

PERIODONCIA I

CURSO 2018-2019

Aprobada en el Consejo del Departamento de Estomatología del día 16 de mayo de 2018

MÓDULO IV	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Patología y Terapéutica odontológica	Periodoncia I	3º	2º	6	Obligatoria
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> JUAN GIJÓN MARTÍN MAXIMINO GONZÁLEZ - JARANAY RUÍZ FRANCISCO LUÍS MESA AGUADO GERARDO MOREU BURGOS 			Dpto. Estomatología, 2ª planta, Facultad de Odontología. Despachos nº 331,332, 343. Correo electrónico: juangijonm@hotmail.com , Maximino@ugr.es , fmesa@ugr.es , gmoreu@ugr.es .		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Odontología					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
Morfología de las estructuras tisulares periodontales y perimplantarias .Funciones de la unidad periodontal. Patología y clínica periodontal y periimplantaria. Tratamiento médico quirúrgico. Naturaleza y aplicación clínica de los materiales de uso en Periodoncia y osteointegración.					
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS					
Competencias transversales/genéricas <ul style="list-style-type: none"> Conocimiento de una segunda lengua Compromiso ético Capacidad para aplicar la teoría a la práctica 					



- Capacidad para un compromiso con la calidad ambiental
- Habilidades de investigación
- Capacidad de aprender
- Habilidad para trabajar de forma autónoma
- Capacidad de análisis y síntesis
- Conocimientos generales básicos
- Habilidades de investigación
- Habilidades elementales en informática
- Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes
- Resolución de problemas
- Toma de decisiones
- Trabajo en equipo
- Habilidades para trabajar en grupo
- Habilidades para trabajar en un equipo interdisciplinario
- Habilidad para comunicar con expertos en otros campos

Competencias generales

- Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.
- Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.
- Saber realizar un examen bucal completo, incluyendo las oportunas pruebas radiográficas y de exploración complementarias, así como la obtención de adecuadas referencias clínicas.
- Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada, siendo competente en el reconocimiento de las situaciones que requieran una atención odontológica urgente.
- Conocer y aplicar el tratamiento básico de la patología buco-dental más habitual en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento bucodental.
- Saber planificar y realizar tratamientos odontológicos multidisciplinares, secuenciales e integrados de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y de los pacientes que requieran cuidados especiales.
- Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.
- Adquirir experiencia clínica bajo la adecuada supervisión.

Competencias específicas

- Realizar tratamientos básicos de la patología buco-dentaria en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento buco-dental.
- Tomar e interpretar radiografías y otros procedimientos basados en la imagen, relevantes en la práctica odontológica.
- Determinar e identificar los requisitos estéticos del paciente y de las posibilidades de satisfacer sus inquietudes.
- Identificar el paciente que requiera cuidados especiales, reconociendo sus características y peculiaridades.
- Prescripción apropiada de fármacos, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos y repercusiones sobre otros órganos.
- Aplicar técnicas de anestesia loco-regional.
- Tratar tanto farmacológica, como quirúrgicamente los procesos inflamatorios de los tejidos periodontales y/o peri-implantarios incluyendo las técnicas de instrumentación periodontal supra y



subgingival.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Conocer las características del periodonto sano y enfermo.
- Realizar la exploración, reconocer los factores de riesgo y establecer el diagnóstico y plan de tratamiento periodontal.
- Reconocer las distintas entidades nosológicas que afectan al periodonto.
- Conocer la terapéutica periodontal no quirúrgica. Indicaciones, limitaciones, técnicas e instrumental para su ejecución.
- Ser capaz de evaluar los resultados del mantenimiento y tratamiento periodontal.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

TEMA 1. Periodonto y periodoncia. Revisión histórica.

Significado etimológico de la palabra periodonto y periodoncia. Revisión histórica.

Importancia de la periodoncia en la licenciatura de odontología.

OBJETIVOS:

Al finalizar la lección, el alumno deberá saber:

- 1- El significado etimológico y el concepto de la materia de Periodoncia.
- 2- El desarrollo histórico de esta ciencia.
- 3- El concepto de enfermedad periodontal.
- 4- La frecuencia de este grupo de enfermedades.
- 5- Las necesidades de tratamiento periodontal en la población.

