diagnosticar problemas ortodóncico-ortopédico de complejidad limitada de maloclusiones óseas y dentarias.

**Específicas:** Para el establecimiento de dicho diagnóstico en el Grado en Odontología debe ser capaz de adquirir las siguientes competencias tras cursar la asignatura:

- Obtener y elaborar una historia clínica con la información ortodóncico-ortopédica relevante.
- Saber realizar un examen clínico intra y extraoral completo
- Interpretar radiografías: ortopantomografías y telerradiografías laterales de cráneo
- Tomar e interpretar fotografías extra e intraorales
- Preparar modelos diagnósticos ortodóncicos y evaluarlos
- Realizar análisis cefalométricos.

## **OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)**

### **OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA**

- Analizar la forma, relaciones y disposición estructural de los huesos de cráneo y cara.
- Interpretar las fases del crecimiento y desarrollo cráneo-facial, así como sus alteraciones.
- Conocer la evolución normal de las arcadas dentarias.
- Describir los diferentes tipos de maloclusión
- Diferenciar las maloclusiones óseas de las dentarias.
- Comprender la etiopatogenia de las maloclusiones.
- Conocer los medios diagnósticos utilizados en ortodoncia e interpretar los resultados.
- Describir la clínica de los diferentes síndromes maloclusivos.

## **TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA**

### **TEMARIO TEÓRICO:**

1. Extracción en Ortodoncia.
2. Expansión en Ortodoncia.
3. Planificación del tratamiento ortodóncico.
4. Tratamiento de la maloclusión de clase I (1).
5. Tratamiento de la maloclusión de clase I (2).
6. Tratamiento de la maloclusión de clase II (1).
7. Tratamiento de la maloclusión de clase II (2).
8. Tratamiento de la maloclusión de clase III (1).
9. Tratamiento de la maloclusión de clase III (2).
10. Tratamiento del síndrome de baja dimensión vertical.
11. Tratamiento del síndrome de alta dimensión vertical.
12. Tratamiento de las dismorfosis transversales. Expansión y disyunción. Tto. mordidas en tijera.
13. Tratamientos precoces en Ortodoncia.
14. Ortodoncia interceptiva.
15. Ortodoncia de adultos. Orto-Perio-Prótesis.
16. Retención y recidiva en Ortodoncia.
17. Ortodoncia y Cirugía menor. Implantes y Ortodoncia.
18. Asimetrías dentofaciales. Diagnóstico y tratamiento.



## 19. Cirugía Ortognática.

### TEMARIO PRÁCTICO:

Práctica 10: Posicionamiento de brackets sobre tipodonto.

Práctica 11: Cefalometría asistida por ordenador.

Práctica 12: Clínica de pacientes reales tratados con ortodoncia. Fundamentos para el diagnóstico de los mismos. Sesiones clínicas.  
La asistencia a prácticas es obligatoria

### BIBLIOGRAFÍA

#### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- CANUT JA. *Ortodoncia Clínica*. Ed.Salvat. Barcelona, 1988
- BRAVO GONZÁLEZ, A. *Manual de Ortodoncia*. Ed. Síntesis 2013.
- ENLOW DH. *Crecimiento máxilo-facial*. 3ª ed. Ed. Interamericana. Buenos Aires, 1992
- GRABER TM. *Ortodoncia: Teoría y Práctica*. Ed. Interamericana. México DF, 1974
- MAYORAL J, MAYORAL G. *Ortodoncia. Principios fundamentales y práctica*. Ed. Labor S.A. Barcelona, 1990
- MOYERS RE. *Manual de Ortodoncia*. Ed. Médica Panamericana. Buenos Aires, 1992
- PROFFIT WR. *Ortodoncia teoría y práctica*. 2ª ed. Ed. Mosby/Doyma Libros. Barcelona, 1994

