

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
MÓDULO V: PRÁCTICAS TUTELADAS Y TFG	CLÍNICA ODONTOLÓGICA INTEGRADA DE ADULTOS I	5º	1º	6	Obligatoria
PROFESORES ⁽¹⁾			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
 Profª. Ana Manuela Carrillo Badillo Profesora Titular de Universidad del Área de Estomatología. Profesora tutora docente de Relaciones Internacionales. Tutora becas Ícaro Despacho nº 302, Tlf.: 958249026.			Dpto. de Estomatología. 2ª planta Facultad de Odontología. Colegio Máximo, s/n. Campus de Cartuja. 18071-Granada		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS⁽¹⁾		
			Profª. Ana Manuela Carrillo Badillo Horario de tutoría: Miércoles de 9 a 12 horas. Viernes de 9 a 12 horas E-mail: anamcb@ugr.es Tlf.: 958249026, Despacho nº 302 Profª. Mª del Mar García-Torres Entrala Horario de tutoría: Lunes y Martes de 9 a 12 horas E-mail: margte@ugr.es, Despacho nº 306 Profª. Mª Dolores de la Hoz Marín Horario de tutoría: Martes de 16 a 20,30 horas		

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (<http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/>)

 Prof. Francisco Fornieles Rubio Profesor Asociado del Área de Estomatología. Despacho nº 306	E-mail: delahoz@ugr.es, Despacho nº 306 Prof. Francisco Fornieles Rubio Horario de tutoría: Martes de 16 a 20,30 horas E-mail: ffrubio@ugr.es, Despacho nº 306
• Prof. José Antonio Benítez Hita • Prof. Juan Miguel Lozano Linares • Prof. M^a América García Aragón • Prof. Juan Antonio Fernández Martínez	
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Grado en Odontología	
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)	
Prerrequisitos, tener cursadas las asignaturas: • Odontología restauradora y endodoncia clínica • Prótesis estomatológica 4 • Periodoncia 2 • Cirugía bucal 1 Recomendaciones, tener conocimientos adecuados sobre: • Inglés Búsqueda bibliográfica	
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)	
Plan de tratamiento integral del paciente adulto. Determinación de los tratamientos conducentes a restablecer la salud bucodental del paciente. Realización en clínica de todos los tratamientos necesarios y la integración de los mismos teniendo en cuenta la situación del paciente y su características y peculiaridades propias.	
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS	
COMPETENCIAS GENERALES A) Valores profesionales, actitudes y comportamientos éticos. CG.7. Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad. C) Habilidades clínicas: Diagnóstico, pronóstico y planificación del tratamiento odontológico. CG.20. Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante. CG.21. Saber realizar un examen bucal completo, incluyendo las oportunas pruebas radiográficas y de exploración complementarias, así como la obtención de adecuadas referencias clínicas	



CG.22. Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada, siendo competente en el reconocimiento de las situaciones que requieran una atención odontológica urgente.

D) Habilidades clínicas: Terapéutica odontológica.

CG.25. Conocer y aplicar el tratamiento básico de la patología bucodentaria más habitual en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento bucodental.

CG.26. Saber planificar y realizar tratamientos odontológicos multidisciplinarios, secuenciales e integrados de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y de los pacientes que requieran cuidados especiales.

CG.28. Adquirir experiencia clínica bajo la adecuada supervisión.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE-V.1. Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico odontológico y con una evaluación final de competencias, que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico. Deberán incluir trabajo clínico del estudiante en pacientes de todas las edades y condiciones, de un modo integrado y bajo adecuada supervisión.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

C) Habilidades clínicas: Diagnóstico, pronóstico y planificación del tratamiento odontológico.

CG.20. Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- Realiza una detallada anamnesis a un paciente adulto recogiendo los datos de filiación, el motivo de la consulta, los antecedentes personales, los antecedentes familiares y hereditarios y sus hábitos, para identificar su enfermedad y patología sistémica previa del paciente con su tratamiento correspondiente.

