

PERIODONCIA I

Curso 2017-2018

(Fecha última actualización: 11/09/2017)

(Fecha aprobación Consejo Departamento: 13/06/2017)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Patología y Terapéutica odontológica	Periodoncia I	3º	2º	6	Obligatoria
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
- FRANCISCO LUÍS MESA AGUADO - JUAN GIJÓN MARTÍN - MAXIMINO GONZÁLEZ - JARANAY RUÍZ - GERARDO MOREU BURGOS			Dpto. Estomatología, 2ª planta, Facultad de Odontología. Despachos nº 331,332, 343. Correo electrónico: fmesa@ugr.es juangijonm@hotmail.com Maximino@ugr.es gmoreu@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Prof. Mesa: Lunes de 9-13h. Martes de 9-11h. Prof. Gijón: Viernes 11-15h. Miércoles de 12-14h. Prof. González-Jaranay: 1er cuatrimestre: lunes 9.30-14.30h. Miércoles 15.30- 16.30 h.; 2º cuatrimestre: lunes 9.30-14.30h. Miércoles de 8-9h. Prof. Moreu: Martes 9 -13 h. Jueves 17-19 h.		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Odontología					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
Morfología de las estructuras tisulares periodontales y perimplantarias .Funciones de la unidad periodontal. Patología y clínica periodontal y periimplantaria. Tratamiento médico quirúrgico. Naturaleza y aplicación clínica de los materiales de uso en Periodoncia y osteointegración.					
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS					



Competencias transversales/genéricas

- Conocimiento de una segunda lengua
- Compromiso ético
- Capacidad para aplicar la teoría a la práctica
- Capacidad para un compromiso con la calidad ambiental
- Habilidades de investigación
- Capacidad de aprender
- Habilidad para trabajar de forma autónoma
- Capacidad de análisis y síntesis
- Conocimientos generales básicos
- Habilidades de investigación
- Habilidades elementales en informática
- Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes
- Resolución de problemas
- Toma de decisiones
- Trabajo en equipo
- Habilidades para trabajar en grupo
- Habilidades para trabajar en un equipo interdisciplinario
- Habilidad para comunicar con expertos en otros campos

Competencias generales

- Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.
- Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.
- Saber realizar un examen bucal completo, incluyendo las oportunas pruebas radiográficas y de exploración complementarias, así como la obtención de adecuadas referencias clínicas.
- Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada, siendo competente en el reconocimiento de las situaciones que requieran una atención odontológica urgente.
- Conocer y aplicar el tratamiento básico de la patología bucodentaria más habitual en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento bucodental.
- Saber planificar y realizar tratamientos odontológicos multidisciplinares, secuenciales e integrados de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y de los pacientes que requieran cuidados especiales.
- Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.
- Adquirir experiencia clínica bajo la adecuada supervisión.

Competencias específicas

- Realizar tratamientos básicos de la patología buco-dentaria en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento buco-dental.
- Tomar e interpretar radiografías y otros procedimientos basados en la imagen, relevantes en la práctica odontológica.
- Determinar e identificar los requisitos estéticos del paciente y de las posibilidades de satisfacer sus inquietudes.
- Identificar el paciente que requiera cuidados especiales, reconociendo sus características y peculiaridades.



- Prescripción apropiada de fármacos, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos y repercusiones sobre otros órganos.
- Aplicar técnicas de anestesia loco-regional.
- Tratar tanto farmacológica, como quirúrgicamente los procesos inflamatorios de los tejidos periodontales y/o peri-implantarios incluyendo las técnicas de instrumentación periodontal supra y subgingival.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Conocer las características del periodonto sano.
- Realizar el examen, reconocer los factores de riesgo y establecer el diagnóstico y plan de tratamiento periodontal.
- Conocer la terapéutica periodontal no quirúrgica y quirúrgica. Indicaciones, limitaciones, técnicas e instrumentos para su ejecución.
- Ser capaz de evaluar los resultados del mantenimiento y tratamiento periodontal.
- Conocer la patología peri-implantaría: diagnóstico, plan de tratamiento, procedimientos preventivos y terapéuticos.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

TEMA 1.

