

1



Prof. Dr. MIGUEL RUIZ MIRANDA. Prof.
Colaborador
Horario de tutorías: Martes de 8 a 14
e-mail: mruizm@ugr.es
Telf. 243792 móvil 639985814



PROF. FRANCISCO GUERRERO AVILA.
Prof. Asociado
e-mail: franguerav@hotmail.com
Telf: 958-243798
Despacho: 235
Horario de tutorías : Viernes de 9 a 13:30



PROF. DR. FRANCISCO JAVIER FERNÁNDEZ
PARRA.
Prof. Asociado
e-mail: fernandezparra@terra.es
telf: 958-243798
Despacho: 235
Horario de tutorías: Viernes de 9 a 13:30

 PROF. FERNANDO ADAMUZ GORDO Prof. Asociado e-mail: fadamuz@ugr.es telf: 958-240653 Despacho:235 Horario de tutorías: Viernes de 9 a 13:30													
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR												
Grado en Odontología													
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)													
Tener aprobada la asignatura Prótesis Estomatológica I													
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)													
Prótesis fija y prótesis parcial removible													
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS													
<table border="1"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="225 1301 499 1344">Bloque 4: Prótesis fija.</td></tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="225 1344 1362 1503">Competencia específica: Tratar el edentulismo parcial y los procesos destructivos de los dientes mediante dispositivos protodóncicos fijos (cementados o adheridos a los tejidos dentales) para restablecer la función masticatoria, fonética y estética del paciente siguiendo procedimientos clínicos y de laboratorio estructurados y basados en el conocimiento científico.</td></tr> <tr> <td data-bbox="225 1503 499 1574">Unidades de competencia</td><td data-bbox="499 1503 1362 1574">Elementos de competencia</td></tr> <tr> <td data-bbox="225 1574 499 1704">1. Comprender el concepto de prótesis fija.</td><td data-bbox="499 1574 1362 1704"> ▪ Definir el concepto de prótesis fija. ▪ Describir los tipos de prótesis fija. ▪ Explicar las ventajas de una prótesis fija. ▪ Analizar las indicaciones y contraindicaciones de una prótesis fija. </td></tr> <tr> <td data-bbox="225 1704 499 1973">2. Diagnosticar y planificar el tratamiento mediante prótesis fija.</td><td data-bbox="499 1704 1362 1973"> ▪ Realizar una anamnesis. ▪ Explorar al paciente. ▪ Realizar modelos diagnósticos y transferirlos al articulador (ver competencias anteriores). ▪ Reconocer la anatomía del paciente parcialmente edéntulo. ▪ Valorar los dientes a rehabilitar clínica y radiográficamente. ▪ Exponer la importancia e influencia del estado periodontal y endodóncico de los pilares de una prótesis fija. </td></tr> <tr> <td data-bbox="225 1973 499 2013">3. Explicar la</td><td data-bbox="499 1973 1362 2013"> ▪ Valorar el número de dientes necesarios para actuar como anclaje. </td></tr> </table>		Bloque 4: Prótesis fija.		Competencia específica: Tratar el edentulismo parcial y los procesos destructivos de los dientes mediante dispositivos protodóncicos fijos (cementados o adheridos a los tejidos dentales) para restablecer la función masticatoria, fonética y estética del paciente siguiendo procedimientos clínicos y de laboratorio estructurados y basados en el conocimiento científico.		Unidades de competencia	Elementos de competencia	1. Comprender el concepto de prótesis fija.	▪ Definir el concepto de prótesis fija. ▪ Describir los tipos de prótesis fija. ▪ Explicar las ventajas de una prótesis fija. ▪ Analizar las indicaciones y contraindicaciones de una prótesis fija.	2. Diagnosticar y planificar el tratamiento mediante prótesis fija.	▪ Realizar una anamnesis. ▪ Explorar al paciente. ▪ Realizar modelos diagnósticos y transferirlos al articulador (ver competencias anteriores). ▪ Reconocer la anatomía del paciente parcialmente edéntulo. ▪ Valorar los dientes a rehabilitar clínica y radiográficamente. ▪ Exponer la importancia e influencia del estado periodontal y endodóncico de los pilares de una prótesis fija.	3. Explicar la	▪ Valorar el número de dientes necesarios para actuar como anclaje.
Bloque 4: Prótesis fija.													
Competencia específica: Tratar el edentulismo parcial y los procesos destructivos de los dientes mediante dispositivos protodóncicos fijos (cementados o adheridos a los tejidos dentales) para restablecer la función masticatoria, fonética y estética del paciente siguiendo procedimientos clínicos y de laboratorio estructurados y basados en el conocimiento científico.													
Unidades de competencia	Elementos de competencia												
1. Comprender el concepto de prótesis fija.	▪ Definir el concepto de prótesis fija. ▪ Describir los tipos de prótesis fija. ▪ Explicar las ventajas de una prótesis fija. ▪ Analizar las indicaciones y contraindicaciones de una prótesis fija.												
2. Diagnosticar y planificar el tratamiento mediante prótesis fija.	▪ Realizar una anamnesis. ▪ Explorar al paciente. ▪ Realizar modelos diagnósticos y transferirlos al articulador (ver competencias anteriores). ▪ Reconocer la anatomía del paciente parcialmente edéntulo. ▪ Valorar los dientes a rehabilitar clínica y radiográficamente. ▪ Exponer la importancia e influencia del estado periodontal y endodóncico de los pilares de una prótesis fija.												
3. Explicar la	▪ Valorar el número de dientes necesarios para actuar como anclaje.												