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

##### REVISTAS NACIONALES DE ORTODONCIA

Están disponibles en la biblioteca de la Facultad de Odontología

- Ortodoncia Española
- Revista Española de Ortodoncia
- Ortodoncia Clínica

##### REVISTAS INTERNACIONALES DE ORTODONCIA

Están disponibles en la biblioteca de la Facultad de Odontología y online a través de la página Web de la Biblioteca de la Universidad de Granada, Revistas electrónicas, acceso gratuito

- American Journal of Orthodontics and Dentofacial Orthopedics
- European Journal of Orthodontics
- Angle Orthodontist

### ENLACES RECOMENDADOS

- SEDO, Sociedad Española de Ortodoncia: [www.sedo.es](http://www.sedo.es)



- AESOR, Sociedad Española de Especialistas en Ortodoncia: [www.aesor.org](http://www.aesor.org)
- EOS, European Orthodontic Society: [www.eoseurope.org](http://www.eoseurope.org)
- AOS, American Orthodontic Society: [www.orthodontics.com](http://www.orthodontics.com)
- WFO, World Federation of Orthodontics: [www.wfo.org](http://www.wfo.org)

**Otros enlaces de interés (podrás obtener informaciones útiles):**

- Página web de la Facultad de Odontología de Granada: <http://www.ugr.es/~odonto/>
- Página web del Departamento de Estomatología: <http://www.ugr.es/~estomato/>
- Web de estudiantes de la U. de Granada: <http://www.ugr.es/ugr/index.php?page=perfiles/estudiantes>
- Gabinete Psicopedagógico de la Universidad de Granada: <http://www.ugr.es/~ve/gpp/>

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso

**METODOLOGÍA DOCENTE**

**LECCIÓN MAGISTRAL**

Tendrá una duración de 45-50 minutos. Cada tema teórico se imparte por medio de una lección magistral, en la que el profesor da una visión general y explica detalladamente los contenidos que pueden plantear mayor dificultad para el estudio autónomo. Los alumnos podrán preguntar en cualquier momento y cualquier asistente podrá responder. Los recursos didácticos utilizados son la pizarra clásica y el cañón de proyección multimedia. Las clases van siempre acompañadas de muchísimas iconografía, mostrando al alumno todos los materiales y medios utilizados habitualmente en Ortodoncia y Ortopedia Dento-facial. Igualmente se incluyen fotos de pacientes reales de diversas edades mostrando la normalidad y la desviación de la norma. Se muestra una amplia variedad de maloclusiones y situaciones clínicas con el objeto de que el alumno se vaya familiarizando con lo que más adelante se encontrará en clínica y posteriormente, en el desempeño de su ejercicio profesional. Consideramos por tanto muy beneficiosa la asistencia a las clases teóricas y vemos difícil que el alumno pueda adquirir los conocimientos básicos y superar la asignatura sin esta ayuda.

**SEMINARIOS**

Al final de cada unidad temática se hará un seminario para que se puedan resolver dudas de cualquier índole sobre los contenidos que se han ido trabajando. Igualmente podrá establecerse un debate, programado con antelación por el profesor, sobre asuntos de interés relacionados con el nivel de conocimientos adquiridos por el alumno, para que pueda participar. Guía Didáctica

**SESIONES CLÍNICAS**

Paralelamente se desarrollarán actividades simulando la clínica real sobre pacientes. Se efectuarán en los laboratorios designados para ello con los instrumentos y material pertinente según el nivel del alumno en cada momento. El alumno aplica los conocimientos teóricos adquiridos sobre registros de pacientes reales aportados por el profesor. La metodología utilizada en este caso es el aprendizaje basado en problemas, que consideramos muy adecuado para la formación del alumno. Las sesiones clínicas se llevarán a cabo en grupos reducidos, cada grupo de alumnos con su profesor asignado. Se trabaja sobre materiales aportados por el profesor.

**PRÁCTICAS PRE-CLÍNICAS**

De forma simultánea al programa teórico se irán desarrollando las prácticas preclínicas, que vendrán a complementar la formación del alumno. Estas prácticas se organizan en grupos, con un número de entre 12-15 alumnos por profesor (dependiendo del número de alumnos matriculados). La distribución de alumno/profesor se establece de forma aleatoria.



