

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Complementos de Formación en Odontología	Dolor orofacial	4º/5º	2º	6	Optativa
PROFESORES⁽¹⁾			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
 <p>Prof. Dr. Jose Luis Roldán González. telf: 958-243798 e-mail: roldan@ugr.es despacho:235 Horario de tutorías: miércoles de 9,30 a 14, 2º semestre</p>			<p>Facultad de Odontología. Colegio Máximo, s/n. Campus de Cartuja. Universidad de Granada 18071-Granada</p>		
 <p>Prof. Dr. Ramón del Castillo Salmerón Prof. Titular de Universidad e-mail: rdcastil@ugr.es telf: 958-243798 despacho:235 horario de tutorías: martes de 8 a 14, 1º y 2º semestre</p>			<p>HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS⁽¹⁾</p>		
 <p>Prof. Dr. Juan Ignacio Rosales Leal Prof. Titular de Universidad e-mail: irosales@ugr.es telf: 958-240653 despacho:235 horario de tutorías: martes de 8 a 14, 1º y 2º semestre</p>			<p>Ver horarios de tutorías de cada profesor/a en la columna adyacente.</p>		

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" ([http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/!](http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/))

 <p>Eva Maria Rosel Gallado Profa. con venia docenti e-mail: erosel@ugr.es horario de tutorías: martes de 8 a 14, 1º y 2º semestre</p>	
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Grado en Odontología	Medicina, Fisioterapia, Psicología, Terapia Ocupacional.
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)	

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)	
<p>En Dolor Orofacial se incluyen una serie de situaciones álgicas asociadas con los tejidos duros y blandos de la cara, cabeza, cuello y de todas las estructuras intraorales.</p> <p>Entre estas condiciones clínicas quedarían comprendidas, fundamentalmente, las cefaleas, dolores de tipo musculoesquelético, dolor neuropático, dolor dentario también de origen extradental y psicógeno.</p> <p>Como condiciones relacionadas se incluyen aquéllas del sueño con terapéutica odontológica.</p>	
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS	
<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento actualizado de ciencias básicas y clínicas de dolor facial • Capacidad de valoración clínica (examen físico, neurológico, Rx, laboratorio e interconsulta) • Desarrollo de plan de tratamiento <p>Interrelaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> • El campo del Dolor Orofacial (DOF) es multidisciplinario por su interrelación con muchos campos de la medicina, la odontología y la psicología, que están también implicados con los desórdenes causantes de dolor y/o disfunción en zonas craneomandibulares. • Por darse un solapamiento significativo entre el papel del odontólogo dedicado a manejar estos trastornos y el de otros profesionales sanitarios, es importante que exista una estrecha interrelación entre ellos. • Existe también, de hecho, una relación íntima entre las ciencias clínicas y las básicas en este terreno, especialmente en los contenidos de fisiología y neurobiología. • Es, en este caso, responsabilidad del odontólogo, usar todos los recursos- conocimientos y destrezas desarrollados en medicina, psicología y odontología para mejorar la comprensión de este campo entre la profesión y para la atención de los pacientes. 	
OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)	
<p>Al finalizar el programa este currículum ha de permitir al alumno demostrar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Una adecuada comprensión de las principales características epidemiológicas en Desórdenes Temporomandibulares (DTM) y Dolor Orofacial DOF. • Una comprensión de los mecanismos básicos de los procesos normales y patológicos que se involucren en el 	



dolor disfunción en el área craneofacial.

- Comprensión de cómo este campo se interrelaciona con otras ciencias de la salud.
- Capacidades suficientes para recabar y analizar datos relevantes y formular adecuados planes de tratamiento en el manejo de estos pacientes.
- Comprensión de los factores concurrentes o contribuyentes estructurales, fisiológicos, patológicos, psicológicos o sociales asociados.
- Capacidad para realizar procedimientos terapéuticos seleccionados, usando adecuados criterios de manejo clínico en DOF (prescripción farmacológica conociendo interacciones, contraindicaciones y efectos secundarios; aplicación de técnicas de anestesia loco-regional; prescripción de aparatología ortopédica intermaxilar).
- Capacidad para evaluar los resultados de dichos tratamientos.
- Una aproximación empática hacia los problemas y necesidades especiales que suelen afligir a estos pacientes.
- Comprensión de las patologías del sueño más frecuentes susceptibles de abordaje odontológico.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

