

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Patología y terapéutica odontológica	Periodoncia	3º	2º	6	Obligatoria
<b>PROFESORES<sup>(1)</sup></b>			<b>DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS</b> (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• MAXIMINO GONZÁLEZ – JARANAY RUÍZ</li> <li>• GERARDO MOREU BURGOS</li> <li>• JUAN GIJÓN MARTÍN</li> <li>• FRANCISCO LUÍS MESA AGUADO</li> </ul>			Dpto. Estomatología, 2ª planta, Facultad de Odontología. Despachos nº 331,332, 343. Correo electrónico: <a href="mailto:maximino@ugr.es">maximino@ugr.es</a> , <a href="mailto:gmoreu@ugr.es">gmoreu@ugr.es</a> , <a href="mailto:juangijonm@hotmail.com">juangijonm@hotmail.com</a> , <a href="mailto:fmesa@ugr.es">fmesa@ugr.es</a>		
			<b>HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS<sup>(1)</sup></b>		
			1º cuatrimestre: Martes 10.30-14.30h. Jueves 17-19h. 2º cuatrimestre: Martes de 11-14h Miércoles de 8-11h. (Profesor Glez-Jaranay).  1º cuatrimestre: Martes 11.30-14.30 h. Jueves 17.30-20.30 h. 2º cuatrimestre: Martes 11.30-14h. Miércoles 8.30-11 h Viernes 10-11h. (Profesor Moreu).  Viernes 11.30-14.30h. y 16.30- 19.30h.(Profesor Gijón).  Lunes de 9-13h. Martes de 9-11h. (Profesor Mesa).		
<b>GRADO EN EL QUE SE IMPARTE</b>			<b>OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR</b>		
Grado en Odontología			---		

<sup>1</sup> Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" ([http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/!](http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/))

**PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES** (si procede)

---

**BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)**

Morfología de las estructuras tisulares periodontales y perimplantarias .Funciones de la unidad periodontal. Patología y clínica periodontal y periimplantaria. Tratamiento médico quirúrgico. Naturaleza y aplicación clínica de los materiales de uso en periodoncia y osteointegración.

**COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS**

**Competencias Transversales/Genéricas**

- Conocimiento de una segunda lengua
- Compromiso ético
- Capacidad para aplicar la teoría a la práctica
- Capacidad para un compromiso con la calidad ambiental
- Habilidades de investigación
- Capacidad de aprender
- Habilidad para trabajar de forma autónoma
- Capacidad de análisis y síntesis
- Conocimientos generales básicos
- Habilidades de investigación
- Habilidades elementales en informática
- Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes
- Resolución de problemas
- Toma de decisiones
- Trabajo en equipo
- Habilidades para trabajar en grupo
- Habilidades para trabajar en un equipo interdisciplinario
- Habilidad para comunicar con expertos en otros campos

**Competencias Generales**

- Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.
- Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.
- Saber realizar un examen bucal completo, incluyendo las oportunas pruebas radiográficas y de exploración complementarias, así como la obtención de adecuadas referencias clínicas.
- Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada, siendo competente en el reconocimiento de las situaciones que requieran una atención odontológica urgente.
- Conocer y aplicar el tratamiento básico de la patología bucodentaria más habitual en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento bucodental.
- Saber planificar y realizar tratamientos odontológicos multidisciplinares, secuenciales e integrados de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y de los pacientes que requieran cuidados especiales.
- Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.
- Adquirir experiencia clínica bajo la adecuada supervisión.



### Competencias específicas

- Realizar tratamientos básicos de la patología buco-dentaria en pacientes de todas las edades.
- Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento buco-dental.
- Tomar e interpretar radiografías y otros procedimientos basados en la imagen, relevantes en la práctica odontológica.
- Determinar e identificar los requisitos estéticos del paciente y de las posibilidades de satisfacer sus inquietudes.
- Identificar el paciente que requiera cuidados especiales, reconociendo sus características y peculiaridades.
- Prescripción apropiada de fármacos, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos y repercusiones sobre otros órganos.
- Aplicar técnicas de anestesia loco-regional.
- Tratar tanto farmacológica, como quirúrgicamente los procesos inflamatorios de los tejidos periodontales y/o peri-implantarios incluyendo las técnicas de instrumentación periodontal supra y subgingival.

### OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Conocer las características del periodonto sano y enfermo.
- Realizar el examen, reconocer los factores de riesgo y establecer el diagnóstico y plan de tratamiento periodontal.
- Conocer la terapéutica periodontal no quirúrgica y quirúrgica. Indicaciones, limitaciones, técnicas e instrumentos para su ejecución.
- Ser capaz de evaluar los resultados del mantenimiento y tratamiento periodontal.
- Conocer la patología peri-implantaría: diagnóstico, plan de tratamiento, procedimientos preventivos y terapéuticos.

### TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

#### TEMARIO TEÓRICO:

#### TEMA 1. Periodonto y periodoncia. Revisión histórica.

Significado etimológico de la palabra periodonto y periodoncia. Revisión histórica.

Importancia de la periodoncia en la licenciatura de odontología.

#### OBJETIVOS:

*Al finalizar la lección, el alumno deberá saber:*

- 1- El significado etimológico y el concepto de la materia de Periodoncia.
- 2- El desarrollo histórico de esta ciencia.
- 3- El concepto de enfermedad periodontal.
- 4- La frecuencia de este grupo de enfermedades.
- 5- Las necesidades de tratamiento periodontal en la población.

#### TEMA 2. Características macroscópicas del periodonto.

Características macroscópicas . Periodonto de protección: Recuerdo anatómico. Características macroscópicas de la encía: color, posición, tamaño, y consistencia.

#### OBJETIVOS:

*Al finalizar la lección, el alumno deberá saber:*



- 1- Diferenciar los tejidos que componen el periodonto de protección.
- 2- Establecer los límites de la encía, y las «áreas» anatómicas que la componen.
- 3- Los límites del surco gingival.
- 4 Describir el color normal de la encía, y diferenciarlo del concepto de melanosis gingival.
- 5 Enumerar los factores de los que depende el tamaño de la encía, su contorno, la consistencia y su textura superficial.
- 6 Las causas por las cuales se puede producir una modificación en el tamaño, contorno, consistencia, y textura superficial de la encía.
- 7 El concepto de posición gingival.
- 8 El concepto de recesión gingival.

