

CLÍNICA INTEGRADA INFANTIL

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
	Clínica Integrada Infantil B	5	1º	9	troncal
<b>PROFESOR(ES)</b>			<b>DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)</b>		
María Victoria Bolaños Carmona María Teresa Briones Luján			Dpto. Estomatología, 2ª planta, Facultad de Odontología. Despacho nº 268. Correo electrónico: mbolanos@ugr.es mbriones@ugr.es		
			<b>HORARIO DE TUTORÍAS</b>		
			Martes de 9 a 14 horas Jueves, de 9 a 10 horas María Victoria Bolaños Carmona María Teresa Briones Luján		
<b>GRADO EN EL QUE SE IMPARTE</b>			<b>OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR</b>		
Licenciatura en Odontología					
<b>PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)</b>					
Tener cursadas las asignaturas Patología y Terapéutica Dental, Odontopediatría y Ortodoncia Tener conocimientos adecuados sobre: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cirugía Oral y Maxilofacial</li> <li>• Odontología Preventiva y Comunitaria</li> <li>• Prótesis Estomatológica</li> </ul>					
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)</b>					
<p><b>Competencias específicas del Módulo V (CE-V)</b></p> <p>CE-V.1. Practicas preprofesionales, en forma de rotatorio clinico odontologico y con una evaluacion final de competencias, que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicacion asistencial, razonamiento clinico, gestion clinica y juicio crítico. Deberan incluir trabajo clinico del estudiante en pacientes de todas las edades y condiciones, de un modo integrado y bajo adecuada supervision.</p>					



## COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Adquirir un nivel de comunicación adecuado con el paciente infantil y sus padres.  
Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante para la realización de un tratamiento restaurador y preventivo seguro.  
Saber realizar un examen bucal completo, incluyendo las exploraciones complementarias necesarias.  
**Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.**  
Saber reconocer las situaciones que requieran una atención odontológica urgente.  
Establecer el diagnóstico, pronóstico y una adecuada planificación terapéutica en la edad pediátrica.  
Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber realizar maniobras de soporte vital básico en niños.  
Conocer y aplicar el tratamiento de la patología bucodental más habitual en pacientes pediátricos.  
**Saber planificar y realizar tratamientos odontológicos multidisciplinares, secuenciales e integrados de complejidad limitada.**  
Identificar la normalidad y la patología en la cronología y secuencia del recambio dental y saber cuándo es necesaria la intervención y cómo debe tratarse.  
Identificar y corregir hábitos bucales susceptibles de causar o exacerbar maloclusiones planificar, determinar las características específicas de diseño, registros, prescripción, pruebas clínicas, colocación y ajuste clínico para puesta en servicio de mantenedores de espacio fijos y removibles y técnicas de ortodoncia interceptiva así como elementos activos extraíbles destinados a desplazar dientes o corregir mordidas cruzadas.  
Adoptar las medidas necesarias para la promoción del nivel de salud oral en la infancia

## OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

Al final del periodo, el alumno/a sabrá:

Reconocer la normalidad y sus desviaciones en el desarrollo físico y psicología evolutiva de los pacientes odonto-pediátricos.  
Registrar e interpretar la historia clínica general de los pacientes en edad pediátrica.  
Aplicar las técnicas adecuadas para conseguir la colaboración necesaria para el tratamiento odontológico.  
Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.  
Realizar el diagnóstico del estado bucal del paciente pediátrico basándose en la interpretación de la historia clínica y los datos obtenidos en los exámenes clínicos y radiográficos.  
Reconocer los hábitos u otros factores conductuales del paciente que contribuyen a los problemas oro-faciales y podrá identificar aquellas situaciones que requieren un ulterior diagnóstico, o medidas adicionales de prevención y tratamiento.  
Realizar las evaluaciones del espacio habitable y mantener o manejar los problemas derivados de la pérdida o ausencia de piezas dentales.  
Diagnosticar la necesidad de tratamiento ortodóncico y realizar el diagnóstico y tratamiento de problemas ortodóncicos de complejidad limitada.  
Atender las urgencias dentales y médicas más frecuentes en la edad pediátrica e identificar aquellas que excedan su capacidad clínica.  
Intervenir en las urgencias derivadas de traumatismos dentales.  
Seleccionar y aplicar los materiales dentales idóneos para cada tratamiento en dentición decidua y



permanente joven.