TEMA 2. Características macroscópicas del periodonto.

Características macroscópicas. Periodonto de protección: recuerdo anatómico. Características macroscópicas de la encía: color, posición, tamaño, y consistencia. Periodonto de inserción.

OBJETIVOS:

Al finalizar la lección, el alumno deberá saber:

- 1- Diferenciar los tejidos que componen el periodonto de protección.
- 2- Establecer los límites de la encía, y las «áreas» anatómicas que la componen.
- 3- Los límites del surco gingival.
- 4 Describir el color normal de la encía, y diferenciarlo del concepto de melanosis gingival.
- 5 Enumerar los factores de los que depende el tamaño de la encía, su contorno, la consistencia y su textura superficial.
- 6 Las causas por las cuales se puede producir una modificación en el tamaño, contorno, consistencia, y textura superficial de la encía.
- 7 El concepto de posición gingival.
- 8 El concepto de recesión gingival.

TEMA 3. Características microscópicas del periodonto.



Características microscópicas de los tejidos conectivo y epitelial. Diferenciación epitelial. Epitelio de unión: características ultraestructurales. Periodonto de inserción: recuerdo anatómico. Características histológicas del ligamento periodontal, hueso alveolar, y cemento radicular. Vascularización e inervación del periodonto.

Al finalizar la lección, el alumno deberá saber:

- 1- Las características microscópicas del epitelio gingival de las encías libre y adherida.
- 2- Las características microscópicas del epitelio del surco.
- 3- Las características microscópicas del epitelio de unión.
- 4- Definir el concepto de inserción epitelial.
- 5- Reconocer los distintos patrones ultra-estructurales de diferenciación epitelial.
- 6- Reconocer las diferencias topográficas de diferenciación epitelial en los distintos epitelios del periodonto de protección y su significado clínico.
- 7- Las características microscópicas del conectivo de la encía.
- 8- La composición y funciones del fluido gingival.
- 9- Las funciones del periodonto de protección.
- 10- Enumerar los elementos que constituyen el periodonto de inserción (P.I.).
- 11- Las funciones generales del P.I.
- 12- Definir el concepto de anchura o espacio biológico.
- 13- Las características microscópicas del ligamento periodontal.
- 14- Las funciones específicas del ligamento periodontal.
- 15- La vascularización e inervación del periodonto.
- 16- La composición, estructura y función del cemento radicular.
- 17- La composición, estructura y función del hueso alveolar.

TEMA 4 Concepto y clasificación de las enfermedades periodontales. Criterios de clasificación. Diferencias entre clasificaciones. Clasificaciones actuales.

OBJETIVOS:

Al finalizar la lección, el alumno deberá saber:

- 1 Definir el concepto de enfermedad periodontal, y diferenciar los términos de gingivitis y periodontitis.
- 2-Clasificar desde el punto de vista etiológico la enfermedad periodontal.
- 3- Delimitar las características comunes que definen a los diferentes tipos de enfermedad periodontal.
- 4- Distinguir aquellas alteraciones causadas por la biopelícula bacteriana oral de las provocadas por otros agentes.
- 5- Diferenciar entre las periodontitis agresivas de las crónicas del adulto.
- 6- Establecer los criterios de clasificación más actuales de las enfermedades periodontales.
- 7- Clasificar clínicamente los tipos de periodontitis.

TEMA 5. Epidemiología de la enfermedad periodontal.

Epidemiología de la enfermedad periodontal. Prevalencia de las enfermedades periodontales. Identificación de grupos de riesgo. Conceptos de susceptibilidad y actividad de enfermedad periodontal. Historia natural de la enfermedad periodontal. Necesidades de tratamiento. Afección adulta y población infantil y juvenil.

OBJETIVOS:

Al finalizar la lección, el alumno deberá saber:

- 1-Describir la epidemiología de las enfermedades periodontales.



- 2-Explicar la prevalencia de las enfermedades periodontales en los distintos grupos de edad.
- 3-Describir los índices periodontales de uso común.
- 4-Exponer las necesidades de la población respecto a las enfermedades periodontales.
- 5- Describir las posibles formas de evolución de las enfermedades periodontales.
- 6- Explicar el concepto de susceptibilidad periodontal.
- 7- Explicar el concepto de actividad periodontal.
- 8- Diferenciar ambos conceptos.
- 9- Explicar la influencia del sexo, la edad, la raza y los aspectos socioculturales sobre la aparición y desarrollo de la enfermedad periodontal.