CG.21. Saber realizar un examen bucal completo, incluyendo las oportunas pruebas radiográficas y de exploración complementarias, así como la obtención de adecuadas referencias clínicas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- Efectúa una completa exploración clínica general, loco-regional y bucal de un paciente adulto valiéndose de la inspección, percusión y palpación y utilizando el equipamiento y material de exploración adecuado para obtener sus datos clínicos.
- Monta en articulador los modelos de estudio del paciente para estudiar y analizar la oclusión del paciente
- Ejecuta las radiografías pertinentes para interpretar las imágenes obtenidas.
- Demanda las pruebas diagnósticas clínicas y de laboratorio pertinentes para obtener datos complementarios sobre una patología determinada del paciente e interpreta sus resultados.

CG.22. Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada, siendo competente en el reconocimiento de las situaciones que requieran una atención odontológica urgente.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- Analiza la información obtenida en la anamnesis y exploración clínica del paciente y valora los hallazgos específicos detectados en las pruebas complementarias y en los modelos de estudio para emitir un diagnóstico odontológico integral
- Analiza todos los hallazgos clínicos encontrados para emitir un diagnóstico de higiene y salud dental-periodontal,



un diagnóstico médico-quirúrgico y un diagnóstico oclusal estableciendo las patologías de un paciente.

D) Habilidades clínicas: Terapéutica odontológica.

CG.25. Conocer y aplicar el tratamiento básico de la patología bucodentaria más habitual en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento bucodental.

CG.26. Saber planificar y realizar tratamientos odontológicos multidisciplinares, secuenciales e integrados de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y de los pacientes que requieran cuidados especiales.

CG.28. Adquirir experiencia clínica bajo la adecuada supervisión.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- Establece el orden de prioridad de las patologías de un paciente adulto seleccionando las opciones de tratamiento de acuerdo con las necesidades individuales del mismo para elaborar su plan de tratamiento, y ordena cronológicamente las pautas del mismo
- Determina el pronóstico del tratamiento de tu paciente con un juicio crítico valorando y teniendo en cuenta los criterios de éxito-fracaso para establecer tratamientos alternativos que prevean complicaciones en el tratamiento.
- Conociendo las pautas de los tratamientos bucodentales básicos y preparando las actuaciones cada día de prácticas, ejecuta en las prácticas clínicas los tratamientos planificados en el plan de tratamiento de forma secuencial

A) Valores profesionales, actitudes y comportamientos éticos.

CG.7. Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- Busca en las fuentes bibliográficas información sobre nuevos conceptos y procedimientos odontológicos para actualizar tus conocimientos y determinar el nivel de calidad de tus actuaciones y tratamientos
- Chequea el nivel de calidad de tus actuaciones con los pacientes y los compañeros de trabajo

Competencias específicas del Módulo V

CE-V.1. Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico odontológico y con una evaluación final de competencias, que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico. Deberán incluir trabajo clínico del estudiante en pacientes de todas las edades y condiciones, de un modo integrado y bajo adecuada supervisión.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- Conociendo las pautas de los tratamientos bucodentales básicos y preparando las actuaciones cada día de prácticas, ejecuta en las prácticas clínicas los tratamientos planificados en el plan de tratamiento de forma secuencial.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

- Presentación de la asignatura: “Clínica odontológica integrada de adultos 1”

El programa teórico de la asignatura se estructura en **dos unidades temáticas** y un total de **cinco temas**.

- I Unidad temática: Diagnóstico en clínica odontológica integrada de adultos.
- II Unidad temática: Plan de tratamiento. Tratamientos prioritarios en clínica odontológica integrada de adultos.



PROGRAMA PRÁCTICO:

Seminarios/Talleres

- Se desarrollarán diferentes seminarios.

Prácticas Clínicas

El horario de prácticas varía en función del profesorado asignado a cada grupo.

BIBLIOGRAFÍA

La bibliografía de la que partimos en esta disciplina es aquella en la que se ha trabajado para elaborar sus propias lecciones magistrales, los libros o manuales en donde se tratan conocimientos básicos vistos o trabajados en otras materias de años anteriores y los libros más consultados de la biblioteca.

La enseñanza debe preparar al alumno para ser capaz de crear nuevos modelos de pensamiento científico, no quiero ser simplemente la transmisora de contenidos rotundos y acabados, y por lo tanto pretendo que los alumnos sean capaces de, partiendo de un esquema de contenido básico, se planteen posibles problemas que se les puedan presentar a la hora de la práctica y la forma de poder solucionarlos.

Así la bibliografía recomendada en esta asignatura es aquella que va a necesitar el alumno para aclarar dudas, actualizar un tema, buscar nuevas soluciones..., y tendrá que buscarla el alumno y aportarla según quede con la profesora de teoría o su profesor/a de prácticas.