Identificar las características de comportamiento y las lesiones que pueden derivarse de situaciones de abuso a la infancia de cualquier naturaleza.

Prestar una asistencia primaria completa a los pacientes en edad pediátrica y realizar tratamientos secuenciales e integrados de complejidad limitada en niños y adolescentes.

Establecer las pautas de seguimiento adecuadas en función de la edad (guía anticipatoria), nivel de riesgo de patología dental, patologías concretas que así lo requieran y tratamientos realizados.

## TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

### TEMARIO TEÓRICO:

Tema 1. **VISITAS Y PROCEDIMIENTOS PREVENTIVOS**. Contenidos:

La historia clínica odontopediátrica. Exploración clínica del paciente pediátrico. Pruebas complementarias útiles para realizar el diagnóstico y el plan de tratamiento. Determinación del nivel de riesgo de enfermedad oral en cada paciente. Pautas de actuación preventiva adecuadas a la edad y nivel de riesgo de cada paciente. Elaboración del plan de tratamiento adecuado a la edad y nivel de riesgo del paciente. Revisiones periódicas adecuadas a la edad y nivel de riesgo de cada paciente.

### Tema 2. EL NIÑO MENOR DE TRES AÑOS EN LA CLÍNICA DENTAL

Contenidos:

Primer contacto del niño con el odontólogo. Objetivos de la exploración oral del lactante. Condiciones físicas de la exploración bucodental del menor de tres años. Cronología del desarrollo de los dientes primarios y permanentes hasta los tres años. Consejo dietético y pautas de alimentación. Técnicas de higiene bucal y prevención de la caries en el hogar. Pauta de revisiones en función del riesgo individual del niño. Concepto de succión no nutritiva y su manejo clínico.



### **Tema 3. EXPLORACIÓN RADIOLÓGICA EN EL PACIENTE INFANTIL.**

Contenidos:

Frecuencia de exploración dental radiográfica en niños, según su riesgo y su edad. Anatomía radiológica normal de la región facial en una ortopantomografía. Ventajas y limitaciones de las distintas técnicas de radiología dental en los niños. Concepto de edad dental y los métodos más usuales para su estimación. Diagnóstico radiológico de las anomalías más frecuentes de número, tamaño y forma de la dentición permanente. Anomalías del recambio dental y las desviaciones en el trayecto de erupción de los dientes. Diagnóstico radiológico de caries.

### **TEMA 4 DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO PULPAR EN DENTICIÓN TEMPORAL.**

Contenidos:

Diagnóstico de la patología pulpar en niños. Decisión de tratamiento pulpar de los dientes primarios. Técnicas para la preservación de la vitalidad pulpar en dentición temporal. Técnicas de tratamiento pulpar en la dentición temporal. Indicaciones y contraindicaciones. Materiales de uso en el tratamiento pulpar de los dientes temporales. Materiales de restauración de las lesiones complejas de dientes temporales. Indicaciones de exodoncia de dientes temporales.. Materiales de restauración, provisional y permanente de las lesiones complejas de dientes temporales.



## **TEMA 5 TRATAMIENTOS PULPARES EN DENTICIÓN PERMANENTE JOVEN.**

Contenidos:

Concepto de dentición permanente joven. Ventajas, inconvenientes y seguridad de los medios diagnósticos para evaluar la patología pulpar en los dientes permanentes jóvenes. Decisión de tratamiento pulpar de los dientes permanentes jóvenes. Técnicas para la preservación de la vitalidad pulpar en dentición permanente inmadura. Indicaciones y contraindicaciones de las diferentes técnicas de tratamiento pulpar en la dentición permanente joven. Materiales de uso en el tratamiento pulpar de los dientes permanentes jóvenes. Indicaciones de exodoncia de dientes permanentes durante la infancia.

## **TEMA 6. REVISIÓN DEL USO DE LOS MATERIALES DENTALES EN OP.**

Contenidos:

Materiales de elección para las restauraciones directas en dentición temporal. Materiales de uso en restauraciones provisionales. Selección de materiales en endodoncia pediátrica en dientes temporales y permanentes jóvenes. Clasificación y utilización de los cementos de vidrio ionómero. Evaluación crítica de las resinas compuestas 'para niños'. Restauraciones indirectas en niños.

