

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Complementos de Formación en Odontología	GERODONTOLOGÍA	4º	2º	6	Optativa
PROFESORES⁽¹⁾			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
<ul style="list-style-type: none"> Dra. Pilar Junco Lafuente Profesora Titular de Universidad. Teléfono: 958240657; E- mail: mpjunco@ugr.es Nº de despacho: 226 Dr. José Antonio Gil Montoya Profesor Titular de Universidad. Teléfono: 958243796; E-mail: jagil@ugr.es Nº de despacho: 263 			Dpto. de Estomatología. Facultad de Odontología. 2ª planta.		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS⁽¹⁾		
			Profª Junco Lafuente Lunes y miércoles de 10 a 13h Prof. Gil Montoya Jueves y viernes de 11'30-14'30h		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Odontología			Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede) Los alumnos matriculados deben tener disponibilidad horaria para cursar las prácticas en los días estipulados. No siempre es posible realizar cambios durante el curso académico, por lo que será responsabilidad del alumno si no puede acudir a las prácticas en los días y horas que se indiquen de manera oficial.					

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" ([http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/!](http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/))

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

Estudio del envejecimiento general y de la cavidad oral. Visión multidisciplinar de la atención del paciente anciano. Adaptación de los tratamientos restauradores, quirúrgicos, periodontales y preventivos en los pacientes ancianos. Manejo odontológico del paciente mayor médicamente comprometido. Diferentes sistemas de asistencia odontológica en la población geriátrica.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

COMPETENCIAS GENERALES:

CG7- Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.

CG20- Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.

CG21- Saber realizar un examen bucal completo, incluyendo las oportunas pruebas radiográficas y de exploración complementarias, así como la obtención de adecuadas referencias clínicas.

CG22- Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada, siendo competente en el reconocimiento de las situaciones que requieran una atención odontológica urgente.

CG25- Conocer y aplicar el tratamiento básico de la patología bucodentaria más habitual en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento bucodental.

CG26- Saber planificar y realizar tratamientos odontológicos multidisciplinarios, secuenciales e integrados de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y de los pacientes que requieran cuidados especiales.

CG28- Adquirir experiencia clínica bajo la adecuada supervisión.

COMPETENCIAS BÁSICAS:

CB1- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

1. Elaborar una correcta historia clínica médica y odontológica en pacientes geriátricos.
2. Conocer las pautas principales de la Valoración Geriátrica Integral antes de la asistencia a un paciente "mayor".
3. Valorar la repercusión de las patologías sistémicas en la planificación y secuencia del tratamiento odontológico.
4. Identificar manifestaciones orales de enfermedades sistémicas y la iatrogenia farmacológica a nivel oral de los



pacientes geriátricos.

5. Diseñar un plan de tratamiento odontológico en función de su situación de dependencia, riesgo de caries, patología sistémica y farmacoterapia.

6. Planificar un correcto tratamiento preventivo en función de donde resida.

7. Conocer los distintos métodos de tratamiento odontológico domiciliario.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

La docencia teórica se imparte de manera semipresencial en PRADO. El 90% del temario aproximadamente está virtualizado y lo pueden estudiar a través de la plataforma Prado.

Tema 1. Introducción a la Gerodontología

Conceptos. Paciente anciano, paciente geriátrico. Cambios demográficos en la población. Análisis epidemiológico del estado de salud oral y necesidades de tratamiento de los mayores.

Tema 2. Envejecimiento general y oral

Teorías sobre el envejecimiento. Aspectos biológicos del envejecimiento. Cambios fisiológicos con la edad. Cambios psicológicos con la edad. Cambios fisiológicos orales/Cambios patológicos. Cambios en tejidos blandos, duros y saliva con la edad.

Tema 3. Valoración geriátrica integral y oral

Evaluación de la capacidad funcional, mental y social de los mayores. Evaluación médica. Valoración oral geriátrica. Historia clínica en el mayor.

Tema 4. El paciente geriátrico medicamente comprometido

Principales cuadros clínicos con repercusiones en el manejo dental de los mayores.

Tema 5. Farmacoterapia.

Polifarmacia en el mayor. Fármacos más habituales tomados por los ancianos y repercusión a nivel oral y sistémico. Interacciones farmacológicas en el mayor.

TEMA 6. Manejo odontológico del paciente demenciado

Enfermedad de Alzheimer. Implicaciones de la Enfermedad de Alzheimer en la cavidad oral. Manejo dental del enfermo demenciado y/o con E. de Alzheimer.

