

# PRESENTACIÓN

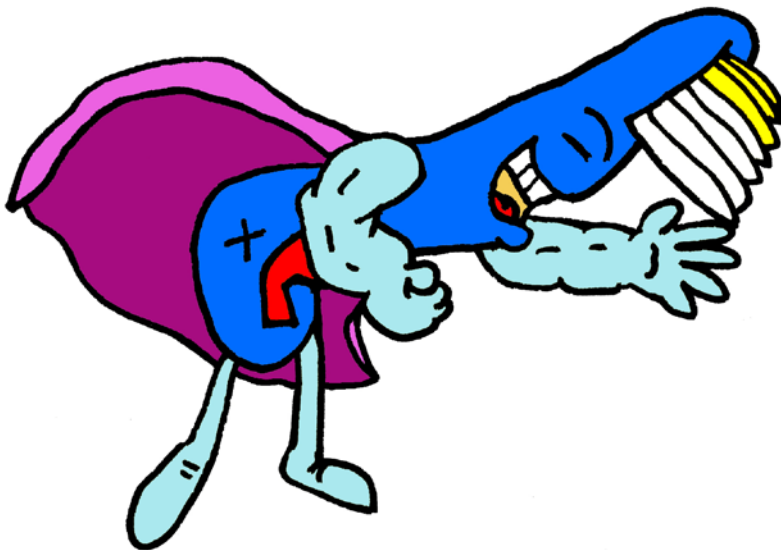
Esta guía contiene información sobre contenidos, objetivos, actividades, metodología, criterios de evaluación y otros asuntos de interés para los alumnos que cursan "ODONTOLOGÍA PREVENTIVA Y COMUNITARIA BÁSICA" en la Facultad de Odontología de la Universidad de Granada.

Las Guías Didácticas, de tanta tradición en países educativamente avanzados, se basan en el hecho probado del gran efecto motivador que ejerce en el alumno el conocimiento previo de lo que se espera de él, cómo va a lograrlo y cómo van a comprobarse sus resultados. Los juicios positivos expresados por antiguos alumnos nos hacen confiar en que esta Guía tenga una gran aceptación.

Esperamos que las experiencias previas, unidas a las aportaciones y sugerencias de nuestros alumnos, nos permitan actualizarla periódicamente, convirtiéndose de esta forma en un instrumento cada vez más útil para todos.

## BIENVENIDA INFORMÁTICA

Soy Superpillo, el cepillo, un presentador exclusivo de Odontología Preventiva y Comunitaria y seré el encargado de guiarles.



Nuestro amigo Fernando Pérez Bueno (13 años) fue el encargado de su diseño y es por lo tanto su padre, si bien ha cedido sus derechos de uso a todos los profesores de la disciplina.

## BIENVENIDA A LA ASIGNATURA



En el actual Plan de estudios, **Odontología Preventiva y Comunitaria Básica** está asignada al área de Estomatología y es materia troncal obligatoria. Se imparte en el primer semestre y en segundo curso. Tiene una carga lectiva global de 6 créditos ECTS distribuidos de la siguiente forma:

<b>Teóricos</b>	2 créditos
<b>Prácticos</b>	4 créditos

### HORARIOS

<b>Teoría</b>	Martes 10-11 horas
	Miércoles 14-15 horas
<b>Prácticas</b>	Martes 11-14
	Miércoles 10-14 horas



## QUIENES SOMOS

La asignatura cuenta con 4 profesores a tiempo completo: Dra. Pilar Baca García, Dr. Manuel Bravo Pérez, Dra. Pilar Junco Lafuente y Dr. Juan Carlos Llodra Calvo.



## PROFESORES



### **PROFA. PILAR BACA GARCÍA**

Responsable de la disciplina.  
Directora del Departamento de Estomatología  
🕒 Catedrática de Universidad del área de Estomatología de la Universidad de Granada desde 2003.

#### 🕒 Líneas de trabajo:

- Microbiología oral.
- Efectividad de medidas preventivas.

#### 🕒 Tutorías:

- Martes: 9-10 horas
- Jueves: 9-14 horas



### **PROF. MANUEL BRAVO PÉREZ**

🕒 Catedrático de Universidad del área de Estomatología de la Universidad de Granada desde 2007.

#### 🕒 Líneas de trabajo:

- Efectividad de medidas preventivas frente a la caries dental.
- Flúor y selladores de fisuras.
- Demanda de asistencia odontológica en España.