**TEMA 3. Características microscópicas de los tejidos conectivo y epitelial. Diferenciación epitelial. Epitelio de unión: características ultraestructurales. Periodonto de inserción: recuerdo anatómico. Características histológicas del ligamento periodontal, hueso alveolar, y cemento radicular. Vascularización e inervación del periodonto**

**OBJETIVOS:**

*Al finalizar la lección, el alumno deberá saber:*

- 1- Las características microscópicas del epitelio gingival de las encías libre y adherida.
- 2- Las características microscópicas del epitelio del surco.
- 3- Las características microscópicas del epitelio de unión.
- 4- Definir el concepto de inserción epitelial.
- 5- Reconocer los distintos patrones ultraestructurales de diferenciación epitelial.
- 6- Reconocer las diferencias topográficas de diferenciación epitelial en los distintos epitelios del periodonto de protección y su significado clínico.
- 7- Las características microscópicas del conectivo de la encía.
- 8- La composición y funciones del fluido gingival.
- 9- Las funciones del periodonto de protección.
- 10- Enumerar los elementos que constituyen el periodonto de inserción (P.I.).
- 11- Las funciones generales del P.I.
- 12- Definir el concepto de anchura o espacio biológico.
- 13- Las características microscópicas del ligamento periodontal.
- 14- Las funciones específicas del ligamento periodontal.
- 15- La vascularización e inervación del periodonto.
- 16- La composición, estructura y función del cemento radicular.
- 17- La composición, estructura y función del hueso alveolar.

**TEMA 4. Concepto y clasificación de las enfermedades periodontales. Criterios de clasificación.**

**OBJETIVOS:**

*Al finalizar la lección, el alumno deberá saber:*

- 1- Definir el concepto de enfermedad periodontal, y diferenciar los términos de gingivitis y periodontitis.
- 2- Clasificar desde el punto de vista etiológico la enfermedad periodontal.
- 3- Conocer las características comunes que definen a los diferentes tipos de enfermedad periodontal.
- 4- Distinguir aquellas alteraciones causada por la placa bacteriana de las provocadas por otros agentes.



- 5- Diferenciar entre las periodontitis de inicio temprano de las crónicas del adulto.
- 6- Establecer los criterios de clasificación actuales de las enfermedades periodontales.
- 7- Clasificar clínicamente los tipos de periodontitis.

**TEMA 5. Epidemiología de las enfermedades periodontales. Concepto de epidemiología, incidencia y prevalencia. Prevalencia de gingivitis y periodontitis. Índices epidemiológicos más usados, requisitos. Evolución de las enfermedades periodontales. Concepto de susceptibilidad e identificación de grupos de riesgo. Actividad de enfermedad. Historia natural de la enfermedad periodontal. Necesidades de tratamiento.**

**OBJETIVOS:**

*Al finalizar la lección, el alumno deberá:*

- 1- Conocer el concepto de prevalencia e incidencia de una enfermedad.
- 2- Explicar la prevalencia de las enfermedades periodontales en los distintos grupos de edad.
- 3- Conocer los índices de higiene oral, de sangrado y periodontales de uso más común.
- 4- Conocer el índice comunitario de necesidades de tratamiento periodontal (CPITN).
- 5- Describir las posibles formas de evolución de las enfermedades periodontales.
- 6- Explicar el concepto de susceptibilidad periodontal.
- 7- Explicar el concepto de actividad periodontal.
- 8- Diferenciar ambos conceptos.
- 9- Explicar la influencia del sexo, la edad, la raza y los aspectos socioculturales sobre la aparición y desarrollo de la enfermedad periodontal.

**TEMA 6. Factores iniciadores o primarios de enfermedad periodontal: Biofilm bacteriano y Cálculo dental. Factores iniciadores o primarios de enfermedad periodontal:**

**-Biofilm: Tipos, composición, estructura y microbiología de la placa bacteriana.**

**Ecología de la cavidad oral. Influencia del biofilm en el desarrollo de la enfermedad periodontal. Microbiología asociada a enfermedad periodontal.**

**-Cálculo dental: Tipos, composición, estructura y adhesión del cálculo a la superficie dental.**

**Influencia del cálculo en el desarrollo de enfermedad periodontal. Tinciones dentales.**

**OBJETIVOS:**

*Al finalizar la lección, el alumno deberá saber:*

- 1 Definir el concepto de placa bacteriana, y saber diferenciar entre placa bacteriana y materia alba.
- 2 Clasificar la placa bacteriana según su localización.
- 3 La composición y estructura microbiana de la placa supragingival, y el papel etiológico que desempeña en el desarrollo de la enfermedad periodontal.
- 4 Clasificar según la posición dónde se encuentre la placa subgingival, las características que la diferencian, y la influencia que esta tiene dentro del desarrollo de la enfermedad periodontal.
- 5- Reconocer las bacterias que pueden aparecer en un peridonto sano.
- 6- Enumerar aquellas bacterias que pueden estar más relacionadas con la enfermedad periodontal.
- 7 Definir el concepto de cálculo dental, y clasificarlo según su localización.
- 8 Las características macroscópicas del cálculo supragingival y citar en que lugares es más frecuente su localización, y enumerar los elementos orgánicos e inorgánicos lo componen.
- 9 Diferenciar el cálculo supra del subgingival, sus características macroscópicas y composición.
- 10 Explicar el papel del cálculo en el desarrollo de la enfermedad periodontal.



## **TEMA 7. Etiología de la enfermedad periodontal: factores de riesgo y factores sistémicos.**

### **OBJETIVOS:**

*Al finalizar la lección, el alumno deberá saber:*

- 1- Diferenciar entre factores etiológicos primarios y secundarios de enfermedad periodontal.
- 2- Los conceptos de factores de riesgo y determinantes de riesgo.
- 3- Enumerar los factores de riesgo de enfermedad periodontal y los mecanismos que pueden actuar sobre la enfermedad periodontal.
- 4- Enumerar los factores etiológicos secundarios y los mecanismos que pueden favorecer la aparición de enfermedad periodontal.
- 5- Distinguir los factores etiológicos secundarios de carácter sistémico.
- 6- Describir los factores sistémicos que influyen en la patogenia de la enfermedad periodontal.
- 7- Explicar la importancia de los factores secundarios en el desarrollo de la enfermedad periodontal.