Dolor Orofacial: 6 créditos ECTS (150 horas [25 horas /crédito ECTS])		
Módulo presencial: 60 horas (40% créditos ECTS)		
Contenido	Horas	Acumulado
1. Dolor Orofacial. Concepto. Relación con otras disciplinas odontológicas. Relación con otras disciplinas sanitarias. Clasificación y Dolor de origen no dental.	1	1
2. Dolor de estructuras alveolo-dentarias. Dolor Pulpar, Dolor periodontal, Dolor gingival	2	3
3. Bases etiopatogénicas de los desórdenes temporomandibulares. Hipermovilidad. Bruxismos	2	5
4. Dolor y disfunción masticatoria. Los desordenes temporomandibulares. Características anatomopatológicas de la Articulación Temporomandibular. Biomecánica.	2	7
5. Desórdenes por interferencia discal.	1	8
6. Usos y limitaciones de las pruebas complementarias de diagnóstico. Diagnóstico por imagen.	1	9
7. Valoración multiaxial y clasificación del paciente con disfunción y dolor masticatorios. Los DC	2	11
8. Enfermedad articular degenerativa. Osteoartritis	1	12



9. Bases terapéuticas en los desórdenes temporomandibulares. Consejo, higiene postural, ejercitación doméstica, fisioterapia, terapia conductual. Terapia con férulas. Técnicas invasivas.	2	15
10. Evaluación del paciente con dolor: Anamnesis. Historia clínica. Evaluación psicológica.	2	17
11. Valoración del paciente con dolor facial. Técnicas de Medición y Discriminativas. Exploración Pares Craneales	2	19
12. Bases estructurales y funcionales de los músculos de la masticación y de la musculatura craneocervical. Control Neurofisiológico	1	20
13. Desórdenes musculares. Cefalea tipo-tensional	1	21
14. Diagnóstico diferencial con otros dolores orofaciales: Cefaleas, migraña y dolor neurovascular. Cefaleas trigémino-autonómicas, Arteritis de la temporal.	2	23
15. Dolor agudo y crónico: Aspectos neuroquímicos del dolor y su transmisión. Mecanismos de cronificación del dolor. Farmacología aplicada al tratamiento de los desórdenes temporomandibulares y del dolor orofacial. Efecto placebo.	2	25
16. Diagnostico diferencial con otros dolores orofaciales: Neuralgias, dolor neuropático continuo. Dolor mantenido por el simpático. Disquinesias orofaciales.	1	26
17. Diagnóstico diferencial con otros dolores orofaciales. Dolor mucoso: Síndrome de boca ardiente	1	27
18. Diagnostico diferencial con otros dolores orofaciales: Dolor Orofacial de origen sistémico	1	28
19. Apnea/hipopnea obstructivas. Necesidad de abordaje multimodal	1	29
20. Sueño y Dolor. Pronóstico y recidivas. Justificación enfoque psicosocial. Algoritmos para decisiones clínicas.	1	30
Módulo No Presencial: 90 horas (60% créditos ECTS) Estudio asignatura Guía de trabajo autónomo Realización prácticas adicionales	90	150



TEMARIO PRÁCTICO:

Práctica 1: Historia clínica y exploración de dolor orofacial.

Práctica 2: Registros para confección de ortosis.