TEMA 6 Factores iniciadores o primarios de enfermedad periodontal: Biopelícula bacteriana oral y cálculo dental. Factores iniciadores o primarios de enfermedad periodontal:

- Biopelícula bacteriana: tipos, composición, estructura y microbiología de la misma.

Ecología de la cavidad oral. Influencia de la biopelícula bacteriana en el desarrollo de la enfermedad periodontal. Microbiología de la biopelícula bacteriana asociada a enfermedad periodontal.

-Cálculo dental: Tipos, composición, estructura y adhesión del cálculo a la superficie dental.

Influencia del cálculo en el desarrollo de enfermedad periodontal. Tinciones dentales.

OBJETIVOS:

Al finalizar la lección, el alumno deberá saber:

- 1 Definir el concepto de biopelícula bacteriana, y saber diferenciar entre la misma y la materia alba.
- 2 Clasificar la biopelícula bacteriana según su localización.
- 3 La composición y estructura microbiana de la biopelícula supragingival, y el papel etiológico que desempeña en el desarrollo de la enfermedad periodontal.
- 4 Clasificar según la posición dónde se encuentre la biopelícula subgingival, las características que la diferencian, y la influencia que esta tiene dentro del desarrollo de la enfermedad periodontal.
- 5- Reconocer las bacterias que pueden aparecer en un peridonto sano.
- 6- Enumerar aquellas bacterias que pueden estar más relacionadas con la enfermedad periodontal.
- 7 Definir el concepto de cálculo dental, y clasificarlo según su localización.
- 8 Las características macroscópicas del cálculo supragingival y citar en que lugares es más frecuente su localización, y enumerar los elementos orgánicos e inorgánicos lo componen.
- 9 Diferenciar el cálculo supra del subgingival, sus características macroscópicas y composición.
- 10 Explicar el papel del cálculo en el desarrollo de la enfermedad periodontal.

TEMA 7. Etiología de la enfermedad periodontal: factores de riesgo y factores sistémicos.

Etiología de la enfermedad periodontal: factores de riesgo.

OBJETIVOS:

Al finalizar la lección, el alumno deberá saber:

- 1 Conocer el concepto de factor de riesgo.
- 2 Distinguir los tipos de factores de riesgo.
- 3- Conocer la influencia de los factores de riesgo en la patogenia de la enfermedad periodontal.
- 4- Conocer los factores de riesgo relacionados con la enfermedad periodontal.
- 5- Conocer la interrelación entre tabaquismo y alteración periodontal.
- 6- Conocer la influencia de la diabetes mellitus sobre la alteración periodontal.
- 7- Conocer los factores genéticos que actúan sobre la alteración periodontal.
- 8- Conocer otros indicadores de riesgo relacionados con la alteración periodontal



TEMA 8 Etiología de la enfermedad periodontal: Factores modificadores locales.

Etiología de la enfermedad periodontal: Factores locales.

OBJETIVOS:

Al finalizar la lección, el alumno deberá saber:

- 1- Describir los factores locales dependientes del diente que influyen en la enfermedad periodontal.
- 2- Describir los factores locales dependientes de los tejidos blandos que influyen en la enfermedad periodontal.
- 3- Describir los factores locales de origen yatrógeno que influyen en la enfermedad periodontal.
- 4- Describir los factores locales relacionados con los hábitos del paciente que influyen en la enfermedad periodontal.
- 5- Describir los factores locales relacionados con la oclusión que influyen en la enfermedad periodontal.
- 6- Explicar la importancia de los factores locales en el desarrollo de la enfermedad periodontal.

TEMA 9. Trauma oclusal. Trauma oclusal: Concepto. Oclusión traumática. Tipos de trauma oclusal. Efecto del trauma oclusal asociado a la placa bacteriana sobre el periodonto. Características clínicas y etiológicas.