## **TEMA 8. Etiología de la enfermedad periodontal: Factores locales. Trauma oclusal.**

**Etiología de la enfermedad periodontal: Factores locales. Trauma oclusal: Concepto. Oclusión traumática. Tipos de trauma oclusal. Efecto del trauma oclusal asociado a la placa bacteriana sobre el periodonto. Características clínicas y etiológicas.**

### **OBJETIVOS:**

*Al finalizar la lección, el alumno deberá saber:*

- 1- Describir los factores locales que influyen en la enfermedad periodontal
- 2- Explicar la importancia de los factores locales en el desarrollo de la enfermedad periodontal
- 3- El concepto de oclusión traumática.
- 4- El concepto de trauma oclusal (T.O.).
- 5- El concepto y las características clínicas del trauma oclusal agudo.
- 6- El concepto y las características clínicas del T.O. crónico.
- 7- La etiología implicada en el T.O.
- 8- Diferenciar entre T.O. primario y secundario.
- 9- Enumerar las causas más frecuentes de T.O. primario y secundario.
- 10- Explicar el concepto de GLIKMAN y el concepto de Waerhaug del T.O.
- 11- La implicación del T.O. en la progresión de la Enfermedad periodontal.
- 12- La semiología radiológica del T.O.

## **TEMA 9. Patogenia y patocrinia de la enfermedad periodontal.**

**Patogenia y patocrinia de la enfermedad periodontal. La inflamación como mecanismo de defensa. Inmunidad celular y humoral. Interrelaciones bacterias-huesped. Adherencia microbiana. Especificidad bacteriana. Papel defensivo-lesivo de la respuesta del huésped. Evolución cronológica de la enfermedad periodontal.**

### **OBJETIVOS:**

*Al finalizar la lección, el alumno deberá saber:*

- 1- El concepto de patogenia y relacionar la cadena placa - gingivitis - periodontitis.
- 2- Definir las características clínicas e histológicas de la etapa o lesión inicial.
- 3- Definir las características clínicas e histológicas de la etapa o lesión temprana.
- 4- Definir las características clínicas e histológicas de la etapa o lesión establecida.



- 5- Definir las características clínicas e histológicas de la etapa o lesión avanzada.
- 6- Explicar la importancia de la adherencia bacteriana en el desarrollo de la enfermedad periodontal.
- 7- Definir el concepto de especificidad bacteriana.
- 8- Los mecanismos de destrucción tisular mediados por bacterias.
- 9- Los factores que pueden alterar los tejidos periodontales.
- 10- Diferenciar entre reacciones de defensa aguda y reacciones adaptativas de defensa.
- 11- Diferenciar entre reacciones de inmunidad celular y humoral.
- 12- Explicar los mecanismos patogénicos que transcurren en el curso y desarrollo de la periodontitis.

#### **TEMA 10. Anatomía patológica de la lesión periodontal y su correlación clínica e histológica.**

##### **OBJETIVOS:**

*Al finalizar la lección, el alumno deberá saber:*

- 1- El concepto, los límites y los síntomas y signos que se pueden presentar con el hallazgo de una bolsa periodontal.
- 2- Clasificar y diferenciar las bolsas periodontales.
- 3- Las alteraciones anatomopatológicas que se producen en las distintas profundidades de la bolsa periodontal.
- 4- El contenido de la bolsa periodontal.
- 5- Reconocer los signos y síntomas que diferencian una bolsa activa de una inactiva.
- 6- Los cambios que se producen en el hueso alveolar y el ligamento alveolar desde el punto de vista anatomo-clínico.
- 7- Las vías anatómicas de propagación y las estructuras que se pueden dañar en el transcurso de la enfermedad periodontal.
- 8- Definir el concepto de lesión periodontal.

#### **TEMA 11. Diagnóstico y pronóstico de la enfermedad periodontal. Diagnóstico y pronóstico de la enfermedad periodontal: sistemática de Exploración. Historia médica y dental. Indicadores de enfermedad periodontal. Cambios radiográficos en las periodontitis. Concepto de pronóstico total e individual.**

##### **OBJETIVOS:**

*Al finalizar la lección, el alumno deberá saber:*

- 1- Enumerar las pautas a seguir en la exploración y el diagnóstico de enfermedad periodontal.
- 2- Qué signos hemos de evaluar en la exploración específica periodontal y explicar su valor diagnóstico. Signos que debemos explorar para determinar el diagnóstico precoz de este grupo de enfermedades.
- 3- El concepto de posición gingival y de inserción periodontal.
- 4- Explicar los indicadores de actividad de E.P.
- 5- Establecer las características de E.P. activa e inactiva con los datos obtenidos tras la exploración periodontal.
- 6- Enumerar las pruebas complementarias que podemos usar en el diagnóstico de enfermedad periodontal.
- 7- Explicar los patrones de destrucción ósea en la enfermedad periodontal..
- 8- Indicar qué parámetros radiológicos debemos evaluar en el diagnóstico de una enfermedad periodontal y explicar los cambios radiológicos que se producen en las periodontitis.
- 9- Enumerar qué métodos de diagnóstico especiales se pueden usar en el análisis de una enfermedad periodontal.
- 10- Diferenciar el pronóstico de una enfermedad gingival de una periodontal.



- 11- Que entendemos por pronóstico total, y factores que lo determinan.
- 12- Que entendemos por pronóstico individual, y factores que lo determinan.

## **TEMA 12. Gingivitis. Agrandamientos gingivales.**

**Gingivitis: concepto, clasificación, características clínicas y anatomopatológicas.**

**Agrandamientos gingivales: concepto, clasificación, características clínicas y anatomopatológicas.**

### **OBJETIVOS:**

*Al finalizar el tema el alumno deberá saber:*

- 1- Definir el concepto de gingivitis, clasificarla según sus características anatomopatológicas, evolución, y extensión.
- 2- Las características clínicas de las gingivitis .
- 3- Reconocer las características anatomopatológicas de la gingivitis aguda y crónica.
- 4- Reconocer los cambios en la consistencia, textura y contorno gingival en los distintos tipos de gingivitis.
- 5- El concepto, características clínicas y etiológicas de las grietas de Stillman.
- 6- El concepto y las características clínicas y etiológicas de los festones de McCall .
- 7- Diferenciar entre hipertrofia e hiperplasia gingival.
- 8- Conocer la etiopatogenia de los diferentes agrandamientos gingivales.
- 9- Clasificar los agrandamientos gingivales.
- 10- La clasificación, etiología y la clínica de los agrandamientos inflamatorios.
- 11- Los fármacos que pueden ocasionar agrandamiento gingival.
- 12- La clasificación, etiología y clínica de los agrandamientos no inflamatorios.
- 13- Definir el concepto de agrandamiento combinado.
- 14- La clasificación, etiología y la clínica de los agrandamientos condicionados.
- 15- Enumerar los agrandamientos neoplásicos.
- 16- Distinguir los agrandamientos del desarrollo y sus características clínicas.

