



MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Nombre del módulo	PRÓTESIS ESTOMATOLÓGICA	4º	1º	6	obligatoria
<b>PROFESOR(ES)</b>			<b>DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)</b>		
 <p>PROF. DR. RAMÓN DEL CASTILLO                  SALMERÓN Prof. Titular de Universidad                  e-mail: rdcastil@ugr.es                  telf: 958-243798                  despacho:235                  horario de tutorías: martes de 8 a 14 ambos semestres</p>			UNIDAD DOCENTE DE PROTESIS ESTOMATOLOGICA CAMPUS DE CARTUJA S/N EDIFICIO MÁXIMO FACULTAD DE ODONTOLOGÍA UNIVERSIDAD DE GRANADA 18171 GRANADA		
 <p>Prof. Dr. Miguel Ruiz Miranda.                  Horario de tutorías: Martes de 8 a 14, ambos semestres                  Contacto: mruizm@ugr.es                  Telf. 243792 móvil 639985814</p>			<b>HORARIO DE TUTORÍAS</b>  Ver cada profesor		





PROF. DR. JOSE LUIS ROLDÁN

GONZÁLEZ.

telf: 958-243798

e-mail: roldan@ugr.es

despacho:235

Horario de tutorías: martes de 8 a 14,1º Y 2º SEMESTRE



Profa. con venia doctenti

e-mail: erosel@ugr.es

horario de tutorías: martes de 8 A 14, ambos semestres

**GRADO EN EL QUE SE IMPARTE**

Grado en Odontología

**OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR**

**PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)**

Tener aprobadas las asignaturas Prótesis Estomatológica I y II

**BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)**

Fisiopatología de la oclusión y ATM. Prótesis sobre implantes

**COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS**

Bloque 6: Fisiopatología de la oclusión y ATM.

Competencia específica: Diagnosticar los desórdenes temporomandibulares, el bruxismos y otros hábitos parafuncionales del aparato estomatognático para tratarlos con los medios prostodóncicos y farmacológicos disponibles basados en el conocimiento científico.

Unidades de

Elementos de competencia



competencia	
1. Conocer la anatomía y fisiología del aparato estomatognático.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Enumerar los huesos y músculos del aparato estomatognático.</li> <li>▪ Conocer las características funcionales de cada estructura bucofacial.</li> <li>▪ Definir las posiciones condilares y mandibulares básicas.</li> <li>▪ Describir la cinemática mandibular en los tres planos del espacio.</li> </ul>
2. Reconocer los desórdenes temporomandibulares.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Describir el concepto.</li> <li>▪ Describir su epidemiología.</li> <li>▪ Conocer la etiología.</li> <li>▪ Entender la patogenia.</li> <li>▪ Clasificar los desórdenes temporomandibulares.</li> <li>▪ Exponer las diferentes formas clínicas.</li> </ul>
3. Transferir modelos en el articulador semiajustable en relación céntrica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realizar registros en céntrica y transferir los modelos a un articulador semiajustable.</li> </ul>
4. Hacer un análisis oclusal de modelos montados en articulador semiajustable.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Medir la discrepancia entre oclusión céntrica y en máxima.</li> <li>▪ Detectar las prematuridades.</li> <li>▪ Valorar la sobremordida y el resalte.</li> <li>▪ Detectar mordidas cruzadas.</li> <li>▪ Localizar facetas de desgaste.</li> <li>▪ Estimar los movimientos mandibulares contactantes y detectar interferencias.</li> </ul>
5. Hacer una exploración funcional del paciente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Hacer una historia clínica general y enfocada al estudio de la ATM.</li> <li>▪ Registrar el grado de apertura bucal.</li> <li>▪ Evaluar los movimientos contactantes de la mandíbula y detectar posibles interferencias.</li> <li>▪ Analizar las trayectorias de apertura y cierre mandibular y detectar posibles desviaciones mandibulares.</li> <li>▪ Palpar los músculos más relevantes implicados en la cinética mandibular (maseteros, pterigoideos internos, temporal, inserción superior de los músculos del cuello, esterno-cleido-mastoideo, vientre posterior del digástrico).</li> <li>▪ Determinar la posición de reposo y medir el espacio libre.</li> <li>▪ Manipular la mandíbula y determinar la relación céntrica.</li> <li>▪ Registrar la oclusión céntrica.</li> <li>▪ Registrar la protusiva.</li> <li>▪ Examinar el estado periodontal.</li> </ul>
6. Diagnosticar patologías oclusales y articulares.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Manejar el diagnóstico por la imagen.</li> <li>▪ Aplicar la exploración funcional clínica y el análisis de los modelos en el diagnóstico de patologías oclusales y articulares.</li> <li>▪ Determinar la patología del paciente.</li> <li>▪ Establecer un plan de tratamiento.</li> </ul>
7. Tratar la patología oclusal.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reconocer las estrategias de tratamiento.</li> <li>▪ Establecer y ejecutar un plan de tratamiento.</li> </ul>
8. Tratar la patología articular.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reconocer las estrategias de tratamiento.</li> <li>▪ Establecer y ejecutar un plan de tratamiento.</li> </ul>
9. Manejar el paciente	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conocer la etiopatogenia del bruxismo.</li> </ul>