Periodonto y periodoncia. Revisión histórica.

Significado etimológico de la palabra periodonto y periodoncia. Revisión histórica.

Importancia de la periodoncia en la licenciatura de odontología.

OBJETIVOS:

Al finalizar la lección, el alumno deberá saber:

- 1- El significado etimológico y el concepto de la materia de Periodoncia.
- 2- El desarrollo histórico de esta ciencia.
- 3- El concepto de enfermedad periodontal.
- 4- La frecuencia de este grupo de enfermedades.
- 5- Las necesidades de tratamiento periodontal en la población.

TEMA 2.

Características macroscópicas y microscópicas del periodonto.

Periodonto de protección:

Características macroscópicas de la encía: color, posición, tamaño, y consistencia. Características microscópicas de los tejidos conectivo y epitelial. Diferenciación epitelial. Epitelio de unión: características ultraestructurales.

Periodonto de inserción: Características histológicas del ligamento periodontal, hueso alveolar, y cemento radicular. Vascularización e inervación del periodonto.



OBJETIVOS:

Al finalizar la lección, el alumno deberá saber:

- 1- Diferenciar los tejidos que componen el periodonto de protección.
- 2- Establecer los límites de la encía, y las «áreas» anatómicas que la componen.
- 3- Los límites del surco gingival.
- 4 Describir el color normal de la encía, y diferenciarlo del concepto de melanosis gingival.
- 5 Enumerar los factores de los que depende el tamaño de la encía, su contorno, la consistencia y su textura superficial.
- 6 Las causas por las cuales se puede producir una modificación en el tamaño, contorno, consistencia, y textura superficial de la encía.
- 7 El concepto de posición gingival.
- 8 El concepto de recesión gingival.
- 9- Las características microscópicas del epitelio gingival de las encías libre y adherida.
- 10- Las características microscópicas del epitelio del surco.
- 11- Las características microscópicas del epitelio de unión.
- 12- Definir el concepto de inserción epitelial.
- 13- Reconocer los distintos patrones ultraestructurales de diferenciación epitelial.
- 14- Reconocer las diferencias topográficas de diferenciación epitelial en los distintos epitelios del periodonto de protección y su significado clínico.
- 15- Las características microscópicas del conectivo de la encía.
- 16- La composición y funciones del fluido gingival.
- 17- Las funciones del periodonto de protección.
- 18- Enumerar los elementos que constituyen el periodonto de inserción (P.I.).
- 19- Las funciones generales del P.I.
- 20- Definir el concepto de anchura o espacio biológico.
- 21- Las características microscópicas del ligamento periodontal.
- 22- Las funciones específicas del ligamento periodontal.
- 23- La vascularización e inervación del periodonto.
- 24- La composición, estructura y función del cemento radicular.
- 25- La composición, estructura y función del hueso alveolar.

TEMA 3.

Concepto y clasificación de las enfermedades periodontales. Criterios de clasificación.

Diferencias entre clasificaciones. Clasificación **Proceedings of the World Workshop in Clinical Periodontology. AAP. Chicago 1989, e International Workshop for a Classification of Periodontal Diseases and Conditions. AAP. 1999.**

OBJETIVOS:

Al finalizar la lección, el alumno deberá saber:

- 1 Definir el concepto de enfermedad periodontal, y diferenciar los términos de gingivitis y periodontitis.
- 2-Clasificar desde el punto de vista etiológico la enfermedad periodontal .
- 3- Delimitar las características comunes que definen a los diferentes tipos de enfermedad periodontal.
- 4- Distinguir aquellas alteraciones causada por la placa bacteriana de las provocadas por otros agentes.
- 5- Diferenciar entre las periodontitis agresivas de las crónicas del adulto.
- 6- Establecer los criterios de clasificación más actuales de las enfermedades periodontales.



