

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
IV. Patología y terapéutica odontológica	Periodoncia	4º	1º	6 Créditos 2-Teóricos 4-Prácticos	OBLIGATORIA
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
JUAN GIJÓN MARTÍN MAXIMINO GONZÁLEZ-JARANAY RUIZ FRANCISCO LUIS MESA AGUADO GERARDO MOREU BURGOS			Dpto. Estomatología, 2ª planta, Facultad de Odontología. Despachos nº 331,332, 343. Correo electrónico: juangijonm@hotmail.com, maximino@ugr.es, fmesa@ugr.es y gmoreu@ugr.es, ,		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Viernes 11.30-14.30h. y 16.30- 19.30h. (Profesor Gijón). 1er cuatrimestre: Martes 10.30-14.30h. Jueves 17-19h. 2º cuatrimestre: Martes 10.30-14.30h. Miércoles 8-9/14-15 h. (Profesor Glez-Jaranay). Lunes de 9-13h. Martes de 9-11h. (Profesor Mesa). 1er cuatrimestre: Martes 11 -14.30 h. Jueves 18 - 20.30 h. 2º cuatrimestre: Martes 10.30-14.30h. Miércoles 8-9/14-15 h. (Profesor Moreu).		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		



Grado en Odontología	Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)	
Tener superada la asignatura Periodoncia I.	
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)	
Morfología de las estructuras tisulares periodontales y perimplantarias. Funciones de la unidad periodontal. Patología y clínica periodontal y periimplantaria. Tratamiento médico quirúrgico. Naturaleza y aplicación clínica de los materiales de uso en Periodoncia y osteointegración.	
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS	
Competencias transversales/genéricas • Conocimiento de una segunda lengua. • Compromiso ético. • Capacidad para aplicar la teoría a la práctica. • Capacidad para un compromiso con la calidad ambiental. • Habilidades de investigación. • Capacidad de aprender. • Habilidad para trabajar de forma autónoma. • Capacidad de análisis y síntesis • Conocimientos generales básicos • Habilidades de investigación • Habilidades elementales en informática • Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes • Resolución de problemas • Toma de decisiones • Trabajo en equipo • Habilidades para trabajar en grupo • Habilidades para trabajar en un equipo interdisciplinario. • Habilidad para comunicar con expertos en otros campos. Competencias generales • Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad. • Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante. • Saber realizar un examen bucal completo, incluyendo las oportunas pruebas radiográficas y de exploración complementarias, así como la obtención de adecuadas referencias clínicas. • Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia	



diagnóstica razonada, siendo competente en el reconocimiento de las situaciones que requieran una atención odontológica urgente.

- Conocer y aplicar el tratamiento básico de la patología bucodental más habitual en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento bucodental.
- Saber planificar y realizar tratamientos odontológicos multidisciplinares, secuenciales e integrados de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y de los pacientes que requieran cuidados especiales.
- Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.
- Adquirir experiencia clínica bajo la adecuada supervisión.

Competencias específicas

- Realizar tratamientos básicos de la patología buco-dentaria en pacientes de todas las edades.
- Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento buco-dental.
- Tomar e interpretar radiografías y otros procedimientos basados en la imagen, relevantes en la práctica odontológica.
- Determinar e identificar los requisitos estéticos del paciente y de las posibilidades de satisfacer sus inquietudes.
- Identificar el paciente que requiera cuidados especiales, reconociendo sus características y peculiaridades.
- Prescripción apropiada de fármacos, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos y repercusiones sobre otros órganos.
- Aplicar técnicas de anestesia loco-regional.
- Tratar tanto farmacológicamente, como quirúrgicamente los procesos inflamatorios de los tejidos periodontales y/o peri-implantarios incluyendo las técnicas de instrumentación periodontal supra y subgingival.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Conocer las características del periodonto sano y enfermo.
- Realizar el examen, reconocer los factores de riesgo y establecer el diagnóstico y plan de tratamiento periodontal.
- Conocer la terapéutica periodontal no quirúrgica y quirúrgica. Indicaciones, limitaciones, técnicas e instrumentos para su ejecución.
- Ser capaz de evaluar los resultados del mantenimiento y tratamiento periodontal.
- Conocer la patología peri-implantaria: diagnóstico, plan de tratamiento, procedimientos



preventivos y terapéuticos.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO PERIODONCIA II

TEMA 1.