## **TEMA 13. Periodontitis crónicas: Características clínicas e histológicas. Diagnóstico diferencial. Periodontitis no relacionadas con la placa.**

### **OBJETIVOS :**

*Al finalizar la lección, el alumno deberá saber:*

- 1- Distinguir los distintos tipos de periodontitis crónicas.
- 2- Establecer las características clínicas más comunes a la periodontitis crónica localizada y generalizada.
- 3- Establecer las características diferenciales de las periodontitis agravadas por enfermedades sistémicas.
- 4- Enumerar qué entidades pueden agravar una periodontitis.
- 5- Describir la evolución más habitual de una periodontitis crónica.
- 6- Enumerar las características clínicas de las periodontitis crónicas.
- 7- Describir las características radiográficas de las periodontitis crónicas.
- 8- Establecer los procedimientos diagnósticos que permitan identificar una periodontitis crónica.
- 9- Realizar el diagnóstico diferencial entre los diferentes tipos de periodontitis crónicas.
- 10- Enumerar las posibilidades terapéuticas de la periodontitis crónica.



**TEMA 14. Periodontitis en jóvenes. Concepto. Formas localizadas y generalizadas según la AAP 2018. Características microbiológicas, clínicas e histológicas. Diagnóstico diferencial. Evolución. Tratamiento.**

**OBJETIVOS:**

*Al finalizar la lección, el alumno deberá saber:*

- 1- Definir y clasificar la periodontitis en jóvenes.
- 2- Definir la periodontitis localizada (P.A.L.).
- 3- Definir la periodontitis generalizada.
- 4- Describir las características epidemiológicas de las P.A.L.
- 5- Describir las características microbiológicas de las P.A.L.
- 6- Conocer aspectos genéticos e inmunológicos característicos de las P.A.L.
- 7- Conocer las características clínicas de la P.A.L.
- 8- Conocer las características radiológicas de la P.A.L.
- 9- Definir la periodontitis agresiva generalizada (P.A.G.)
- 10- Describir las características epidemiológicas de las P.A. G.
- 11- Describir las características microbiológicas de las P.A.G.
- 12- Conocer las características clínicas de la P.A.G.
- 13- Conocer las estrategias terapéuticas de las P.A.
- 14- Conocer los antibióticos de elección y pautas de tratamiento en las P.A.
- 15- Justificar el uso de antisépticos y duración en esta enfermedad.
- 16- El tipo de mantenimiento necesario en estos pacientes.
- 17- Realizar el diagnóstico diferencial con otras periodontitis asociadas a alteraciones sistémicas o genéticas como es síndrome de PAPILLON-LEFEVRE o el síndrome de DOWN.

**TEMA 15. Urgencias periodontales: Absceso periodontal agudo. Gingivostomatitis herpética. Pericoronaritis. Características clínicas, diagnóstico y tratamiento. Enfermedad periodontal asociada a V.I.H. G.U.N., P.U.N.**

**OBJETIVOS:**

*Al finalizar la lección, el alumno deberá saber:*

- 1- Distinguir, diferenciar clínicamente, diagnosticar, y realizar el tratamiento de urgencia de una G.U.N.
- 2- Distinguir, diferenciar clínicamente, diagnosticar y efectuar correctamente el tratamiento de un cuadro de pericoronaritis aguda.
- 3- Distinguir, diferenciar clínicamente, diagnosticar y establecer el tratamiento correcto de una gingivostomatitis herpética.
- 4- Distinguir, diferenciar, y diagnosticar un absceso periodontal.
- 5- Establecer el diagnóstico diferencial de este cuadro con otras entidades patológicas que cursan con una sintomatología similar.
- 6- El tratamiento de un absceso periodontal crónico.
- 7- Describir las manifestaciones periodontales de la infección por VIH.
- 8- Establecer el tratamiento de las alteraciones periodontales úlceronecrotizantes en paciente VIH positivos.

**TEMA 16. Tratamiento no quirúrgico de la enfermedad periodontal, control de placa: Métodos mecánicos. Objetivos. Métodos químicos: colutorios, antibióticos, antimicrobianos. Indicaciones y contraindicaciones.**



## **OBJETIVOS:**

*Al finalizar la lección, el alumno deberá saber:*

- 1- Definir y reconocer la importancia del control de placa en la práctica de la odontología.
- 2- Enumerar las técnicas de cepillado que son recomendables para el control de placa de un paciente periodontal.
- 3- Enumerar los elementos auxiliares que con más frecuencia se usan y sus indicaciones y manejo.
- 4-Indicaciones de los agentes antimicrobianos y protección antibiótica sistémica.
- 5- Condiciones que debe reunir un «antibiótico ideal» para usarse en periodoncia.
- 6-Fármacos usamos actualmente como complemento en el tratamiento periodontal.
- 7-Agentes antimicrobianos que usamos como complemento en el tratamiento periodontal.

## **TEMA 17. Raspado y alisado radicular: bases y objetivos de esta técnica. Cicatrización. Indicaciones. Resultados clínicos.**

### **OBJETIVOS:**

*Al finalizar la lección, el alumno deberá saber:*

- 1-El concepto de raspado y del alisado radicular así como sus diferencias.
- 2-Los fundamentos del raspado y alisado radicular.
- 3-Las complicaciones anatómicas que pueden dificultar la práctica de esta técnica.
- 4-Las complicaciones generales que pueden presentarse después de esta técnica, y las precauciones que debemos tomar para evitarlas.
- 5 Establecer una secuencia adecuada para realizar esta técnica de tratamiento.
- 6-El proceso de cicatrización después de realizar el raspado y alisado radicular.
- 7-Las indicaciones y limitaciones del raspado y alisado radicular.