bruxista.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explorar al paciente bruxista.</li> <li>▪ Diagnosticar el bruxismo.</li> <li>▪ Tratar el bruxismo.</li> <li>▪ Realizar férulas para el tratamiento del bruxismo.</li> <li>▪ Transmitir al paciente el problema de su disfunción.</li> </ul>
10. Realizar férulas oclusales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conocer los materiales de fabricación.</li> <li>▪ Clasificar las férulas oclusales.</li> <li>▪ Reconocer sus indicaciones y contraindicaciones.</li> <li>▪ Diseñar la férula a medida.</li> <li>▪ Conocer el procedimiento de laboratorio.</li> <li>▪ Valorar la férula recibida del laboratorio.</li> <li>▪ Ajustar la férula a la cavidad oral.</li> </ul>
11. Manejar fármacos encaminados al tratamiento de los desórdenes articulares.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conocer la farmacología básica de los fármacos más utilizados.</li> <li>▪ Clasificar los distintos fármacos.</li> <li>▪ Conocer sus indicaciones y contraindicaciones.</li> <li>▪ Conocer los posibles efectos secundarios e interacciones farmacológicas.</li> <li>▪ Determinar las limitaciones de su uso.</li> <li>▪ Indicar el fármaco adecuado en función de la patología.</li> </ul>
Bloque 7: Implantoprótesis.	
Competencia específica: Tratar el edentulismo total o parcial mediante dispositivos protodóncicos implantosoportados o implanto retenidos para reestablecer la función masticatoria, fonética y estética del paciente siguiendo procedimientos clínicos y de laboratorio estructurados y basados en el conocimiento científico.	
Unidades de competencia	Elementos de competencia
1. Describir una prótesis sobre implantes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Definir el concepto de prótesis sobre implantes.</li> <li>▪ Exponer el concepto de osteointegración.</li> <li>▪ Clasificar las implantoprótesis.</li> <li>▪ Describir los diferentes tipos de implanto prótesis.</li> <li>▪ Diferenciar entre prótesis cementada y prótesis atornillada.</li> <li>▪ Determinar las ventajas e inconvenientes sobre las prótesis convencionales.</li> <li>▪ Explicar la función del prostodoncista en el equipo de trabajo.</li> <li>▪ Delimitar las indicaciones de la prótesis osteointegrada.</li> </ul>
2. Explicar la biomecánica en prótesis sobre implantes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explicar las diferentes consideraciones biomecánicas de la prótesis osteointegrada.</li> <li>▪ Explicar las fuerzas que actúan sobre una implantoprótesis.</li> <li>▪ Distinguir entre implantosoportada e implantoretenida.</li> <li>▪ Analizar las diferencias entre unión diente-hueso y unión implante-hueso.</li> <li>▪ Describir los determinantes biológicos y de la oclusión que han de ser considerados en implantoprótesis.</li> <li>▪ Entender la acción de las fuerzas.</li> <li>▪ Describir los mecanismos mecánicos de fracaso.</li> </ul>
3. Diagnosticar y planificar el	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realizar la anamnesis</li> <li>▪ Explorar al paciente.</li> </ul>