Halitosis. Concepto. Etiología, papel de los radicales volátiles de sulfuro (CVS), ácido sulfídrico y metilmercaptano. Epidemiología. Clasificación, causas orales y extraorales. Diagnóstico mediante pruebas subjetivas y métodos objetivos. Clínica. Tratamiento, actuación a cinco niveles. Medidas preventivas. Bibliografía.

OBJETIVOS:

Al finalizar la lección, el alumno deberá saber:

- 1- Definir el término halitosis.
- 2- Conocer el papel de las bacterias periodontopatógenas, de la lengua y de las bolsas periodontales en esta patología.
- 3- Conocer que son los CVS, como se producen, quien los producen y su significado.
- 4- Conocer el significado del H₂S y del CH₄S, en dicha patología.
- 5- Conocer la prevalencia de la Halitosis en nuestro entorno.
- 6- Enumerar causas no patológicas de halitosis y causas extraorales de halitosis.
- 7- Conocer el test del olfato y su escala organoléptica.
- 8- Conocer técnicas objetivas para determinar los CV.
- 9- Conocer las cinco posibles estrategias de tratamiento de esta patología.

TEMA 2.

Hipersensibilidad Dentinaria (HD). Concepto. Características del dolor. Etiología, causas frecuentes de producción. Causas periodontales. Epidemiología. Fisiopatología y mecanismos de producción. Teoría Hidrodinámica de BRÄNNSTRÖM. Tratamiento a diferentes niveles.

OBJETIVOS:

Al finalizar la lección, el alumno deberá saber:

- 1- Definir la HD.
- 2- Conocer las características del dolor en la HD. Provocado, localizado, crónico y de intensidad variable.
- 3- Conocer causas periodontales y no periodontales que producen HD.
- 4- Conocer la prevalencia e incidencia del mismo así como su distribución dentro de la cavidad oral.
- 5- Conocer la anatomía de los canalículos dentinarios.
- 6- Conocer las tres teorías que intentan explicar como el estímulo excita el nervio.
- 7- Enumerar las pautas de tratamiento a los dos niveles.
- 8- Conocer pautas de tratamiento de choque y de mantenimiento en esta patología.

TEMA 3.



Comportamiento del profesional ante el paciente periodontal. Papel del tabaco en la periodontitis, su control. Consejo odontológico para la cesación. Tratamiento a diferentes niveles.

OBJETIVOS:

Al finalizar la lección, el alumno deberá saber:

- 1- Describir la actitud del profesional ante el paciente periodontal. Primero explicar, después instruir y corregir la higiene, en tercer lugar tratar, en cuarto mantener.
- 2- Conocer que el consumo de tabaco es el principal factor de riesgo ambiental de periodontitis.
- 3- Conocer los diferentes mecanismo y niveles de actuación del tabaco. A nivel de tejidos y de células.
- 4- Consejo médico para la cesación en el consumo. Posibilidades de actuación farmacológica, psicológica - motivacional.....

TEMA 4.

Medicina Periodontal (MP) 1. Periodontitis y patología cardiovascular. Concepto de Medicina Periodontal. Concepto de “Sepsis bucal” e “infección focal” como orígenes. Endotelio vascular, capas. Mecanismos patogénicos del link periodontitis – aterosclerosis. Efecto de las bacterias. Efecto de los mediadores inflamatorios solubles. Papel de la P-CR y otras proteínas de fase aguda. Factores de riesgo comunes entre periodontitis y aterosclerosis.

OBJETIVOS:

Al finalizar la lección, el alumno deberá saber:

- 1- Definir el concepto de MP, quien lo propuso y ser consciente del papel relevante que adquiere el odontólogo con respecto a la salud general del paciente.
- 2- Conocer los orígenes de la actual MP en los conceptos de infección focal y sepsis oral de principios del siglo.
- 3- Conocer la anatomía del endotelio vascular.
- 4- Conocer los mecanismos plausibles de actuación de las bacterias periodontopatógenas y/o sus productos como productores de disfunción endotelial.
- 5- Conocer los mecanismos plausibles de actuación de las citoquinas proinflamatorias como productores de disfunción endotelial.
- 6- Describir los factores de riesgo comunes que comparten la periodontitis con la arteriosclerosis.
- 7- describir el papel de la proteína C reactiva y otras proteínas de fase aguda como intermediadoras entre periodontitis e infarto agudo de miocardio.

TEMA 5.