## **TEMA 18. Plan de tratamiento y mantenimiento de la enfermedad periodontal.**

**Plan de tratamiento y mantenimiento de la enfermedad periodontal: Etapas del plan de tratamiento y objetivos del mismo. Evaluación del enfermo periodontal. Fase de mantenimiento: Resultados esperados del tratamiento periodontal.**

### **OBJETIVOS:**

*Al finalizar la lección, el alumno deberá saber:*

- 1 Definir que entendemos por plan de tratamiento.
- 2 Enumerar las etapas del tratamiento periodontal, los objetivos y las precauciones que debemos tomar antes de planear un tratamiento periodontal específico.
- 3 Cómo se debe de realizar la evaluación del enfermo periodontal después del tratamiento periodontal.
- 4-Justificar la importancia de la terapéutica de mantenimiento.
- 5-Realizar un programa de mantenimiento.
- 6-La sistemática a seguir en cada visita de mantenimiento.
- 7-Justificar cada uno de los pasos seguidos en cada control.
- 8-Los procedimientos terapéuticos a seguir en cada visita de mantenimiento.
- 9-Los «signos y síntomas de alarma» que pueden indicar recidiva de enfermedad periodontal.
- 10-Establecer los criterios de mantenimiento en pacientes periodontales con prótesis.
- 11-Establecer los criterios de mantenimiento en pacientes periodontales con implantes.
- 12-Establecer los criterios de mantenimiento en pacientes con enfermedades sistémicas, que requieran cuidados especiales.



13-Qué resultados podemos esperar tras la fase de mantenimiento.

**TEMA 19. Seminario de análisis y discusión sobre etiología de las enfermedades periodontales.**

**TEMA 20. Seminario de análisis y discusión sobre diagnóstico y clínica de las enfermedades periodontales.**

## **TEMARIO PRÁCTICO**

### **Práctica 1.**

**Adiestramiento del alumno para la realización de una correcta historia clínica y exploración periodontal, técnica de sondaje.**

- ✓ 1H. EXPLICACIÓN TEÓRICA DE LA PRÁCTICA.
- ✓ DURACIÓN DE LA PRÁCTICA 2.5H.
- ✓ DOS ALUMNOS POR BOX.
- ✓ EL ALUMNO DEBERÁ:

1- Realizar una historia clínica (anamnesis) en los formularios- modelos de la Facultad (datos de filiación, antecedentes médicos).

2.1. Explorar la encía (determinar el color, textura, consistencia y posición).

2.2. Identificar la línea mucogingival, el surco marginal, borde marginal encía.

2.3. Identificar la encía libre, la insertada y la papilar.

2.4. Interpretar el concepto de queratinización de la encía.

2.5 Conocer y utilizar la sonda periodontal recomendada para la realización de las prácticas.

2.6. Sondar y realizar correctamente una exploración extra e intraoral de su compañero.

2.7 Posicionamiento adecuado del alumno para la realización de sus prácticas clínicas.

### **Práctica 2.**

**Conocimiento y adiestramiento para la realización de un Periodontograma.**

- ✓ 1H. EXPLICACIÓN TEÓRICA DE LA PRÁCTICA.
- ✓ DURACIÓN DE LA PRÁCTICA 2.5H.
- ✓ DOS ALUMNOS POR BOX.
- ✓ SONDA PERIODONTAL PCPUNC15.
- ✓ EL ALUMNO DEBERÁ:
  - 1- Realizar un periodontograma al compañero, para ello deberá sondar todos sus dientes en donde recogerá:
    - Posición del borde marginal de la encía - Recesiones
    - Profundidad del surco.
    - Información sobre dientes que sangran al sondaje.
    - Movilidad dental según la escala de Müller de 1975.
    - Lesiones de furca.

### **Práctica 3.**

**Adiestramiento en la realización de un índice de placa, de sangrado y periodontal. Conocimiento y manejo del programa informático de la U.G.R.**

- ✓ 1H. EXPLICACIÓN TEÓRICA DE LA PRÁCTICA.
- ✓ DURACIÓN DE LA PRÁCTICA 2.5H.
- ✓ DOS ALUMNOS POR BOX.



✓ EL ALUMNO DEBERÁ:

- 1-1. Reconocer macroscópicamente el biofilm bacteriano
- 1-2. Realizar un índice de placa
- 1-3. Realizar el índice de sangrado
- 1-4. Calcular un índice CPITN imaginario que dictará su profesor de prácticas.
- 1-5. Completar adecuadamente todo el procedimiento de exploración periodontal y el manejo del programa informático de la Facultad de Odontología de Granada

#### **Práctica 4.**

##### **Adiestramiento del alumno en realizar una serie periapical (cuatro radiografías periapicales).**

- ✓ 1H. EXPLICACIÓN TEÓRICA DE LA PRÁCTICA.
- ✓ DURACIÓN DE LA PRÁCTICA .5H.
- ✓ DOS ALUMNOS POR BOX.
- ✓ EL ALUMNO DEBERÁ:

- 1-Realizar al compañero cuatro placas periapicales. Molares superiores, Incisivo central y lateral superior contralateral, premolares inferiores, incisivo central y lateral contralateral.
- 2.- Interpretación e informe de los hallazgos radiográficos que el alumno vea en las radiografías realizadas.

#### **Práctica 5.**

##### **Adiestramiento en técnicas de motivación y IHO, técnicas de cepillado.**

- ✓ 1H. EXPLICACIÓN TEÓRICA DE LA PRÁCTICA.
- ✓ DURACIÓN DE LA PRÁCTICA .2.5H.
- ✓ DOS ALUMNOS POR BOX.
- ✓ EL ALUMNO DEBERÁ:

1. Como motivación, saber informar al compañero (paciente) sobre que es una gingivitis y una periodontitis crónica.
- 1-2. Diferenciar que es una enfermedad aguda de una crónica.
- 1-3. Conocer y practicar algunas técnicas de motivación, para cambiar la actitud del paciente hacia la higiene oral. p.e. uso del espejo de mano, uso de imágenes en el monitor, la comunicación etc.
2. Practicar con el compañero la técnica de Bass, como técnica de higiene gingival. Con cepillo manual y/o eléctrico.
- 2-1. Uso de un medio de higiene interproximal (hilo dental, seda dental, cepillo interproximal).