Ya conocéis que la biblioteca de la universidad os permite acceder a un amplio repertorio de bibliografía que a través de la informática, podréis encontrar en libros y manuales, resúmenes de congresos y tesis, vídeos y CDs, páginas web, y artículos de revistas. Estos artículos están localizados en las cuatro principales bases de datos como son: PUBMED, SCOPUS, WEB KNOWLEDGE Y COCHRANE, e incluso también en GOOGLE, pero GOOGLE SCHOLAR.ES, que es un google académico.

La PUBMED de la Biblioteca Nacional de Medicina de EEUU, abarca todos los artículos de las revistas del área biomédica (incluye el antiguo Index Medicus y Medline).

SCOPUS, de la editorial Elsevier, abarca los artículos de las revistas de todas las áreas.

WEB KNOWLEDGE del Instituto de Información Científica de EEUU (ISI), recoge las revistas con mayor impacto de todas las áreas de conocimiento.

COCHRANE, recoge los artículos basados en la evidencia por áreas de conocimiento.

A continuación se da la referencia de una serie de libros de consulta que se pueden encontrar online en la biblioteca de la Universidad de Granada:

TÍTULO Guía de bolsillo de enfermedades orales [Recurso electrónico]/ Crispian Scully ... [et al].
PUBLICAC Amsterdam [etc.]; Barcelona : Elsevier, 2013



AUTOR Norton, Neil S.

TÍTULO Anatomía de cabeza y cuello para odontólogos [Recurso electrónico] / Neil S. Norton ; ilustraciones de Frank H. Netter ; ilustradores, Kip Carter ... [et al.]

AUTOR Okeson, Jeffrey P.

TÍTULO Tratamiento de oclusión y afecciones temporomandibulares [Recurso electrónico] / Jeffrey P. Okeson

PUBLICAC Amsterdam : Barcelona [etc.] : Elsevier, 2013

AUTOR Nelson, Stanley J.

TÍTULO Wheeler, anatomía, fisiología y oclusión dental [Recurso electrónico] / Stanley J. Nelson, Major M. Ash

PUBLICAC Madrid [etc.] : Elsevier, 2010

TÍTULO Mosby Diccionario de odontología [Recurso electrónico] / [traducción, Ute Fischbacg Sabel ; revisión científica, Eduardo Chimenos küstner]

PUBLICAC Barcelona : Elsevier, 2009

ENLACES RECOMENDADOS

- A. Biblioteca electrónica de la Universidad de Granada
- B. Video Guía clínica de exploración en odontología. <http://digibug.ugr.es/handle/10481/49003>
- C. Hay un grupo de recursos que los proveedores han abierto por un tiempo limitado. Se localizan en la sección BIBLIOTECA ELECTRÓNICA < Recursos disponibles con acceso ilimitado COVID-19, de la página web de la Biblioteca, (<http://sl.ugr.es/0aVn>).

Entre ellos, destacan por su interés en nuestro campo temático:

1. Clinical Key, ClinicalKey Student Medicina contiene información del área de la medicina y está especialmente dirigida a los estudiantes. En total suman más de 150 manuales, miles de imágenes y más de 100 vídeos especializados. El acceso es con el mismo usuario que SCOPUS.

<http://www.clinicalkey.com/meded>

2. Editorial Médica Panamericana, catálogo completo de publicaciones en versión digital a través de EUREKA, para que puedas consultar todas tus dudas en los más de 600 libros disponibles.

<https://www.medicapanamericana.com/es/eureka-covid19>

3. Springer. La editorial Springer ha abierto, para la Universidad de Granada, durante dos meses (hasta el día 2 de junio), toda la colección de libros de medicina desde el año 2015 hasta la actualidad.

<https://link.springer.com/search?facet-content-type=%22Book%22&package=11650&date-facet-mode=between&facet-start-year=2015&previous-start-year=1924&facet-end-year=2020&previous-end-year=2020>

4. Recursos COVID-19 La biblioteca reúne en una página diferentes bases de datos y plataformas científicas que están recopilando y produciendo información sobre la pandemia y que la ofrecen excepcionalmente en abierto.