tratamiento mediante implantoprótesis.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utilizar el diagnóstico por la imagen.</li> <li>▪ Realizar modelos diagnósticos y transferirlos al articulador (ver competencias anteriores).</li> <li>▪ Valorar la viabilidad de los diente remanentes.</li> <li>▪ Establecer un plan de tratamiento.</li> <li>▪ Reconocer la anatomía del paciente subsidiario de implantoprótesis.</li> <li>▪ Considerar las cuestiones estéticas.</li> </ul>
4. Rehabilitar un espacio edéntulo con un implante unitario.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Describir el concepto de implante unitario.</li> <li>▪ Indicar o contraindicar el tratamiento.</li> <li>▪ Enumerar los tipos de coronas sobre implantes unitarios.</li> <li>▪ Definir sus indicaciones y contraindicaciones.</li> <li>▪ Especificar los pasos clínicos y de laboratorio en su confección.</li> <li>▪ Realizar una rehabilitación con implante unitario.</li> </ul>
5. Rehabilitar tramos edéntulos con implantes múltiples.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Describir el concepto de prótesis fija unida a implantes múltiples.</li> <li>▪ Indicar o contraindicar el tratamiento.</li> <li>▪ Diseñar la implantoprótesis.</li> <li>▪ Especificar los pasos clínicos y de laboratorio para su confección.</li> <li>▪ Realizar una rehabilitación de tramos edéntulos con implantoprótesis fija.</li> </ul>
6. Rehabilitar un paciente edéntulo con una sobredentadura.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Definir el concepto de implantoretenida.</li> <li>▪ Indicar o contraindicar el tratamiento.</li> <li>▪ Describir los tipos de retenedores.</li> <li>▪ Diseñar la retención de la sobredentadura.</li> <li>▪ Indicar el tipo de retenedor.</li> <li>▪ Especificar los pasos clínicos y de laboratorio en su confección.</li> <li>▪ Realizar una rehabilitación con sobredentadura implantoretenida.</li> </ul>
7. Rehabilitar un paciente edéntulo con una prótesis fija implantosoportada.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Definir el concepto de prótesis fija implantosoportada en el paciente edéntulo.</li> <li>▪ Indicar o contraindicar el tratamiento.</li> <li>▪ Conocer los tipos de implantoprótesis y sistemas de fijación.</li> <li>▪ Diseñar la implantoprótesis.</li> <li>▪ Especificar los pasos clínicos y de laboratorio en su confección.</li> <li>▪ Realizar una rehabilitación en un paciente edéntulo con una prótesis fija implantosoportada.</li> </ul>
8. Realizar toma de impresiones para implantoprótesis.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ver competencias anteriores.</li> <li>▪ Conocer los tipos de impresiones que se pueden realizar en implantoprótesis.</li> <li>▪ Ferulizar pilares de impresión.</li> <li>▪ Realizar impresiones a cubeta abierta.</li> <li>▪ Realizar impresiones a cubeta cerrada.</li> </ul>
9. Registrar las realaciones cráneo-máxilo-mandibulares	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ver competencias anteriores.</li> </ul>
10. Describir los procedimientos de laboratorio en la fabricación de una	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ver competencias anteriores según sea prótesis fija o sobredentadura.</li> </ul>



implantoprótesis.	
11. Comunicar con el laboratorio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ver competencias anteriores.</li> </ul>
12. Adiestrar al paciente en el manejo, higiene y mantenimiento de la implantoprótesis.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ver competencias anteriores.</li> <li>▪ Reconocer las complicaciones de las prótesis sobre implantes.</li> <li>▪ Diagnosticar la periimplantitis.</li> <li>▪ Tratar la periimplantitis.</li> <li>▪ Resolver las complicaciones de las implantoprótesis.</li> </ul>