OBJETIVOS:

Al finalizar la lección, el alumno deberá saber:

- 1- El concepto de oclusión traumática.
- 2- El concepto de trauma oclusal (T.O.).
- 3- El concepto y las características clínicas del trauma oclusal agudo.
- 4- El concepto y las características clínicas del T.O. crónico.
- 5- La etiología implicada en el T.O.
- 6- Diferenciar entre T.O. primario y secundario.
- 7- Enumerar las causas más frecuentes de T.O. primario y secundario.
- 8- Explicar el concepto de GLIKMAN y el concepto de Waerhaug del T.O.
- 9- La implicación del T.O. en la progresión de la Enfermedad periodontal.
- 10- La semiología radiológica del T.O.

TEMA 10. Patogenia y patocrinia de la enfermedad periodontal.

Patogenia y patocrinia de la enfermedad periodontal. La inflamación como mecanismo de defensa. Inmunidad celular y humoral. Interrelaciones bacterias-huesped. Adherencia microbiana. Especificidad bacteriana. Papel defensivo-lesivo de la respuesta del huésped. Evolución cronológica de la enfermedad periodontal.

OBJETIVOS:

Al finalizar la lección, el alumno deberá saber:

- 1- El concepto de patogenia de las alteraciones periodontales.
- 2- Conocer y explicar los mecanismos patogénicos que transcurren en el curso y desarrollo de la alteración periodontal.
- 2- Conocer los mecanismos básicos de respuesta del hospedador en el curso de la alteración periodontal.
- 3- Diferenciar entre reacciones de inmunidad celular y humoral.
- 4- Conocer la patocrinia de las alteraciones periodontales.
- 5- Definir las características clínicas e histológicas de la etapa o lesión inicial.



- 6- Definir las características clínicas e histológicas de la etapa o lesión temprana.
- 7- Definir las características clínicas e histológicas de la etapa o lesión establecida.
- 8- Definir las características clínicas e histológicas de la etapa o lesión avanzada.

TEMA 11.

Anatomía patológica de la lesión periodontal y su correlación clínica e histológica.

OBJETIVOS:

Al finalizar la lección, el alumno deberá saber:

- 1- El concepto, los límites y los síntomas y signos que se pueden presentar con el hallazgo de una bolsa periodontal.
- 2- Clasificar y diferenciar las bolsas periodontales.
- 3- Las alteraciones anatomopatológicas que se producen en las distintas profundidades de la bolsa periodontal.
- 4- El contenido de la bolsa periodontal.
- 5- Reconocer los signos y síntomas que diferencian una bolsa activa de una inactiva.
- 6- Los cambios que se producen en el hueso alveolar y el ligamento alveolar desde el punto de vista anatomo-clínico.
- 7- Las vías anatómicas de propagación y las estructuras que se pueden dañar en el transcurso de la enfermedad periodontal.
- 8- Definir el concepto de lesión periodontal.

TEMA 12. Diagnóstico y pronóstico de la enfermedad periodontal. Diagnóstico y pronóstico de la enfermedad periodontal: sistemática de Exploración. Historia médica y dental. Indicadores de enfermedad periodontal. Cambios radiográficos en las periodontitis. Concepto de pronóstico total e individual.

OBJETIVOS:

Al finalizar la lección, el alumno deberá saber:

- 1- Enumerar las pautas a seguir en la exploración y el diagnóstico de enfermedad periodontal.
- 2- Qué signos hemos de evaluar en la exploración específica periodontal y explicar su valor diagnóstico.
Signos que debemos explorar para determinar el diagnóstico precoz de este grupo de enfermedades.
- 3- El concepto de posición gingival y de inserción periodontal.
- 4- Explicar los indicadores de actividad de E.P.
- 5- Establecer las características de E.P. activa e inactiva con los datos obtenidos tras la exploración periodontal.
- 6- Enumerar las pruebas complementarias que podemos usar en el diagnóstico de enfermedad periodontal.
- 7- Explicar los patrones de destrucción ósea en la enfermedad periodontal..
- 8- Indicar qué parámetros radiológicos debemos evaluar en el diagnóstico de una enfermedad periodontal y explicar los cambios radiológicos que se producen en las periodontitis.
- 9- Enumerar qué métodos de diagnóstico especiales se pueden usar en el análisis de una enfermedad periodontal.
- 10- Diferenciar el pronóstico de una enfermedad gingival de una periodontal.
- 11- Que entendemos por pronóstico total, y factores que lo determinan.
- 12- Que entendemos por pronóstico individual, y factores que lo determinan.



