

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Modulo V. Prácticas tuteladas y TFG	Clínica Odontológica integrada de adultos II	5º	2º	9	Obligatoria
PROFESOR(ES) Y HORARIO DE TUTORÍAS			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
• José Benítez Hita Miércoles de 8,15 a 12 h, Jueves de 8,15 a 10,30h. • Juan Miguel Lozano Linares Martes de 8,15 a 10.30 y miércoles de 8,15 a 12h • Mª América García Aragón Viernes de 12 a 14 h,Jueves y Viernes de 19 a 21 h • Mª Carmen Pons Capote Jueves y viernes de 19 a 21h • Juan Antonio Fernández Martínez Viernes de 9 a 12 h.			2ª planta de la Facultad de Odontología.		
			Correo electrónico: jbenitez@ugr.es Despacho nº 305 jmlozano@ugr.es Despacho nº 303 magaragon@ugr.es Despacho nº 305 mcpons27@gmail.com Despacho nº 303 yiyofm@ugr.es Despacho nº 303		
			Ver el directorio telefónico de la Universidad en www.ugr.es		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE					
Grado en Odontología					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
Tener aprobadas las asignaturas • PERIODONCIA 2 • CIRUGÍA BUCAL I • PRÓTESIS ESTOMATOLÓGICA IV • ODONTOLOGÍA RESTAURADORA Y ENDODONCIA CLÍNICA					



BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

Plan de tratamiento integral del paciente adulto. Determinación de los tratamientos conducentes a restablecer la salud bucodental del paciente. Realización en clínica de todos los tratamientos necesarios y la integración de los mismos teniendo en cuenta la situación del paciente y su características y peculiaridades propias.

Deberemos de promover y obtener del alumno una serie de aptitudes y competencias que serán conducentes a una capacitación total e integrada de los conocimientos previamente adquiridos con anterioridad para ejercer la profesión

Es decir promoveremos:

- El aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.
- Habilidades clínicas: Diagnóstico, pronóstico y planificación del tratamiento odontológico y su evaluación.
- Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.
- Saber realizar un examen bucal completo, incluyendo las oportunas pruebas radiográficas y de exploración complementarias, así como el conocimiento de las técnicas digitales de diagnóstico y planificación.
- Tener capacidad de diagnóstico y reconocimiento de las situaciones que requieran una atención odontológica urgente.
- La adquisición conocimiento y aplicación de las habilidades terapéuticas conducentes a los tratamientos necesarios en un paciente en concreto. Estos procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento conducente a obtener la salud bucodental de dicho paciente en concreto.
- Adquirir experiencia clínica bajo la adecuada supervisión.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

Al finalizar esta asignatura el estudiante deberá haber asimilado todos los conocimientos aptitudes y habilidades propios del profesional odontológico para con los pacientes adultos.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

La exposición de temas por parte del alumno , preparados por grupos de 2 y expuestos en clase , DE aquellos temas que mas interesan a ellos y seleccionados por ellos bajo la supervisión del profesor.

TEMARIO PRÁCTICO:

Prácticas Clínicas

Las prácticas se desarrollarán en la clínica I de la Facultad de Odontología los jueves de 16.30 a 19.30 y los viernes de 16 a 19 horas.

Se realizarán sobre pacientes adultos adjudicados al azar por el servicio de admisión de pacientes.



BIBLIOGRAFÍA

- En GOOGLE, pero GOOGLE SCHOLAR.ES, que es un google académico.
- En youtube casos prácticos de técnicas odontológicas.
- La PUBMED de la Biblioteca Nacional de Medicina de EEUU, abarca todos los artículos de las revistas del área biomédica (incluye el antiguo Index Medicus y Medline) .
- SCOPUS, de la editorial Elsevier, abarca los artículos de las revistas de todas las áreas. En la confección de su diseño ha intervenido nuestro bibliotecario D. Rafael Olivares.
- WEB KNOWLEDGE del Instituto de Información Científica de EEUU (ISI), recoge las revistas con mayor impacto de todas las áreas de conocimiento.
- COCHRANE, recoge los artículos basados en la evidencia por áreas de conocimiento.

De estas bases de datos, sólo la primera es de acceso público, es decir gratis, las otras tres son utilizadas por pago. En esta universidad tenemos la suerte de poder acceder a ellas gratuitamente.

A continuación se da la referencia de una serie de libros de consulta que se pueden encontrar online en la biblioteca de la Universidad de Granada:

TÍTULO Guía de bolsillo de enfermedades orales [Recurso electrónico]/ Crispian Scully ... [et al].
PUBLICAC Amsterdam [etc.] ; Barcelona : Elsevier, 2013
AUTOR Norton, Neil S.

TÍTULO Anatomía de cabeza y cuello para odontólogos [Recurso electrónico] / Neil S. Norton ; ilustraciones de Frank H. Netter ; ilustradores, Kip Carter ... [et al.]
AUTOR Okeson, Jeffrey P.