Tema 7. La caries dental en el anciano

Epidemiología de la caries. Etiología y Patogenia. Caries radicular, caries coronal. Factores que aumentan el riesgo de caries en el anciano. Métodos de prevención según riesgo de caries. Remineralización.

Tema 8. Las enfermedades periodontales en el anciano

Epidemiología y necesidades de tratamiento. Patrones de enfermedades periodontales en los mayores. Factores etiológicos y de riesgo. Métodos de prevención. Tratamiento periodontal y mantenimiento en los mayores.

Tema 9. Medicina oral en la edad avanzada

Lesiones más frecuente en el mayor. Candidiasis por prótesis. Xerostomía: diagnóstico y tratamiento. Síndrome de boca seca y Síndrome de boca ardiente. Diagnóstico de lesiones precancerosas. Cáncer oral en los mayores.

Tema 10. Educación sanitaria en el anciano

Información sanitaria. Conciencia sanitaria. Creación de hábitos positivos. Refuerzo. Obtención de cambios de



comportamiento. Motivación. Información a cuidadores y familiares.

Tema 11. Prevención de la salud oral en los mayores

Métodos preventivos. Control de placa: Instrucción en higiene oral y uso de los antimicrobianos en el anciano. Cuidados y mantenimiento de prótesis removible y fija. Autoexploración del cáncer oral. Indicaciones y aplicación de flúor. Análisis dietético.

Tema 12. Programas de prevención en salud oral para los ancianos institucionalizados y comunitarios

Estudio de distintos programas, fases y realización de los mismos. Papel de higienistas y cuidadores.

Tema 13. Atención bucodental domiciliaria y en residencias geriátricas

Adaptación de técnicas de odontología conservadora para los mayores. Soluciones y reparación de prótesis en el anciano frágil.

PROGRAMA PRÁCTICO

Actividad de charla de Educación Sanitaria. Los alumnos formaran grupos de 4 o como máximo 5 personas. Cada grupo de alumnos debe preparar una presentación de Power Point. La charla versará sobre salud bucondental, medidas y métodos de prevención y control de la misma en personas mayores, dirigido tanto a los residentes como a sus cuidadores. Todos los alumnos, no solo el que coordina el grupo, debe presentar a través de esta actividad una copia del archivo Power Point definitivo y enviarlo ya corregido por la plataforma Prado.

Las prácticas se desarrollan en centros geriátricos como Residencias para la tercera edad, Centros de Estancia Diurna, y Centros de días gestionados por el Ayuntamiento de Granada. En los mismos se impartirán las charlas por los alumnos de Educación Sanitaria dirigidas tanto a pacientes como a cuidadores, enfocadas a la prevención de caries y enfermedades periodontales, cuidados de higiene bucodental y de prótesis, así como exploración bucal, detección de lesiones de tejidos blandos y valoración integral de los mayores.

Durante el curso 2020-2021, se impartirá en el 2º cuatrimestre y en horario de viernes de 10-11 h las clases presenciales (hay dos-tres en todo el curso) y de 10-13'00 h las prácticas clínicas fuera del centro (no existen prácticas dentro de nuestra Facultad). El número de alumnos está limitado a 30

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- M MacEntee, F Müller, Chris Wyatt. Oral Healthcare and the Frail Elder: A Clinical Perspective. Nov 2010, Wiley-Blackwell.
- Holm-Pedersen, Angus Walls, Jonathan Ship. Textbook of Geriatric Dentistry, 3rd Edition. Ed: Wiley-Blackwell
- Cuenca Sala E, Baça Garcia P, editores. Odontología preventiva y comunitaria. Principios, métodos y aplicaciones. 4ª ed. Barcelona: Masson; 2015.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Atlas de la Salud oral FDi.

- https://www.fdiworldental.org/sites/default/files/media/documents/book_spreads_oh2_spanish.pdf

ENLACES RECOMENDADOS

- [Sociedad Española de Gerodontología](#)



- [Merck Manual of Geriatrics](#)
- www.odontologiapreventiva.com/
- British Society of Gerodontology/https://oralb.fundaciondental.es/
- <https://www.canceroral.es/>
- <https://fundaciondental.es/actividades/videos-de-salud-oral/>

METODOLOGÍA DOCENTE

Las lecciones teóricas se harán de manera semipresencial. El 90% del temario aproximadamente está virtualizado y lo pueden estudiar a través de la plataforma de Docencia Prado, donde cada alumno matriculado tiene sus propias claves de acceso. Algunas lecciones se impartirán de manera presencial y se avisarán con antelación el día y la hora de su impartición. Las prácticas se realizan siempre fuera de la Facultad. Constan de prácticas con pacientes en un Centro Geriátrico, en un Centro de Estancia Diurna y en centros de días gestionados por el ayuntamiento de Granada.