TEMA 13. Plan de tratamiento y mantenimiento de la enfermedad periodontal.

Plan de tratamiento y mantenimiento de la enfermedad periodontal: Etapas del plan de tratamiento y objetivos del mismo. Evaluación del enfermo periodontal. Fase de antenimiento: efecto del tratamiento periodontal en el mantenimiento de la dentición. Planificación del mantenimiento de un paciente periodontal.

OBJETIVOS:

Al finalizar la lección, el alumno deberá saber:

- 1 Definir que entendemos por plan de tratamiento.
- 2 Enumerar las etapas del tratamiento periodontal, los objetivos y las precauciones que debemos tomar antes de planear un tratamiento periodontal específico.
- 3 Cómo se debe de realizar la evaluación del enfermo periodontal después del tratamiento periodontal.
- 4-Justificar la importancia de la terapéutica de mantenimiento.
- 5-Realizar un programa de mantenimiento.
- 6-La sistemática a seguir en cada visita de mantenimiento.
- 7-Justificar cada uno de los pasos seguidos en cada control.
- 8-Los procedimientos terapéuticos a seguir en cada visita de mantenimiento.
- 9-Los «signos y síntomas de alarma» que pueden indicar recidiva de enfermedad periodontal.
- 10-Establecer los criterios de mantenimiento en pacientes periodontales con prótesis.
- 11-Establecer los criterios de mantenimiento en pacientes periodontales con implantes.
- 12-Establecer los criterios de mantenimiento en pacientes con enfermedades sistémicas, que requieran cuidados especiales.
- 13-Qué resultados podemos esperar tras la fase de mantenimiento.

TEMA 14. Gingivitis.

Gingivitis : concepto, clasificación, características clínicas y anatomopatológicas.

OBJETIVOS:

Al finalizar el tema el alumno deberá saber:

- 1- Definir el concepto de gingivitis, clasificarla según sus características anatomopatológicas, evolución y extensión.
- 2- Las características clínicas de las gingivitis.
- 3- Reconocer las características anatomopatológicas de la gingivitis aguda y crónica.
- 4- Reconocer los cambios en la consistencia, textura y contorno gingival en los distintos tipos de gingivitis.
- 5- El concepto, características clínicas y etiológicas de las grietas de Stillman.
- 6-El concepto y las características clínicas y etiológicas de los festones de McCall .

Tema 15. Agrandamientos gingivales. Agrandamientos gingivales: concepto, clasificación, características clínicas y anatomopatológicas.

- 1- Diferenciar entre hipertrofia e hiperplasia gingival.
- 2- Conocer la etiopatogenia de los diferentes agrandamientos gingivales.
- 3- Clasificar los agrandamientos gingivales.
- 4- La clasificación, etiología y la clínica de los agrandamientos inflamatorios.
- 5- Los fármacos que pueden ocasionar agrandamiento gingival.



- 6- La clasificación, etiología y clínica de los agrandamientos no inflamatorios.
- 7- Definir el concepto de agrandamiento combinado.
- 8- La clasificación, etiología y la clínica de los agrandamientos condicionados.
- 9- Enumerar los agrandamientos neoplásicos.
- 10- Distinguir los agrandamientos del desarrollo y sus características clínicas.

TEMA 16. Periodontitis crónicas: Características clínicas e histológicas. Diagnóstico diferencial. Periodontitis no relacionadas con la placa.

OBJETIVOS :

Al finalizar la lección, el alumno deberá saber:

- 1- Distinguir los distintos tipos de periodontitis crónicas.
- 2- Establecer las características clínicas más comunes a la periodontitis crónica localizada y generalizada.
- 3- Establecer las características diferenciales de las periodontitis agravadas por enfermedades sistémicas.
- 4- Enumerar qué entidades pueden agravar una periodontitis.
- 5- Describir la evolución más habitual de una periodontitis crónica.
- 6- Enumerar las características clínicas de las periodontitis crónicas.
- 7- Describir las características radiográficas de las periodontitis crónicas.
- 8- Establecer los procedimientos diagnósticos que permitan identificar una periodontitis crónica.
- 9- Realizar el diagnóstico diferencial entre los diferentes tipos de periodontitis crónicas.
- 10- Enumerar las posibilidades terapéuticas de la periodontitis crónica.