## **TEMA 7. EVENTOS CLAVE EN LA ERUPCIÓN DENTAL. MANTENIMIENTO Y MANEJO DEL ESPACIO.**

Contenidos:

Características de la oclusión normal en la dentición temporal. Problemas oclusales más frecuentes durante la etapa de desarrollo y recambio dentario. Diagnóstico y tratamiento. Pérdida prematura de dientes temporales. Predicción de la emergencia de los dientes de reemplazo. Tipos e indicaciones de los mantenedores de espacio.



## **TEMA 8. MANIFESTACIONES TEMPRANAS DE MALOCCLUSIÓN.**

Contenidos:

Ventajas e inconvenientes del tratamiento ortodóncico temprano. Hábitos de succión no nutritiva: repercusiones sobre la oclusión. Pautas de actuación para el control del hábito de succión digital. Problemas ortodóncicos en el plano vertical. Diagnóstico y tratamiento. Problemas ortodóncicos en el plano anteroposterior. Diagnóstico y tratamiento. Mordida cruzada anterior: diagnóstico diferencial. Tratamiento de la mordida cruzada anterior. Problemas ortodóncicos en el plano transversal. Diagnóstico diferencial de la mordida cruzada posterior unilateral. Tratamiento corrección de la mordida cruzada posterior funcional.

## **TEMA 9. FRACTURAS DENTALES. LESIONES DEL LIGAMENTO PERIODONTAL.**

Contenidos:

Factores etiológicos de las lesiones traumáticas en niños y adolescentes. Examen clínico que deberá seguirse en casos de traumatismos. Técnicas radiográficas son de utilidad en el diagnóstico de los traumatismos. Medidas preventivas para los traumatismos dentales. Valor de las pruebas de vitalidad pulpar en los dientes anteriores traumatizados. Clasificación de las fracturas dentales. Tratamiento de las fracturas coronarias y radiculares en dentición temporal. Tratamiento de las fracturas coronarias y radiculares en dentición permanente. Procedimientos terapéuticos para las fracturas corono-radiculares. Características de una férula para el tratamiento de una fractura dental. Clasificación de las lesiones del ligamento periodontal en dientes primarios y permanentes. Tratamiento de las lesiones que afectan al ligamento periodontal en dientes primarios y permanentes. Complicaciones más frecuentes de las lesiones traumáticas del ligamento periodontal. Características de las férulas para el tratamiento de las lesiones del ligamento periodontal. Pronóstico de cada uno de los tipos de luxación dental y de los reimplantes dentales.



## TEMA 10. MANEJO DE PROBLEMAS MÉDICOS EN LA CLÍNICA DENTAL INFANTIL.

### Contenidos:

Urgencias odontológicas en Odontopediatría. Fármacos de urgencia en la clínica dental infantil. Causas principales que pueden producir una urgencia médica en la clínica dental. Tratamiento de los niños con antecedentes de trastornos de la coagulación. Tratamiento de la reacción alérgica en el niño. Actuaciones ante un cuadro convulsivo. Tratamiento del síncope. Protocolo de actuación de la crisis asmática aguda durante el tratamiento dental. Actuación inmediata ante las complicaciones de la diabetes. Secuencia de actuaciones de la resucitación cardiopulmonar básica en niños.

### TEMARIO PRÁCTICO:

Seminarios/Talleres.

Cada alumno/a expondrá en grupo amplio, al menos, un caso clínico de entre los pacientes tratados durante el curso. Para ello, con ayuda del profesorado elaborará una presentación en power point que incluirá:

- Los aspectos más relevantes de la historia clínica, aspectos psicosociales y de comportamiento del paciente, implicaciones en el desarrollo global del paciente, evaluación del desarrollo dental del paciente, patología de la mucosa oral y tejidos de soporte, patología de la erupción, patología dental, diagnóstico clínico y radiográfico, estado pulpar y plan de tratamiento.
- Patología de la oclusión y diagnóstico y manejo de problemas de espacio.
- Patología de la oclusión y detección y diagnóstico ortodóncico.
- Corrección de problemas ortodóncicos susceptibles de ser tratados de forma temprana con aplicaciones removibles.