#### 🕒 Tutorías:

- Martes: 8-10 horas
- Jueves: 10-14 horas



### **PROF. JUAN CARLOS LLODRA CALVO**

🕒 Profesor Titular de Universidad del área de Estomatología de la Universidad de Granada desde 1992.

#### 🕒 Líneas de trabajo:

- Efectividad de medidas preventivas frente a la caries dental.
- Flúor y selladores de fisuras.
- Encuestas de salud oral.

#### 🕒 Tutorías:

- Martes: 8-10 horas
- Jueves: 9-13 horas



### **PROFA. Mª PILAR JUNCO LAFUENTE**

🕒 Profesora Titular de Universidad del área de Estomatología de la Universidad de Granada desde 2002.

#### 🕒 Líneas de trabajo:


- Perfil del odontólogo en España.
- Prevención de enfermedades orales en el anciano.

#### 🕒 Tutorías:

- Lunes: 9-13 horas
- Jueves: 10-12horas

## DÓNDE ESTAMOS Y CÓMO CONTACTAR CON LOS PROFESORES

La unidad docente consta de cuatro despachos situados en el 2º piso. En la misma ala donde se encuentra la Secretaría de la Facultad. Nuestros límites son, por un lado la unidad docente de Patología y Terapéutica Dental y por el otro, el descansillo de la escalera de acceso a las aulas 3, 4 y 5.

 La dirección postal completa es:	UNIDAD DOCENTE DE ODONTOLOGÍA PREVENTIVA Y COMUNITARIA CAMPUS DE CARTUJA S/N EDIFICIO MÁXIMO FACULTAD DE ODONTOLOGÍA UNIVERSIDAD DE GRANADA 18171 GRANADA
---	---

Dra. Pilar Baca: ☎ 958-243801 ✉ <a href="mailto:pbaca@ugr.es">pbaca@ugr.es</a>	Dr. Juan Carlos Llodra: ☎ 958-240658 ✉ <a href="mailto:jllodra@hotmail.com">jllodra@hotmail.com</a>
Dr. Manuel Bravo: ☎ 958-243804 ✉ <a href="mailto:mbravo@ugr.es">mbravo@ugr.es</a>	Dra. Pilar Junco: ☎ 958-240657 ✉ <a href="mailto:mpjunco@ugr.es">mpjunco@ugr.es</a>



## CÓMO CONTACTAR CON LOS ALUMNOS

Los alumnos deben darse de alta en Swad en la siguiente página web: <https://swad.ugr.es>. Una vez dentro de la página web escribirán su DNI sin letra y en el caso de que sea la primera vez podrán acceder. Una vez dentro elegirán una contraseña. Las siguientes veces que entren en swad necesitarán tanto el DNI como la contraseña que hayan elegido.

1. Los datos que se solicitan deben ser rellenados en su totalidad. A veces es necesario contactar con un alumno en su domicilio particular, por ejemplo para felicitarlo por haber obtenido "matrícula de honor" en la disciplina.
2. Los que no tengan una fotografía deben de subirla. La imagen de la fotografía debe tener parecido con el alumno. Si este cambia de imagen deberá subir una nueva acorde con el nuevo *look*. Es importante con vistas a poder identificar correctamente a cada alumno. En ocasiones una confusión puede repercutir en la nota, y... no es una broma.

## EL TUTOR

Al principio, antes de iniciar las prácticas a cada alumno se le asigna un tutor durante todo el curso.

1. El tutor es el responsable de prácticas. Controlará la asistencia y todo el proceso de realización de éstas, y será el que las evalúe a final de curso mediante una evaluación continua.
2. En el caso de no eliminar la materia correspondiente al cuaderno de prácticas se encargará personalmente de su recuperación.
3. Resolverá cualquier problema que pueda tener el alumno.
4. Calificará al alumno a final de curso en base a una normativa interna de la disciplina común para todos los alumnos.