#### **Práctica 6.**

##### **Adiestramiento del alumno en la técnica de detartraje con instrumental ultrasónico. Eliminación supragingival de sarro y biofilm.**

- ✓ 1H. EXPLICACIÓN TEÓRICA DE LA PRÁCTICA.
- ✓ DURACIÓN DE LA PRÁCTICA: 2.5H.
- ✓ DOS ALUMNOS POR BOX.
- ✓ EL ALUMNO DEBERÁ:

- 1.-Conocer la aparatología sónica y ultrasónica, pieza de mano e insertos metálicos (puntas) correspondientes.
- 1-2. Usar adecuadamente el ultrasonidos
- 1-3. Saber usar las copas de profilaxis y medios de pulidos enseñados en la práctica teórica.
- 1.4-Realizar una profilaxis a su compañero y comprobar todos los datos exploratorios realizados en las prácticas anteriores

#### **Práctica 7.**

##### **Adiestramiento del alumno en el conocimiento de instrumental periodontal. Cuidado y mantenimiento de Curetas Gracey (afilado, desinfección y esterilización).**



- ✓ 1H. EXPLICACIÓN TEÓRICA DE LA PRÁCTICA.
- ✓ DURACIÓN DE LA PRÁCTICA: 5H.
- ✓ LOS ALUMNOS EN LOS LABORATORIOS.
- ✓ EL ALUMNO DEBERÁ:

- 1- Conocer las partes de una cureta.
- 1-2. Conocer el uso específico de la cureta 5-6.
- 1-3. Conocer el uso específico de la cureta 7-8.
- 1-4. Conocer el uso específico de la cureta 11-12.
- 1-5. Conocer el uso específico de la cureta 13-14.
- 1-6. Conocer el concepto de compensación.
- 1-7. Saber identificar el borde cortante de la hoja.
- 1-8. Conocer el concepto de hoja equilibrada.
- 1-9. Conocer las partes en las que se divide la hoja.
- 1-10. Conocer los dos planos en que se curva la hoja.
- 1-11. Saber posicionar la cureta para identificar el borde cortante.
- 1-12. Saber coger la cureta. Posición de lapicero modificada.
- 1-13. Identificar visualmente el grupo reducido de curetas Gracey.
- 1-14. Conocer las curetas Gracey (Juego reducido, After five, Mini-five y sus diferencias con las curetas estándar).
- 1-15.- Conocer las curetas Universales y sus diferencias con las Gracey.

#### Práctica 8.

**Adiestramiento del alumno en la técnica de raspado y alisado radicular. Uso del juego reducido de Gracey, curetas 5-6,7-8,11-12,13-14.**

- ✓ 1H. EXPLICACIÓN TEÓRICA DE LA PRÁCTICA.
- ✓ DURACIÓN DE LA PRÁCTICA: 5H.
- ✓ LOS ALUMNOS EN LOS LABORATORIOS, CADA ALUMNO CON UN MODELO SIMULADO DE PACIENTE.
- ✓ EL ALUMNO DEBERÁ CON LOS CONOCIMIENTOS QUE DAN LA PRÁCTICA ANTERIOR:

1. Saber coger e introducir la cureta correctamente en la bolsa periodontal simulada.
2. Realizar los movimientos adecuados
3. Situarse correctamente alrededor de la cabeza simulada del paciente dependiendo del sector a tratar.
4. Colocar correctamente los dedos 4 y 5 de la mano que opera buscando apoyos.
5. Saber comprobar el resultado del tratamiento.

#### BIBLIOGRAFÍA

##### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Periodoncia / Herbert F. Wolf, Edith M. & Klaus H. Rateitschak Editor/impresor Barcelona : Masson, 2005
- Carranza FA. *Periodontología Clínica*. 9ª ed. Interamericana. México 2004.
- Lindhe J. *Periodontología Clínica e Implantología Odontológica*. 5ª ed. Panamericana. Madrid 2009
- Liébana J. *Microbiología oral*. 2º ed. McGraw – Hill 2002.
- Nield-Gehrig JS, Houseman GA. *Fundamentos de la Instrumentación periodontal*. Masson 1998.
- Schoen D, Dean MC. *Instrumentación Periodontal*. Masson 1999.

##### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Monografías específicas dadas al final de cada clase.



## ENLACES RECOMENDADOS

- Biblioteca electrónica de la UGR.
- Pagina web Departamento de Estomatología.
- Página web de la Sociedad Española de Periodoncia (SEPA).
- Tablón de docencia. SWAD.

## METODOLOGÍA DOCENTE

- Clases teóricas: exposición razonada de los temas.
- Clases teórico-prácticas: exposición razonada de las prácticas antes de su realización.
- Prácticas preclínicas y clínicas: aprendizaje y adiestramiento en los procedimientos de exploración y tratamiento básico más comunes en periodoncia con interpretación de las pruebas diagnósticas básicas.
- La asistencia a prácticas es obligatoria, se controlará asistencia. Más de dos faltas injustificadas equivale a suspender asignatura.

## EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

### Convocatoria ordinaria

Para aprobar esta convocatoria es imprescindible superar las tres partes de forma independiente.

#### 1.- DEL PROGRAMA TEÓRICO (60% de la calificación final).

**Examen final tipo test** (60 preguntas de elección múltiple), 65% para aprobar (39 preguntas). La puntuación de esta prueba se determinará según el siguiente baremo atendiendo al número de respuestas correctas. La primera cifra corresponde a las preguntas acertadas y la segunda, la equivalencia en puntuación sobre un máximo de 10 puntos, con un decimal.

n	c	n	c	n	c	n	c	n	c	n	c
60	10	50	8,9	40	6	30	3,9	20	2,6	10	1,3
59	9,9	49	8,8	39	5	29	3,8	19	2,5	9	1,2
58	9,8	48	8,7	38	4,9	28	3,6	18	2,3	8	1
57	9,7	47	8,5	37	4,8	27	3,5	17	2,2	7	0,9
56	9,6	46	8,2	36	4,7	26	3,4	16	2,1	6	0,8
55	9,5	45	8	35	4,5	25	3,2	15	1,9	5	0,6
54	9,4	44	7,7	34	4,4	24	3,1	14	1,8	4	0,5
53	9,3	43	7,5	33	4,3	23	3	13	1,7	3	0,4
52	9,2	42	7	32	4,2	22	2,9	12	1,6	2	0,3
51	9	41	6,5	31	4,0	21	2,7	11	1,4	1	0,1

n: número preguntas correctas; c: calificación (0-10)

#### 2.- DEL PROGRAMA TEÓRICO – PRÁCTICO (30% de la calificación final).

**Examen tipo test** (20 preguntas de elección múltiple), 75% para aprobar (15 preguntas).

#### 3.- DEL PROGRAMA PRÁCTICO (10% de la calificación final).

La asistencia a estas prácticas es obligatoria y no sustituible ni compensada con otras prácticas, siendo su evaluación continuada e imprescindible para su superación. En caso de no superar esta evaluación, aunque el alumno tenga superada la evaluación teórica –práctica, suspenderá las prácticas y por tanto la asignatura.