Medicina Periodontal (MP) 2. Periodontitis y Diabetes. Tipos de diabetes y problemática de la diabetes en la sociedad moderna. Prevalencia de diabetes. Fisiopatogenia de la diabetes, papel de los AGES. Relación bidireccional periodontitis-diabetes, diabetes-periodontitis. Papel del periodoncista en la diabetes. Periodontitis y recién nacidos prematuros y/o de bajo peso (RNPBP). Problemática de los RNPBP, problema de salud pública. Prevalencia de RNPBP. Papel de los periodontopatógenos (via directa) y de las citoquinas proinflamatorias (via indirecta) en el parto.

OBJETIVOS:

Al finalizar la lección, el alumno deberá saber:



- 1- Definir un parto prematuro y de bajo peso según la OMS.
- 2- Conocer la frecuencia y el problema de Salud Pública de estos niños.
- 3- Conocer las causas de RNPBP.
- 4- Conocer el mecanismo patogénico de cómo una infección oral puede desencadenar el parto.
- 5- Conocer el Real decreto 63/1995 que regula la atención preventiva de las embarazadas en el SNS.

TEMA 6.

Bacteriemias. Concepto. Mecanismos de producción. Tratamientos periodontales que producen bacteriemias. Prevención en pacientes en riesgo. Complicaciones.

OBJETIVOS:

Al finalizar la lección, el alumno deberá saber:

TEMA 7.

Tratamiento quirúrgico. Clasificación e indicaciones generales. Instrumental, materiales, suturas. Principios generales de cirugía periodontal: objetivos, indicaciones y contraindicaciones del tratamiento quirúrgico. Cuidados pre y post-operatorios del paciente.

OBJETIVOS:

Al finalizar la lección, el alumno deberá saber:

- 1- Enumerar los factores que dificultan el control de la actividad de la enfermedad periodontal.
- 2- Conocer el momento del tratamiento quirúrgico periodontal.
- 3- Enumerar los objetivos que persigue la cirugía periodontal.
- 4- Enumerar las indicaciones generales así como las contraindicaciones absolutas y relativas de la c.p.
- 5- Enumerar las técnicas más empleadas en cirugía periodontal.
- 6- Establecer las pautas pre, intra y postoperatorias ante la cirugía periodontal.

TEMA 8.

Curetaje gingival. Gingivectomía y gingivoplastia: concepto, objetivos, indicaciones y contraindicaciones de estas técnicas quirúrgicas. Apósitos quirúrgicos: composición y tipos. Cicatrización tras gingivectomía.

OBJETIVOS:

Al finalizar la lección, el alumno deberá saber:

- 1- El concepto de curetaje gingival.
- 2- Diferenciar entre curetaje y raspado y alisado radicular .
- 3- Enumerar los objetivos e indicaciones del curetaje.
- 4- Describir las diferentes técnicas de curetaje.
- 5- Describir los fenómenos que suceden en la cicatrización tras esta técnica.
- 6- Los resultados clínicos que se pueden esperar tras esta técnica de tratamiento.
- 7- El concepto de gingivectomía y diferenciarlo del de gingivoplastia .



ugr

Universidad
de Granada

- 8- Los objetivos e indicaciones de gingivectomía y gingivoplastia.
- 9- Describir y enumerar las técnicas quirúrgicas.
- 10-Enumerar las indicaciones del uso de un apósito quirúrgico.
- 11-Describir la cicatrización después de la gingivectomía.

TEMA 9.

Tratamiento quirúrgico a colgajo: concepto, clasificación, técnicas, indicaciones y contraindicaciones. Resultados clínicos.

OBJETIVOS:

Al finalizar la lección, el alumno deberá saber:

- 1-Definir qué es un colgajo periodontal y sus objetivos.
- 2- Clasificar los colgajos periodontales.
- 3- Las indicaciones generales de los diferentes tipos de colgajos.
- 4- Describir las diferentes técnicas de colgajos.
- 5- Los objetivos que cumple un colgajo de Widman modificado y las complicaciones que pueden aparecer tras realizar esta técnica.
- 6- Los objetivos que cumple un colgajo de reposición apical y las complicaciones que pueden aparecer tras realizar esta técnica.
- 7- El proceso de cicatrización tras cirugía a colgajo.

TEMA 10.

Cirugía periodontal con fines regenerativos: Regeneración tisular y ósea guiadas. concepto de reinserción, nueva inserción y regeneración. Indicaciones y técnicas. Resultados clínicos.