## DOCUMENTOS FUNDAMENTALES Y OBLIGATORIOS

### 1. Formato Papel:

- *Cuaderno de prácticas*. Se puede imprimir a partir de los documentos en PDF que los profesores subirán a la plataforma Swad. La mayoría de las prácticas también están disponibles en la web ([www.ugr.es/local/pbaca](http://www.ugr.es/local/pbaca)), en una versión con hipervínculos a numerosas imágenes clínicas originales. Todos los autores han dado su autorización.
- Temporalización. Es la planificación del curso. En ella se especifica cada día del curso académico cuál será la docencia teórica, qué profesor la impartirá, el horario de prácticas, qué práctica/s se realizarán, qué grupos, donde, y si es necesario algún tipo de material o trabajo previo. También se especifican los exámenes incluyendo el horario y las aulas. Estará disponible en la plataforma Swad y en esta guía docente en la web del Departamento de Estomatología.
- Temario teórico y práctico. Incluye los contenidos de cada tema. Se podrá obtener en la plataforma Swad y estará disponible en esta guía en la web del Departamento de Estomatología.

**2. CD-Rom y DVD** "Técnicas preventivas en la clínica" y "Vídeos de Procedimientos clínicos odontológicos preventivos". Son el complemento del cuaderno de prácticas. Se conseguirán en la biblioteca de la Facultad. Los alumnos pueden hacer una copia. Los autores han dado su autorización.

# BREVE HISTORIA DE LA ASIGNATURA



La impartición de la docencia de la disciplina *Odontología Preventiva y Comunitaria* en la Facultad de Odontología de la Universidad de Granada es muy reciente (curso 1988-89). Se inició con el comienzo de la Licenciatura de Odontología en España (curso 1986-87), cuando la primera promoción realizó el tercer curso. En la Universidad de Granada sustituyó a la especialidad médica de Estomatología de la Escuela de Estomatología. Dicha área de conocimiento de Estomatología perteneció, en principio, al Departamento de Cirugía y sus especialidades. El Departamento de Estomatología se creó como tal el 20 de julio de 1994. La asignatura se impartía en el tercer curso, y constaba de 12 créditos (4 teóricos y 8 prácticos). Posteriormente, con motivo de los cambios de Planes de Estudio (1997-98) conservó el nombre, impartándose también en el tercer curso, pero disminuyendo 3 créditos prácticos. Simultáneamente se incluyó una asignatura optativa de la Licenciatura, denominada *Métodos en Salud Pública Oral* (2 créditos teóricos y 2'5 prácticos) y la profesora Pilar Junco junto con el profesor José Antonio Gil imparten la disciplina *Gerodontología* (2 créditos teóricos y 2'5 prácticos). En el curso 2010-11 se inicia el *Grado en Odontología*. La materia se divide en 2 asignaturas de 6 créditos ECTS. La primera materia se denomina Odontología Preventiva y comunitaria Básica y se imparte en el primer semestre de segundo curso. La otra materia se imparte en 4º curso y también en el primer semestre. Por lo tanto, la primera vez que se va a impartir será durante el curso académico 2011-12.

Desde el principio, los profesores encargados de la docencia fueron la Profesora Pilar Baca García, el profesor Juan Carlos Llodra Calvo, la profesora Pilar Junco Lafuente y el profesor Antonio Fajardo. Posteriormente éste último dejó la Universidad y se unió a la plantilla el profesor Manuel Bravo Pérez.

# ESTRUCTURA DOCENTE

La estructura docente de la disciplina parte de dos grandes bloques: docencia teórica y docencia práctica.