7- Clasificar clínicamente los tipos de periodontitis.

TEMA 4.

Epidemiología de la enfermedad periodontal. Concepto de epidemiología. incidencia y prevalencia de EP. Prevalencia de gingivitis y periodontitis. Índices epidemiológicos, requisitos. Evolución de las EP. Concepto de susceptibilidad. identificación de grupos de riesgo. Actividad de enfermedad. Historia natural de la enfermedad periodontal. Necesidades de tratamiento.

OBJETIVOS:

Al finalizar la lección, el alumno deberá saber:

- 1- Describir la epidemiología de las enfermedades periodontales.
- 2- Explicar la prevalencia de las enfermedades periodontales en los distintos grupos de edad.
- 3- Describir los índices periodontales de uso común.
- 4- Exponer las necesidades de la población respecto a las enfermedades periodontales.
- 5- Describir las posibles formas de evolución de las enfermedades periodontales.
- 6- Explicar el concepto de susceptibilidad periodontal.
- 7- Explicar el concepto de actividad periodontal.
- 8- Diferenciar ambos conceptos.
- 9- Explicar la influencia del sexo, la edad, la raza y los aspectos socioculturales sobre la aparición y desarrollo de la enfermedad periodontal.

TEMA 5.

Factores etiológicos de enfermedad periodontal: Biofilm y Cálculo dental.:

-Biofilm: concepto, formación, crecimiento, propiedades, tipos, composición, estructura y clasificación. Complejos bacterianos de Socransky 1994. Ecología de la cavidad oral.
-Cálculo dental: Tipos, composición, estructura y adhesión del cálculo a la superficie dental. Influencia del cálculo en el desarrollo de enfermedad periodontal. Tinciones dentales.

OBJETIVOS:

Al finalizar la lección, el alumno deberá saber:

- 1 Definir el concepto de biofilm, y saber diferenciar entre biofilm y materia alba.
- 2 Clasificar biofilm según su localización.
- 3 La composición y estructura microbiana del biofilm supragingival, y el papel etiológico que desempeña en el desarrollo de la enfermedad periodontal.
- 4 Clasificar según la posición dónde se encuentre el biofilm subgingival, las características que la diferencian, y la influencia que esta tiene dentro del desarrollo de la enfermedad periodontal.
- 5- Reconocer las bacterias que pueden aparecer en un periodonto sano.
- 6- Enumerar aquellas bacterias que pueden estar más relacionadas con la enfermedad periodontal.
- 7 Definir el concepto de cálculo dental, y clasificarlo según su localización.
- 8 Las características macroscópicas del cálculo supragingival y citar en que lugares es más frecuente su localización, y enumerar los elementos orgánicos e inorgánicos lo componen.
- 9 Diferenciar el cálculo supra del subgingival, sus características macroscópicas y composición.
- 10 Explicar el papel del cálculo en el desarrollo de la enfermedad periodontal.



TEMA 6.

Etiología de la enfermedad periodontal: Factores de Riesgo. Genéticos y ambientales (tabaco, diabetes y estrés). Concepto de huésped susceptible y mecanismo patogénico de la Periodontitis. Significación clínica y terapéutica de cada uno de los factores de riesgo.

OBJETIVOS:

Al finalizar la lección, el alumno deberá saber:

- 1- Conocer el significado de paciente susceptible en periodoncia.
- 2- Conocer el mecanismo patogénico, el papel de las bacterias y los factores de riesgo en la aparición clínica de la enfermedad.
- 3- Saber el concepto de factor de riesgo periodontales, como actúan y su significación clínica.
- 4- Enumerar los factores de riesgo de enfermedad periodontal.
- 5- Conocer el significado de test genético + homo y heterocigoto en la expresión genética de la IL-1 β y su significación clínica.
- 6- Conocer el papel del consumo de tabaco y sus efectos clínicos en el periodonto.
- 7- Saber la relación clínica bidireccional diabetes-periodontitis.
- 8- Conocer la relación estrés – periodontitis y su significación clínica.