Práctica 3: Colocación de férula estabilización.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

1. Pertes RA, Gross S. Temporomandibular Disorders and orofacial Pain. Quintessence Pub. Chicago, 1995.
2. Fields HL, and Liebeskind J (eds): Pharmacological Approaches to the Treatment of Chronic Pain: New Concepts and Critical Issues. IASP Press. Seattle, 1994
3. Fields H: Pain. McGraw Hill Book Company, New York, 1988
4. Merskey H, and Bogduk N: Classification of Chronic Pain , 2ndEd. IASP Press, Seattle, 1994
5. Travell J, and Simons DG: Myofascial Pain and Dysfunction: The Trigger Point Manual. Volume 1. Williams and Wilkins, Baltimore, 1999.
6. Friction JR, Dubner R (eds): Orofacial Pain and Temporomandibular Disorders. Advances in Pain Research and Therapy. Raven Press, Vol 21,1995
7. Okeson JP: Management of Temporomandibular Disorders and Occlusion. 5th edition Mosby Yearbook Publishers, St Louis, 2001
8. Okeson JP. Bell's Orofacial pains, 5th edition. Chicago; Quintessence Publ Co. 1995
9. Kaplan AS and Assael LA: Temporomandibular Disorders: Diagnosis and Treatment. WB Saunders Co., Philadelphia, 1991
10. Fromm GH and Sessle BJ: Trigeminal Neuralgia: Current Concepts of Pathogenesis and Treatment. Butterworth, Stoneham MA, 1990
11. Sessle, Lavigne, Lund, Dubner Orofacial Pain From Basic Science to Clinical Management: The Transfer of Knowledge in Pain Research to Education 2nd Ed Quintessence books, 2008
12. Sharav, Yair / Benoliel, Rafael (Ed.) Orofacial Pain and Headache 2nd Edition 2015

ENLACES RECOMENDADOS

Sociedad española de disfunción craneomandibular y dolor orofacial SEDCYDO www.sedcydo.com

European Academy of Craneomandibular Disorders www.eacd.org

American Academy of Orofacial Pain www.aaop.org

American Board of Orofacial Pain www.abop.org

Sociedad Española del Dolor www.sedolor.es

METODOLOGÍA DOCENTE

ENSEÑANZA TEÓRICA

El actual plan de estudios contempla una carga teórica de 3 créditos que nosotros, en el temario propuesto, hemos preparado en 20 unidades temáticas. Se impartirán mediante lección magistral y otros recursos didácticos como diapositivas, realizándose, por el número habitual de matriculados por Curso Académico en las dependencias habilitadas (prevención Covid-19) en el Centro.

La temporización se realiza en función de la disponibilidad de 2 horas semanales.

ENSEÑANZA PRÁCTICO/CLÍNICA

La carga práctica es de 3 créditos que serán distribuidos en función de la disponibilidad de pacientes y de ocupación de clínicas por la prevención COVID-19. En cualquier caso, podrán celebrarse sesiones clínicas con la exposición de casos por el profesor y su posterior discusión.

La distribución de los alumnos se realiza en grupos que serán confeccionados al comienzo del curso, considerando



las instrucciones para prevención COVID-19. Los horarios de teoría y prácticas están disponibles en la página web de la Facultad.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

La ponderación teoría/práctica para la evaluación será, respectivamente, 70% / 30%

Criterios o logros esperados	Evidencias*	Ponderación	Nivel de aprendizaje o dominio de la competencia (nivel, calificación nominal, intervalo de calificación numérica y calificación por escala de grados sistema ECTS).			
			Nivel I: Suspenso (0-4,9) (F,FX)	Nivel II: Aprobado (5-6,9) (E,D)	Nivel III: Notable (7-8,9) (C)	Nivel IV Sobresaliente, MH (9-10) (A,B)
1. Conocimiento del contenido teórico.	<ul style="list-style-type: none"> Responde a las <u>preguntas del examen tipo test.</u> 	70%	<70%	70-79%	80-89%	>90%

1: CONTROL ASISTENCIA TEÓRICA/PRÁCTICA.....	10%
Hoja firmada (negativos si falta correspondencia)	
2. EVALUACIÓN TEÓRICA PRUEBA DE ITEMS RESPUESTAS MÚLTIPLES.....	70%
3. EVALUACIÓN PRÁCTICA.....	20%
Autoevaluación personal.	
Evaluación continuada de la actividad clínico-práctica.	
Eventual monografía o trabajo presentación final.	

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA “NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA”

Mismo formato establecido en el procedimiento de evaluación descrito anteriormente adaptado a la evaluación única final.