<http://sl.ugr.es/0aVo>



METODOLOGÍA DOCENTE

1- **La parte teórica** de la asignatura se desarrollará online mediante:

2-

- VIDEOCONFERENCIA docente a través de Google Meet
- Subida de información a la plataforma PRADO, en forma de:

1. - PRESENTACIONES
2. - VIDEOS
3. - DOCUMENTOS DE TEXTO
4. - IMÁGENES
- 5.

- Comunicación personal por CORREO.UGR.ES

2- Las **prácticas** se desarrollaran en las clinicas correspondientes

Tutorías

Las tutorías son un período de tiempo durante el cual el profesor está a disposición de sus alumnos para su orientación en el estudio de la asignatura, ayudando a superar las dificultades del aprendizaje y recomendándoles las lecturas, experiencias y trabajos que éste considere necesarios, pudiendo los alumnos consultar cualquier duda o problema que se les plantee a lo largo del curso en relación con la disciplina.

El profesor va anotando en la ficha del alumno los resultados de las entrevistas, haciendo constar el nivel de aprovechamiento. Periódicamente, el profesor se reúne con el alumno y le orienta respecto a los problemas docentes que pueda tener, es decir, dirigiendo el aprendizaje y alentándole a nivel interpersonal.

El horario de tutorías y atención personal al alumno está expuesto en esta guía, en la página web del departamento y también en el despacho de los profesores de la asignatura. Si alguien desea contactar en otro momento, conviene que concierte la cita previamente.

Actividades investigadoras

Todos aquellos alumnos interesados en realizar algún trabajo de investigación podrán dirigirse a los profesores de la disciplina para ser asesorados sobre este punto.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Evaluación de la teoría (40% de la nota global)

- Prueba final escrita que podrá contemplar varias partes (examen tipo test y/o desarrollo)

También podrán ser objeto de evaluación a criterio del profesorado:

- La asistencia y participación en las actividades presenciales relacionadas con la asignatura desarrolladas durante el curso académico (cursos, congresos).
- Realización y exposición de trabajos de forma individual y/o grupal.
- Evaluación de asistencia y participación en las actividades presenciales.
- Uso del campus virtual y de las TICs



Evaluación de las prácticas (60% de la nota global)

- Evaluación continuada de las prácticas clínicas sobre pacientes tuteladas por el profesorado.

La asistencia a prácticas es obligatoria. Cualquier ausencia debe estar debidamente justificada y documentada. En el caso de no alcanzar el 80% de cumplimiento y aprovechamiento de las prácticas, se considerará como suspensa esta parte práctica.

Para superar la asignatura es necesario aprobar de forma independiente ambas partes, tanto teórica como práctica.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

Mismo formato establecido en el procedimiento de evaluación descrito anteriormente adaptado a la evaluación única final.

ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)**ATENCIÓN TUTORIAL****HORARIO**

(Según lo establecido en el POD)

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL

(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

Horario determinado en el POD

A través de la plataforma PRADO, mediante correo.ugr y, a través de Whatssap, 4 grupos formados los alumnos y su correspondiente profesor de prácticas, para consultas urgentes

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

La parte teórica de la asignatura se desarrollará online y las prácticas se desarrollarán de acuerdo con las normas y medidas dadas por el Gabinete de Salud y Prevención de Riesgos Laborales de la Universidad de Granada.

Medidas que determinarán qué clínicas serán utilizadas, qué boxes usados, qué numero alumnos en prácticas, qué equipos de aislamiento,...

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)**Evaluación de la teoría (40% de la nota global)**

- Prueba final escrita que podrá contemplar varias partes (examen tipo test y/o desarrollo)

También podrán ser objeto de evaluación a criterio del profesorado:

- La asistencia y participación en las actividades presenciales relacionadas con la asignatura desarrolladas durante el curso académico (cursos, congresos).
- Realización y exposición de trabajos de forma individual y/o grupal.
- Evaluación de asistencia y participación en las actividades presenciales.
- Uso del campus virtual y de las TICs

Evaluación de las prácticas (60% de la nota global)

- Evaluación continuada de las prácticas clínicas sobre pacientes tuteladas por el profesorado.



La asistencia a prácticas es obligatoria. Cualquier ausencia debe estar debidamente justificada y documentada. En el caso de no alcanzar el 80% de cumplimiento y aprovechamiento de las prácticas, se considerará como suspensa esta parte práctica.