El plan de trabajo, cronograma, recoge una programación de las prácticas a realizar y los días que se dedican a cada una de ella. Hay cinco de prácticas preclínicas, cada uno con una duración en semanas, de acuerdo a su contenido y complejidad. Además se establecen dos sesiones de recuperación de prácticas anteriores, para aquellos alumnos que no hayan podido finalizar alguna práctica, para los que no hayan aprobado dicha/s práctica/s o bien para los que presentan faltas de asistencia (siempre de forma justificada).

El método docente utilizado para el desarrollo de las prácticas consiste en seguir los contenidos del “Cuaderno de Prácticas de Ortodoncia I, II Y III”, donde se explica pormenorizadamente los pasos a seguir y los materiales necesarios. El alumno deberá leer y estudiar cada práctica antes de realizarla, de este modo se familiariza con los contenidos y es capaz de llevar a cabo la ejecución de la misma. Este método redunda en beneficio de todos y dinamiza el tiempo dedicado a la práctica en sí.

Actuación del profesor:

Durante las clases el profesor expondrá cada tema del programa de la asignatura y responderá a las preguntas-sugerencias que se planteen. También aclarará dudas suscitadas durante el trabajo personal del alumno y ampliará la información sobre aspectos complementarios. Igualmente propondrá ejercicios variados de aplicación de los contenidos de la materia. El idioma utilizado en clase y exámenes será el español, si bien podrán manejarse materiales y textos en inglés.

### **COMPROMISO ENTRE PROFESOR Y ALUMNOS**

El profesor concibe el proceso de enseñanza-aprendizaje como una tarea compartida en la que el profesor y los alumnos deben implicarse de una manera solidaria y responsable. Estima que sólo se justifica como docente en tanto que es capaz de estimular, facilitar y orientar el aprendizaje. En base a ello se compromete formalmente con los alumnos a:

Entregarles con antelación suficiente la Guía Didáctica y los materiales de trabajo no accesibles para los alumnos.

Orientarles en la realización de los trabajos individuales o en equipo

Posibilitar la participación de los alumnos y la expresión de sus opiniones en todo momento

Aceptar cuantas sugerencias le formulen los alumnos para mejorar la actuación docente

Informar previamente de los procedimientos que va a emplear para comprobar los resultados del aprendizaje

Informar sin demora a los alumnos acerca de los resultados de todas las pruebas efectuadas y sugiriendo, en su caso, vías de mejora.

Guía Didáctica

El alumno ha de desempeñar un papel activo en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Esta participación puede expresarse del siguiente modo:

Asistiendo a clase con regularidad

Durante la clase, planteando dudas o pidiendo aclaración sobre términos o conceptos

Expresando espontánea y libremente sus opiniones en cualquier momento

Estudiando reflexivamente los temas y realizando las actividades sugeridas, los trabajos complementarios y las prácticas.

Colaborando con sus compañeros en las tareas de grupo

Solicitando del profesor la orientación y ayuda que estimen necesaria

Sugiriendo al profesor nuevos enfoques o vías metodológicas para mejorar la calidad de la acción docente

Preparándose el material de las prácticas (disponible en el cuaderno de prácticas) antes de la ejecución de las mismas.

### **GUIONES PARA EL TRABAJO AUTÓNOMO**

Ejemplo: Dismorfosis verticales: Baja dimensión vertical

Concepto

Prevalencia

Etiopatogenia

Diagnóstico: Análisis extraoral, intraoral, funcional.



Formas clínicas de Clase II, división 2ª  
Características cefalométricas

#### Objetivos

Definir que es una mordida cubierta

Conocer la prevalencia de mordidas cubiertas

Identificar qué síndrome maloclusivo posee una especial relación con la mordida cubierta

Describir los factores etiopatogénicos que pueden originar una mordida cubierta

Conocer los sistemas para diagnosticar las dismorfosis verticales

Efectuar el diagnóstico diferencial de las distintas formas clínicas de las mordidas cubiertas

Valorar las características cefalométricas propias de las mordidas cubiertas

#### Actividades

1.) Lea atentamente el capítulo 39 del Manual "Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial I".