biomecánica en prótesis fija.	▪ Establecer los criterios de ferulización.
4. Realizar un tallado para una corona o pilar de prótesis fija.	▪ Entender los principios de tallado. ▪ Describir las distintas terminaciones de una preparación. ▪ Conocer la extensión de la reducción. ▪ Realizar preparaciones para corona metal cerámica. ▪ Realizar preparaciones para corona cerámica sin metal. ▪ Preparar terminaciones en hombro o en chámfer. ▪ Paralelizar los tallados realizados para un puente fijo. ▪ Juzgar la calidad de una preparación para una corona.
5. Indicar los distintos materiales para la construcción de una corona.	▪ Conocer los metales y aleaciones para confeccionar una corona. ▪ Conocer los tipos de cerámicas para la realización de una corona. ▪ Conocer el circonio o el disilicato de litio como materiales para la confección de una corona.
6. Diseñar pñnticos.	▪ Analizar la anatomía del tramo edéntulo. ▪ Definir los tipo de pñnticos existentes. ▪ Indicar el pñntico adecuado según la situación clínica.
7. Tratar procesos destructivos con incrustaciones.	▪ Definir una incrustación. ▪ Distinguir entre <i>onlay</i> e <i>inlay</i>. ▪ Conocer los fundamentos de su diseño. ▪ Indicar la idoneidad de su aplicación y diseño. ▪ Realizar preparaciones dentales para <i>onlays</i> y parar <i>inlays</i>. ▪ Indicar el material para su confección. ▪ Valorar la preparación y la incrustación.
8. Realizar frentes laminados.	▪ Entender el significado de frente laminado. ▪ Indicar su uso y diseño. ▪ Saber los fundamentos de la preparación dental. ▪ Realizar una preparación dental para frente laminado. ▪ Señalar el material para su confección. ▪ Valorar la preparación y el frente laminado.
9. Rehabilitar dientes endodonciados con espiga intrarradicular y muñón colado.	▪ Explicar el fundamento y la técnica. ▪ Indicar el tratamiento. ▪ Evaluar las condiciones del diente residual. ▪ Valorar el estado endodñncico de la raíz. ▪ Delimitar la extensión de la espiga en el conducto. ▪ Realizar la preparación dental. ▪ Indicar el material para su fabricación. ▪ Valorar el muñññ colado y su ajuste así como la preparación dentaria.
10. Conocer los procedimientos de laboratorio.	▪ Explicar la técnica de la cera perdida. ▪ Conocer el concepto de rechupado. ▪ Entender el encerado de patrones. ▪ Explicar el revestimiento. ▪ Conocer el proceso de colado. ▪ Valorar los defectos de un colado.
11.Tratar espacios edéntulos con prótesis adhesiva	▪ Definir una prótesis adhesiva. ▪ Describir los procedimientos de tallado. ▪ Delimitar las indicaciones y contraindicaciones. ▪ Preparar un diente para una prótesis adhesiva.
12. Proteger los pilares durante el proceso clínico de rehabilitación con prótesis fija.	▪ Entender la necesidad de protección del pilar. ▪ Conocer el concepto de shock térmico durante el tallado. ▪ Prevenir el shock térmico. ▪ Fabricar coronas de resina provisionales. ▪ Conocer los materiales para la fabricación de coronas provisionales

	- e indicar su uso. - Conocer los materiales para cementación provisional e indicar su uso. - Manipular el material para cemento provisional.
13. Realizar impresiones para prótesis fija.	- Conocer los materiales de impresión. - Indicar el material más adecuado. - Manipular el material. - Seleccionar la cubeta. - Manejar los tejidos blandos y duros durante la toma de impresiones. - Conocer los métodos y materiales de retracción gingival y control de hemorragia gingival. - Insertar el hilo de retracción gingival. - Manejar el paciente durante la toma de impresiones. - Valorar la idoneidad de la impresión. - Realizar el vaciado.
14. Probar la prótesis.	- Entender la trascendencia clínica de la prueba de la prótesis. - Valorar su ajuste y terminación. - Evaluar la rehabilitación de la función, anatomía, estética y fonética. - Comprobar su correcta oclusión.
15. Cementar o adherir una prótesis fija.	- Diferenciar entre adhesión y cementación. - Conocer los distintos materiales para adhesión y cementación. - Indicar el material adecuado según la situación clínica. - Saber el mecanismo de unión de la prótesis al diente mediada por el cemento o el adhesivo. - Manipular el cemento o el adhesivo. - Manejar los tejidos duros, blandos y el paciente durante la adhesión o cementación. - Valorar el resultado final de la adhesión o la cementación. - Proteger el cemento durante el fraguado.
16. Realizar una prótesis mixta fija-removible.	- Definir el concepto de prótesis mixta. - Describir los tipos e indicaciones de prótesis mixta. - Conocer la biomecánica de una prótesis mixta. - Indicar las ventajas e inconvenientes de esta técnica. - Valorar el diente como pilar de prótesis mixta. - Describir un aditamento de precisión y un atacheintracoronario así como sus indicaciones y contraindicaciones. - Describir las coronas telescópicas. - Realizar las preparaciones dentarias para coronas telescópicas.
17. Manejar el instrumental necesario para prótesis fija.	- Conocer el instrumental rotatorio necesario. - Conocer las fresas y su morfología. - Manejar el instrumental rotatorio. - Seleccionar la fresa adecuada para cada preparación. - Realizar las labores de cuidado y mantenimiento del instrumental. - Hacer el ciclo de desinfección, limpieza y esterilización del instrumental.
18. Comunicar con el laboratorio dental.	Ver competencias anteriores.
19. Adiestrar al paciente en la higiene y mantenimiento.	- Entender la importancia de la higiene y mantenimiento. - Comunicar al paciente la importancia de la higiene y el mantenimiento. - Adiestrar al paciente en la realización de las medidas higiénicas necesarias para el mantenimiento. - Revisar periódicamente la prótesis fija realizada.
Bloque 5: Prótesis parcial removible (PPR).	

