GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

GERODONTOLOGIA

Curso 2017-2018

Fecha última actualización: 11/09/2017)

(Fecha aprobación Consejo Departamento: 13/06/2017)

MÓDULO	MATERIA	CURSO		CRÉDITOS	TIPO
-	GERODONTOLOGIA	4º-5º	CUATRIMESTRAL	5,5 2.0 TEORICOS 2.5 PRÁCTICOS	Optativa

PROFESORES

Dr. José Antonio Gil Montoya
Profesor Titular de Universidad.

Teléfono: 958243796 E-mail: jagil@ugr.es Nº de despacho: 263
Horario de tutorías: Jueves y viernes de 11'30-14'30

Dra. Pilar Junco Lafuente
Profesora Titular de Universidad.

Email: mpjunco@ugr.es

LICENCIATURA EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
GRADO EN ODONTOLOGIA	-

RECOMENDACIONES

Los alumnos matriculados deben tener disponibilidad horaria para cursar las prácticas en los días estipulados. No siempre es posible realizar cambios durante el curso académico, por lo que será responsabilidad del alumno si no puede acudir a las práctica en los días y horas que se indiquen de manera oficial.

INFORMACIÓN DE LA ASIGNATURA. BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

Se trata de una disciplina optativa para 2º ciclo. Cuenta con una carga teórica de 2,0 créditos y 2,5 prácticos. La docencia teórica se imparte de manera semipresencial mediante la plataforma Moodle en PRADO. Las prácticas se desarrollan en centros geriátricos como Residencias para la tercera edad y Centros de Estancia Diurna. Igualmente se harán prácticas de exploración y valoración integral en mayores en sus propios domicilios. Durante el curso 2017-2018, se impartirá en el 2º cuatrimestre y en

horario de 12-14’00 h tanto las lecciones presenciales como las prácticas fuera del centro (no existen prácticas dentro de nuestra Facultad). El número de alumnos está limitado a 30.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Cuando finalice el desarrollo de la asignatura GERODONTOLOGIA usted deberá ser capaz de:

1.Elaborar una correcta historia clínica médica y odontológica en pacientes geriátricos.
2.Conocer las pautas principales de la Valoración Geriátrica Integral antes de la asistencia a un paciente “mayor”.
3.Valorar la repercusión de las patologías sistémicas en la planificación y secuencia del tratamiento odontológico.
4.Identificar manifestaciones orales de enfermedades sistémicas y la iatrogenia farmacológica a nivel oral de los pacientes geriátricos.
5.Diseñar un plan de tratamiento odontológico en función de su situación de dependencia, riesgo de caries, patología sistémica y farmacoterapia.
6.Planificar un correcto tratamiento preventivo en función de donde resida.
7. Conocer los distintos métodos de tratamiento odontológico domiciliario.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

Tema 1. INTRODUCCIÓN A LA GERODONTOLOGÍA
Conceptos. Paciente anciano, paciente geriátrico. Cambios demográficos en la población. Análisis epidemiológico del estado de salud oral y necesidades de tratamiento de los mayores.

Tema 2. ENVEJECIMIENTO GENERAL Y ORAL
Teorías sobre el envejecimiento. Aspectos biológicos del envejecimiento. Cambios fisiológicos con la edad. Cambios psicológicos con la edad. Cambios fisiológicos orales/Cambios patológicos. Cambios en tejidos blandos, duros y saliva con la edad.

Tema 3. VALORACIÓN GERIATRICA INTEGRAL Y ORAL
Evaluación de la capacidad funcional, mental y social de los mayores. Evaluación médica. Valoración oral geriátrica. Historia clínica en el mayor.

Tema 4. EL PACIENTE GERIÁTRICO MEDICAMENTE COMPROMETIDO
Principales cuadros clínicos con repercusiones en el manejo dental de los mayores.

Tema 5. FARMACOTERAPIA.
Polifarmacia en el mayor. Fármacos más habituales tomados por los ancianos y repercusión a nivel oral y sistémico. Interacciones farmacológicas en el mayor.

TEMA 6. MANEJO ODONTOLOGICO DEL PACIENTE DEMENCIADO
Enfermedad de Alzheimer. Implicaciones de la Enfermedad de Alzheimer en la cavidad oral. Manejo dental del enfermo demenciado y/o con E. de Alzheimer.

Tema 7. LA CARIES DENTAL EN EL ANCIANO
Epidemiología de la caries. Etiología y Patogenia. Caries radicular, caries coronal. Factores que aumentan el riesgo de caries en el anciano. Métodos de prevención según riesgo de caries. Remineralización.

Tema 8. LAS ENFERMEDADES PERIODONTALES EN EL ANCIANO
Epidemiología y necesidades de tratamiento. Patrones de enfermedades periodontales en los mayores. Factores etiológicos y de riesgo. Métodos de prevención. Tratamiento periodontal y mantenimiento en los mayores.

Tema 9. MEDICINA ORAL EN LA EDAD AVANZADA
Lesiones más frecuente en el mayor. Candidiasis por prótesis. Xerostomía: diagnóstico y tratamiento. Síndrome de boca seca y Síndrome de boca ardiente. Diagnóstico de lesiones precancerosas. Cáncer oral en los mayores.

Tema 10. EDUCACIÓN SANITARIA EN EL ANCIANO
Información sanitaria. Conciencia sanitaria. Creación de hábitos positivos. Refuerzo. Obtención de cambios de comportamiento. Motivación. Información a cuidadores y familiares.