TEMA 7.

Etiología de la enfermedad periodontal: Factores locales. Trauma oclusal.

Etiología de la enfermedad periodontal: Factores locales. Trauma oclusal: Concepto. Oclusión traumática. Tipos de trauma oclusal. Efecto del trauma oclusal asociado a la placa bacteriana sobre el periodonto. Características clínicas y etiológicas.

OBJETIVOS:

Al finalizar la lección, el alumno deberá saber:

- 1- Describir los factores locales que influyen en la enfermedad periodontal
- 2- Explicar la importancia de los factores locales en el desarrollo de la enfermedad periodontal
- 3- El concepto de oclusión traumática.
- 4- El concepto de trauma oclusal (T.O.).
- 5- El concepto y las características clínicas del trauma oclusal agudo.
- 6- El concepto y las características clínicas del T.O. crónico.
- 7- La etiología implicada en el T.O.
- 8- Diferenciar entre T.O. primario y secundario.
- 9- Enumerar las causas más frecuentes de T.O. primario y secundario.
- 10- Explicar el concepto de GLIKMAN y el concepto de Waerhaug del T.O.
- 11- La implicación del T.O. en la progresión de la Enfermedad periodontal.
- 12- La semiología radiológica del T.O.

TEMA 8.

Patocrinia de la enfermedad periodontal.

Patogenia y patocrinia de la enfermedad periodontal. La inflamación como mecanismo de defensa. Inmunidad celular y humoral. Interrelaciones bacterias-huésped. Adherencia microbiana. Especificidad bacteriana. Papel defensivo-lesivo de la respuesta del huésped. Evolución cronológica de la enfermedad periodontal.



OBJETIVOS:

Al finalizar la lección, el alumno deberá saber:

- 1- El concepto de patogenia y relacionar la cadena placa - gingivitis - periodontitis.
- 2- Definir las características clínicas e histológicas de la etapa o lesión inicial.
- 3- Definir las características clínicas e histológicas de la etapa o lesión temprana.
- 4- Definir las características clínicas e histológicas de la etapa o lesión establecida.
- 5- Definir las características clínicas e histológicas de la etapa o lesión avanzada.
- 6- Explicar la importancia de la adherencia bacteriana en el desarrollo de la enfermedad periodontal.
- 7- Definir el concepto de especificidad bacteriana.
- 8- Los mecanismos de destrucción tisular mediados por bacterias.
- 9- Los factores que pueden alterar los tejidos periodontales.
- 10- Diferenciar entre reacciones de defensa aguda y reacciones adaptativas de defensa.
- 11- Diferenciar entre reacciones de inmunidad celular y humoral.
- 12- Explicar los mecanismos patogénicos que transcurren en el curso y desarrollo de la periodontitis.

TEMA 9.

Anatomía patológica de la lesión periodontal y su correlación clínica e histológica.

OBJETIVOS:

Al finalizar la lección, el alumno deberá saber:

- 1- El concepto, los límites, los síntomas y signos que se pueden presentar con el hallazgo de una bolsa periodontal.
- 2- Clasificar y diferenciar las bolsas periodontales.
- 3- Las alteraciones anatomopatológicas que se producen en las distintas profundidades de la bolsa periodontal.
- 4- El contenido de la bolsa periodontal.
- 5- Reconocer los signos y síntomas que diferencian una bolsa activa de una inactiva.
- 6- Los cambios que se producen en el hueso alveolar y el ligamento alveolar desde el punto de vista anatomo-clínico.
- 7- Las vías anatómicas de propagación y las estructuras que se pueden dañar en el transcurso de la enfermedad periodontal.
- 8- Definir el concepto de lesión periodontal.

TEMA 10.