2.) Examine atentamente los registros pertenecientes a un paciente con síndrome de baja dimensión vertical que encontrará al final del capítulo, en el Anexo I. Vuelva a leer el capítulo 39 del Manual con la imagen de este paciente en mente y vaya identificando las características de este síndrome maloclusivo sobre el paciente.

3.) Establezca la diferencia entre mordida cubierta y mordida abierta. Recuerde cuántos milímetros debe tener una sobremordida normal. ¿Cómo mide la sobremordida de un paciente sobre unos modelos de estudio?

4.) Descubra las razones por las cuales el síndrome de baja dimensión vertical es más frecuente en mujeres que en hombres. ¿A qué atribuye que la prevalencia de este síndrome sea elevada en población vasca?

5.) Justifique por qué la mordida cubierta o sobremordida aumentada van ligadas a la maloclusión de Clase II, división 2ª.

6.) Interesa que preste especial atención a las hipótesis planteadas sobre el origen de la mordida cubierta. Reflexione sobre la importancia de la posición del labio inferior. Desde su punto de vista ¿Cuál es la hipótesis que mejor explica el origen de la mordida cubierta?

7.) Enumere de forma ordenada y secuencial todos los pasos que debe seguir para determinar la existencia de un síndrome de baja dimensión vertical en un paciente ortodóncico. ¿Cómo evaluará el perfil facial?

8.) Analice la posición de los incisivos en las fotografías intraorales de frente en oclusión del paciente del Anexo I y justifique qué tipo de Clase II, división 2ª presenta.

9.) Realice el trazado cefalométrico de Steiner de la telerradiografía lateral de cráneo que encontrará al final del Anexo I. Describa las diferencias encontradas con los valores normativos. Preste especial atención a la posición de los incisivos superiores.

Consideramos la evaluación como un proceso de **valoración ininterrumpida** durante todo el periodo de aprendizaje en el que se tienen en cuenta los diversos aspectos de la labor del estudiante durante su estancia en el centro:

- Asistencia a clases teóricas virtuales
- Intervenciones en seminarios virtuales
- Exposición en sesiones clínicas virtuales
- Prácticas
- Exámenes
- Actitud del alumno a lo largo del curso

Obtenemos así una visión amplia y profunda que nos permite emitir una calificación objetiva del alumno, no sólo por el



resultado de una prueba, sino por la evaluación a lo largo de todo un curso, tras un contacto directo y continuado con el mismo.

### **Prácticas**

La evaluación de las prácticas será continua a lo largo del curso y la realizará el profesor encargado de cada grupo, teniendo en cuenta la nota obtenida por el alumno en cada práctica así como su actitud durante el desarrollo de las mismas.

**La asistencia a prácticas es obligatoria y aquellos alumnos que acumulen más de 2 faltas, no justificadas, tendrán las prácticas suspensas. Y por tanto, no podrán aprobar la asignatura.** En cualquier caso las prácticas perdidas deberán recuperarse.

El profesor al comienzo de cada bloque de prácticas podrá realizar unas preguntas cortas de respuesta libre sobre dicha práctica con el objetivo de obtener un mejor rendimiento de la misma y comprobar si el alumno la ha leído previamente. Los alumnos que tengan las prácticas suspensas o bien tengan faltas dispondrán de una prueba de recuperación, que determinará el profesor en tiempo y forma con suficiente antelación a la celebración de la misma.

La nota global final de prácticas debe ser superior o igual a 5 (aprobado). Si el alumno no aprueba las prácticas no podrá aprobar la asignatura. Si se suspenden las Prácticas en la convocatoria de ordinaria, teniendo las asistencias mínimas necesarias, el alumno deberá realizar un examen práctico en la convocatoria extraordinaria, que tendrá que aprobar, junto con la teoría, para superar la asignatura.