### **OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)**

**Describir** las características anatómicas de las estructuras bucofaciales.

**Describir** las características funcionales de las estructuras bucofaciales normales.

**Definir** las posiciones condilares y mandibulares básicas.

**Describir** la cinemática mandibular en los tres planos del espacio.

**Conocer** los elementos que constituyen un articulador y sus funciones.

**Transferir** modelos dentales a un articulador semiajustable.

**Programar** un articulador semiajustable.

**Conocer** una técnica de análisis oclusal

**Describir** el concepto y epidemiología de los desórdenes temporomandibular (DTM)

**Conocer** la etiología y los mecanismos etiopatogénicos que intervienen en los desórdenes temporomandibulares

**Explicar** la clasificación de los DTM

**Exponer** las diferentes formas clínicas de los DTM.

**Describir** el bruxismo así como sus diferentes formas clínicas.

**Analizar** la importancia del bruxismo en el origen de los DTM.

**Describir** el trauma oclusal y sus formas.

**Establecer** un diagnóstico diferencial de los DTM.

**Conocer** los diferentes medios terapéuticos con los que contamos para tratar los DTM.

**Describir** el papel del odontólogo en el equipo de trabajo multidisciplinar en el tratamiento de la DTM.

**Exponer** las relaciones de la oclusión con otras asignaturas del currículo.

**Realizar** una historia clínica correcta en un paciente con DTM.

**Efectuar** un análisis oclusal.

**Exponer** el concepto de osteointegración.

**Explicar** la función del protesista en el equipo de trabajo.

**Describir** los diferentes tipos de implantoprótesis.

**Exponer** las indicaciones de la prótesis osteointegrada.



**Explicar** las diferentes consideraciones biomecánicas de la prótesis osteointegrada.  
**Describir** los determinantes biológicos y de la oclusión que han de ser considerados en implantoprótesis.  
**Describir** las fases clínicas y de laboratorio en implantoprótesis.  
**Reconocer** las complicaciones de las prótesis sobre implantes.

### TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

Prótesis Estomatológica III: 6 créditos ECTS (150 horas [25 horas / crédito ECTS])			
Módulo presencial: 60 horas (40% créditos ECTS):			
	Contenido	Horas	Acumulado
1ª Unidad Didáctica: Prótesis sobre implantes.	Tema 1: Prótesis sobre implantes: Concepto y generalidades.	1	1
	Tema 2: Biomecánica en prótesis sobre implantes.	1	2
	Tema 3: Exploración clínica, diagnóstico y plan de tratamiento.	1	3
	Tema 4: Implantes unitarios.	1	4
	Tema 5: Implantes en parcialmente desdentados.	1	5
	Tema 6: Sobredentaduras. Prótesis implantorretenida.	1	6
	Tema 7: Rehabilitación protésica fija. Prótesis implantosoportada.	1	7
	Tema 8: Mantenimiento en prótesis sobre implantes.	1	8
	Práctica 1: Reconocimiento aditamentos prótesis sobre implantes.	3	11
	Práctica 2: Cubetas individuales de acrílico para prótesis sobre implantes.	3	14
	Práctica 3: Impresiones cubeta abierta.	3	17
	Práctica 4: Impresiones cubeta cerrada.	3	20
	Seminarios		2