Competencia específica: Tratar el edentulismo parcial mediante dispositivos protodóncicos removibles para reestablecer la función masticatoria, fonética y estética del paciente siguiendo procedimientos clínicos y de laboratorio estructurados y basados en el conocimiento científico.	
Unidades de competencia	Elementos de competencia
1. Comprender el concepto de prótesis parcial removible.	- Definir el concepto de prótesis parcial removible. - Describir los tipos de prótesis parcial removible. - Explicar las ventajas e inconvenientes. - Analizar las indicaciones y contraindicaciones de una PPR.
2. Diagnosticar y planificar el tratamiento mediante PPR.	- Realizar una anamnesis y exploración del paciente. - Clasificar la edentación en función de la clasificación de Kennedy. - Realizar modelos diagnósticos y transferirlos al articulador (ver competencias anteriores). - Explorar al paciente. - Reconocer la anatomía del paciente parcialmente edéntulo y sus implicaciones en el diseño de una PPR. - Valorar los dientes susceptibles a soportar apoyos y retenedores. - Evidenciar la importancia e influencia del estado periodontal de los dientes retenedor en una PPR.
3. Explicar la biomecánica en PPR.	- Entender las fuerzas que actúan sobre una prótesis parcial removible y delimitar su efecto sobre las estructuras orales. - Contrastar las diferencias entre apoyo dental y apoyo mucoso. - Explicar las condiciones que debe reunir un diente para ser pilar de PPR. - Resolver la distribución de carga funcional que debe soportar cada estructura. - Evaluar la longitud de brecha. - Evaluar la calidad de soporte.
4. Distinguir los elementos de una PPR.	- Describir los elementos de una PPR. - Clasificar los elementos de una PPR. - Definir el concepto de conector mayor. - Definir el concepto de conector menor. - Definir el concepto de retenedor. - Clasificar y describir los retenedores. - Determinar las indicaciones y contraindicaciones de cada retenedor. - Definir el concepto de silla y sus funciones. - Definir el concepto de base rebasable y no rebasable.
5. Utilizar un paralelizador	- Conocer el fundamento de uso de un paralelizador. - Definir el término paralelizador. - Explicar las funciones de un paralelizador. - Describir el procedimiento de análisis. - Buscar las interferencias y retenciones desfavorables. - Explicar el concepto de línea de máximo contorno y el plano guía. - Analizar la vía de carga fundamental.
5. Diseñar una PPR con estructura de metal colado.	- Seleccionar el tipo de conector mayor y menor y delimitar su extensión. - Elegir los retenedores y los dientes pilares. - Indicar los apoyos oclusales necesarios. - Decidir el tipo de base (rebasable o no rebasable). - Establecer los ejes de giro y rotación según el análisis del modelo. - Explicar la técnica de tripodización del modelo. - Determinar la vía de inserción. - Comprobar las modificaciones realizadas en la boca del paciente mediante el modelo de trabajo.