OBJETIVOS:

Al finalizar la lección, el alumno deberá saber:

- 1-Diferenciar entre los conceptos de reparación, reinserción, nueva inserción y regeneración.
- 2-Los objetivos generales de la cirugía regenerativa.
- 3-Los factores que influyen en el éxito y fracaso de las técnicas de regeneración.
- 4-El potencial de regeneración de los tejidos periodontales.
- 5-Las técnicas que se pueden emplear para conseguir regeneración.
- 6-Las condiciones que debe reunir un material para utilizarlo como injerto
- 7-Los tipos de injertos que se pueden emplear para conseguir regeneración.
- 8- Los procedimientos biológicos usados para conseguir regeneración.
- 9-Los objetivos de la regeneración guiada de tejidos.
- 10- Las técnicas usadas en la regeneración tisular guiada.
- 11- Las indicaciones de dichas técnicas.

TEMA 11.

Tratamiento de las lesiones de furca: concepto y clasificación. Indicaciones y contraindicaciones. Amputación radicular, hemisección y tunelización. Lesiones de furcación.



Cirugía ósea: concepto, clasificación de los defectos óseos. Indicaciones y contraindicaciones. Cicatrización tras cirugía ósea. Resultados clínicos.

OBJETIVOS:

Al finalizar la lección, el alumno deberá saber:

- 1- Clasificar y diferenciar las lesiones de furcación.
- 2- Considerar las dificultades anatómicas que se presentan para tratar dichas lesiones.
- 3- Indicar el tratamiento a seguir en los distintos grados de lesión.
- 4- Enumerar los objetivos que se persiguen tras el tratamiento de las lesiones de furcación.
- 5- El concepto, la técnica, y la indicación de la resección o amputación radicular.
- 6- El concepto, la técnica, y la indicación de la hemisección radicular.
- 7- El concepto, la técnica, y la indicación de la bisección o tunelización.
- 8- Los factores a considerar en cada uno de los casos antes de realizar cualquiera de las técnicas anteriormente descritas.
- 9- Los cuidados a observar después del tratamiento de estas lesiones furcales.
- 10- Las indicaciones de cirugía ósea.
- 11- Qué factores determinan y limitan las técnicas de cirugía ósea.
- 12- Los fundamentos de la cirugía ósea resectiva.
- 13- Determinar los objetivos que persigue la cirugía ósea resectiva.
- 14- Clasificar y diferenciar las técnicas utilizadas para corregir los defectos óseos.

TEMA 12.

Cirugía mucogingival, cirugía estética periodontal: Concepto. Objetivos. Indicaciones y contraindicaciones. Técnicas y tipos de injertos. Aumento de encía adherida, recubrimiento de recesiones y cirugía con fines estéticos.

OBJETIVOS:

Al finalizar la lección, el alumno deberá saber:

- 1- El concepto de cirugía mucogingival y cirugía estética periodontal.
- 2- Los objetivos que tratamos de cumplir con estas técnicas quirúrgicas.
- 3- Enumerar las causas que pueden producir una disminución de la encía insertada.
- 4- Conocer la clasificación de Miller de las recesiones y su importancia pronóstica.
- 5- Enumerar las técnicas de cirugía mucogingival y sus indicaciones.
- 6- Los factores que pueden afectar al resultado de la cirugía mucogingival.
- 7- El proceso de cicatrización de estas técnicas quirúrgicas.
- 8- Los cuidados postoperatorios del paciente sometido a cirugía mucogingival.

TEMA 13

Rehabilitación funcional del paciente periodontal: Implantes osteointegrados, características de los tejidos periodontales en los implantes. Mantenimiento de los implantes.

OBJETIVOS:

Al finalizar la lección, el alumno deberá saber:

- 1- Las características periodontales de los implantes dentales.
- 2- Las diferencias con los tejidos periodontales de los dientes.
- 3- El protocolo a seguir en un paciente periodontal con posibilidades de tratamiento con implantes.



- 4- La importancia de la fase protésica en la supervivencia del implante.
- 5- los protocolos de mantenimiento de los implantes dentales.
- 6- La importancia del mantenimiento de los implantes.
- 7- Cómo realizar el mantenimiento de los implantes.
- 8- Enumerar las complicaciones que puede provocar el acúmulo de placa en torno al implante.
- 9- El concepto de mucositis y periimplantitis.