2ª Unidad Didáctica: Fisiopatología de la oclusión y ATM.	Tema 9: Bases anatómicas del sistema estomatognático.	1	23
	Tema 10: Bases neurofisiológicas del sistema estomatognático.	1	24
	Tema 11: Morfología oclusal y determinantes de la morfología oclusal. Dinámica mandibular.	1	25
	Tema 12: Criterios de normalidad y patología oclusal.	1	26
	Tema 13: Diagnóstico y planificación del tratamiento en patología de la oclusión	1	27
	Tema 14: Parafunción oclusal.	1	28
	Tema 15: Fisiopatología de la Articulación Temporomandibular. Disfunción Craneomandibular	1	29
	Tema 16: Evaluación y diagnóstico de la Patología Temporomandibular	1	30
	Tema 17: Desplazamiento discal. Patología Inflamatoria	1	31
	Tema 18: Bases para el tratamiento de la disfunción craneomandibular	1	32
	Seminario	1	33
	Seminario	1	34
	Seminario	1	35
	seminario	1	36
	Práctica 5: Impresiones y montaje de modelos en relación céntrica en el articulador semiajustable.	1	37
	Práctica 6: Análisis oclusal.	6	43
	Práctica 7: Historia clínica y exploración funcional.	6	49
	Seminarios	3	52
	Tutoría	5	57
Examen	1	58	
	2	60	
<b>Módulo no presencial: 90 horas (60% créditos ECTS).</b>			
Estudio de la asignatura.			
Guía de trabajo autónomo.			
Realización de prácticas adicionales.		90	150
CD interactivo prótesis estomatológica.			

#### TEMARIO PRÁCTICO:

##### Prácticas de clínicas

Práctica 1: Impresiones y montaje de modelos en relación céntrica en el articulador semiajustable.

Práctica 2: Análisis oclusal.

Práctica 3: Historia clínica y exploración funcional.

##### Prácticas de Laboratorio

Práctica 4: Reconocimiento aditamentos prótesis sobre implantes.

Práctica 5: Cubetas individuales de acrílico para prótesis sobre implantes.

Práctica 6: Impresiones cubeta abierta.

Práctica 7: Impresiones cubeta cerrada.





## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

OKESON J.-Tratamiento de la Oclusión y afecciones temporomandibulares. Ed. Mosby/Doyma. Madrid. 2008.

MISH C.- Implantología contemporanea, 2009, Mosby, División de Times Mirror de España, S. A.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

**PETER E: DAWSON:** Functional occlusion. From TMJ to smile desing.  
Elservier. 2007

**ALONSO A. ALBERTINI A. BECHELLI A.** Oclusión y diagnóstico en rehabilitación oral. Ed. Panamericacana. Buenos Aires.1999

**DOS SANTOS J.-** Gnatología. Principios y conceptos. Ed. Impreandes. Caracas. 1992.

**POSSELT U.-** Fisiología de la oclusión y rehabilitación. Ed.Jims. Barcelona 1973.

**RAMFJORD S.P., ASH M.** Oclusión. Ed. Interamericana. México. 1996.

**ASH M., RAMFJORD S.P.-** Oclusión funcional. Ed. Interamericana. México. 1984.

**PESSINA E, BOSSO M y VINCI AM.-** Articuladores y arcos faciales en prótesis odontológica y gnatológica . Ed..Masson. Barcelona. 1995.

**DAWSON, P.E.,**"Evaluación, diagnóstico y tratamiento de los problemas oclusales". Ed. Salvat. Barcelona, 1991.

**LAURITZEN, A.G.,** "Atlas de análisis oclusal". Ed. H.F. Martínez de Murguia. Madrid, 1977.

**MC NEILL**temporomandibular disorders. Quintessence 1993

## ENLACES RECOMENDADOS

Sociedad española de disfunción craneomandibular y dolor orofacial  
Sociedad española de prótesis estomatológica (SEPES),Sociedad española de implantes (SEI)



## **METODOLOGÍA DOCENTE**

### ENSEÑANZA TEÓRICA

El actual plan de estudios contempla una carga teórica de 2 créditos que nosotros, en el temario propuesto, hemos preparado 18 unidades temáticas. La instrumentación es similar a la Prótesis I y II usando la lección magistral y los recursos didácticos como las diapositivas.

La temporalización se realiza en función de la disponibilidad de 3 horas semanales.

### ENSEÑANZA PRÁCTICO/CLÍNICA

La carga práctica es de 27 horas que serán distribuidos entre las prácticas preclínicas y las prácticas clínicas, estas últimas en función de la disponibilidad de pacientes se realizarán en la Prótesis Estomatológica IV. Si no fuera posible las prácticas con pacientes se celebrarían sesiones clínicas con la exposición de un caso clínico por el profesor y su posterior discusión.