Diagnóstico y pronóstico de la enfermedad periodontal. Pilares del diagnóstico clínico en periodoncia. Concepto de sensibilidad, especificidad, y valor predictivo del sondaje y la radiología en Periodoncia.

Diagnóstico Complementario: Histológico, microbiológico, inmunológico y bioquímico.

Pronóstico general e individual de las EP.

OBJETIVOS:

Al finalizar la lección, el alumno deberá saber:

- 1- Enumerar las pautas a seguir para el diagnóstico de enfermedad periodontal.
 - 2- Qué signos hemos de evaluar en la exploración específica periodontal y explicar su valor diagnóstico.
- Signos que debemos explorar para determinar el diagnóstico precoz de este grupo de enfermedades.



- 3- Conocer la sensibilidad y la especificidad del sondaje y la radiología periodontal.
- 4- Saber los marcadores creviculares de actividad y salud periodontal.
- 5- Establecer las características de E.P. activa e inactiva con los datos obtenidos tras la exploración periodontal.
- 6- Conocer las pruebas complementarias bioquímicas que podemos usar en el diagnóstico de enfermedad periodontal.
- 7- Conocer las pruebas complementarias microbiológicas que podemos usar en el diagnóstico de enfermedad.
- 8- Conocer las pruebas complementarias genéticas que podemos usar en el diagnóstico de enfermedad.
- 9- Diferenciar el pronóstico de una enfermedad gingival de una periodontal.
- 10- Que entendemos por pronóstico total, y factores que lo determinan.
- 11- Que entendemos por pronóstico individual, y factores que lo determinan.

TEMA 11.

Plan de tratamiento y mantenimiento de la enfermedad periodontal.

Plan de tratamiento y mantenimiento de la enfermedad periodontal: Etapas del plan de tratamiento y objetivos del mismo. Evaluación del enfermo periodontal. Fase de mantenimiento: efecto del tratamiento periodontal en el mantenimiento de la dentición. Planificación del mantenimiento de un paciente periodontal.

OBJETIVOS:

Al finalizar la lección, el alumno deberá saber:

- 1 Definir que entendemos por plan de tratamiento.
- 2 Enumerar las etapas del tratamiento periodontal, los objetivos y las precauciones que debemos tomar antes de planear un tratamiento periodontal específico.
- 3 Cómo se debe de realizar la evaluación del enfermo periodontal después del tratamiento periodontal.
- 4-Justificar la importancia de la terapéutica de mantenimiento.
- 5-Realizar un programa de mantenimiento.
- 6-La sistemática a seguir en cada visita de mantenimiento.
- 7-Justificar cada uno de los pasos seguidos en cada control.
- 8-Los procedimientos terapéuticos a seguir en cada visita de mantenimiento.
- 9-Los «signos y síntomas de alarma» que pueden indicar recidiva de enfermedad periodontal.
- 10-Establecer los criterios de mantenimiento en pacientes periodontales con prótesis.
- 11-Establecer los criterios de mantenimiento en pacientes periodontales con implantes.
- 12-Establecer los criterios de mantenimiento en pacientes con enfermedades sistémicas, que requieran cuidados especiales.
- 13-Qué resultados podemos esperar tras la fase de mantenimiento.

TEMA 12.

Gingivitis : concepto, clasificación, características clínicas y anatomopatológicas.

OBJETIVOS:



Al finalizar el tema el alumno deberá saber:

- 1- Definir el concepto de gingivitis, clasificarla según sus características anatomopatológicas, evolución, y extensión.
- 2- Las características clínicas de las gingivitis .
- 3- Reconocer las características anatomopatológicas de la gingivitis aguda y crónica.
- 4- Reconocer los cambios en la consistencia, textura y contorno gingival en los distintos tipos de gingivitis.
- 5- El concepto, características clínicas y etiológicas de las grietas de Stillman.
- 6-El concepto y las características clínicas y etiológicas de los festones de McCall .

TEMA 13.