Si se suspende la Teoría en la convocatoria ordinaria, pero no las prácticas, la nota de prácticas sólo se guardará hasta la convocatoria extraordinaria.

**Lunes Clínica 2 y 4 . Martes Clínica 2 y 4**

### **Teoría:**

Para la evaluación de la parte teórica habrá un examen final en la convocatoria ordinaria. Serán pruebas objetivas de elección múltiple, sin que cuenten como negativas las preguntas erróneas. En la convocatoria extraordinaria será una prueba tipo preguntas cortas de respuesta libre.

El examen final constará de 50 preguntas. La nota total para aprobar la teoría será del 65%, para evitar los aciertos debidos al azar, lo cual equivale a 32'5 preguntas. El profesorado determinará el número concreto según proceda.

En la convocatoria extraordinaria habrá un examen de varias preguntas cortas de respuesta libre. En este caso la nota necesaria para aprobar será de 5.

### **Valoración global**

Para aprobar la asignatura ha de aprobar tanto las prácticas como la teoría, según los criterios descritos anteriormente. Una vez superadas las dos partes la nota final será la obtenida según la siguiente baremación:

Nota de teoría: tendrá un valor del 70%

Nota de prácticas: tendrá un valor del 30%

Por ejemplo, un alumno que obtenga en teoría un total de 32 preguntas tendrá una nota de 5 en teoría y si en prácticas tiene una nota de 7 la nota final será:

70% de 5= 3,5 puntos de teoría

30% de 7= 2,1 puntos de prácticas

Nota final: 3,5+2,1=5,6

### **Revisión de Exámenes**

Todos los alumnos que lo deseen podrán revisar sus exámenes y calificaciones obtenidas. Para ello se fijarán unos días y horarios con suficiente antelación. La revisión será llevada a cabo por el alumno con su profesor correspondiente.

El profesor estará a disposición del alumno durante este proceso, atendiendo a sus demandas, pero debe quedar claro que la revisión de exámenes no es el momento de plantear dudas sobre contenidos del temario, ni para resolver cuestiones que el alumno puede verificar por sí mismo en el material de la asignatura, para ello están disponibles los



seminarios y las tutorías.

Para preservar al máximo la objetividad y la justicia, durante la revisión el alumno debe evitar hacer comentarios del tipo:

*“Si no apruebo esta asignatura no me conceden la beca”*

*“Si no apruebo esta asignatura no me puedo ir de Erasmus”*

*“Si no apruebo esta asignatura me cierra otras asignatura el próximo curso y esto me supone un año más para acabar la carrera”*

**EJEMPLO DE PREGUNTAS DE EXAMEN (pruebas objetivas de elección múltiple)**

¿Qué hueso crece de acuerdo al principio en V de Enlow?:

- A) La mandíbula
- B) La órbita ocular
- C) El paladar duro
- D) El cóndilo mandibular
- E) Todos los anteriores

¿Qué radiografía es siempre imprescindible para un correcto diagnóstico ortodóncico?:

- A) Radiografía panorámica
- B) Telerradiografía frontal de cráneo
- C) Radiografías oclusales
- D) Radiografía de muñeca
- E) Tomografía axial computerizada del cráneo

**INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE PRUEBAS OBJETIVAS**

Lea estas instrucciones antes del examen

No escriba nada en el cuestionario de preguntas (salvo que se le indique expresamente). Use la hoja de respuestas.

No olvide cumplimentar los datos personales que se le piden en la hoja de respuestas.

Marque con una X la opción elegida.

Antes de empezar a responder, lea todos los ítems.