La distribución de los alumnos se realiza en por grupos que serán confeccionados al comienzo del curso. Los horarios de teoría y prácticas están disponibles en la página web de la Facultad, así la fecha de los exámenes.



## EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

La ponderación en la evaluación final será del 70% para la teoría y 30 % para la practica.

Valoración del logro

Módulo 6: Fisiopatología de la oclusión y ATM.

Competencia específica:

Criterios o logros esperados	Evidencias*	Ponderación	Nivel de aprendizaje o dominio de la competencia (nivel, calificación nominal, intervalo de calificación numérica y calificación por escala de grados sistema ECTS).			
			Nivel I: Suspenso (0-4,9) (E,FX)	Nivel II: Aprobado (5-6,9) (E,D)	Nivel III: Notable (7-8,9) (C)	Nivel IV Sobresaliente, MH (9-10) (A,B)
A. Sabe el contenido teórico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b><u>Responde a las preguntas del examen tipo test y/o pregunta corta.</u></b></li> </ul>	70%	<70%	70-79%	80-89%	>90%
B. Sabe el contenido practico 1. Registra la posición en relación céntrica de la mandíbula.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Selecciona el material de registro.</li> <li>▪ Prepara la galleta con el grosor adecuado: espesor: 4 mm.</li> <li>▪ Prepara la galleta con la extensión adecuada: sólo las cúspides palatinas superiores y sólo el sector posterior.</li> <li>▪ Realiza la maniobra de Dawson en la posición adecuada (sentado a las 12, pulgares sobre el mentón, resto de la mano bajo la mandíbula formando una C, cabeza del paciente ligeramente extendida.</li> <li>▪ Localiza el eje de giro.</li> <li>▪ Marca la posición de la mandíbula en relación céntrica en la galleta sin que se perciban perforaciones de la misma.</li> </ul>	30%				
2. Registra la posición de la mandíbula en protusiva.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Selecciona el material de registro.</li> <li>▪ Prepara la galleta con el grosor adecuado: 6 mm</li> </ul>					



	<p>aprox.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prepara la galleta con la extensión adecuada: sólo las cúspides palatinas superiores y sólo el sector posterior.</li> <li>▪ Localiza la mordida borde a borde.</li> <li>▪ Hace el registro, con la mordida borde a borde.</li> </ul>					
3. Transfiere los modelos al articulador semiajustable en oclusión en relación céntrica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realiza impresiones y modelos diagnósticos.</li> <li>▪ Toma el arco facial.</li> <li>▪ Ajusta los parámetros del articulador.</li> <li>▪ <b>Monta los modelos.</b></li> </ul>					
4. Hace un análisis oclusal.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interpreta los movimientos mandibulares.</li> <li>▪ Deduce parámetros oclusales.</li> <li>▪ Calcula la trayectoria condílea.</li> <li>▪ Detecta prematuridades</li> <li>▪ Mide la magnitud de deslizamiento de la mandíbula desde la oclusión céntrica a máxima.</li> <li>▪ Detecta interferencias en movimientos de lateralidad.</li> <li>▪ Detecta interferencias en movimientos protusivos.</li> <li>▪ Determina la función del lado de trabajo.</li> <li>▪ Evalúa a guía anterior.</li> <li>▪ Evalúa patrones de desgaste.</li> <li>▪ Clasifica la oclusión ortodóncicamente (clase I, IIdiv1, IIdiv2 y III).</li> </ul>					
5. Hace una exploración funcional.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mide la apertura con resalte.</li> <li>▪ Evalúa la desviación durante la apertura.</li> <li>▪ Evalúa la protusión, la lateroprotusión derecha y la lateroprutusión izquierda.</li> <li>▪ Ausculta la ATM y determina ausencia o</li> </ul>					