AGRANDAMIENTOS GINGIVALES: Concepto, clasificación, clínica, características anatomopatológicas, tratamiento.

OBJETIVOS:

- 1- Diferenciar entre hipertrofia e hiperplasia gingival.
- 2- Conocer la etiopatogenia de los diferentes agrandamientos gingivales.
- 3- Clasificar los agrandamientos gingivales.
- 4- La clasificación, etiología y la clínica de los agrandamientos inflamatorios.
- 5- Los fármacos que pueden ocasionar agrandamiento gingival.
- 6- La clasificación, etiología y clínica de los agrandamientos no inflamatorios.
- 7- Definir el concepto de agrandamiento combinado.
- 8- La clasificación, etiología y la clínica de los agrandamientos condicionados.
- 9- Enumerar los agrandamientos neoplásicos.
- 10- Distinguir los agrandamientos del desarrollo y sus características clínicas.

TEMA 14.

Periodontitis crónicas. Características clínicas e histológicas. Diagnóstico diferencial. Tratamiento.

OBJETIVOS :

Al finalizar la lección, el alumno deberá saber:

- 1- Distinguir los distintos tipos de periodontitis crónicas.
- 2- Establecer las características clínicas más comunes a la periodontitis crónica localizada y generalizada.
- 3- Establecer las características diferenciales de las periodontitis agravadas por enfermedades sistémicas.
- 4- Enumerar qué entidades pueden agravar una periodontitis.
- 5- Describir la evolución más habitual de una periodontitis crónica.
- 6- Enumerar las características clínicas de las periodontitis crónicas.
- 7- Describir las características radiográficas de las periodontitis crónicas.
- 8- Establecer los procedimientos diagnósticos que permitan identificar una periodontitis crónica.
- 9- Realizar el diagnóstico diferencial entre los diferentes tipos de periodontitis crónicas.
- 10- Enumerar las posibilidades terapéuticas de la periodontitis crónica.



TEMA 15.

Periodontitis agresivas. Concepto. Clasificación. Epidemiología. Patogenia. Características clínicas. Diagnóstico y tratamiento.

OBJETIVOS:

Al finalizar la lección, el alumno deberá saber:

- 1- Definir y clasificar las entidades patológicas incluidas en este cuadro.
- 2- Definir las enfermedades sistémicas relacionadas con el cuadro.
- 3- Definir el concepto de periodontitis agresiva (PA).
- 4- Describir las características primarias y secundarias de las P.A.
- 5- Definir los conceptos de P.A. localizada y generalizada.
- 6- Conocer los datos epidemiológicos característicos de las periodontitis agresivas.
- 7- Explicar la etiología de la P.A.
- 8- La influencia bacteriana en la patogenia de la P.A.
- 9- La influencia de la respuesta inmunitaria del huésped en la patogenia de la P.A.
- 10- La influencia de los factores hereditarios en la P.A.
- 11- Reconocer las características clínicas y radiológicas de la P.A.
- 12- Explicar la metodología para llegar al diagnóstico de P.A.
- 13- Realizar el diagnóstico diferencial entre los diferentes tipos de PA.
- 14- Realizar el diagnóstico diferencial con las periodontitis crónicas.
- 15- Realizar el diagnóstico diferencial con otras periodontitis asociadas a alteraciones sistémicas o genéticas como es síndrome de PAPILLON-LEFEVRE o el síndrome de DOWN.
- 16- Razonar las necesidades terapéuticas en los enfermos con P.A.

TEMA 16.

Urgencias periodontales: Absceso periodontal agudo. Gingivostomatitis herpética. Pericoronaritis. Características clínicas, diagnóstico y tratamiento. Enfermedad periodontal asociada a V.I.H. G.U.N., P.U.N.

