

PLANIFICACIÓN DEL CONSULTORIO ODONTOLÓGICO

Curso 2019-2020

(Fecha de aprobación de la adenda: 29/04/2020)

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE		Grado en Odontología			
MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Complementos de Formación en Odontología	Planificación del consultorio odontológico	3º	2º	6	Optativa

ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
· Lunes 9'30 – 13'30 y martes 9'30 – 11'30 hs. (Para todas las profesoras)	A través de foros durante las videoconferencias y de correo electrónico de los profesores: Profa. Raquel Osorio: rosorio@ugr.es Profa. Estrella Osorio: meosorio@ugr.es Profa. Fátima Sánchez Aguilera: fatimas@ugr.es
ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO (Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)	
La <u>Docencia Teórica</u> que quedaba por impartir tras la implantación del estado de alarma ha sido adaptada como sigue: <ul style="list-style-type: none"> • Enfermedades profesionales (<i>Occupational disease</i>) • Prevención de accidentes en la práctica dental. • Prevención en riesgos laborales en la práctica odontológica. • Recepción de pacientes en el consultorio dental. El examen y la historia clínica. • Urgencias en el consultorio dental (Gestión de la crisis del Coronavirus en una clínica dental). • Gestiones y trámites en Andalucía para la apertura de una clínica dental. • Programas y aplicaciones informáticas disponibles en 2020 para una clínica dental. • Técnicas de marketing en la profesión dental. • Tipos y prestaciones de los seguros dentales en la actualidad en las aseguradoras españolas. 	
La <u>Docencia práctica</u> que quedaba por impartir tras la implantación del estado de alarma ha sido adaptada como sigue: <ul style="list-style-type: none"> • Registro de datos de pacientes en la Historia Clínica informatizada de la Facultad de Odontología de la Universidad de Granada (introducción al programa Natura+). • Medidas de protección frente a la infección en la clínica dental 	



- Limpieza y saneamiento de superficies de un gabinete dental. Desinfección y esterilización de instrumental empleado durante el tratamiento dental.
- El resto de la docencia práctica que restaba por impartir no puede ser adaptada, a pesar de que se les está intentando proporcionar material adicional al estudiantado.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

(Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial, si procede)

- La **Docencia Teórica** y la Docencia Práctica que ha podido ser adaptada, se está desarrollando de forma no presencial a través de las herramientas que proporciona la UGR para ello: mediante **videoconferencias** con la plataforma Google Meet y a través de subida de documentos, apuntes y bibliografía básica y de consulta a la plataforma PRADO2.

- La mayor parte de la **Docencia Práctica** que restaba por impartir **no puede ser adaptada**, a pesar de que se ha proporcionado material adicional al estudiantado. Para la adquisición de competencias y el logro de los objetivos marcados en la guía docente, es imprescindible la realización de prácticas presenciales para el desarrollo de habilidades psicomotrices, sociales y de tratamiento básicas para la práctica odontológica. Por tanto, se precisa del **entrenamiento** de esas habilidades y destrezas. Las profesoras de la asignatura están de acuerdo en establecer un **programa especial de recuperación de prácticas** para realizar en las fechas que posibiliten las autoridades universitarias. Se recuperarán las clases que se consideran imprescindibles para la adquisición de las competencias requeridas. Esta reprogramación de las prácticas será consensuada con los alumnos, siguiendo las recomendaciones del Plan de Contingencia de la Universidad de Granada: *En los casos excepcionales donde no sea posible la adaptación de la docencia práctica a una modalidad no presencial, se reprogramará la asignatura para ser impartida en el periodo en que las autoridades sanitarias permitan de nuevo la docencia presencial pudiendo impartirse en los meses de julio o septiembre de manera intensiva, si ello es posible.*

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

Las **fechas de evaluación** se pueden consultar en la página web de la Facultad de Odontología.