	<p>presencia de chasquidos y/o crepitaciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Evalúa dolor a la palpación en músculos masetero, temporal, pterigoideo, inserción del temporal, lengua).</li> <li>▪ Evalúa dolor a la palpación y movimiento en ATM.</li> <li>▪ Evidencia facetas de desgaste.</li> <li>▪ Evidencia fracturas.</li> <li>▪ Determina el deslizamiento mandibular de relación céntrica a máxima intercuspidadación en el plano lateral, sagital y vertical.</li> <li>▪ Realiza prueba de provocación.</li> </ul>					
--	--	--	--	--	--	--

\*[C: de conocimiento; A: de actitud; H: de hacer; P: de producto]

Valoración del logro

Módulo 7: Implanto prótesis.

Competencia específica:

Criterios o logros esperados	Evidencias*	Ponderación	Nivel de aprendizaje o dominio de la competencia (nivel, calificación nominal, intervalo de calificación numérica y calificación por escala de grados sistema ECTS).			
			Nivel I: Suspenso (0-4,9) (F,FX)	Nivel II: Aprobado (5-6,9) (E,D)	Nivel III: Notable (7-8,9) (C)	Nivel IV Sobresaliente, MH (9-10) (A,B)
A. Sabe el contenido teórico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Responde a las preguntas del examen tipo pregunta test y/o pregunta corta.</b></li> </ul>	70%	<70%	70-79%	80-89%	>90%
B. Sabe el contenido práctico 1. Reconoce los aditamentos protésicos de una implantoprótesis.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reconoce un pilar de cicatrización.</li> <li>▪ Reconoce un pilar angulado.</li> <li>▪ Reconoce un pilar de impresión.</li> <li>▪ Reconoce una corona atornillada.</li> <li>▪ Reconoce una corona</li> </ul>	30%				



	<p>cementada.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reconoce una prótesis fija unitaria sobre implantes y sabe montarla y desmontarla.</li> <li>▪ Reconoce el anillo en O como retenedor para una sobredentadura y sabe montar y desmontarlo.</li> <li>▪ Reconoce un locator como retenedor para una sobredentadura y sabe montar y desmontarlo.</li> <li>▪ Reconoce una barra para retención de una sobredentadura con caballitos y sabe montar y desmontarla.</li> <li>▪ Reconoce una prótesis implantosoportada de varias piezas y sabe montar y desmontarla.</li> </ul>					
<p>2. Diseña y realiza cubetas individuales para implantoprótesis.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Selecciona el material para su fabricación.</li> <li>▪ Selecciona y maneja el instrumental.</li> <li>▪ Manipula el material para la fabricación.</li> <li>▪ Tiene en cuenta los detalles anatómicos en el diseño de la cubeta.</li> <li>▪ Deja orificios de salida para los tornillos de los pilares de impresión.</li> <li>▪ Deja espacio en el interior para la silicona utilizando la cera.</li> <li>▪ Maneja cámara de polimerización.</li> <li>▪ Fabrica la cubeta.</li> <li>▪ Sitúa el asa adecuadamente.</li> </ul>					



	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Termina los bordes de la cubeta.</li> </ul>					
3. Toma impresiones para implantoprótesis con cubeta abierta.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Selecciona el material.</li> <li>▪ Manipula el material.</li> <li>▪ Selecciona la cubeta.</li> <li>▪ Feruliza los implantes con resina autopolimerizable.</li> <li>▪ Toma la impresión con silicona fluida y pesada en un tiempo.</li> <li>▪ Vacía la impresión colocando las réplicas de los implantes.</li> <li>▪ Vaciado sin poros.</li> </ul>					
4. Toma de impresiones para implantoprótesis con cubeta cerrada.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Selecciona el material.</li> <li>▪ Manipula el material.</li> <li>▪ Selecciona la cubeta.</li> <li>▪ Feruliza los implantes con resina autopolimerizable.</li> <li>▪ Toma la impresión con silicona fluida y pesada en un tiempo.</li> <li>▪ Vacía la impresión colocando las réplicas de los implantes.</li> <li>▪ Vaciado sin poros.</li> </ul>					