	▪ Decir los materiales de fabricación. ▪ Razonar el diseño realizado.
6. Realizar impresiones para prótesis fija.	▪ Ver competencias anteriores.
7. Registrar las relaciones cráneo-máximo-mandibulares.	▪ Ver competencias anteriores.
8. Describir los procedimientos de laboratorio en la fabricación de una PPR.	▪ Explicar como se duplica un modelo. ▪ Saber qué es un bloqueo y un alivio en un modelo. ▪ Describir el proceso para conseguir un modelo refractario. ▪ Describir el procedimiento para obtener un patrón de una estructura de PPR. ▪ Describir la preparación para el colado. ▪ Definir el término de jito o bebedero. ▪ Explicar el procedimiento de revestimiento. ▪ Describir el procedimiento de colado. ▪ Conocer el procedimiento de pulido de la estructura. ▪ Describir los posibles defectos de un colado. ▪ Valorar la adaptación de la estructura al modelo.
9. Probar una estructura para PPR.	▪ Definir las características de una estructura adecuada para la cavidad oral. ▪ Valorar la calidad del producto prescrito. ▪ Valorar la inserción y retención. ▪ Analizar la oclusión. ▪ Decidir las correcciones que sean necesarias.
10. Diseñar una PPR en acrílico.	▪ Definir una PPR en acrílico. ▪ Establecer sus indicaciones y contraindicaciones, así como sus ventajas y desventajas. ▪ Conocer los materiales para su fabricación. ▪ Describir las partes en que se compone. ▪ Decidir el material para la base. ▪ Decidir el material y situación de los retenedores. ▪ Realizar las pruebas necesarias antes de su finalización. ▪ Conocer la técnica de laboratorio.
11. Comunicar con el laboratorio	▪ Ver competencias anteriores.
12. Adiestrar al paciente en el manejo, higiene y mantenimiento.	▪ Entender la importancia de la higiene y mantenimiento. ▪ Comunicar al paciente la importancia de la higiene y el mantenimiento. ▪ Adiestrar al paciente la técnica de inserción y desinserción de la prótesis. ▪ Adiestrar al paciente en la realización de las medidas higiénicas necesarias para el mantenimiento. ▪ Revisar periódicamente la PPR realizada. ▪ Describir las comprobaciones y modificaciones que hay que realizar en cada visita periódica.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)
A) PRÓTESIS FIJA. Definir el concepto de prótesis parcial fija. Analizar las indicaciones y contraindicaciones de una prótesis fija. Realizar una correcta anamnesis y exploración del paciente subsidiario de prótesis fija. Obtener y transferir a un articulador semiajustable, modelos de estudio y diagnóstico. Valorar , a partir de los datos obtenidos, la aptitud y actitud del paciente como destinatario de un tratamiento con prótesis fija. Evaluar las condiciones de los dientes residuales en cuanto a su idoneidad como pilares. Establecer la necesidad de realizar tratamientos preprotésicos. Seleccionar el modelo oclusal adecuado. Realizar un correcto diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento. Definir el concepto de retención y estabilidad. Exponer las características de la preparación dentaria que confieren retención y estabilidad. Reconocer los distintos tipos de línea de terminación y analizar sus indicaciones. Evaluar los principios biológicos de la preparación dentaria. Identificar los distintos componentes de una estructura protésica fija. Analizar las indicaciones generales de los diferentes tipos de retenedores. Definir el concepto de corona de recubrimiento total. Determinar el tipo de preparación dentaria a realizar para recibir el elemento retenedor, en cada caso. Preparar un diente pilar para recibir como retenedor una corona totalmente metálica. Preparar un diente pilar para recibir como retenedor una corona metalcerámica. Realizar la preparación de un diente pilar para recibir una corona de recubrimiento total cerámica. Justificar las indicaciones de los retenedores radiculares. Identificar las técnicas de realización de muñones artificiales. Definir el concepto de puente adhesivo y describir sus características. Conocer las indicaciones y contraindicaciones de los puentes adhesivos. Definir el concepto y objetivos de los frentes laminados. Conocer los diferentes tipos de frentes laminados y sus indicaciones. Definir el concepto de prótesis provisional. Identificar las diferentes técnicas de protección temporal de los pilares tallados. Reconocer los distintos métodos de retracción gingival. Analizar los distintos materiales de impresión en prótesis fija y sus criterios de selección. Evaluar las técnicas de impresión en prótesis fija. Obtener el modelo de trabajo a partir de la utilización de la técnica de impresión adecuada. Planificar un puente dental, en función de la longitud de la brecha, situación de la misma y disponibilidad del espacio protésico.

Seleccionar los pilares necesarios para realizar la restauración prevista.

Razonar la influencia del diseño de una prótesis fija en función del estado periodontal del paciente.

Saber hacer una valoración diagnóstica de la oclusión en el paciente subsidiario de tratamiento mediante prótesis fija.

Definir el concepto de muñón desmontable.

Describir las distintas técnicas de preparación de los troqueles individuales.

Analizar las funciones, morfología y relaciones de los pónicos.

Exponer el concepto y fines del encerado en prótesis fija.

Describir las técnicas de aplicación de las ceras, estudio crítico e indicaciones. Seleccionar el tipo de aleación a utilizar en la confección de una estructura determinada.

Reconocer los diferentes elementos constitutivos de un cilindro de colado.

Realizar el estudio crítico de una estructura colada.

Describir los diferentes tipos de porcelanas utilizados, sus propiedades, indicaciones y contraindicaciones.

Razonar las ventajas e inconvenientes de las nuevas cerámicas.

Definir las características de la unión metalcerámica.

Exponer el concepto y fines de la soldadura en prótesis fija.

Describir los parámetros a analizar en la prueba en metal y en la prueba en bizcocho de la prótesis.

Describir las secuencias a realizar en la prueba de la prótesis.

Analizar los distintos tipos de cementos y sus indicaciones.

Describir las pautas de cementado de una prótesis fija.

Identificar las causas más frecuentes de fracaso de una prótesis fija, su diagnóstico y solución.

Exponer el concepto de prótesis mixta.

Analizar las ventajas e inconvenientes de la prótesis mixta.

Formular las indicaciones generales de los ataches de precisión intracoronales.

Formular las indicaciones generales de los ataches de precisión extracoronales.

Describir los diferentes tipos de ataches extracoronarios.

Formular las indicaciones generales de los ataches combinados.

Definir el concepto de ataches intercalados.

Describir los tipos de ataches intercalados.

Evaluar los diferentes factores que influyen en la selección de un atache.

Evaluar las condiciones de los dientes residuales en cuanto a su validez como pilares.

Exponer la importancia e influencia del estado periodontal de los pilares en la prótesis mixta.

Exponer la importancia e influencia del estado endodóntico de los pilares en la prótesis mixta.

Explicar la valoración del número de pilares que actúan como anclaje.

Establecer los criterios de ferulización de pilares en prótesis mixta.

Describir la importancia del espacio para colocar los ataches.