Cuenca Sala E, Baça Garcia P, editores. Odontología preventiva y comunitaria. Principios, métodos y aplicaciones. 4ª ed. Barcelona: Masson; 2013.

Carl E. Misch. Dental implant prosthetics . Elsevier Mosby. 2015. 2nd ed.

Misch, Carl E. Implantología contemporánea. Amsterdam ; Barcelona [etc.] : Elsevier, 2013

Okeson, Jeffrey P. Tratamiento de oclusión y afecciones temporomandibulares [Recurso electrónico].
Amsterdam : Barcelona [etc.] : Elsevier, 2013

Cohen, vías de la pulpa / editores Kenneth M. Hargreaves, Stephen Cohen ; editor de la web Louis H. Berman Amsterdam ; Barcelona [etc.] : Elsevier, 2011. 10ª edición.

Khan F, Young W G. Toothwear: the ABC of the worn dentition / edited by Farid Khan and William George Young. DOC ELECTRONIC | Wiley-Blackwell Pub. | 2011

Herbert T. Shillingburg ... [et al.] Fundamentos esenciales en prótesis fija. Ed Quintessence. 2006 | 3ª ed., 2ª reimp.

Del Río Highsmith, Jaime. Odontología integrada para adultos. Ed Pues. 2003. 2ª ed

Calvo Guirado, José Luis. Guía teórico-práctica para clínica odontológica integrada de adultos. Ed DM. 2011
Jan Lindhe, Thorkild Karring, Niklaus P. Lang. Periodontología clínica e implantología odontológica.
Editorial Médica Panamericana. 2005. 4ª ed.



Chomenko Alex G. Atlas interpretativo de la pantomografía maxilofacial. Ed doyma. Barcelona. 1990.

Ibáñez Mancera, Norma Guadalupe. Propedéutica y Semiología en Odontología. Ed Elsevier. 2014

METODOLOGÍA DOCENTE

Nosotros desarrollamos una metodología participativa y aplicada que se centra en el trabajo del estudiante, los seminarios, las clases prácticas, las tutorías, el estudio y trabajo autónomo y el grupal son las maneras de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje de esta materia.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS (CLASES PRÁCTICAS)

Descripción: Actividades a través de las cuales se pretende mostrar al alumnado cómo debe actuar a partir de la aplicación de los conocimientos adquiridos.

Propósito: Desarrollo en el alumnado de las habilidades instrumentales y procedimientos de la materia. Actividad clínica simulada.

Descripción: Actividades en situaciones clínicas simuladas que reflejen la actividad odontológica asistencial real.

Propósito: Desarrollar comportamientos de trabajo clínico y habilidades psicomotrices en distintos niveles de complejidad supervisados por el profesorado.

Seminarios

Descripción: Modalidad organizativa de los procesos de enseñanza y aprendizaje donde tratar en profundidad una temática relacionada con la materia. Incorpora actividades basadas en la indagación, el debate, la reflexión y el intercambio.

Propósito: Desarrollo en el alumnado de las competencias conceptuales e instrumentales así como los procedimientos la materia.

ACTIVIDADES CLÍNICAS:BAJO LA SUPERVISIÓN Y DIRECCIÓN DEL PROFESORADO.

Para nosotros esto es una de las mas importantes dado la particular y necesaria formación del alumno en la clínica odontológica, pues es donde el alumno tiene contacto con el paciente y aprende a diagnosticar y tratar al paciente en todos sus aspectos , síquicos , personales patológicos odontológicos y determinar y tratar sus necesidades dependiendo de su patología intrínseca y particularidades personales, medicas y odontológicas

ACTIVIDADES GRUPALES (ESTUDIO Y TRABAJO EN GRUPO)

Descripción: Actividades (guiadas y no guiadas) propuestas por el profesor a través de las cuales y de forma grupal se profundiza en aspectos concretos de la materia posibilitando a los estudiantes avanzar en la adquisición de determinados conocimientos y procedimientos de la materia.

Propósito: Favorecer en los estudiantes la generación e intercambio de ideas, la identificación y análisis de diferentes puntos de vista sobre una temática, la generalización o transferencia de conocimiento y la valoración crítica del mismo.

TUTORÍAS ACADÉMICAS

Descripción: manera de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje que se basa en la interacción directa entre el estudiante y el profesor.

Propósito: 1) Orientan el trabajo autónomo y grupal del alumnado, 2) profundizar en distintos aspectos de la materia y 3) orientar la formación académica-integral del estudiante.



EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)
para la evaluación del desarrollo del alumno realizamos: • Pruebas escritas de preguntas cortas (40% de la nota final). • Realización y exposición de trabajos de forma individual y/o grupal (20% de la nota final). • Evaluación de las prácticas (30% de la nota final). • Evaluación de asistencia y participación en las actividades presenciales (10% de la nota final). Con todo ello obtenemos la nota final ponderada por estos parámetros.
INFORMACIÓN ADICIONAL



ugr

Universidad
de Granada