Cuando considere que una proposición no es enteramente verdadera ni falsa, o piensa que hay un error en la formulación de una pregunta, ponga un signo de interrogación junto al número del ítem EN LA HOJA DE RESPUESTAS. Posteriormente comuníquelo al delegado de la asignatura, justificando por qué considera que no es, propiamente, verdadera ni falsa o errónea. El delegado dispondrá de un plazo de 2 días para comunicar por escrito y de forma justificada esta información a los profesores. En caso de que se confirmen estos errores la pregunta en cuestión quedará invalidada. Para resolver estas situaciones siempre se incluyen dos preguntas de más en los exámenes, que quedan como reserva y que deben responder. Cuando una pregunta es desechada se selecciona la siguiente pregunta de la reserva.

Responda primero a los ítems que le resulten más sencillos. En caso de duda ES PREFERIBLE CONTESTAR LA PREGUNTA.

Tenga en cuenta que los errores no sufren penalización.

Si tiene problemas acerca de cómo interpretar algún ítem, NO PREGUNTE (interrumpirá a los demás compañeros).

Conteste lo que estime oportuno y si lo cree necesario actúe según el procedimiento descrito anteriormente.

**NOTA IMPORTANTE:** Siguiendo las recomendaciones realizadas por el Defensor universitario, y refrendadas por el Decanato de esta Facultad informamos lo siguiente:

- Se prohíbe terminantemente el acceso a una prueba de evaluación con teléfonos móviles y/o cualquier otro dispositivo electrónico que permita la transmisión de datos.
- Los pabellones auriculares deberán estar permanentemente visibles durante TODO el periodo que dure la prueba de evaluación, para evitar la incorporación de dispositivos auriculares o intraauriculares. Esto afecta tanto a pelo (que deberá ir recogido), como a pañuelos, o cualquier otro accesorio colocado sobre la cabeza.

**DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN**



## LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

- Mismo formato establecido en el procedimiento de evaluación descrito anteriormente adaptado a la evaluación única final.

### ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

#### ATENCIÓN TUTORIAL

##### HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

Mario Menéndez Nuñez:

Miércoles de 08:00 h a 14:00 h.

Mario Menéndez Nuñez: [menendez@ugr.es](mailto:menendez@ugr.es)

Arturo Baca García:

Miércoles de 8:00h a 14h

Arturo Baca García: [abaca@ugr.es](mailto:abaca@ugr.es)

Ignacio García Espona:

Miércoles de 8:00h a 14 h.

Ignacio García Espona: [espona@ugr.es](mailto:espona@ugr.es)

José Antonio Alarcón Pérez:

Miércoles de 9:00h a 15:00h.

José Antonio Alarcón Pérez: [jarcon@ugr.es](mailto:jarcon@ugr.es)

M<sup>a</sup> Angeles de Vicente Gener:

Lunes de 8:00h a 11:30h

Martes de 8.00 a 8.30 y de 14:00 a 15:30

M<sup>a</sup> Ángeles de Vicente Gener: [avicente@ugr.es](mailto:avicente@ugr.es)

##### HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL

(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

**Las tutorías se realizarán a través de la plataforma google meet ([go.ugr.es](https://go.ugr.es))**

#### MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

- **Lecciones magistrales:** Dado que la capacidad del aula asignada para la impartición de la docencia teórica no permite mantener la distancia de seguridad recomendada de al menos 1,5 metros entre los alumnos, se ha desechado la recomendación de enseñanza multimodal optando por la docencia teórica exclusivamente online a través de la plataforma Google Meet en el horario establecido en el POD.
- **Prácticas clínicas:** Las practicas clínicas se organizarán estableciendo grupos estables de alumnos asignados a un profesor de prácticas. La asignación de box se realizará de forma alterna, teniendo en cuenta la limitación de aforo recomendado por el Gabinete de prevención de riesgos laborales, estando disponibles aproximadamente el 50% de los equipos dentales, distribuidos de forma que se pueda **cumplir las normas de distanciamiento y evitando contaminación cruzada mediante la generación de aerosoles.**
- Las **actividades presenciales se organizarán en grupos estables, según la estructura de grupos aprobada, cuyo tamaño vendrá determinado por las restricciones establecidas por las autoridades**



**sanitarias y la capacidad de los espacios en los que tengan que desarrollarse.**

- Se exigirá el cumplimiento de las recomendaciones realizadas por el Consejo General de Dentistas a través de la Guía práctica Covid 10

**MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN** (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

**Convocatoria Ordinaria**

- La evaluación de los contenidos teóricos se hará de forma presencial, garantizando las medidas de seguridad necesarias y distanciamiento social recomendadas. Para la evaluación de los contenidos prácticos se hará evaluación continua.
- Los criterios de evaluación se especifican en el apartado “EVALUACION, INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.”.