## DOCENCIA TEÓRICA. CRÉDITOS (50 horas/alumno)

<b>TEMA 1:</b>	HISTORIA Y EVOLUCIÓN DE LA ODONTOLOGÍA PREVENTIVA Y COMUNITARIA. CONCEPTO ACTUAL. RELACIÓN ENTRE LA ODONTOLOGÍA PREVENTIVA Y LA ODONTOLOGÍA COMUNITARIA
<b>TEMA 2:</b>	CONCEPTOS DE SALUD. LOS DETERMINANTES DE SALUD EN ODONTOLOGÍA. CALIDAD DE VIDA Y CALIDAD DE VIDA ORAL. NIVELES DE PREVENCIÓN Y APLICACIÓN EN ODONTOLOGÍA.
<b>TEMA 3:</b>	ODONTOLOGÍA BASADA EN LA EVIDENCIA. UNA NUEVA FILOSOFÍA DE PRÁCTICA. LA PIRÁMIDE DE LA EVIDENCIA CIENTÍFICA. EL METAANÁLISIS DE ENSAYOS CLÍNICOS CONTROLADOS. APLICACIÓN EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL Y COMUNITARIA.
<b>TEMA 4:</b>	ESTUDIO DEL MEDIO BUCAL. SALIVA. COMPOSICIÓN. MECANISMOS DE DEFENSA DE LA CAVIDAD BUCAL. FUNCIONES DE LA SALIVA.
<b>TEMA 5:</b>	BIOPELÍCULAS ORALES. COMPOSICIÓN Y FORMACIÓN. IMPLICACIÓN EN EL DESARROLLO DE LAS ENFERMEDADES DENTALES: CARIES Y ENFERMEDADES PERIODONTALES. MINERALIZACIÓN DE LAS BIOPELÍCULAS ORALES. DIFERENCIAS ENTRE CÁLCULO SUPRA Y SUBGINGIVAL.
<b>TEMA 6:</b>	CONTROL MECÁNICO DE BIOPELÍCULAS ORALES. CEPILLADO DE DIENTES E HIGIENE INTERPROXIMAL. CEPILLOS ELÉCTRICOS. EFECTIVIDAD. CONTROL QUÍMICO QUÍMICO DE BIOPELÍCULAS ORALES. VEHÍCULOS DE APLICACIÓN. INDICACIONES Y PAUTAS DE APLICACIÓN. EFECTIVIDAD.
<b>TEMA 7:</b>	CARIES DENTAL. FACTORES ETIOLÓGICOS Y PATOGENIA. DESMINERALIZACIÓN Y REMINERALIZACIÓN. CARIES COMO ENFERMEDAD Y COMO LESIÓN. FORMAS CLÍNICAS.
<b>TEMA 8:</b>	FLÚOR. CONCEPTO. HISTORIA DE LA RELACIÓN FLÚOR CARIES. METABOLISMO (ABSORCIÓN, DISTRIBUCIÓN Y EXCRECIÓN). MECANISMO DE ACCIÓN DEL FLÚOR (ACCIÓN PREERUPTIVA Y POSTERUPTIVA). TOXICIDAD AGUDA DEL FLÚOR.
<b>TEMA 9:</b>	MÉTODOS DE AUTOAPLICACIÓN DE FLÚOR. SUPLEMENTOS FLUORADOS. DENTÍFRICOS FLUORADOS. GELES DE AUTOAPLICACIÓN. COLUTORIOS FLUORADOS.
<b>TEMA 10:</b>	MÉTODOS DE APLICACIÓN PROFESIONAL DE FLÚOR. GELES DE FLÚOR. BARNICES DE FLÚOR. DISPOSITIVOS DE LIBERACIÓN LENTA. SOLUCIONES FLUORADAS. PASTAS DE PROFILAXIS FLUORADAS. RECOMENDACIONES PARA EL USO DE LOS FLUORUROS
<b>TEMA 11:</b>	DENTÍFRICOS Y COLUTORIOS. CLASIFICACIÓN, COMPOSICIÓN E INDICACIONES.
<b>TEMA 12:</b>	SELLADORES DE FOSAS Y FISURAS. ANTECEDENTES HISTÓRICOS. EFECTIVIDAD. MATERIALES. INDICACIONES Y CONTRAINDICACIONES. RESTAURACIONES PREVENTIVAS DE RESINA.
<b>TEMA 13:</b>	DIETA Y NUTRICIÓN EN ODONTOLOGÍA. RELACIÓN AZÚCAR CARIES. EVIDENCIA HISTÓRICA, ESTUDIOS EXPERIMENTALES Y CLÍNICOS. MEDIDAS DIETÉTICAS EN LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA CARIES.
<b>TEMA 14:</b>	ENFERMEDADES PERIODONTALES. CONCEPTO ACTUAL. FACTORES ETIOPATOGÉNICOS Y DE RIESGO. SUSCEPTIBILIDAD INDIVIDUAL. PREVENCIÓN Y CONTROL DE LAS ENFERMEDADES PERIODONTALES.
<b>TEMA 15:</b>	TABACO Y SALUD ORAL. CONSECUENCIAS DEL TABACO SOBRE LA SALUD ORAL. EL PAPEL DEL DENTISTA EN LA DESHABITUACIÓN DEL HÁBITO TABÁQUICO. MÉTODOS DE DESHABITUACIÓN.
<b>TEMA 16:</b>	LA PREVENCIÓN EN LOS PACIENTES CON TUMORES MALIGNOS ORALES. CONCEPTO Y GENERALIDADES. NIVELES DE PREVENCIÓN. PREVENCIÓN DE LAS COMPLICACIONES ORALES DEBIDAS A RADIACIÓN Y/O QUIMIOTERAPIA EN EL TRATAMIENTO DEL CÁNCER.
<b>TEMA 17:</b>	PREVENCIÓN DE TRAUMATISMOS Y FRACTURAS DE DIENTES Y MAXILARES. FACTORES ETIOLÓGICOS. EPIDEMIOLOGÍA Y FACTORES DE CORRELACIÓN. NIVELES DE PREVENCIÓN. PROTECTORES FACIALES Y BUCALES. PREVENCIÓN DE DEFECTOS ADQUIRIDOS DE LOS