TEMA 17. Periodontitis agresivas: Concepto. Clasificación. Epidemiología. Patogenia. Características clínicas. Diagnóstico y tratamiento.

OBJETIVOS:

Al finalizar la lección, el alumno deberá saber:

- 1- Definir y clasificar las entidades patológicas incluidas en este cuadro.
- 2- Definir las enfermedades sistémicas relacionadas con el cuadro.
- 3- Definir el concepto de periodontitis agresiva (PA).
- 4- Describir las características primarias y secundarias de las P.A.
- 5- Definir los conceptos de P.A. localizada y generalizada.
- 6- Conocer los datos epidemiológicos característicos de las periodontitis agresivas.
- 7- Explicar la etiología de la P.A.
- 8- La influencia bacteriana en la patogenia de la P.A.
- 9- La influencia de la respuesta inmunitaria del huésped en la patogenia de la P.A.
- 10- La influencia de los factores hereditarios en la P.A.
- 11- Reconocer las características clínicas y radiológicas de la P.A.
- 12- Explicar la metodología para llegar al diagnóstico de P.A.
- 13- Realizar el diagnóstico diferencial entre los diferentes tipos de PA.
- 14- Realizar el diagnóstico diferencial con las periodontitis crónicas.
- 15- Realizar el diagnóstico diferencial con otras periodontitis asociadas a alteraciones sistémicas o genéticas como es síndrome de PAPILLON-LEFEVRE o el síndrome de DOWN.
- 16- Razonar las necesidades terapéuticas en los enfermos con P.A.



TEMA 18. Urgencias periodontales: Absceso periodontal agudo. Gingivoestomatitis herpética. Pericoronaritis. Características clínicas, diagnóstico y tratamiento. Enfermedad periodontal asociada a V.I.H. G.U.N., P.U.N.

OBJETIVOS:

Al finalizar la lección, el alumno deberá saber:

- 1-Distinguir, diferenciar clínicamente, diagnosticar, y realizar el tratamiento de urgencia de una G.U.N.
- 2-Distinguir, diferenciar clínicamente, diagnosticar y efectuar correctamente el tratamiento de un cuadro de pericoronaritis aguda.
- 3-Distinguir, diferenciar clínicamente, diagnosticar y establecer el tratamiento correcto de una gingivoestomatitis herpética.
- 4-Distinguir, diferenciar, y diagnosticar un absceso periodontal.
- 5-Establecer el diagnóstico diferencial de este cuadro con otras entidades patológicas que cursan con una sintomatología similar.
- 6-El tratamiento de un absceso periodontal crónico.
- 7- Describir las manifestaciones periodontales de la infección por VIH.
- 8-Establecer el tratamiento de las alteraciones periodontales úlcernecrotizantes en paciente VIH positivos.

TEMA 19. Tratamiento no quirúrgico de la enfermedad periodontal, control de placa: Métodos mecánicos. Objetivos. Métodos químicos: colutorios, antibióticos, antimicrobianos. Indicaciones y contraindicaciones.

OBJETIVOS:

Al finalizar la lección, el alumno deberá saber:

- 1- Definir y reconocer la importancia del control de placa en la práctica de la odontología.
- 2- Enumerar las técnicas de cepillado que son recomendables para el control de placa de un paciente periodontal.
- 3- Enumerar los elementos auxiliares que con más frecuencia se usan y sus indicaciones y manejo.
- 4-Los supuestos en los cuales pueden usarse los agentes antimicrobianos y protección antibiótica sistémica.
- 5- Las condiciones que debe reunir un «antibiótico ideal» para usarse en periodoncia.
- 6-Que fármacos usamos actualmente como complemento en el tratamiento periodontal.
- 7-Los agentes antimicrobianos que usamos como complemento en el tratamiento periodontal.

TEMA 20. Raspado y alisado radicular: bases y objetivos de esta técnica. Cicatrización. Indicaciones. Resultados clínicos.