Analizar la aptitud de un paciente, en función de los datos obtenidos en la patografía y en la exploración, para ser subsidiario o no de tratamiento mediante aparatología mixta.

Exponer la importancia de la higiene y la habilidad del paciente en prótesis mixta.

Analizar las ventajas e inconvenientes de la asociación de prótesis fija y removible.

Describir las características de las impresiones en prótesis mixta.

Explicar el cementado e inserción de la prótesis mixta.

B) PRÓTESIS PARCIAL REMOVIBLE.

Realizar, con orientación protésica, una patografía del paciente.

Definir el concepto de prótesis parcial removible.

Delimitar las indicaciones y contraindicaciones de una prótesis parcial removible.

Enumerar los elementos de una prótesis parcial removible.

Definir el concepto de soporte, retención y estabilidad.

Entender las fuerzas que actúan sobre una prótesis parcial removible y su efecto sobre las estructuras orales.

Describir las funciones de las bases en prótesis parcial removible.

Clasificar e identificar los diferentes tipos de bases protésicas.

Clasificar e identificar los diferentes tipos de retenedores por presión.

Identificar los diferentes elementos que forman parte de un retenedor por presión.

Establecer las indicaciones de los tipos de retenedor por presión más común.

Clasificar e identificar los tipos básicos de retenedores por fricción.

Identificar los elementos constitutivos de un retenedor por fricción.

Explicar los diferentes sistemas de retención de los ataches.

Establecer las indicaciones y contraindicaciones en la utilización de retenedores por fricción.

Describir las funciones de los conectores en prótesis parcial removible.

Clasificar e identificar los diferentes tipos de conectores.

Realizar una correcta anamnesis y exploración del paciente parcialmente edentado.

Obtener y transferir a un articulador semiajustable, modelos de estudio y diagnóstico.

Establecer la necesidad de realizar tratamientos preprotésicos.

Valorar el espacio protésico.

Realizar la valoración diagnóstica de la oclusión.

Evaluar la idoneidad de los dientes residuales para ser utilizados como elementos pilares.

Seleccionar la vía de soporte.

Hacer un correcto diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento.

Planificar y diseñar una base maxilar en función de la situación de la brecha, longitud de la misma y de la responsabilidad de soporte, retención y estabilidad.

Planificar y diseñar una base mandibular en función de la situación de la brecha, longitud de la misma y de la responsabilidad de soporte, retención y estabilidad.

Establecer el número óptimo de retenedores en un caso concreto, así como elegir el modelo de los mismos y su distribución geométrica.

Planificar y localizar los retenedores indirectos.

Planificar y diseñar conectores maxilares.

Planificar y diseñar conectores mandibulares.

Describir las distintas técnicas de impresiones en prótesis parcial removible.

Obtener los modelos de trabajo a partir de la utilización de las técnicas de impresión adecuadas en cada caso concreto.

Describir la sistemática de la paralelización de modelos.

Establecer la línea de máximo contorno para una inclinación dada.

Realizar la determinación de la vía de inserción.

Analizar y razonar los condicionantes del diseño respecto a la determinación de la vía de inserción.

Analizar las diferentes consideraciones periodontales en el diseño de una prótesis

parcial removible.

Realizar una receta protésica.

Identificar las fases de laboratorio en la construcción de una prótesis parcial removible.

Reconocer el procedimiento de duplicado del modelo maestro para la realización del encerado final.

Reconocer el proceso de encerado y colado en prótesis parcial removible.

Reconocer las diferentes maniobras a realizar en las pruebas de una prótesis parcial removible.

Describir las comprobaciones y ajustes a realizar durante las visitas de mantenimiento.

Conocer los problemas que puede plantear una prótesis parcial removible sus soluciones.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

Prótesis Estomatológica II: 6 créditos ECTS (150 horas [25 horas / crédito ECTS])			
Módulo presencial: 60 horas (40º créditos ECTS):			
Contenido		Horas	Acumulado
1ª Unidad Didáctica: Prótesis fija.	Tema 1: Prótesis fija: generalidades.	1	1
	Tema 2: Biomecánica en prótesis fija.	1	2
	Tema 3: Conceptos de tallado I.	1	3
	Tema 4: Conceptos de tallado II.	1	4
	Tema 5: Cerámicas dentales. Yacket	1	5
	Tema 6: Incrustaciones y frentes laminados.	1	6
	Tema 7: Prótesis con espiga intrarradicular y muñón colado.	1	7
	Tema 8: Colados. Confección y encerado de patrones. Retenedores y pónicos.	1	8
	Tema 9: Prótesis adhesiva.	1	9
	Tema 10: Protección temporal de pilares y restauraciones provisionales.	1	10
	Tema 11: Impresiones en prótesis fija.	1	11
	Tema 12: Pónicos .Prueba de la prótesis. cementado	1	12
	Tema 13: Estudio clínico del paciente subsidiario de prótesis fija.	1	13
	Tema 14: Rehabilitación protésica.	1	14
	Tema 15: Higiene y mantenimiento. Comunicación con el laboratorio.	1	15
	Práctica 1: Tallado de piezas para coronas metalcerámica anterior y posterior.	3	18
	Práctica 2: Tallado de piezas para coronas de cerámica anterior y posterior.	3	21
	Práctica 3: Tallado de dientes para inlays, onlays y frentes laminados.	3	24
	Práctica 4: Tallado de un puente metalcerámica de tres piezas en el grupo anterior.	3	27
Práctica 5: Tallado de un puente metalcerámica de tres piezas en el grupo posterior.	3	30	
Práctica 5: Impresiones en prótesis fija.	1	31	
Práctica 6: Confección de un puente provisional.	3	34	
Seminarios		2	36
2ª Unidad Didáctica: Prótesis parcial removable.	Tema 16: Exploración clínica, diagnóstico y plan de tratamiento. Clasificación arcadas parcialmente desdentadas.	1	37
	Tema 17: Elementos constitutivos de una prótesis parcial removable.	1	38
	Tema 18: Paralelometría y diseño de los retenedores. Acción de los retenedores.	1	39
	Tema 19: Principios biomecánicos del diseño.	1	40
	Tema 20: Diseño de la estructura.	1	41
	Tema 21: Impresiones y registros prótesis parcial removable.	1	42
	Tema 22: Prueba de la estructura. Montaje de dientes y colocación final. Cuidados de la prótesis.	1	43
	Tema 23: Prótesis mixta. Aitches	1	44
	Tema 24: Prótesis parcial removable en acrílico.	1	45
		1	46
Práctica 7: Diseño en modelos parcialmente desdentados (6h).		6	52
Seminarios		5	57
Tutoría		1	58
Examen		2	60
Módulo no presencial: 90 horas (60% créditos ECTS).			
Estudio de la asignatura. Guía de trabajo autónomo. Realización de prácticas adicionales. CD interactivo prótesis estomatológica.		90	150