	TEJIDOS DENTALES DUROS: ATRICIÓN, ABRASIÓN Y EROSIÓN.
<b>TEMA 18:</b>	EDUCACIÓN SANITARIA DEL PACIENTE INDIVIDUAL. MOTIVACIÓN Y MODIFICACIÓN DE LOS COMPORTAMIENTOS EN SALUD ORAL. PROGRAMAS PREVENTIVOS INDIVIDUALIZADOS EN LA CLÍNICA ODONTOLÓGICA. LA IMPORTANCIA DEL PERSONAL AUXILIAR.
<b>TEMA 19:</b>	<i>DENTAL HEALTH MEASUREMENT. BASIC INDICES AND INDICATORS. CURRENT SITUATION IN SPAIN.</i> LA MEDICIÓN DE LA SALUD Y ENFERMEDAD EN ODONTOLÓGIA. ÍNDICES E INDICADORES BÁSICOS. LA SITUACIÓN ACTUAL EN ESPAÑA.

## DOCENCIA PRÁCTICA. CRÉDITOS (100 horas/alumno)

Las prácticas en Odontología Preventiva y Comunitaria Básica son las siguientes

1. Odontología Basada en la Evidencia.
2. Historia clínica individual. Diagnodent (Kavo). Diagnóstico de riesgo de caries. Pruebas salivares.
3. Diagnóstico de lesiones incipientes de caries. ICDAS. RPR.
4. Índices de placa y gingival. Control mecánico de placa.
5. Control químico de placa.
6. Tartrectomía, pulido y bicarbonato fosfato.
7. Aplicación de flúor profesional.
8. Dieta y nutrición.
9. Selladores de fisuras.
10. Protectores bucales
11. Autoexploración del cáncer oral.
12. Plan de tratamiento preventivo y Cariogram





## TEMPORALIZACIÓN

LA TEMPORALIZACION ESTARÁ EN LA PLATAFORMA WEB DE FORMA INDEPENDIENTE  
La asistencia a prácticas, sesiones clínicas y seminarios es obligatoria.

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA



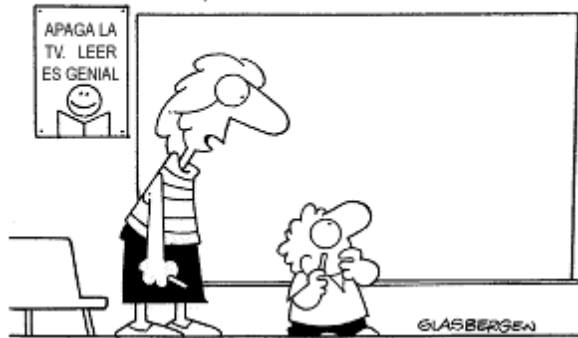
Cuenca Sala E, Baça Garcia P, editores.  
**Odontología preventiva y comunitaria. Principios, métodos y aplicaciones. 3ª ed. Barcelona: Masson; 2005.**



## METODOLOGÍA

🔹 **Lecciones magistrales:** El profesor durante un tiempo que oscila entre 45-50 minutos realiza una exposición de un tema. Es costumbre del profesorado de Odontología Preventiva y Comunitaria Básica dejar libertad para que el alumno pregunte durante el desarrollo de la lección y dejar los últimos minutos de la clase para establecer un diálogo en el cual se resolverán dudas o cuestiones oscuras de la exposición. Se imparten un total de 19 lecciones magistrales a lo largo del curso, que coinciden con los temas del programa.

Aquí no hay botones para hacer click.  
Esto es una pizarra.