TEMA 14.

Biología de la oseointegración. Concepto de oseointegración. Fisiología de la oseointegración y el proceso de formación ósea, tiempos. Estabilidad primaria (EP) y secundaria (ES). Éxito de la oseointegración, signos clínicos y radiológicos. Fracaso en la oseointegración, signos clínicos y radiológicos de fracaso implantario, criterios actuales.

OBJETIVOS:

Al finalizar la lección, el alumno deberá saber:

- 1- La función de los osteoblastos, características de estas células. El proceso de formación y remodelación ósea. Activación e inhibición de los mismos, factores endocrinos, paracrinós y exógenos que influyen en su actividad.
- 2- El concepto de EP y ES.
- 3- Definir éxito en implantología según los criterios clínicos actuales.
- 4- Definir el fracaso en implantología según los criterios clínicos actuales.

TEMA 15.

Periimplantitis y mucositis. Concepto. Etiología. Clínica. Diagnóstico. Tratamiento.

OBJETIVOS:

Al finalizar la lección, el alumno deberá saber:

- 1- Diferenciar una mucositis de una periimplantitis.
- 2- Conocer las causas de periimplantitis, papel de los periodontopatógenos en su etiología.
- 3- Conocer la clínica de la periimplantitis.
- 4- Conocer como diagnosticar una periimplantitis.
- 5- Conocer los distintos tratamientos en periimplantitis.

TEMA 16.

Técnicas de imagen radiológica 3D para el diagnóstico periodontal e implantario. Tomografía computerizada de haz cónico (CBCT), TAC y ortos 3D como técnicas de imagen radiológica novedosa en implantología.

OBJETIVOS:

Al finalizar la lección, el alumno deberá saber:



1- Conocer las imágenes CBCT, Tac.

TEMA 17.

Tratamiento ortodóncico en pacientes periodontales: indicaciones y contraindicaciones. Preparación del paciente adulto con necesidad de tratamiento ortodóncico. Lesiones originadas por tratamiento ortodóncico. Resultados clínicos. Lesiones endoperiodontales. Relaciones endodoncia y periodoncia.

OBJETIVOS

Al finalizar la lección, el alumno deberá saber:

- 1-Los mecanismos patogénicos capaces de provocar una lesión periodontal de origen pulpar.
- 2-Relacionar la cadena necrosis pulpar - absceso periapical.
- 3-Las posibles vías de drenaje de un absceso periapical.
- 4-El concepto de lesión endodóntico - marginal.
- 5-El tipo y secuencia de tratamiento de este tipo de lesiones.
- 6-Los efectos iatrogenos del tratamiento endodóntico sobre el periodonto.
- 7-Cuándo una patología periodontal puede ocasionar una claudicación pulpar.
- 8-Establecer diagnóstico diferencial entre lesiones de origen pulpar y periodontal.
- 9-Establecer un adecuado tratamiento dependiendo del origen de dichas lesiones.
- 10- Las indicaciones y contraindicaciones del tratamiento ortodóncico en un paciente periodontal.
- 11- El plan de tratamiento a seguir en un paciente periodontal con necesidad de tratamiento ortodóncico.
- 12- La acción de las fuerzas ortodóncicas sobre los tejidos periodontales.
- 13- Las posibles secuelas de los tratamientos ortodóncicos sobre el peiodonto.
- 14- Los beneficios del tratamiento ortodóncico sobre el periodonto.

TEMA 18.

Relaciones entre Prótesis y Peridoncia. Necesidades protésicas del paciente periodontal: estudio funcional. Indicaciones de prótesis fija y removible en un paciente periodontal.

OBJETIVOS:

Al finalizar la lección, el alumno deberá saber:

- 1- Las repercusiones de los márgenes, contornos, áreas de contacto interproximales y oclusión de las restauraciones sobre los tejidos periodontales y la enfermedad periodontal.
- 2- La influencia de los materiales de restauración sobre el periodonto.
- 3- Las características de la placa bacteriana, que se forma sobre las restauraciones.
- 4- Las consecuencias que la terapéutica dental defectuosa puede tener sobre el periodonto.
- 5-Las características específicas del paciente periodontal que nos indican el tipo de prótesis mas aconsejada en cada caso.



- 6-Las condiciones que deben de cumplir el diseño de la prótesis en un paciente periodontal.
7- El concepto de "anchura biológica", y su importancia en el campo restaurador.