OBJETIVOS:

Al finalizar la lección, el alumno deberá saber:

- 1- Distinguir, diferenciar clínicamente, diagnosticar, y realizar el tratamiento de urgencia de una G.U.N.
- 2- Distinguir, diferenciar clínicamente, diagnosticar y efectuar correctamente el tratamiento de un cuadro de pericoronaritis aguda.
- 3- Distinguir, diferenciar clínicamente, diagnosticar y establecer el tratamiento correcto de una gingivostomatitis herpética.
- 4- Distinguir, diferenciar, y diagnosticar un absceso periodontal.
- 5- Establecer el diagnóstico diferencial de este cuadro con otras entidades patológicas que cursan con una sintomatología similar.
- 6- El tratamiento de un absceso periodontal crónico.
- 7- Describir las manifestaciones periodontales de la infección por VIH.
- 8- Establecer el tratamiento de las alteraciones periodontales úlceronecrotizantes en paciente VIH positivos.



TEMA 17. Tratamiento no quirúrgico de la enfermedad periodontal, control de placa: Métodos mecánicos. Cepillado, tipos (manual y eléctrico), técnicas, características ideales de los cepillos. Higiene interproximal, importancia y significado clínico. Utensilios.

OBJETIVOS:

Al finalizar la lección, el alumno deberá saber:

- 1- Definir y reconocer la importancia del control de placa en la práctica de la odontología.
- 2- Enumerar las técnicas de cepillado que son recomendables para el control de placa de un paciente periodontal.
- 3- Conocer la técnica de Bass.
- 4- Conocer las diferencias entre cepillos manuales y eléctricos.
- 5- Conocer las características de un cepillo ideal.
- 6- Comprender la importancia de la higiene interproximal.
7. Conocer los elementos auxiliares que con más frecuencia se usan en la higiene interproximal.

TEMA 18.

Tratamiento no quirúrgico de la enfermedad periodontal, control de placa: Métodos químicos: colutorios, antibióticos, antimicrobianos. Indicaciones y contraindicaciones.

OBJETIVOS:

Al finalizar la lección, el alumno deberá saber:

- 1- Los supuestos en los cuales pueden usarse los agentes antimicrobianos y protección antibiótica sistémica.
- 2- Las condiciones que debe reunir un «antibiótico ideal» para usarse en periodoncia.
- 3- Que fármacos usamos actualmente como complemento en el tratamiento periodontal.
- 4- Los agentes antimicrobianos de primera y segunda generación que usamos como complemento en el tratamiento periodontal.
- 5- Conocer la clorhexidina, su mecanismo de acción, propiedades, efectos secundarios y usos en periodoncia.

TEMA 19. Raspado y alisado radicular: Concepto, Curetas y material rotatorio, Técnica, bases y objetivos de esta técnica (fundamentos). Limitaciones, Resultados clínicos, Cicatrización. Efectos adversos (bacteriemias).

OBJETIVOS:

Al finalizar la lección, el alumno deberá saber:

- 1- El concepto de raspado y del alisado radicular así como sus diferencias.
- 2- Los fundamentos del raspado y alisado radicular.
- 3- Los aspectos de la técnica.
- 4- Los instrumentos manuales, curetas, y rotatorios con los que hacemos el RAR
- 5 -Establecer una secuencia adecuada para realizar esta técnica de tratamiento.



6- Propiedades del agua usada con el material rotatorio.

TEMA 20. Raspado y alisado radicular: Concepto, Curetas y material rotatorio, Técnica, bases y objetivos de esta técnica (fundamentos). Limitaciones, Resultados clínicos, Cicatrización. Efectos adversos (bacteriemias).

OBJETIVOS:

Al finalizar la lección, el alumno deberá saber:

- 1- Conocer las limitaciones del RAR.**
- 2- El concepto de masa crítica de cálculo.**
- 3- Los resultados a nivel del sondaje y de la inserción periodontal.**
- 4- La respuesta gingival al raspado. Evolución del sangrado.**
- 5- La respuesta de la microbiota a la técnica de raspado.**
- 6- Los efectos secundarios del raspado y alisado radicular, hiperestesias y bacteriemias.**

TEMARIO PRÁCTICO:

Práctica 1.