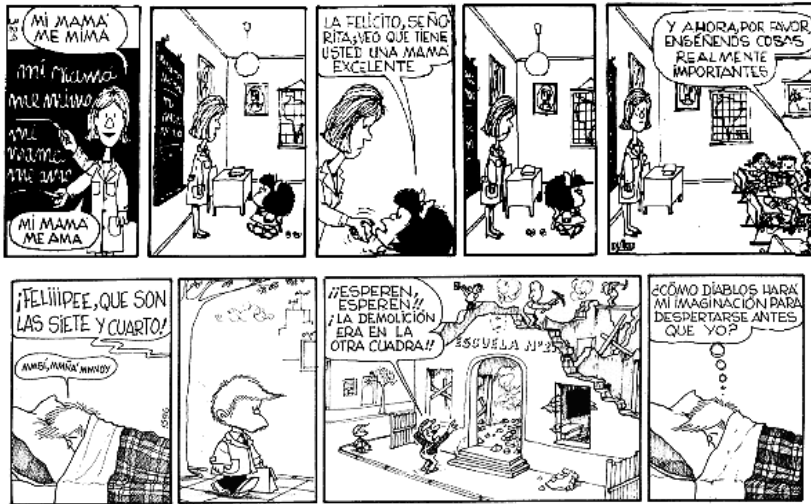
### 🔗 Realización de las prácticas

Para facilitar la realización de las prácticas, y para sistematizarlas, se ha confeccionado un *Cuaderno de Prácticas* cuyos capítulos estarán en formato PDF en la plataforma web. Para cada una de ellas se recogen los siguientes puntos:

1. Título.
2. Contenido.
3. Objetivos operativos.
4. Desarrollo teórico de la práctica.
5. Material necesario:
  - Aportado por el Facultad
  - Aportado por la alumno
6. Sistemática a seguir en su realización.
7. Bibliografía.
8. Evaluación:
  - Criterios de evaluación
  - Calificación
  - Fecha
  - Profesor
  - Firma
  - Recuperación

## PRINCIPIOS GENERALES Y NORMATIVA PARA ASISTENCIA A CLINICA

- Respeto y atención al paciente, tanto desde un punto de vista técnico como humano.
- Supervisión continua por parte del profesorado.
- El uso de bata limpia es obligatorio.
- Trabajarán SIEMPRE con guantes, gorro y mascarilla
- El instrumental necesario para cada actividad se especifica en el Cuaderno de Prácticas. El alumno se responsabilizará de tenerlo completo, ordenado y en las condiciones de desinfección y esterilización recomendadas en cada caso.
- Se ruega PUNTUALIDAD
- Se recuerda que la asistencia a prácticas es OBLIGATORIA para superar la asignatura.
- Recuerde que está Ud. trabajando con pacientes: el orden y la higiene son IMPRESCINDIBLES.



# EVALUACIÓN

## DOCENCIA TEÓRICA

En la evaluación del ámbito cognoscitivo se utiliza básicamente el método de **cuestiones breves**, llamadas también pruebas semiobjetivas.

### PARA AUMENTAR LA OBJETIVIDAD EN LA CORRECCIÓN:

1. Cada profesor pone preguntas sobre los temas que ha explicado.
2. Simultáneamente al diseño del examen se elabora la respuesta tipo idónea y se establece una clave donde se contemplan los diversos aspectos que deben encontrarse en la respuesta, dándole a cada uno de ellos un valor cuantitativo.
3. Cada pregunta es corregida por el mismo profesor que la ha redactado.

El exámen tendrá lugar en el día y hora fijado por el decanato (ver página web Facultad de Odontología)

### EJEMPLOS DE PREGUNTAS BREVES

- Enumere las diferencias entre el cálculo supra y subgingival en cuanto a localización, origen y color.
- Cite las características de la placa paradontógena.
- Nombre las funciones de la película adquirida.
- Defina los siguientes términos:
  - . Actividad de caries
  - . Susceptibilidad de caries
  - . Riesgo microbiológico frente a la caries.

### INSTRUCCIONES PARA PRUEBAS DE CUESTIONES BREVES:

1. Escriba con letra clara, legible y deje los márgenes adecuados.
2. No sea retórico. Procure decir lo mismo con menos palabras.

3. Puede usar clasificaciones alfanúmericas u otros signos para diferenciar unos apartados de otros. Piense que los profesores difícilmente se sustraen a la influencia de la primera impresión y de los aspectos formales del ejercicio.
4. Cuide la calidad de sus construcciones gramaticales y su ortografía.

## DOCENCIA PRÁCTICA

### PRÁCTICAS

Durante el mes de octubre se realiza un breve examen test sobre los contenidos teóricos de las prácticas. Tendrá que superarse para realizar las prácticas.