Descripción y porcentaje: Se realizará **evaluación continua**. Los métodos empleados serán diversos, de acuerdo con el Plan de contingencia de la Universidad de Granada, complementando técnicas de evaluación continua en escenarios virtuales síncronos y asíncronos. Esta evaluación se basará en:

1. Informes, trabajos y/o proyectos basados en la búsqueda, revisión y lectura de publicaciones recomendadas por el profesorado (30%)
2. Evaluación continua de las prácticas presenciales realizadas: lista de control, ejecución de prácticas y evaluación de las historias clínicas cumplimentadas (50%)
3. Pruebas y ejercicios resueltos durante las clases o individualmente a lo largo del curso (15%)
4. Aportaciones del alumno en sesiones de discusión y actitud del alumno en las diferentes actividades desarrolladas (5%)

Criterios de evaluación:

1. Informes, trabajos y/o proyectos:
 - Utiliza fuentes de información variadas, válidas y fiables y selecciona las relevantes para el objeto del trabajo (0, no lo realiza; 10, lo realiza con excelencia).
 - Muestra claridad y comprensión en el trabajo: su redacción es correcta, clara y fluida, y facilita su entendimiento (0, no lo realiza; 10, lo realiza con excelencia).



- Organiza ideas/conceptos de forma estructurada e inteligible y, así, se ajusta a las directrices establecidas para el trabajo (0, no lo realiza; 10, lo realiza con excelencia).

- Referencia de manera adecuada la bibliografía (0, no lo realiza; 10, lo realiza con excelencia).

2. Evaluación continua de las prácticas presenciales realizadas:

- Asiste a la práctica (0, no asiste; 10, asiste)

- Atiende a las explicaciones del profesor con atención y actitud activa (0, no lo realiza; 10 lo realiza con excelencia)

- Prepara y utiliza el equipamiento, instrumental y materiales disponibles de forma adecuada y ordenada en un entorno limpio (0, no lo realiza; 10 lo realiza con excelencia)

- Trata con respeto y educación a sus compañeros y a los pacientes (0, no lo realiza; 10 lo realiza con excelencia)

- Observa la normativa para la toma de datos y atención a pacientes de la Facultad (0, no lo realiza; 10 lo realiza con excelencia)

- Cumple con las normas de lucha frente a la infección en equipamiento e instrumentales durante las prácticas (0, no lo realiza; 10 lo realiza con excelencia)

- Recaba toda la información necesaria para la realización de una anamnesis y rellena correctamente la Historia Clínica (0, no lo realiza; 10, lo realiza con excelencia).

- Analizar toda la información obtenida, elabora un plan de tratamiento y lo justifica con argumentos (0, no lo realiza; 10, lo realiza con excelencia)

3. Pruebas y ejercicios resueltos:

- Muestra claridad y comprensión en el trabajo: su redacción es correcta, clara y fluida, y facilita su entendimiento (0, no lo realiza; 10, lo realiza con excelencia).

- Refleja un razonamiento detallado y ordenado para resolver el ejercicio planteado (0, no lo realiza; 10, lo realiza con excelencia)

- Presenta el ejercicio de manera concreta y resuelve todas las cuestiones programadas (0, no lo realiza; 10, lo realiza con excelencia)

4. Aportaciones y actitud del alumno:

- Contribuye y demuestra interés durante las clases (0, no lo realiza; 10, lo realiza con excelencia).

- Contesta a las preguntas del profesor y/o formula preguntas pertinentes sobre el tema (0, no lo realiza; 10, lo realiza con excelencia).

- Demuestra iniciativa y creatividad a partir de información científica en las actividades planteadas (0, no lo realiza; 10, lo realiza con excelencia).

Convocatoria Extraordinaria

Las **fechas de evaluación** se pueden consultar en la página web de la Facultad de Odontología.

Descripción y porcentaje: Se realizará evaluación continua. Los métodos empleados serán diversos, de acuerdo con el Plan de contingencia de la Universidad de Granada, complementando técnicas de evaluación continua en escenarios virtuales síncronos y asíncronos. Esta evaluación se basará en:

1. Informes, trabajos y/o proyectos basados en la búsqueda, revisión y lectura de publicaciones recomendadas por el profesorado (80%)

2. Evaluación continua de las prácticas presenciales realizadas: lista de control, ejecución de prácticas y evaluación de las historias clínicas cumplimentadas (20%)

Criterios de evaluación:

1. Informes, trabajos y/o proyectos:

- Utiliza fuentes de información variadas, válidas y fiables y selecciona las relevantes para el objeto del trabajo (0, no lo realiza; 10, lo realiza con excelencia).