Prácticas clínicas sobre paciente infantiles.

La secuencia en que se llevarán a cabo los tratamientos sobre pacientes deberá ser consultada con el profesor en todo momento. Sin embargo, a título orientativo, los tratamientos se realizarán a lo largo del curso según su complejidad. La siguiente lista es sólo una propuesta de secuenciación, adaptable, bajo supervisión, a las necesidades de cada paciente.

- Historia clínica general y dental. Procedimientos diagnósticos complementarios en odontopediatría y ortodoncia.



- Diagnóstico de la patología buco-dental y plan de tratamiento integral del paciente.
- Procedimientos preventivos y de higiene y profilaxis dental.
- Procedimientos conservadores.
- Restauraciones complejas en dentición temporal. Coronas preformadas en dientes temporales
- Terapéutica pulpar en dentición temporal
- Exodoncias en dentición temporal
- Mantenimiento del espacio en denticiones temporal y mixta
- Tratamiento pulpar en dentición permanente.
- Coronas preformadas de acero inoxidable en dientes permanentes.
- Exodoncias en dentición permanente.
- Intervenciones terapéuticas tempranas en ortodoncia. Indicaciones, aparatología removible, diseño, puesta en funcionamiento, pautas de revisión, técnicas de activación, duración del tratamiento y contención.

Debido a que los procedimientos terapéuticos se han estudiado en cursos anteriores, la competencia en estos campos viene acreditada por las calificaciones de los años previos. Es, por lo tanto, preceptivo el dominio de las mismas para la actuación clínica.

🚦 Desde el principio del curso se establecerán parejas de trabajo. Podéis hacerlas como gustéis, siempre que lo comunicéis el primer día de clase a los profesores.

🚦 Es obligatoria la asistencia a prácticas, actuado cada alumno como operador o como ayudante **por turnos alternos**.

A cada pareja de trabajo se le asignará un box, en el que trabajará durante todo el año, salvo problemas técnicos justificados.

Se establecerán grupos de boxes de trabajo, que se asignarán a un tutor de prácticas, que será quien se encargue de guiaros en todo momento durante la realización de las prácticas clínicas.

Estas prácticas se realizarán previa cita del paciente cuya necesidad de tratamiento se haya detectado durante la exploración clínica.

Se establecerán tantas rotaciones como sea posible a lo largo del curso.



## BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Boj JR Ed. Odontopediatría. La evolución del niño al adulto joven. Madrid. Ed. Ripano, 2011
- Cameron AC y Widmer RP. Manual de Odontología Pediátrica, Elsevier, 2008

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

-  Pinkham Pediatric Dentistry. Fourth edition.
-  Cohen, S. Vías de la pulpa, 8ª edición. (español)

## ENLACES RECOMENDADOS

<http://www.aapd.org/policies/>  
<http://www.sciencedirect.com/science/journal/00118532/57/1>  
<http://www.eapd.gr/8B927172.en.aspx>  
[http://www.seopnet.net/index\\_frset.htm](http://www.seopnet.net/index_frset.htm)

## METODOLOGÍA DOCENTE

- Lección Magistral. Se impartirán 10 lecciones magistrales, correspondientes al temario teórico explicitado
- De grupo amplio: Seminarios sobre casos clínicos reales. Resolución de problemas clínicos en clínica integrada infantil.
- De grupo reducido: Prácticas clínicas sobre pacientes.

### Cronograma

Presentación		
Semanas 1-10	Semanas 11-15	
Lecciones teóricas	Exposición casos clínicos	Examen final
Prácticas clínicas	Semanas 1-15	

## EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)



La evaluación tiene un doble componente:

**Evaluación continua:** la evaluación de las prácticas clínicas se hará de forma continua durante todo el curso. Se basa en tres componentes: Conocimientos aplicados durante la sesión; práctica odontológica ó habilidades desarrolladas durante el tratamiento del paciente (técnica de anestesia, diseño cavitario, tratamiento pulpar en su caso y obturación) y actitud (interés, manejo del paciente, comunicación con el niño y la familia, grado de cumplimentación de la historia clínica y otros aspectos éticos).