OBJETIVOS:

Al finalizar la lección, el alumno deberá saber:

- 1-El concepto de raspado y del alisado radicular así como sus diferencias.
- 2-Los fundamentos del raspado y alisado radicular.
- 3-Las complicaciones anatómicas que pueden dificultar la práctica de esta técnica.
- 4-Las complicaciones generales que pueden presentarse después de esta técnica, y las precauciones que debemos tomar para evitarlas.
- 5 Establecer una secuencia adecuada para realizar esta técnica de tratamiento.
- 6-El proceso de cicatrización después de realizar el raspado y alisado radicular.



7-Las indicaciones y limitaciones del raspado y alisado radicular.

SEMINARIOS: La docencia teórica se complementará con los siguientes 5 seminarios de discusión y análisis sobre el temario:

- 1.- Seminario de discusión y análisis sobre conceptos básicos y etiopatogenia de las alteraciones periodontales .
- 2.- Seminario de discusión y análisis sobre diagnóstico y pronóstico periodontal.
- 3.- Seminario de discusión y análisis sobre gingivitis.
- 4.- Seminario de discusión y análisis sobre periodontitis.
- 5.- Seminario de discusión y análisis sobre tratamiento periodontal inicial.

TEMARIO PRÁCTICO:

PRECLÍNICO

Práctica 1.

Adiestramiento del alumno para la realización de una correcta historia clínica y exploración periodontal. Conocimiento de la sonda periodontal, manejo y técnica de sondaje. (Periodontograma).

Práctica 2.

Adiestramiento para la realización de un estudio radiográfico completo, serie periapical, así como su análisis e interpretación.

Práctica 3.

Adiestramiento en la realización de un índice de placa, de sangrado y periodontal, además de adiestramiento en técnicas de motivación hacia la higiene oral del paciente periodontal. Conocimiento de medios mecánicos para la eliminación de placa bacteriana. Técnica de Bass. Interpretación y análisis.

Práctica 4.

Reconocimiento y mantenimiento del instrumental empleado en Periodoncia. Instrumental ultrasónico. Conocimiento del juego de curetas Gracey. Identificación de curetas. Discusión y análisis.

Afilado manual y mecánico de curetas.

Práctica 5.

Adiestramiento del alumno en la técnica de detartraje con instrumental ultrasónico. Interpretación y análisis.

Práctica 7.

Adiestramiento del alumno para la realización de un correcto raspado y alisado radicular sobre modelos de ensayo con alteraciones periodontales. Técnica, posiciones y valoración del raspado con el juego reducido de curetas Gracey.

CLÍNICO

Sobre pacientes periodontales en mantenimiento, se programan dos prácticas clínicas.

Práctica 8.

Valoración con sondaje del paciente periodontal en mantenimiento.

Práctica 9.

Profilaxis del paciente periodontal en mantenimiento.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Periodoncia / Herbert F. Wolf, Edith M. & Klaus H. Rateitschak
Editor/impresor Barcelona : Masson, 2005



- Newman MG, Takey HH, Klokkevold PR, Carranza FA. *Carranza's Clinical Periodontology*. 12 ed. Saunders, Elsevier. St Louis Missouri, 2015.
- Lang NP, Lindhe J. *Clinical Periodontology and implant dentistry*. 6ª ed. Wiley Blackwell. Reino Unido 2015
- ME Gómez de Ferraris, A Campos. *Histología, Embriología e Ingeniería Tisular Bucodental*. 3ª ed. Panamericana 2009.
- Liébana J. *Microbiología oral*. 2º ed. McGraw – Hill 2002.
- Nield-Gehrig JS, Houseman GA. *Fundamentos de la Instrumentación periodontal*. Masson 1998.
- Schoen D, Dean MC. *Instrumentación Periodontal*. Masson 1999.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Monografías y artículos relacionados.

ENLACES RECOMENDADOS

Biblioteca electrónica de la UGR. Pagina web Departamento de Estomatología. Página web de la Sociedad Española de Periodoncia (SEPA), federación europea de Periodoncia (EFP). Plataforma docente facilitada por CSIRC.