**Prueba práctica simulada en fantomas que reproducen las condiciones reales de la clínica.** La evaluación de



estas prácticas tienen como objeto valorar el nivel de aprendizaje del alumno asegurando su capacitación para iniciarse en las prácticas clínicas de Periodoncia II.

- 4.- Nota final. Se obtendrá siguiendo los criterios anteriormente especificados con los siguientes factores de ponderación:
- Parte teórica: 60% de la calificación.
  - Parte teórico-práctica: 30% de la calificación.
  - Parte práctica: 10% de la calificación.

En el caso de que el estudiante no haya asistido regularmente a las prácticas durante el curso académico, no se habrá podido realizar la evaluación continuada, por lo que, al no superar esta parte de la asignatura, figurará con la calificación de suspenso.

Se guardará la nota de las partes aprobadas para la convocatoria extraordinaria del mismo curso académico.

Es decisiva la evaluación continuada que cada profesor de prácticas comunicará a cada uno de sus alumnos (asistencia, actitud, en las prácticas, presentación de los ejercicios, etc.) para obtener la matrícula de honor e incluso para subir la calificación del alumno, siempre que tenga tanto la parte teórica como practica-teórica superada.

#### **Convocatoria extraordinaria:**

Se desarrollará siguiendo el mismo formato que para la convocatoria ordinaria. El estudiante sólo se examinará de las partes que no haya superado en la convocatoria ordinaria.

La ponderación de las distintas partes es la siguiente:

- Parte teórica: 60% de la calificación.
- Parte teórico-práctica: 30% de la calificación.
- Parte práctica: 10% de la calificación.

En el caso de que el estudiante no haya asistido regularmente a las prácticas durante el curso académico, no se habrá podido realizar la evaluación continuada, por lo que no será posible evaluarlo tampoco en esta convocatoria extraordinaria y figurará como suspenso.

#### **DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"**

- Mismo formato establecido en el procedimiento de evaluación descrito anteriormente adaptado a la evaluación única final.

### **ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)**

#### **ATENCIÓN TUTORIAL**

##### **HORARIO**

(Según lo establecido en el POD)

##### **HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL**

(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

Según los horarios de tutorías establecidos en el POD vigente, indicados al principio de esta guía.

Email, chat, videoconferencia.



## MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

- Clases teóricas: exposición razonada de los temas.
- Clases teórico-prácticas: exposición razonada previa de las prácticas antes de su realización.
- Prácticas preclínicas y clínicas: aprendizaje y adiestramiento en los procedimientos de exploración y tratamiento básico más comunes en periodoncia con interpretación de las pruebas diagnósticas básicas.
- La asistencia a prácticas es obligatoria, se controlará asistencia. Más de dos faltas injustificadas equivale a suspender asignatura.

## MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

### Convocatoria Ordinaria

Para aprobar esta convocatoria es imprescindible superar las tres partes de forma independiente.

#### 1.- DEL PROGRAMA TEÓRICO (60% de la calificación final).

**Examen final tipo test** (60 preguntas de elección múltiple), 65% para aprobar (39 preguntas). La puntuación de esta prueba se determinará según el siguiente baremo atendiendo al número de respuestas correctas. La primera cifra corresponde a las preguntas acertadas y la segunda, la equivalencia en puntuación sobre un máximo de 10 puntos, con un decimal.

n	c	n	c	n	c	n	c	n	c	n	c
60	10	50	8,9	40	6	30	3,9	20	2,6	10	1,3
59	9,9	49	8,8	39	5	29	3,8	19	2,5	9	1,2
58	9,8	48	8,7	38	4,9	28	3,6	18	2,3	8	1
57	9,7	47	8,5	37	4,8	27	3,5	17	2,2	7	0,9
56	9,6	46	8,2	36	4,7	26	3,4	16	2,1	6	0,8
55	9,5	45	8	35	4,5	25	3,2	15	1,9	5	0,6
54	9,4	44	7,7	34	4,4	24	3,1	14	1,8	4	0,5
53	9,3	43	7,5	33	4,3	23	3	13	1,7	3	0,4
52	9,2	42	7	32	4,2	22	2,9	12	1,6	2	0,3
51	9	41	6,5	31	4,0	21	2,7	11	1,4	1	0,1

n: número preguntas correctas; c: calificación (0-10)

#### 2.- DEL PROGRAMA TEÓRICO – PRÁCTICO (30% de la calificación final).

**Examen tipo test** (20 preguntas de elección múltiple), 75% para aprobar (15 preguntas).

#### 3.- DEL PROGRAMA PRÁCTICO (10% de la calificación final).

La asistencia a estas prácticas es obligatoria y no sustituible ni compensada con otras prácticas, siendo su evaluación continuada e imprescindible para su superación. En caso de no superar esta evaluación, aunque el alumno tenga superada la evaluación teórica –práctica, suspenderá las prácticas y por tanto la asignatura. **Prueba práctica simulada en fantomas que reproducen las condiciones reales de la clínica.** La evaluación de estas prácticas tienen como objeto valorar el nivel de aprendizaje del alumno asegurando su capacitación para iniciarse en las prácticas clínicas de Periodoncia II.

#### 4.- Nota final. Se obtendrá siguiendo los criterios anteriormente especificados con los siguientes factores de ponderación:

- Parte teórica: 60% de la calificación.
- Parte teórico-práctica: 30% de la calificación.



- Parte práctica: 10% de la calificación.

En el caso de que el estudiante no haya asistido regularmente a las prácticas durante el curso académico, no se habrá podido realizar la evaluación continuada, por lo que, al no superar esta parte de la asignatura, figurará con la calificación de suspenso.

Se guardará la nota de las partes aprobadas para la convocatoria extraordinaria del mismo curso académico.

Es decisiva la evaluación continuada que cada profesor de prácticas comunicará a cada uno de sus alumnos (asistencia, actitud, en las prácticas, presentación de los ejercicios, etc.) para obtener la matrícula de honor e incluso para subir la calificación del alumno, siempre que tenga tanto la parte teórica como practica-teórica superada.

### Convocatoria Extraordinaria

Se desarrollará siguiendo el mismo formato que para la convocatoria ordinaria. El estudiante sólo se examinará de las partes que no haya superado en la convocatoria ordinaria.