La evaluación de las prácticas se completa con una escala para la autoevaluación del alumno. Esperamos con ello comprobar qué nivel de satisfacción demuestra el alumno con el trabajo que realiza en cada práctica y sirve exclusivamente para la reflexión y la autocrítica. Además cualquier discordancia respecto al criterio del profesor puede ser aclarada sin problemas.

#### **Evaluación objetiva.**

**1. Examen:** Como documento oficial del grado de aprendizaje alcanzado, consideramos imprescindible realizar una prueba global de la asignatura. Éste será de enfoque clínico e incluirá la proyección de imágenes obtenidas de pacientes reales y preguntas concretas (cortas) sobre el diagnóstico y el plan de tratamiento del paciente. Esperamos demostrar que el nivel de competencias clínicas adquirido se adecua a lo que la ley y la sociedad esperan del profesional. Realizaremos también un examen teórico basado en preguntas cortas al finalizar las clases teóricas (suele realizarse en el mes de enero) para evaluar de forma objetiva el grado de esfuerzo personal en el estudio de la materia. En las pruebas escritas, el "peso" del examen "parcial" de enero será de un 20% y el del examen final, de un 60%.

**Para aprobar la asignatura hay que aprobar tanto las prácticas como las pruebas escritas.**

La nota final tendrá en cuenta de forma mayoritaria la calificación obtenida en prácticas, pero no olvidéis que sólo se calculará la nota final para aquellos alumnos que aprueben ambas secciones. Los aprobados de prácticas se guardan hasta septiembre del mismo curso.

Las fechas de examen se atenderán a la normativa de exámenes de la Universidad de Granada y se comunicarán mediante avisos electrónicos y en el tablón de Quinto curso, mediante el impreso oficial de convocatoria de examen que se utiliza en el Departamento de Estomatología.



## Evaluación



Nota final: REQUISITOS: TENER APROBADAS (>5 puntos) AMBAS PARTES.

La evaluación tiene un doble componente:

**Evaluación continua:** la evaluación de las prácticas clínicas se hará de forma continua durante todo el curso. Se basa en tres componentes: Conocimientos aplicados durante la sesión; práctica odontológica ó habilidades desarrolladas durante el tratamiento del paciente (técnica de anestesia, diseño cavitario, tratamiento pulpar en su caso y obturación) y actitud (interés, manejo del paciente, comunicación con el niño y la familia, grado de cumplimentación de la historia clínica y otros aspectos éticos).

La evaluación de las prácticas se completa con una escala para la autoevaluación del alumno. Esperamos con ello comprobar qué nivel de satisfacción demuestra el alumno con el trabajo que realiza en cada práctica y sirve exclusivamente para la reflexión y la autocrítica. Además cualquier discordancia respecto al criterio del profesor puede ser aclarada sin problemas.

### Evaluación objetiva.

**1. Examen:** Como documento oficial del grado de aprendizaje alcanzado, consideramos imprescindible realizar una prueba global de la asignatura. Éste será de enfoque clínico e incluirá la proyección de imágenes obtenidas de pacientes reales y preguntas concretas (cortas) sobre el diagnóstico y el plan de tratamiento del paciente.



Esperamos demostrar que el nivel de competencias clínicas adquirido se adecua a lo que la ley y la sociedad esperan del profesional. Realizaremos también un examen teórico basado en preguntas cortas al finalizar las clases teóricas (suele realizarse en el mes de enero) para evaluar de forma objetiva el grado de esfuerzo personal en el estudio de la materia. En las pruebas escritas, el "peso" del examen "parcial" de enero será de un 20% y el del examen final, de un 60%.

**Para aprobar la asignatura hay que aprobar tanto las prácticas como las pruebas escritas.**

La nota final tendrá en cuenta de forma mayoritaria la calificación obtenida en prácticas, pero no olvidéis que sólo se calculará la nota final para aquellos alumnos que aprueben ambas secciones. Los aprobados de prácticas se guardan hasta septiembre del mismo curso.

Las fechas de examen se atenderán a la normativa de exámenes de la Universidad de Granada y se comunicarán mediante avisos electrónicos y en el tablón de Quinto curso, mediante el impreso oficial de convocatoria de examen que se utiliza en el Departamento de Estomatología.

#### **INFORMACIÓN ADICIONAL**

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso.