- Muestra claridad y comprensión en el trabajo: su redacción es correcta, clara y fluida, y facilita su entendimiento



(0, no lo realiza; 10, lo realiza con excelencia).

- Organiza ideas/conceptos de forma estructurada e inteligible y, así, se ajusta a las directrices establecidas para el trabajo (0, no lo realiza; 10, lo realiza con excelencia).

- Referencia de manera adecuada la bibliografía (0, no lo realiza; 10, lo realiza con excelencia).

2. Evaluación continua de las prácticas presenciales realizadas:

- Asiste a la práctica (0, no asiste; 10, asiste)

- Atiende a las explicaciones del profesor con atención y actitud activa (0, no lo realiza; 10 lo realiza con excelencia)

- Prepara y utiliza el equipamiento, instrumental y materiales disponibles de forma adecuada y ordenada en un entorno limpio (0, no lo realiza; 10 lo realiza con excelencia)

- Trata con respeto y educación a sus compañeros y a los pacientes (0, no lo realiza; 10 lo realiza con excelencia)

- Observa la normativa para la toma de datos y atención a pacientes de la Facultad (0, no lo realiza; 10 lo realiza con excelencia)

- Cumple con las normas de lucha frente a la infección en equipamiento e instrumentales durante las prácticas (0, no lo realiza; 10 lo realiza con excelencia)

- Recaba toda la información necesaria para la realización de una anamnesis y rellena correctamente la Historia Clínica (0, no lo realiza; 10, lo realiza con excelencia).

- Analizar toda la información obtenida, elabora un plan de tratamiento y lo justifica con argumentos (0, no lo realiza; 10, lo realiza con excelencia).

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

De acuerdo con el Plan de Contingencia de la Docencia y Evaluación no presencial de la UGR, la prueba de Evaluación Única Final de la asignatura consistirá en una prueba escrita de ensayo (según plataforma PRADO2) en escenario síncrono de preguntas de los contenidos teóricos y prácticos presenciales con respuesta en un máximo de 3 líneas (100%). Los criterios de evaluación serán:

Para cada pregunta se valorará: La respuesta es correcta, está bien estructurada y expresada y responde a la cuestión planteada (0, no lo realiza; 10 lo realiza con excelencia)

RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente)

RECURSOS:

- Artículos científicos y publicaciones de interés para consulta compartidos con los alumnos a través de los temas correspondientes en PRADO2:

Bibliografía fundamental

- Moodley R, Naidoo S, Wyk JV. The prevalence of occupational health-related problems in dentistry: A review of the literature. J Occup Health. 2018 Mar 27;60(2):111-125. doi: 10.1539/joh.17-0188-RA

Bibliografía de consulta

- Plessas A, Bernardes Delgado M. The role of ergonomic saddle seats and magnification loupes in the prevention of musculoskeletal disorders. A systematic review. Int J Dent Hyg. 2018 Nov;16(4):430-440. doi: 10.1111/idh.12327

- Mulimani P, Hoe VC, Hayes MJ, Idiculla JJ, Abas AB, Karanth L. Ergonomic interventions for preventing musculoskeletal disorders in dental care practitioners. Cochrane Database Syst Rev. 2018 Oct 15;10:CD011261. doi: 10.1002/14651858.CD011261.pub2.

- Gupta S. Ergonomic applications to dental practice. Indian J Dent Res [serial online] 2011 [cited 2020 Mar 19];22:816-22. Available from: <http://www.ijdr.in/text.asp?2011/22/6/816/94677>



(no disponible en PDF, seguir el enlace anterior)

- Meng, L., Hua, F., & Bian, Z. (2020). Coronavirus Disease 2019 (COVID-19): Emerging and Future Challenges for Dental and Oral Medicine. *Journal of Dental Research*, 99(5), 481-487. <https://doi.org/10.1177/0022034520914246>

- Equipo de expertos de la Asociación Dental Francesa (ADF): Jean-Pierre Attal – Matthieu Delbos –Philippe Denoyelle - Julien Laupie - Philippe Rocher – Joël Trouillet - Thierry Soulie - Jacques Wemaere.