Tema 11. PREVENCIÓN DE LA SALUD ORAL EN LOS MAYORES
Métodos preventivos. Control de placa: Instrucción en higiene oral y uso de los antimicrobianos en el anciano. Cuidados y mantenimiento de prótesis removible y fija. Autoexploración del cáncer oral.

Indicaciones y aplicación de flúor. Análisis dietético.

Tema 12. PROGRAMAS DE PREVENCIÓN EN SALUD ORAL PARA LOS ANCIANOS INSTITUCIONALIZADOS Y COMUNITARIOS
Estudio de distintos programas, fases y realización de los mismos. Papel de higienistas y cuidadores.

Tema 13. ATENCIÓN BUCODENTAL DOMICILIARIA Y EN RESIDENCIAS GERIATRICAS
Adaptación de técnicas de odontología conservadora para los mayores. Soluciones y reparación de prótesis en el anciano frágil.

BIBLIOGRAFÍA

M MacEntee, F Müller, Chris Wyatt. Oral Healthcare and the Frail Elder: A Clinical Perspective. Nov 2010, Wiley-Blackwell.

Holm-Pedersen, Angus Walls, Jonathan Ship. Textbook of Geriatric Dentistry, 3rd Edition. Ed: Wiley-Blackwell.

ENLACES RECOMENDADOS

- Sociedad Española de Gerodontología
- Merck Manual of Geriatrics
- www.odontologiapreventiva.com/
- British Society of Gerodontology/

METODOLOGÍA DOCENTE

Las lecciones teóricas se harán de manera semipresencial. El 90% del temario aproximadamente está virtualizado y lo pueden estudiar a través de la plataforma Moodle, donde cada alumno matriculado tiene sus propias claves de acceso. Algunas lecciones se impartirán de manera presencial y se avisarán con antelación el día y la hora de su impartición. Las prácticas se realizan siempre fuera de la Facultad. Constan de prácticas con pacientes en un Centro Geriátrico, en un Centro de Estancia Diurna, en los domicilios de los usuarios de ayuda a domicilio y la realización de charlas de educación sanitaria en centros de días gestionados por el ayuntamiento de Granada.

A diferencia de la enseñanza tradicional y presencial, donde el profesor ejerce de elemento central del proceso de enseñanza-aprendizaje, en la enseñanza on-line el protagonista es el alumno y su actitud dinámica y participativa ante los diferentes recursos y fuentes de información.

El alumno deberá fijar un calendario de trabajo personal, realizar las actividades propuestas, manejar las diferentes

herramientas de comunicación a su alcance y, en definitiva, ser el "promotor" de su formación, aunque siempre con la orientación y ayuda de su tutor y la participación del resto de compañeros.

Estudiar on-line no consiste en descargar el material y estudiarlo off-line, sino en aprovechar todas las posibilidades que las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) han puesto a disposición del alumno, otorgándole así una mayor libertad y responsabilidad para alcanzar el éxito en su formación.

En este proceso, es muy importante que el alumno se familiarice con el entorno de de teleformación de la plataforma Moodle, la herramienta que utiliza el Centro de Enseñanzas Virtuales de la Universidad para la formación on-line.

La metodología de este curso se basa en estrategias propias de una enseñanza activa y autónoma, centrada en la figura del alumno como elemento clave del sistema de formación y con una participación del profesor/tutor como dinamizador y facilitador del proceso de aprendizaje.

Desde el primer momento, se intentará familiarizar al alumno con los sistemas de formación on-line y crear el ambiente propio de un aula virtual donde el estudiante no tenga la sensación de aislamiento o soledad.

Estudiar sobre papel es diferente a hacerlo ante una pantalla de ordenador, pero las herramientas de comunicación de la plataforma harán más fácil, ameno y dinámico el tiempo de estudio:

- Correo electrónico: permite la comunicación dentro de la plataforma y es muy adecuado para hacer consultas de forma personalizada.
- Foro: al ser los mensajes públicos, sirve para plantear temas de interés general.
- Chat: posibilita comunicarse y “charlar” en tiempo real, tanto acerca de temas propuestos por los alumnos como acerca de otros planteados y planificados por el profesor.
- Poner anuncios: esta herramienta permite una comunicación rápida, directa y efectiva entre el tutor y los alumnos, pues cada vez que el alumno se conecta a la plataforma podrá ver en una pequeña pantalla la última información colgada por el profesor.

La mecánica de esta asignatura semipresencial se basa en lo siguiente: parte del temario de la asignatura se adaptará a un entorno virtual, mientras que otros temas se seguirán impartiendo de manera presencial. Los contenidos prácticos-clínicos obviamente seguirán siendo presenciales. Se propondrá un calendario para guiar al alumno en su estudio, al mismo tiempo que se comunicará las horas y días de las clases presenciales. En condiciones normales, los cursos de formación online son semipresenciales, ya que el alumno acude a clase presencial cada cierto tiempo, para resolver dudas, comentar ejercicios propuestos, etc. Indudablemente el contenido práctico de esta asignatura (la asistencia dental domiciliaria y la formación en higiene oral a personal auxiliar o cuidador de mayores) se hará de manera presencial.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

La evaluación de la asignatura se hará atendiendo a cuatro parámetros y de la forma siguiente:

- Participación del alumno en la plataforma y sus herramientas (10%)
- Realización y entrega de otras actividades (10%)

- Estudio y desarrollo de un caso clínico (examen final) (30%)
- Asistencia, realización y actitud en prácticas clínicas (50%)

Las fechas de exámenes de junio y septiembre serán las oficiales programas por la Facultad de Odontología de la UGR.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Para acceder a la plataforma Moodle hay que hacerlo a través de acceso identificado de la UGR-PRADO.