TEMARIO PRÁCTICO:

Prácticas de Laboratorio

Práctica 1:Tallado de piezas para coronas metalcerámica anterior y posterior.

Práctica 2: Tallado de piezas para coronas de cerámica anterior y posterior.

Práctica 3: Tallado de dientes para inlays, onlays y frentes laminados.

Práctica 4: Tallado de un puente metalcerámica de tres piezas en el grupo anterior.

Práctica 5: Tallado de un puente metalcerámica de tres piezas en el grupo posterior.

Práctica 5: Impresiones en prótesis fija.

Práctica 6: Confección de un puente provisional.

Práctica 7: Paralelización y diseño en modelos parcialmente desdentados (6h).

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

Prótesis removable:

- **McCRACKEN** Prótesis parcial removable. Ed. Elsevier-Mosby.2006

Prótesis fija:

- **SCHILLINGBURG, H.T., HOBO, S. y WHITSETT, L.D., "Fundamentos esenciales en prostodoncia fija".** Ed. Quintessence.Barcelona, 2000.
- **ROSENSTIEL, S.F., LAND, M.F. y FUJIMOTO, J., "Prótesis Fija, procedimientos Clínicos y de laboratorio".** Ed. Salvat. Barcelona,2006.

ENLACES RECOMENDADOS

Sociedad española de prótesis Estomatológica

METODOLOGÍA DOCENTE

ENSEÑANZA TEORICA

Se realizará telemáticamente en clases on-line dentro del horario establecido por el centro. La duración de cada clase será de 1 hora. La carga teórica de la asignatura es de 20 horas.

ENSEÑANZA PRÁCTICA

La carga práctica es de 40 horas. Se realizarán dos tipos de prácticas: prótesis fija y prótesis removable. Las prácticas de prótesis fija se realizarán en los laboratorios preclínicos I, II y III. Consistirán en la realización de preparaciones dentarias realizadas en tipodondos montados en fantasmas para rehabilitación con prótesis fija. Los grupos de prácticas se organizarán siguiendo las instrucciones de medidas de prevención COVID-19 Las prácticas de prótesis removable serán seminarios que se realizarán virtualmente en el horario de prácticas de forma on-line.

En el supuesto de ser imposible la asistencia física al centro debido a la situación provocada por la pandemia de covid-19, las prácticas presenciales se reemplazarán por seminarios donde se mostrarán casos clínicos de prótesis fija y removable. El entrenamiento práctico se realizará el curso siguiente en la prótesis III, si la situación sanitaria lo permite.

Los horarios se pueden consultar en la página WEB de la Facultad.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

La ponderación en la evaluación final será del 60% para la teoría y 40 % para la práctica. Del 40% de la evaluación práctica, el 20% corresponderá a la evaluación de tallados y el 20% de la evaluación de diseños de PPR. Habrá un examen práctico de tallados así como de diseño de PPR. Para aprobar la asignatura, es indispensable tener aprobada la teoría, la parte práctica de tallados y la parte práctica de diseños de PPR. La evaluación será preferentemente continua.