A diferencia de la enseñanza tradicional y presencial, donde el profesor ejerce de elemento central del proceso de enseñanza-aprendizaje, en la enseñanza on-line el protagonista es el alumno y su actitud dinámica y participativa ante los diferentes recursos y fuentes de información.

El alumno deberá fijar un calendario de trabajo personal, realizar las actividades propuestas, manejar las diferentes herramientas de comunicación a su alcance y, en definitiva, ser el "promotor" de su formación, aunque siempre con la orientación y ayuda de su tutor y la participación del resto de compañeros.

Estudiar on-line no consiste en descargar el material y estudiarlo off-line, sino en aprovechar todas las posibilidades que las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) han puesto a disposición del alumno, otorgándole así una mayor libertad y responsabilidad para alcanzar el éxito en su formación. En este proceso, es muy importante que el alumno se familiarice con el entorno de teleformación de la plataforma Prado, la herramienta que utiliza la Universidad para la enseñanza on-line.

La metodología de este curso se basa en estrategias propias de una enseñanza activa y autónoma, centrada en la figura del alumno como elemento clave del sistema de formación y con una participación del profesor/tutor como dinamizador y facilitador del proceso de aprendizaje.

Desde el primer momento, se intentará familiarizar al alumno con los sistemas de formación on-line y crear el ambiente propio de un aula virtual donde el estudiante no tenga la sensación de aislamiento o soledad.

Estudiar sobre papel es diferente a hacerlo ante una pantalla de ordenador, pero las herramientas de comunicación de la plataforma harán más fácil, ameno y dinámico el tiempo de estudio:

- Correo electrónico: permite la comunicación dentro de la plataforma y es muy adecuado para hacer consultas de forma personalizada.
- Foro: al ser los mensajes públicos, sirve para plantear temas de interés general.
- Chat: posibilita comunicarse y "charlar" en tiempo real, tanto acerca de temas propuestos por los alumnos como acerca de otros planteados y planificados por el profesor.
- Poner anuncios y avisos: esta herramienta permite una comunicación rápida, directa y efectiva entre el tutor y los alumnos, pues cada vez que el alumno se conecta a la plataforma podrá ver en una pequeña pantalla la última información colgada por el profesor.

La mecánica de esta asignatura semipresencial se basa en lo siguiente: parte del temario de la asignatura se adaptará a un entorno virtual, mientras que otros temas se seguirán impartiendo de manera presencial. Los contenidos prácticos-clínicos obviamente seguirán siendo presenciales. Se propondrá un calendario para guiar al alumno en su estudio, al mismo tiempo que se comunicará las horas y días de las clases presenciales. En condiciones normales, los cursos de formación online son semipresenciales, ya que el alumno acude a clase presencial cada cierto tiempo, para resolver dudas, comentar ejercicios propuestos, etc. Indudablemente el contenido práctico de esta asignatura se hará



de manera presencial.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

La evaluación de la asignatura se hará atendiendo a cuatro parámetros y de la forma siguiente:

- Realización y entrega de otras actividades (10%)
- Preparación y elaboración de presentaciones sobre charla de Educación Sanitaria (20%)
- Estudio y desarrollo de un caso clínico (examen final) (30%)
- Asistencia, realización y actitud en prácticas clínicas (40%)

La nota final será como máximo de un 10, para conseguir la matrícula de honor el alumno deberá realizar un examen sobre conocimientos de la asignatura.

Las fechas de exámenes de la convocatoria ordinaria y extraordinaria pueden consultarse en la web de la Facultad de Odontología <http://odontologia.ugr.es>.

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

- Mismo formato establecido en el procedimiento de evaluación descrito anteriormente adaptado a la evaluación única final.

ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL

(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

El mismo que estaba establecido en el POD

Foro de tutoría de Prado, correo electrónico y videoconferencia

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

El temario teórico se impartirá completamente de forma virtual. El temario práctico de Gerodontología siempre que se den las circunstancias sanitarias óptimas y los centros geriátricos donde se realizan las prácticas de esta asignatura lo permitan, las prácticas clínicas serán presenciales tales y como se vienen realizando en los últimos años o con las restricciones y adaptaciones que se estipulen en el convenio de colaboración entre la UGR y el centro en cuestión. En caso contrario, se habilitarán métodos docentes diferentes como resolución de casos clínicos y debate posterior relacionados con el manejo odontológico del paciente geriátrico".