TEMA 19. Seminario 1

TEMA 20. Seminario 2

PROGRAMA DE PRÁCTICAS:

PRECLÍNICAS:

1. Recordatorio de Anamnesis, exploración, diagnóstico, pronóstico, tratamiento y mantenimiento del paciente periodontal. (2h.)
2. Recordatorio de raspado y alisado radicular, con el juego completo de curetas Gracey sobre un modelo de ensayo, con alteraciones periodontales (2h).
- 3.- Recordatorio de afilado manual, reconocimiento de ángulos, y mecánico de las curetas.(2h)

CLÍNICAS:

(2,5 h semanales/alumno)

Las prácticas clínicas con pacientes periodontales se realizarán en las siguientes fases:

FASE I. Admisión de pacientes: Historia Clínica y exploración periodontal. Estudio radiográfico.

FASE II. Instrucciones en higiene oral y tartrectomía.

FASE III. Raspado y alisado radicular.

FASE IV. Mantenimiento.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Periodoncia / Herbert F. Wolf, Edith M. & Klaus H. Rateitschak Editor/impresor Barcelona : Masson, 2005
- Carranza FA. *Periodontología Clínica*. 9ª ed. Interamericana. México 2004.
- Lindhe J. *Periodontología Clínica e Implantología Odontológica*. 5ª ed. Panamericana. Madrid 2009
- SEPA. Salud Bucal en la Mujer. Panamericana 2013.
- Cirugía periodontal : atlas clínico .Naoshi Sato .Quintessence.2002
- Cohen, E.S. Atlas de cirugía periodontal cosmetica y reconstructiva, 3º Ed. Amolca. 2010.



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Monografías específicas dadas al final de cada clase.

ENLACES RECOMENDADOS

Biblioteca electrónica de la UGR. Pagina web Departamento de Estomatología. Página web de la Sociedad Española de Periodoncia (SEPA). Tablón de docencia. Plataforma SWAD.

METODOLOGÍA DOCENTE

- Clases teóricas: exposición razonada de los temas.
- Prácticas clínicas: aprendizaje y adiestramiento en los procedimientos de exploración y tratamiento básico más comunes en periodoncia con interpretación de las pruebas diagnósticas básicas. La asistencia a prácticas es obligatoria, se controlará asistencia. Más de dos faltas injustificadas equivale a suspender la primera convocatoria.
- Tablón de docencia y SWAD: En algunos casos se aportará documentación relativa al temario teórico y/o práctico.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Convocatoria de Febrero (1ª convocatoria):

Evaluación teoría:

Se realizará un examen final el día 08-02-2016 con las siguientes características:

EXAMEN TEÓRICO:

- Examen multirrespuesta de 60 preguntas.
- Para superar el examen teórico será necesario contestar correctamente a 39 preguntas (65%).

EVALUACIÓN PRÁCTICAS:

Cada profesor de prácticas dará una nota de prácticas, superados unos objetivos mínimos, que representará un 40% de la nota final.

EVALUACIÓN Y NOTA FINAL:

El examen teórico representará un 60% y la nota práctica un 40% de la nota final.

Las matrículas de honor se otorgarán a los alumnos que obtengan la nota máxima del examen aún no obteniendo el 100% de la evaluación, en caso de existir un número de alumnos con nota máxima superior al número de matrículas se realizará un examen oral voluntario para los alumnos que quieran aspirar a dicha calificación.



Revisión de Exámenes:

Todos los alumnos que lo deseen podrán revisar sus exámenes y calificaciones obtenidas. Para ello se fijarán unos días y horarios con suficiente antelación. La revisión será llevada a cabo por el alumno con su profesor correspondiente.

El profesor estará a disposición del alumno durante este proceso, atendiendo a sus demandas, pero debe quedar claro que la revisión de exámenes no es el momento de plantear dudas sobre contenidos del temario, ni para resolver cuestiones que el alumno puede verificar por sí mismo en el material de la asignatura, para ello están disponibles los seminarios y las tutorías.

INFORMACIÓN ADICIONAL

El alumno aportará un juego reducido de curetas Gracey (juegos 5-6, 7-8, 11-12, 13-14) y una sonda periodontal tipo PCPUNC15. El resto del material necesario para las prácticas, será dispensado por el servicio SEMIO de la Facultad de Odontología.



ugr

Universidad
de Granada