Valoración del logro						
Módulo 4: Prótesis fija. Competencia específica: Tratar el edentulismo parcial y los procesos destructivos de los dientes mediante dispositivos protodóncicos fijos (cementados o adheridos a los tejidos dentales) para reestablecer la función masticatoria, fonética y estética del paciente siguiendo procedimientos clínicos y de laboratorio estructurados y basados en el conocimiento científico.						
Criterios o logros esperados	Evidencias*	Ponderación	Nivel de aprendizaje o dominio de la competencia (nivel, calificación nominal, intervalo de calificación numérica y calificación por escala de grados sistema ECTS).			
			Nivel I: Suspendido (0-4,9) (F,FX)	Nivel II: Aprobado (5-6,9) (E,D)	Nivel III: Notable (7-8,9) (C)	Nivel IV Sobresaliente, MH (9-10) (A,B)
1. Sabe el contenido teórico.	Responde a las preguntas del examen tipo pregunta corta y/o test.					
2. Realiza tallados para coronas metal porcelana.	- Selecciona y maneja el instrumental y aparatología. - Prepara la guía de silicona para valorar la reducción vestibular y lingual y la reducción oclusal o incisal. - Realiza los surcos guía. - Hace la reducción oclusal o incisal con las dimensiones adecuadas (2 mm en anteriores y 1,5 en posteriores). - Reduce la cara vestibular entre 1,2 mm y 1,5 mm. - Reduce las caras proximales sin dañar los dientes adyacentes. - Reduce la cara lingual. - Define la terminación en chánfer o en chánfer para la parte metálica lingual (de entre 0,5 y 1 mm) y en hombro para la parte cerámica (de entre 1,5 y 2 mm). - Termina la preparación con fresas de grano fino. - El eje axial de la preparación es paralelo a los dientes adyacentes. - La reducción vestibular de anteriores está en dos planos. - No hay zonas retentivas, desde oclusal se ve toda la preparación. - Los ángulos son					

	redondeados. Las paredes son convergentes a oclusal ($\theta \approx 6^\circ$)					
3. Realiza tallados para coronas cerámicas.	- Selecciona y maneja el instrumental y aparatología. - Prepara la guía de silicona para valorar la reducción vestibular y lingual y la reducción oclusal o incisal. - Realiza los surcos guía. - Hace la reducción oclusal o incisal con las dimensiones adecuadas (1,5 mm). - Reduce la cara vestibular entre 1,2 mm y 1,5 mm. - Reduce las caras proximales sin dañar los dientes adyacentes. - Reduce la cara lingual. - Define la terminación en hombro o en chanfer largo para todo el contorno de la preparación (de entre 1 y 1,5). - Termina la preparación con fresas de grano fino. - El eje axial de la preparación es paralelo a los dientes adyacentes. - La reducción vestibular de anteriores está en dos planos. - No hay zonas retentivas, desde oclusal se ve toda la preparación. - Los ángulos son redondeados. - Las paredes son convergentes a oclusal ($\theta \approx 6^\circ$)					
4. Realiza tallados para incrustaciones.	- Selecciona y maneja el instrumental y aparatología. - El diseño cavitario las paredes son expulsivas. - Profundidad oclusal, entre 1,5 y 2 mm. - Ancho, $< 1/3$ distancia intercuspidéa. - Suelo pulpar paralelo al suelo gingival. - Paredes axiales y pulpares $\theta > 90^\circ$. - Extensión 0,5 mm márgenes interproximales.					

	▪ Istmos de 2 mm. ▪ Con cola de milano (inlay). ▪ Suelo gingival de 1,5 mm. ▪ Inlay: no hace protección cuspídea. ▪ Onlay: protección cuspídea. ▪ Onlay: hombro o chanfer de 1mm en la cúspide reducida. ▪ Onlay: reducción de 1,5-2 mm de cúspide funcional y 1-1,5 cúspide no funcional. ▪ En un inlay ocluso-proximal, deja un istmo. Reduce la cara vestibular entre 1,2 mm y 1,5 mm. ▪ Reduce las caras proximales sin dañar los dientes adyacentes. ▪ Termina la preparación con fresas de grano fino. ▪ No hay zonas retentivas, desde oclusal se ve toda la preparación. ▪ Los ángulos son redondeados.					
5. Talla dientes para facetas estéticas.	▪ Selecciona y maneja el instrumental y aparatología. ▪ Prepara la guía de silicona para valorar la reducción vestibular y la reducción incisal. ▪ Realiza los surcos guía. ▪ Hace la reducción vestibular sin contorno incisal (aprox. 0,5 mm). ▪ Terminación gingival en chamfer largo. ▪ Hace la reducción vestibular con contorno incisal, haciendo hombro en la parte lingual y reduciendo entre 1,5 mm y 2 mm). ▪ Sobrepasa el punto de contacto en la preparación. ▪ Ángulos redondeados. ▪ Termina la preparación con fresas finas.					
6. Realiza tallados para puentes metal-cerámica.	▪ Selecciona y maneja el instrumental y aparatología. ▪ Prepara la guía de silicona para valorar la reducción vestibular y lingual y la reducción oclusal o incisal. ▪ Realiza los surcos guía. ▪ Hace la reducción oclusal o					

	incisal con las dimensiones adecuadas (2 mm en anteriores y 1,5 en posteriores). ▪ Reduce la cara vestibular entre 1,2 mm y 1,5 mm. ▪ Reduce las caras proximales sin dañar los dientes adyacentes. ▪ Reduce la cara lingual. ▪ Define la terminación en chánfer o en chánfer para la parte metálica lingual (de entre 0,5 y 1 mm) y en hombro para la parte cerámica (de entre 1,5 y 2 mm). ▪ Termina la preparación con fresas de grano fino. ▪ El eje axial de las preparaciones es paralelo a los dientes adyacentes y paralelo entre sí. ▪ La reducción vestibular de anteriores está en dos planos. ▪ No hay zonas retentivas, desde oclusal se ve toda la preparación. ▪ Los ángulos son redondeados. ▪ Las paredes son convergentes a oclusal ($\theta \sim 6^\circ$). ▪ Los pilares son paralelos.					
7. Realiza tallados para puentes cerámicos.	▪ Selecciona y maneja el instrumental y aparatología. ▪ Prepara la guía de silicona para valorar la reducción vestibular y lingual y la reducción oclusal o incisal. ▪ Realiza los surcos guía. ▪ Hace la reducción oclusal o incisal con las dimensiones adecuadas (1,5 mm). ▪ Reduce la cara vestibular entre 1,2 mm y 1,5 mm. ▪ Reduce las caras proximales sin dañar los dientes adyacentes. ▪ Reduce la cara lingual. ▪ Define la terminación en hombro o en chanfer largo para todo el contorno de la preparación (de entre 1 y					