METODOLOGÍA DOCENTE

- Clases teóricas: exposición razonada de los temas.
- Clases teórico-prácticas: exposición razonada previa de las prácticas antes de su realización.
- Prácticas preclínicas y clínicas: aprendizaje y adiestramiento en los procedimientos de exploración y tratamiento básico más comunes en periodoncia con interpretación de las pruebas diagnósticas básicas.
 - Tablón de docencia: Se aporta un resumen de los temas explicados en clase. La asistencia a prácticas es obligatoria, se controlará asistencia. Más de dos faltas injustificadas equivale a suspender la primera convocatoria.

1.- DEL PROGRAMA TEÓRICO. Examen final tipo test (60 preguntas multirrespuesta), 65% para aprobar (39 preguntas).

La puntuación de este ítem se realizará según el siguiente baremo:

Puntuación final multirrespuesta teórico: La primera cifra corresponde a las preguntas acertadas y la segunda la equivalencia en puntuación sobre 10 puntos con un decimal.

60	10	50	8,9	40	6	30	3,9	20	2,6	10	1,3
59	9,9	49	8,8	39	5	29	3,8	19	2,5	9	1,2
58	9,8	48	8,7	38	4,9	28	3,6	18	2,3	8	1
57	9,7	47	8,5	37	4,8	27	3,5	17	2,2	7	0,9
56	9,6	46	8,2	36	4,7	26	3,4	16	2,1	6	0,8
55	9,5	45	8	35	4,5	25	3,2	15	1,9	5	0,6
54	9,4	44	7,7	34	4,4	24	3,1	14	1,8	4	0,5
53	9,3	43	7,5	33	4,3	23	3	13	1,7	3	0,4



52	9,2	42	7	32	4,2	22	2,9	12	1,6	2	0,3
51	9	41	6,5	31	4,0	21	2,7	11	1,4	1	0,1

2.- **DEL PROGRAMA TEÓRICO – PRÁCTICO. Examen tipo test** (20 preguntas multirrespuesta), 75% para aprobar (15 preguntas).

La puntuación de este ítem se realizará según el siguiente baremo:

Puntuación final multirrespuesta teórico-práctico: La primera cifra corresponde a las preguntas acertadas y la segunda la equivalencia en puntuación sobre 10 puntos con un decimal.

20= 10/ 19= 9,5/ 18= 9/ 17= 8,5/ 16= 8/ 15= 7,5/ **<15 Suspenso.**

3.- **DEL PROGRAMA PRÁCTICO. Evaluación continuada, asistencia a prácticas y prueba práctica simulada** en los laboratorios de la Facultad, dotados con fantomas que reproducen las condiciones reales de la clínica. La evaluación de estas prácticas tendrá como objeto valorar el nivel de aprendizaje del alumno asegurando su capacitación para iniciarse en las prácticas clínicas de Periodoncia II. Este ítem se evaluará sobre 10 puntos, para aprobar serán necesarios 5 puntos.

NOTA FINAL :

Para poder superar la asignatura deberán aprobarse independientemente cada uno de los ítems teóricos y prácticos anteriormente descritos. Obteniendo la nota final sobre 10 puntos con la siguiente suma:

Puntuación final multirrespuesta teórico x 0.6 (60%)+ Puntuación final teórico-práctico x 0,3 (30%) + Puntuación de prácticas x 0.1 (10%).

Evaluación en 2ª convocatoria:

El estudiante se examinará de los apartados teórico o prácticos que no haya superado en primera convocatoria obteniendo la nota final con la suma y porcentajes indicados anteriormente.

En posteriores convocatorias se examinará de la parte teórica quedando a criterio de su profesor de prácticas mantener la nota inicial de prácticas.

Las matrículas de honor se otorgarán a los alumnos que obtengan la nota máxima del examen aún no obteniendo el 100% de la evaluación siempre y cuando obtengan al menos nueve puntos totales (según normativa de evaluación de la UGR). El número de matrículas se distribuirá según la puntuación obtenida y en caso de empate se realizará un examen oral voluntario del temario teórico para los alumnos que estén quieran aspirar a dicha calificación.

INFORMACIÓN ADICIONAL

El alumno aportará un juego reducido de curetas Gracey y una sonda periodontal siguiendo las indicaciones de cada uno de los profesores de prácticas. El resto del material necesario para las prácticas, será dispensado por el servicio S.E.M.I.O. de la Facultad de Odontología.