### EJEMPLO DE PREGUNTA TIPO TEST

¿Cuál de las siguientes situaciones clínicas debe considerarse como caries:?

- a) Estados de precavitación
- b) Obturación provisional
- c) Manchas rugosas o decoloradas
- d) Fosas y fisuras coloreadas y oscuras
- e) Todas las anteriores

¿Qué factor no está implicado en la "dureza" de un cepillo de dientes?

- a) La longitud de los filamentos.
- b) El diámetro de la sección transversal del filamento.
- c) La cantidad de penachos
- d) La forma del conjunto de las cerdas (plana, serrada, convexa, cóncava, en punta).
- e) El número de filamentos en cada penacho.

La asistencia a prácticas preclínicas es obligatoria. La falta de asistencia o la calificación insuficiente implicará su recuperación como requisito indispensable. La recuperación de las prácticas la realiza el tutor.

La calificación se realizará de forma individual para cada una de las prácticas en base a tres medidas subjetivas de evaluación:

- MEDIA: alumno cuya actuación práctica queda dentro de la conseguida por la mayoría de los alumnos.
- ALTA: alumno cuyas actuaciones sobresalen de las conseguidas por la mayoría de los alumnos.
- BAJA: alumno cuyas actuaciones quedan por debajo de las conseguidas por la mayoría de los alumnos.
- N.P.: no presentado.

## CALIFICACIÓN

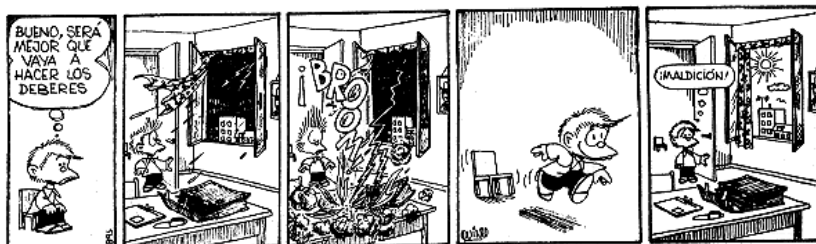
### NOTA TEÓRICA. CÓMO SE OBTIENE.

1. Notas de los exámenes tipo test del cuaderno de prácticas. Tienen un peso ponderado del 30% sobre la nota global teórica.
2. Notas del examen final de los contenidos teóricos de la asignatura. Tiene un peso del 70% sobre la nota global teórica. Independientemente de la nota obtenida, un examen teórico no podrá estar aprobado si de las 10 preguntas hay 4 o más evaluadas con "0".

### NOTA FINAL

La calificación final se obtiene partiendo de la nota teórica y teniendo en cuenta las sesiones clínicas y prácticas. En función de todos los criterios expuestos anteriormente será el

tutor el que module la nota teórica aumentándola o reduciéndola (un máximo de un punto de margen) ya que él es el único que ha tenido un estrecho contacto con el alumno evaluado.

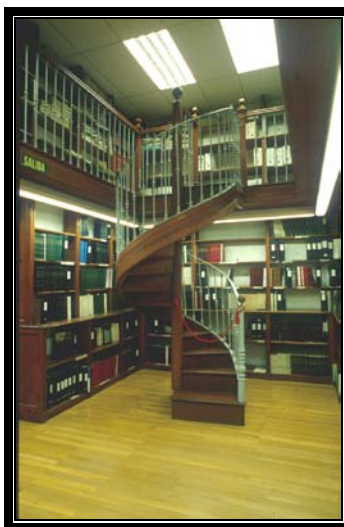


## FUENTES

La gran mayoría se encuentran a disposición del alumno en la Biblioteca del Centro.

Recomendamos:

1. Desde el primer curso los alumnos deben tener una estrecha relación con la biblioteca. El bibliotecario es **Don Rafael Olivares** y el teléfono es 958-243944. [<http://www.ugr.es/%7Ebiblio/>]
2. Sacar el carnet de préstamo que permitirá retirar libros.
3. Consultar los fondos bibliográficos.



Todo el personal de la biblioteca se ha caracterizado siempre por una excelente disposición hacia los usuarios de los fondos de la biblioteca facilitándonos nuestro trabajo muy por encima de su responsabilidad profesional. Es una de las bibliotecas de la Universidad de Granada que está más al día en la aplicación de la informática y de Internet a la búsqueda y recuperación de la información científica.