INFORMACIÓN ADICIONAL

En todo momento, el alumno deberá considerar los protocolos de prevención de riesgos, llevar un vestuario y adoptar las medidas de protección oportunas adaptadas al tipo de actividad que vaya a realizar.



ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL

PROF. DR. RAMÓN DEL CASTILLO SALMERÓN,
PROF. DR. JOSE LUIS ROLDÁN GONZÁLEZ y
Martes de 8 a 14

Correo electrónico y/o videoconferencia

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

- VIDEOCONFERENCIA mediante Google Meet/ streaming y uso de PRADO para TAREAS

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

La carga práctica es de 3 créditos, distribuidos en función de la disponibilidad de pacientes y de ocupación de clínicas por la prevención COVID-19. En cualquier caso, podrán celebrarse sesiones clínicas con la exposición de casos por el profesor y su posterior discusión.

Igualmente se pondrá a disposición del alumnado la preparación de talleres sobre clasificación, diagnóstico y tratamiento bien a modos de seminarios, con su correspondiente discusión, o, eventualmente a través de la presentación de una monografía breve que computará en la evaluación práctica.

La distribución de los alumnos se realiza en grupos que serán confeccionados al comienzo del curso, considerando las instrucciones para prevención COVID-19. Los horarios de teoría y prácticas están disponibles en la página web de la Facultad.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

La ponderación test teoría / asistencia, práctica y trabajos para la evaluación será, respectivamente, 65% / 35%

1: CONTROL ASISTENCIA TEÓRICA/PRÁCTICA.....	10 %
2. EVALUACIÓN TEÓRICA PRUEBA DE ITEMS RESPUESTAS MÚLTIPLES.....	65 %
3. EVALUACIÓN PRÁCTICA.....	25 %

Evaluación continuada de la participación actividad clínico-práctica.

Monografía o trabajo presentación final.

INFORMACIÓN ADICIONAL

En todo momento, el alumno deberá considerar los protocolos de prevención de riesgos, llevar un vestuario y adoptar las medidas de protección oportunas adaptadas al tipo de actividad que vaya a realizar.

a) Para las prácticas son imprescindibles mascarilla, bata y gafas protectoras.

b) Los materiales no suministrados por la facultad habrá de aportarlos el alumno. Son obligados para entrar en Prácticas.

ESPECIAL ATENCIÓN A LAS MEDIDAS DE PREVENCIÓN COVID-19



ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL

PROF. DR. JOSE LUIS ROLDÁN GONZÁLEZ
PROF. DR. RAMÓN DEL CASTILLO SALMERÓN y
Miércoles 9,30 a 14 horas

Correo electrónico y/o videoconferencia

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

- VIDEOCONFERENCIA mediante Google Meet y uso de PRADO GRADO para TAREAS y PRADO EXAMEN

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre calificación final)

Convocatoria Ordinaria

La ponderación test teoría / asistencia, práctica y trabajos para la evaluación será, respectivamente, 60% / 40%

- 1: CONTROL ASISTENCIA SESIONES TEÓRICAS..... 10 %
2. EVALUACIÓN TEÓRICA PRUEBA DE ITEMS RESPUESTAS MÚLTIPLES..... 60 %
3. EVALUACIÓN PRÁCTICA..... 30 %

Evaluación continuada de la participación actividad clínico-práctica.

Monografía o trabajo presentación final.

Convocatoria Extraordinaria

1. Examen oral por videoconferencia

INFORMACIÓN ADICIONAL

En todo momento, el alumno deberá considerar los protocolos de prevención de riesgos, llevar un vestuario y adoptar las medidas de protección oportunas adaptadas al tipo de actividad que vaya a realizar.

a) La asistencia a las sesiones de teoría y prácticas es obligatoria, considerando la no asistencia durante 5 o más sesiones razón suficiente para quedar excluido. Las faltas deberán ser justificadas.

b) Los grupos serán en principio asignados por orden de lista (salvo fuerza mayor o acuerdo posible)

ESPECIAL ATENCIÓN A LAS MEDIDAS DE PREVENCIÓN COVID-19