- Las clases que no estén previamente en Prado se impartirán por Google Meet en el horario establecido y se grabarán para quedar a disposición del alumnado en la plataforma Prado. Los seminarios sobre la realización de las charlas de Educación Sanitaria, se impartirán de igual forma.

Los alumnos presentaran sus trabajos através de Google Meet ante el profesorado

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)



Convocatoria Ordinaria

La evaluación de la asignatura se hará atendiendo a tres parámetros y de la forma siguiente:

- Realización y entrega de actividades (10%)
- Preparación, elaboración y presentación de charla de Educación Sanitaria al profesorado a través de plataforma Google Meet (40%)
- Estudio y desarrollo de un caso clínico (examen final) (50%)

La nota final será como máximo de un 10, para conseguir la matrícula de honor el alumno deberá realizar un examen sobre conocimientos de la asignatura.

Convocatoria Extraordinaria

- La evaluación de la asignatura se hará atendiendo a tres parámetros y de la forma siguiente:
- Realización y entrega de actividades (10%)
- Preparación, elaboración y presentación de charla de Educación Sanitaria al profesorado a través de plataforma Google Meet (40%)
- Estudio y desarrollo de un caso clínico (examen final) (50%)

La nota final será como máximo de un 10, para conseguir la matrícula de honor el alumno deberá realizar un examen sobre conocimientos de la asignatura.

Evaluación Única Final

Mismo formato establecido en el procedimiento de evaluación descrito anteriormente

ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL

(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

El mismo que estaba establecido en el POD

Foro de tutoría de Prado, correo electrónico y videoconferencia

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

1. El temario teórico se impartirá en su totalidad de forma virtual.

- La mayoría de los temas están colgados en Prado. Cada tema lleva asociado una serie de materiales complementarios y una actividad que deberá responder y enviar a través de la propia plataforma de Prado en las fechas establecidas.
- Las clases que no estén previamente en Prado se impartirán por Google Meet en el horario establecido (generalmente los viernes a las 10h). Se mandará mediante aviso por Prado el día, la hora y el código de enlace.

2. El temario práctico de Gerodontología se impartirá también de forma virtual dada la prohibición de acudir a los centros geriátricos y Centros de participación activa de Granada y provincia.

- Una vez impartido los temas relacionados directamente con la asistencia dental domiciliaria y centros geriátricos, los alumnos individualmente resolverán dos casos clínicos. Para ello se les mandará dichos casos, con una serie de



preguntas y aspectos a tratar. La resolución de dichos casos se debe entregar a través de Prado y será discutido en sesiones clínicas con los profesores.

- Los alumnos realizarán trabajos sobre temas relacionados con el paciente mayor y sobre Educación Sanitaria. Para ello se agruparán en grupos de 4-5 personas. Los seminarios con las instrucciones sobre la realización de los trabajos se impartirán de igual forma por Google Meet en el horario establecido. Se mandará mediante aviso por Prado el día, la hora y el código de enlace.
- Los alumnos presentarán sus trabajos a través de Google Meet ante el profesorado, el día y hora que se les indique.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

La evaluación de la asignatura se hará atendiendo a tres parámetros y de la forma siguiente:

- Realización y entrega de actividades asociadas a los temas (10%)
- Estudio, desarrollo y resolución de casos clínicos (30%)
- Preparación, elaboración y presentación de trabajos y charlas de Educación Sanitaria al profesorado a través de plataforma Google Meet (40%)
- Examen final tipo test (20%)

La nota final será como máximo de un 10, para conseguir la matrícula de honor el alumno deberá realizar un examen sobre conocimientos de la asignatura.

Convocatoria Extraordinaria

La evaluación de la asignatura se hará atendiendo a tres parámetros y de la forma siguiente:

- Realización y entrega de actividades asociadas a los temas (10%)
- Estudio, desarrollo y resolución de casos clínicos (30%)
- Preparación, elaboración y presentación de trabajos y charlas de Educación Sanitaria al profesorado a través de plataforma Google Meet (40%)
- Examen final tipo test (20%)

La nota final será como máximo de un 10, para conseguir la matrícula de honor el alumno deberá realizar un examen sobre conocimientos de la asignatura.

Evaluación Única Final

Mismo formato establecido en el procedimiento de evaluación descrito anteriormente

INFORMACIÓN ADICIONAL (Si procede)

En todo momento, el alumno deberá considerar los protocolos de prevención de riesgos, llevar un vestuario y adoptar las medidas de protección oportunas adaptadas al tipo de actividad que vaya a realizar. Las fechas de evaluación se pueden consultar en la página web de la Facultad de Odontología.