\*[C: de conocimiento; A: de actitud; H: de hacer; P: de producto]

## INFORMACIÓN ADICIONAL

### FICHA PERSONAL

Debe recoger la ficha para Prótesis Estomatológica, disponible en el servicio de conserjería de la Facultad de Odontología. Rellénela e incluya una fotografía reciente y la entrega a cualquier profesor de la asignatura en el transcurso de las dos primeras semanas del curso. En esta ficha anotaremos las faltas, calificaciones de exámenes, ejercicios, prácticas y otras actividades propuestas durante el curso.

### CORREO ELECTRÓNICO

Le recomiendo que, si no lo ha hecho aún, solicite su dirección universitaria de correo electrónico (correo.ugr.es), ya que este correo institucional, de la Universidad de Granada, tiene la ventaja de que te permite acceder a muchas informaciones divulgadas a través de la misma.

#### Obtener una cuenta de correo electrónico de la UGR:

1. Accede a la página inicial de la Universidad de Granada <http://www.ugr.es>
2. Haz clic en ACCESO IDENTIFICADO
3. Selecciona la opción ALUMNO
4. Introduce tú DNI y pass Word (4 dígitos)
5. En la siguiente pantalla haz clic en CSRIC (parte inferior)
6. Haz clic en CORREO ELECTRÓNICO
7. Introduce el login (en minúsculas y no más de SEIS



dígitos, ej. josé, maría, etc.). No olvides este nombre porque luego te lo pedirá como usuario para acceder a web mail 8. Introduce el pass Word (con minúsculas). Apúntalo porque es tu contraseña de acceso a web mail

9. Pulsa ACEPTAR

## TABLÓN DE DOCENCIA

Es un servicio de apoyo a la docencia que permite la gestión de la asignatura y la comunicación entre profesor y alumnos. En el mismo se subirán todo el material didáctico de la asignatura.

## Normativa general del curso

1ª) La asistencia a prácticas es obligatoria, la no asistencia durante tres o mas practicas, se considerara excluido de las mismas. Las faltas deberán ser justificadas debidamente.

2º) Los grupos serán conformados por orden de lista, salvo causa de fuerza mayor.

3º) Será obligatorio tener el cuaderno de practicas durante la realización de las mismas, debiéndola de tener al día y firmada, por el profesor. Es recomendable la lectura de los contenidos de cada práctica antes de su realización.

4º) Para las practicas es imprescindible, bata y gafas protectoras.

5º) Los materiales que no son suministrados por la facultad, el alumno debe de comprarlos, sin ellos no puede entrar en practicas.

6ª) Cuando se nombre a un alumno, este deberá de responder verbalmente con el tipo de exclamación que mas le apetezca, pero siempre debe de responder, una vez puesta la falta, no se quitara

7ª) El alumno no debe de cambiar el orden de las preguntas de examen tipo pregunta corta

8º) Cada pregunta deberá de ir identificada con su nº de orden y un circulo que la identifique ordinalmente.

9º) El nombre y los apellidos con mayúsculas

10º) Los folios deben de estar numerados, margen sup. Derecho.

### Programación

Podrá ser variada en función de las necesidades docentes.

### Prótesis Estomatológica III

Semana	Teoría	Práctica
1	Tema 1 Tema 2	
2	Tema 3 Tema 4	Práctica 6.1
3	Tema 5 Tema 6	Práctica 6.1
4	Tema 7 Tema 8	Práctica 6.2
5	Tema 9 Tema 10	Práctica 6.2
6	Tema 11 Tema 12	Práctica 6.3
7	Tema 13 Tema 14	Práctica 7.1





8	Tema 15 Tema 16	Práctica 7.2
9	Tema 17 Tema 18	Práctica 7.3
10	seminario	Práctica 7.4
11	seminario	Evaluación practicas
12	seminario	Evaluación practicas
13	seminario	Evaluación practicas
14	Seminario Seminario	Evaluación practicas
15	Examen teoría	