La ponderación de las distintas partes es la siguiente:

- Parte teórica: 60% de la calificación.
- Parte teórico-práctica: 30% de la calificación.
- Parte práctica: 10% de la calificación.

En el caso de que el estudiante no haya asistido regularmente a las prácticas durante el curso académico, no se habrá podido realizar la evaluación continuada, por lo que no será posible evaluarlo tampoco en esta convocatoria extraordinaria y figurará como suspenso.

### Evaluación Única Final

- Mismo formato establecido en el procedimiento de evaluación descrito anteriormente adaptado a la evaluación única final.

## ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)

### ATENCIÓN TUTORIAL

#### HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

La atención tutorial, al ser telemática, podrá ser más flexible con mayor disponibilidad horaria. Se hará preferentemente por correo electrónico.

Prof. González-Jaranay, [maximino@ugr.es](mailto:maximino@ugr.es)

Prof. Moreu, [gmoreu@ugr.es](mailto:gmoreu@ugr.es)

Prof. Gijón Martín, [juangijonm@hotmail.com](mailto:juangijonm@hotmail.com)

Prof. Mesa, [fmesa@ugr.es](mailto:fmesa@ugr.es)

#### HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL

(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

Correo electrónico, videoconferencia, chat.

### MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

- Clases teóricas: exposición razonada de los temas. Online.



- Clases teórico-prácticas: exposición razonada previa de las prácticas antes de su realización. Online
- Prácticas preclínicas y clínicas: aprendizaje en los procedimientos de exploración y tratamiento básico más comunes en periodoncia con interpretación de las pruebas diagnósticas básicas. Sólo pueden desarrollarse presencialmente. En caso de suspensión se buscarán otras metodologías alternativas.

## MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

### Convocatoria Ordinaria

Para aprobar esta convocatoria es imprescindible superar las tres partes de forma independiente.

#### 1.- DEL PROGRAMA TEÓRICO (60% de la calificación final).

**Examen final tipo test** (60 preguntas de elección múltiple), 65% para aprobar (39 preguntas). La puntuación de esta prueba se determinará según el siguiente baremo atendiendo al número de respuestas correctas. La primera cifra corresponde a las preguntas acertadas y la segunda, la equivalencia en puntuación sobre un máximo de 10 puntos, con un decimal.

n	c	n	c	n	c	n	c	n	c	n	c
60	10	50	8,9	40	6	30	3,9	20	2,6	10	1,3
59	9,9	49	8,8	39	5	29	3,8	19	2,5	9	1,2
58	9,8	48	8,7	38	4,9	28	3,6	18	2,3	8	1
57	9,7	47	8,5	37	4,8	27	3,5	17	2,2	7	0,9
56	9,6	46	8,2	36	4,7	26	3,4	16	2,1	6	0,8
55	9,5	45	8	35	4,5	25	3,2	15	1,9	5	0,6
54	9,4	44	7,7	34	4,4	24	3,1	14	1,8	4	0,5
53	9,3	43	7,5	33	4,3	23	3	13	1,7	3	0,4
52	9,2	42	7	32	4,2	22	2,9	12	1,6	2	0,3
51	9	41	6,5	31	4,0	21	2,7	11	1,4	1	0,1

n: número preguntas correctas; c: calificación (0-10)

La prueba se desarrollará de forma telemática a través de la plataforma PRADO-EXAMEN.

#### 2.- DEL PROGRAMA TEÓRICO – PRÁCTICO (30% de la calificación final).

**Examen tipo test** (20 preguntas de elección múltiple), 75% para aprobar (15 preguntas).

La prueba se desarrollará de forma telemática a través de la plataforma PRADO-EXAMEN.

#### 3.- DEL PROGRAMA PRÁCTICO (10% de la calificación final).

Se evaluará las prácticas que hayan podido ser presenciales. En el caso de no haber ninguna práctica presencial, se desarrollarán actividades alternativas realizadas por el alumno y evaluadas por el profesor responsable de cada grupo de prácticas.

#### 4.- Nota final. Se obtendrá siguiendo los criterios anteriormente especificados con los siguientes factores de ponderación:

- Parte teórica: 60% de la calificación.
- Parte teórico-práctica: 30% de la calificación.
- Parte práctica: 10% de la calificación.

En el caso de que el estudiante no haya asistido regularmente a las prácticas durante el curso académico, no se habrá



podido realizar la evaluación continuada, por lo que, al no superar esta parte de la asignatura, figurará con la calificación de suspenso.

Se guardará la nota de las partes aprobadas para la convocatoria extraordinaria del mismo curso académico.

Es decisiva la evaluación continuada que cada profesor de prácticas comunicará a cada uno de sus alumnos (asistencia, actitud, en las prácticas, presentación de los ejercicios, etc.) para obtener la matrícula de honor e incluso para subir la calificación del alumno, siempre que tenga tanto la parte teórica como practica-teórica superada.

### **Convocatoria Extraordinaria**

Se desarrollará siguiendo el mismo formato que para la convocatoria ordinaria. El estudiante sólo se examinará de las partes que no haya superado en la convocatoria ordinaria.

La ponderación de las distintas partes es la siguiente:

- Parte teórica: 60% de la calificación.
- Parte teórico-práctica: 30% de la calificación.
- Parte práctica: 10% de la calificación.

En el caso de que el estudiante no haya asistido regularmente a las prácticas durante el curso académico, no se habrá podido realizar la evaluación continuada, por lo que no será posible evaluarlo tampoco en esta convocatoria extraordinaria y figurará como suspenso.

Se desarrollará en una única prueba tipo test desarrollada de forma telemática a través de la plataforma PRADO-EXAMEN.

### **Evaluación Única Final**

- Mismo formato establecido en el procedimiento de evaluación descrito anteriormente adaptado a la evaluación única final y desarrollado en una prueba online.

### **INFORMACIÓN ADICIONAL** (Si procede)

- En todo momento, el alumno deberá considerar los protocolos de prevención de riesgos, llevar un vestuario y adoptar las medidas de protección oportunas adaptadas al tipo de actividad que vaya a realizar.
- El alumno aportará un juego reducido de curetas Gracey (juegos 5-6, 7-8, 11-12, 13-14) y una sonda periodontal tipo PCPUNC15. El resto del material necesario para las prácticas, será dispensado por el servicio SEMIO de la Facultad de Odontología.