**Convocatoria Extraordinaria**

- Se realizará una prueba de evaluación final presencial. La prueba constará de preguntas que deberán ser desarrolladas en un espacio limitado para la respuesta. Se incluirán dos preguntas relacionada con los contenidos prácticos de la asignatura.

**Evaluación Única Final**

- Se realizará una prueba de características similares a la descrita para el examen final.

**ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)**

**ATENCIÓN TUTORIAL**

**HORARIO**

(Según lo establecido en el POD)

Mario Menéndez Nuñez:  
Miércoles de 08:00 h a 14:00 h.  
Mario Menéndez Nuñez: [menendez@ugr.es](mailto:menendez@ugr.es)

Arturo Baca García:  
Miércoles de 8:00h a 14h  
Arturo Baca García: [abaca@ugr.es](mailto:abaca@ugr.es)

Ignacio García Espona:  
Miércoles de 8:00h a 14 h.  
gnacio García Espona: [espona@ugr.es](mailto:espona@ugr.es)

José Antonio Alarcón Pérez:  
Miercoles de 9:00h a 15:00h.  
José Antonio Alarcón Pérez: [jalarcon@ugr.es](mailto:jalarcon@ugr.es)

**HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL**

(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

**Las tutorías se realizarán a través de la plataforma google meet ([go.ugr.es](https://go.ugr.es))**



<p>M<sup>a</sup> Angeles de Vicente Gener:  Lunes de 8:00h a 11:30h  Martes de 8.00 a 8.30 y de 14:00 a 15:30  M<sup>a</sup> Ángeles de Vicente Gener: <a href="mailto:avicente@ugr.es">avicente@ugr.es</a></p>	
<p><b>MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecciones magistrarles: La docencia teórica se impartirá exclusivamente online a través de la plataforma Google Meet en el horario establecido en el POD.</li> <li>• <b>Prácticas</b> Se utilizaran los siguientes recursos a través de la plataforma Google Meet:</li> <li>• Videos de los procedimientos clínicos más frecuentes realizados en Ortodoncia. Posteriormente se realizará un seminario destacando los aspectos más importantes a tener en cuenta en cada protocolo clínico.</li> <li>• Solución de casos clínicos: A través de la plataforma Prado, se le enviara a los alumnos, casos clínicos para que realicen el diagnóstico y el plan de tratamiento.</li> </ul> <p>Seminarios.</p>	
<p><b>MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN</b> (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)</p>	
<p><b>Convocatoria Ordinaria</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen no presencial a través de la plataforma Prado. El 30% del contenido del examen estará relacionado con contenidos clínicos de las practicas.</li> <li>• Las pruebas de evaluación no presenciales incluirán mecanismos de garantía de la autoría de las mismas por parte del estudiantado. En todo caso, se preservarán siempre las garantías legales y de seguridad adecuadas, con respeto a los derechos fundamentales a la intimidad y privacidad, observando el principio de proporcionalidad.</li> </ul>	
<p><b>Convocatoria Extraordinaria</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se realizará una prueba de características similares al examen final</li> </ul>	
<p><b>Evaluación Única Final</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se realizará una prueba de características similares al examen final</li> </ul>	
<p><b>INFORMACIÓN ADICIONAL</b> (Si procede)</p>	
<p>En todo momento, el alumno deberá considerar los protocolos de <b>prevención de riesgos, llevar un vestuario, gafas de protección y adoptar las medidas de protección oportunas adaptadas al tipo de actividad que vaya a realizar.</b></p>	