	1,5). ▪ Termina la preparación con fresas de grano fino. ▪ El eje axial de las preparaciones son paralelas a los dientes adyacentes y entre sí. ▪ La reducción vestibular de anteriores está en dos planos. ▪ No hay zonas retentivas, desde oclusal se ve toda la preparación. ▪ Los ángulos son redondeados. ▪ Las paredes son convergentes a oclusal ($\theta \sim 6^\circ$). ▪ Los pilares son paralelos.					
8. Toma impresiones para prótesis fija.	▪ Selecciona el material. ▪ Manipula el material. ▪ Selecciona la cubeta. ▪ Toma la impresión con silicona fluida y pesada en un tiempo. ▪ Bordes de la preparación visibles, sin poros ni arrastres. ▪ Vacía la impresión con yeso. ▪ Vaciado sin poros y el muñón o muñones visibles y las terminaciones valorables.					
9. Confecciona un puente provisional.	▪ Prepara el modelo antes del tallado, colocando un diente de tablilla en el espacio edéntulo. ▪ Realiza una impresión de silicona pesada. ▪ Selecciona el material para confeccionar el puente provisional. ▪ Manipula el material. ▪ Recorta los excesos del puente de resina. ▪ Ajusta a la terminación. ▪ No hay poros. ▪ Pule el trabajo realizado. ▪ La unión de los pilares con el pónico tiene un grosor resistente. ▪ Es higiénico porque deja libres las troneras.					
*[C: de conocimiento; A: de actitud; H: de hacer; P: de producto]						

Valoración del logro

Módulo 5: Prótesis parcial removible.

Competencia específica: Tratar el edentulismo parcial mediante dispositivos protodóncicos removibles para reestablecer la función masticatoria, fonética y estética del paciente siguiendo procedimientos clínicos y de laboratorio estructurados y basados en el conocimiento científico.

Criterios o logros esperados	Evidencias*	Ponderación	Nivel de aprendizaje o dominio de la competencia (nivel, calificación nominal, intervalo de calificación numérica y calificación por escala de grados sistema ECTS).			
			Nivel I: Suspenso (0-4,9) (F,FX)	Nivel II: Aprobado (5-6,9) (E,D)	Nivel III: Notable (7-8,9) (C)	Nivel IV Sobresaliente, MH (9-10) (A,B)
1. Sabe el contenido teórico.	Responde a las preguntas del examen tipo pregunta corta y test. Diseños					
2. Usa el paralelizador.	- Sitúa el modelo en el paralelizador. - Busca las interferencias y retenciones desfavorables. - Busca la línea de máximo contorno. - Delimita el plano guía. - Determina la guía de carga fundamental.					
3. Diseña estructuras para prótesis parcial removible.	- Clasifica la arcada parcialmente desdentada según la clasificación de Kennedy. - Selecciona el conector mayor. - Selecciona los conectores menores. - Delimita la base de la prótesis. - Indica los apoyos y lechos. - Selecciona los retenedores. - Sitúa los retenedores.					

*[C: de conocimiento; A: de actitud; H: de hacer; P: de producto]

INFORMACIÓN ADICIONAL

PLATAFORMA PRADO

En esta plataforma estará a disposición del alumnado toda la información de la asignatura, material didáctica así como su evolución.

Normativa general del curso

1ª) La asistencia a teoría y prácticas es obligatoria, la no asistencia durante tres o más prácticas, se considerara excluido de las mismas. Las faltas deberán ser justificadas debidamente.

2ª) Los grupos serán conformados por orden de lista, salvo causa de fuerza mayor.

3ª) Para las practicas es imprescindible el uso de bata, mascarilla y gafas protectoras.

4ª) El alumnado debe disponer de todo el material necesario para poder realizar las prácticas.

Programación: Será entregada al comienzo de curso.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

- Examen tipo preguntas cortas

ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL

(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

Ver inicio del documento

Preferentemente on-line previa cita por e-mail

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

- Se utilizará la plataforma Prado y google-meet para la docencia

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

- Evaluación continua y exámenes tipo test y/o preguntas cortas vía plataforma Prado

Convocatoria Extraordinaria

- Preguntas cortas

Evaluación Única Final

Preguntas cortas	
ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)	
ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
Ver inicio del documento	On-line previa cita por e-mail
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE	
La docencia se impartirá telemáticamente. Los contenidos prácticos se sustituirán por seminarios.	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)	
Convocatoria Ordinaria	
Evaluación continua y exámenes tipo test y/o preguntas cortas	
Convocatoria Extraordinaria	
Examen tipo pregunta corta	
Evaluación Única Final	
Examen tipo pregunta corta	
INFORMACIÓN ADICIONAL (Si procede)	