- Proyección audiovisual adicional titulada *Introducción al programa de gestión de las Historias Clínica Informatizadas de la Facultad de Odontología*, elaborada por la Unidad Docente de Materiales Dentales y Ergonomía procedente del proyecto de Innovación Docente “TICs para el aprendizaje de la gestión informática de historias clínicas odontológicas”
- Proyección audiovisual adicional titulada *Protégete*, elaborada por la Unidad Docente de Materiales Dentales y Ergonomía procedente del proyecto de Innovación Docente “Uso de TICs para la motivación del alumnado en la adopción de las medidas preventivas de riesgos laborales en la clínica dental”
- Proyección audiovisual adicional titulada *Superficies e Instrumental*, elaborada por la Unidad Docente de Materiales Dentales y Ergonomía procedente del proyecto de Innovación Docente “Uso de TICs para la motivación del alumnado en la adopción de las medidas preventivas de riesgos laborales en la clínica dental”
- Cuenca Sala E, Baca García P, Elsevier eLibrary. Odontología preventiva y comunitaria principios, métodos y aplicaciones (acceso online en la Biblioteca UGR)

ENLACES:

- Boja 190-Decreto 416-1994 <https://www.juntadeandalucia.es/boja/1994/190/7>
- Se recuerda que, para tener acceso a los siguientes enlaces, es necesario habilitar en los ordenadores una conexión VPN a la Universidad de Granada, para la cual se necesita hacer uso de una cuenta de correo electrónico UGR. Solo se podrá acceder a los siguientes enlaces a través del catálogo de la biblioteca UGR. En el CATÁLOGO “GRANATENSIS” DE LA BIBLIOTECA (<http://sl.ugr.es/0arb>), se creado el subcatálogo RECURSOS ONLINE UGR. Siguiendo este enlace aparecerán directamente aquellos que están disponibles en línea.
- <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
- <https://gacetadental.com/2020/03/el-covid-19-y-la-consulta-dental-informacion-y-consejos-95967/>
- <https://www.consejodentistas.es/>
- Higiene industrial <https://elibro.net/es/lc/ugr/titulos/57709>
- www.infomed.es/
- <http://www.colegiodedentistas.com/>
- Applied Ergonomics. Revista de publicación periódica. http://www.elsevier.com/wps/find/journaldescription.cws_home/30389/description#description
- The Journal of Contemporary Dental Practice: <http://www.thejcdp.com/>
- <https://iadr.confex.com/iadr/search.epl>
- *Dental Economics*. Revista de publicación periódica. <http://www.dentaleconomics.com/index.html>

INFORMACIÓN ADICIONAL

(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)

Las **fechas de evaluación** se pueden consultar en la página web de la Facultad de Odontología.

- Esta asignatura contempla la adquisición por parte del estudiante de una serie de competencias y habilidades descritas en la guía docente original que únicamente puede hacerse de forma presencial.

- Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por



la calidad.

- Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.
- Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada, siendo competente en el reconocimiento de las situaciones que requieran una atención odontológica urgente.
- Saber planificar y realizar tratamientos odontológicos multidisciplinares, secuenciales e integrados de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y de los pacientes que requieran cuidados especiales.
- Adquirir experiencia clínica bajo la adecuada supervisión.

Para adquirirlas consideramos imprescindible la reprogramación de las prácticas, como está descrito en el Plan de Contingencia de esta Universidad, cuando las autoridades sanitarias lo permitan.

- La comunicación con los alumnos para cualquier duda o aclaración se realizará, preferiblemente, a través de la plataforma PRADO2 disponible en esta Universidad, o en los correos electrónicos indicados más arriba en esta adenda a la guía docente.