Adiestramiento del alumno para la realización de una correcta historia clínica y exploración periodontal. 2.5h. (2 puntos).

Práctica 2.

Adiestramiento para la realización de un Periodontograma. 2.5h. (2 puntos).

Práctica 3.

Adiestramiento en la realización de un índice de placa, de sangrado y periodontal. 2.5h. (2 puntos).

Práctica 4.

Adiestramiento del alumno en realizar una serie periapical (cuatro radiografías periapicales). 5h. (2 puntos).

Práctica 5.

Adiestramiento en motivación y técnicas de cepillado. 2.5h. (2 puntos).

Práctica 6.

Adiestramiento del alumno en la técnica de detartraje con instrumental ultrasónico. 2.5h. (2 puntos).

Práctica 7.

Adiestramiento del alumno en el conocimiento de instrumental periodontal. curetas y su afilado. 2.5h. (2 puntos).

Práctica 8.

Adiestramiento del alumno en la técnica de raspado y alisado radicular. Uso del juego reducido de Gracey, curetas 5-6,7-8,11-12,13-14. 5h. (6 puntos).

Identificación cureta. 1p.

Posicionamiento 1p.

Prensión 1p.

Específicas 1p.

Técnica 1p.

Afilado 1p.

BIBLIOGRAFÍA



BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- **Periodoncia / Herbert F. Wolf, Edith M. & Klaus H. Rateitschak**
Editor/impresor Barcelona : Masson, 2005
- Carranza FA. *Periodontología Clínica*. 9ª ed. Interamericana. México 2004.
- Lindhe J. *Periodontología Clínica e Implantología Odontológica*. 5ª ed. Panamericana. Madrid 2009
- Liébana J. *Microbiología oral*. 2º ed. McGraw – Hill 2002.
- Nield-Gehrig JS, Houseman GA. *Fundamentos de la Instrumentación periodontal*. Masson 1998.
- Schoen D, Dean MC. *Instrumentación Periodontal*. Masson 1999.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Monografías específicas dadas al final de cada clase.

ENLACES RECOMENDADOS

Biblioteca electrónica de la UGR. Pagina web Departamento de Estomatología. Página web de la Sociedad Española de Periodoncia (SEPA). Tablón de docencia. SWAD.

METODOLOGÍA DOCENTE

- Clases teóricas: exposición magistral de los temas.
- Clases teórico-prácticas: exposición razonada de las prácticas.
- Prácticas: aprendizaje de los procedimientos de exploración y tratamiento básico en periodoncia con interpretación de las pruebas diagnósticas básicas.

La asistencia a prácticas es obligatoria, se controlará asistencia. Más de dos faltas injustificadas equivale a suspender la primera convocatoria.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

La puntuación de la asignatura será de 100 puntos, se desglosan como sigue:

- 1.- DEL PROGRAMA TEÓRICO (60 puntos). **Examen final tipo test** (60 preguntas de elección múltiple), 65% para aprobar (39 preguntas).
- 2.- DEL PROGRAMA TEÓRICO – PRÁCTICO (20 puntos). **Examen tipo test** (20 preguntas de elección múltiple), 75% para aprobar (15 preguntas).
- 3.- DE LAS PRÁCTICAS (20 puntos).

Para aprobar la asignatura habrá que aprobar los dos exámenes test de los programas teóricos, la nota final se obtendrá de la suma de los test teóricos más los puntos de prácticas. P. e. un 42 (en el punto 1) más un 16 (en el punto 2) más 18 puntos en prácticas, nota final será 7.6

INFORMACIÓN ADICIONAL

El alumno aportará un juego reducido de curetas Gracey (juegos 5-6, 7-8, 11-12, 13-14) y una sonda periodontal tipo PCPUNC15. El resto del material necesario para las prácticas, será dispensado por el



servicio SEMIO de la Facultad de Odontología.



ugr

Universidad
de Granada