Para superar la asignatura es necesario aprobar de forma independiente ambas partes, tanto teórica como práctica

Convocatoria Ordinaria

- Prueba final escrita que podrá contemplar varias partes (examen tipo test y/o desarrollo)
- Evaluación continuada de las prácticas clínicas sobre pacientes tuteladas por el profesorado.

Convocatoria Extraordinaria

- Dependerá de la evolución que el alumno haya tenido durante su formación práctica en el curso académico, ya que su nota final será una media entre la nota de las prácticas que haya realizado y la nota de la prueba que se haga en esa convocatoria

Evaluación Única Final

- Estará mediada por la formación práctica que haya tenido el alumno ya que para aprobar se le pedirá que tenga alcanzadas las competencias de la asignatura

ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL

(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

Horario determinado en el POD

A través de la plataforma PRADO, mediante correo.ugr y, a través de Whatssap, 4 grupos formados los alumnos y su correspondiente profesor de prácticas, para consultas urgentes

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

La asignatura se desarrollará online y, constará de dos apartados:

1. - Temas teóricos y casos clínicos relacionados
2. - Casos clínicos multidisciplinares

1- TEMAS TEÓRICOS Y CASOS CLÍNICOS RELACIONADOS

Los temas teóricos son 5 y estarán subidos en la plataforma PRADO y completados con casos clínicos en la misma plataforma

Cada semana trataremos, un tema y sus casos clínicos correspondientes, en una videoconferencia que se celebrará los viernes a las 10 de la mañana.

La finalidad de esta videoconferencia es la de comentar los aspectos mas importantes tanto del tema teórico como de los casos clínicos.



Para ello es aconsejable que los alumnos se hayan leído el tema y los casos clínicos que correspondan a ese día

2- CASOS CLÍNICOS MULTIDISCIPLINARES

El lunes de cada semana se subirá un caso clínico a PRADO

Este caso será trabajado por los alumnos dando un diagnóstico y un plan de tratamiento

Los alumnos lo trabajarán por parejas.

Una vez finalizado, será enviado al correspondiente profesor de prácticas el viernes de la misma semana

HERRAMIENTAS UTILIZADAS:

- - VIDEOCONFERENCIA docente a través de Google Meet
- - Subida de información a la plataforma PRADO, en forma de:
 - PRESENTACIONES
 - VIDEOS
 - DOCUMENTOS DE TEXTO
 - IMÁGENES

- Comunicación personal por CORREO.UGR.ES

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

NOTA FINAL DE LA ASIGNATURA

Ante la imposibilidad de realizarse unas prácticas clínicas presenciales, la nota final de la asignatura quedará formada por:

- 1- 40% prueba final
- 2- 30% temas teóricos y casos clínicos relacionados
- 3- 30% trabajo sobre los casos clínicos multidisciplinares

1- 40% prueba final

2- 30% temas teóricos y casos clínicos relacionados

Se valorará las actividades relacionadas con la Videoconferencia docente en un 20%:

- Asistencia a la videoconferencia. **Control por el profesor presente.**
- Participación en el tema mediante foro. **Control por el profesor presente**
- Dudas al docente mediante correo o whatsapp. **Evaluación por el profesor de teoría**
- Estudio del tema teórico. **Evaluación por el profesor de teoría mediante cuestionario test enviado por correo.ugr**

3- 30% trabajo sobre los casos clínicos multidisciplinares

El profesor de prácticas correspondiente evaluará en el Trabajo realizado por el alumno los siguientes aspectos:



- Juicio diagnóstico del paciente
- Elaboración y secuenciación del plan de tratamiento realizado para el paciente siguiendo un razonamiento clínico
- Justificación de los tratamientos propuestos.
- Prescripción tratamiento farmacológico indicando nombre genérico del o de los fármacos, dosis, duración y pauta a seguir.
- Diseño de la prótesis que se va a realizar al paciente para conseguir la restauración morfofuncional.
- Elaboración de un plan personalizado donde se den instrucciones de dieta, higiene y periodicidad en las revisiones para mejorar su Salud Bucodental.

Convocatoria Ordinaria

- Prueba final escrita que podrá contemplar varias partes (examen tipo test y/o desarrollo)

Convocatoria Extraordinaria

- Mismo formato convocatoria ordinaria

Evaluación Única Final

- Mismo formato convocatoria ordinaria

INFORMACIÓN ADICIONAL (Si procede)

