



D
CLÍNICA
PERIODONTA L
Á
C
T
I
C
AVANZADA

G
U
Í
L

CURSO 2012-2013



ÍNDICE

	Pág
PRESENTACIÓN	4
PROFESORADO	4
FICHA PERSONAL	5
DATOS DE LA SIGNATURA	6
Carga docente	6
Horario	6
Ubicación de despachos	7
PROGRAMA TEORICO	8
Programa teórico con objetivos	8
Seminarios	11
Programa de prácticas clínicas	11
Desarrollo y realización de la programación	12
Bibliografía recomendada	13
TEMPORIZACIÓN TEORÍA Y PRÁCTICA	14
Compromiso entre profesor y alumno	15
Evaluación	16
Enlaces de interés	16



«A veces en la superficie de los dientes, tanto por fuera como por dentro, así como debajo de las encías, se depositan escamas rugosas de fea apariencia, de colores negro, verde o amarillo; entonces esa corrupción se va comunicando a las encías y los dientes entran en un proceso de desprotección. Es necesario tumbar al paciente con la cabeza entre las piernas y rascar los dientes y muelas en los que se observan verdaderas incrustaciones, o algo parecido a la arena y seguir hasta que no quede nada de estas sustancias y el color sucio de los dientes haya desaparecido, sea negro, verde, amarillento o de cualquier otro color. Si el primer raspado es suficiente, mejor que mejor; si no, se debe repetir al día siguiente y hasta un tercero y cuarto días, hasta obtener el propósito deseado»

Abul Qasim Halaf ibn al 'Abbas az Zahrawi, Abulcasis (936 1013).



PRESENTACIÓN

Concepto de Periodoncia: *«Especialidad de la Odontología que se encarga de la prevención, diagnóstico y tratamiento de las enfermedades de los tejidos que rodean y dan soporte a los dientes o sus sustitutos; el mantenimiento de la salud, función y estética de estas estructuras y tejidos; y el reemplazo de los dientes y las estructuras de soporte perdidas por injertos o implantación de dispositivos y materiales naturales y sintéticos.»* (Glossary of Periodontal Terms. A.A.P., 2001).

Esta última definición engloba los procedimientos implantológicos y la cirugía periodontal preprotésica basada en las técnicas de aumento de reborde alveolar mediante procedimientos de injerto de materiales naturales o sintéticos, así como la atribución de especialidad a la disciplina, lo que se ha tomado en cuenta en los programas de formación postgraduada periodontal (A.A.P., 1989; A.A.P. , 1991).

En el presente curso escolar, nos ajustaremos básicamente al campo de conocimientos, establecido en el actual plan de estudios vigente y que comprende: **«Morfología de las estructuras tisulares periodontales .Funciones de la unidad periodontal. Patología y clínica periodontal. Tratamiento médico quirúrgico. Naturaleza y aplicación clínica de los materiales de uso en Periodoncia».** *Plan de estudios Universidad de Granada (600). Título de Licenciado en Odontología. B.O.E. 7 de abril de 1998.*

PROFESORADO

La docencia teórica y práctica de la asignatura es desarrollada por los siguientes profesores:



Juan José Gijón Martín. Profesor Asociado.

- Teléfono: 958243802
- Correo electrónico: jjgijon@ugr.es
- Nº De Despacho: 332.
- Horario de tutorías:
Miércoles y viernes 12-15 h.
- Líneas de investigación: Medicina Periodontal. Implantología.



Maximino González-Jaranay Ruiz. Profesor Titular de Universidad.

- Teléfono: 958240914.
- Correo electrónico: maximino@ugr.es
- Nº De Despacho: 332.
- Horario de tutorías:
1^{er} cuatrimestre: Martes 11-14 h. Jueves 16.30-1930 h.
2^o cuatrimestre: Martes 11-14 h. Miércoles 10-13 h.
- Líneas de investigación: Medicina Periodontal. Implantología.
Fisiopatología de los tejidos periodontales.



UGR

Universidad
de Granada

GRANADA - ESPAÑA

GUÍA DIDÁCTICA --- CLÍNICA PERIODONTAL
AVANZADA



Francisco Luís Mesa Aguado. Profesor Titular de Universidad.

- Teléfono: 958240654.
- Correo electrónico: fmesa@ugr.es
- Nº Despacho: 343
- Horario de Tutorías:
Lunes (9h.-13h.) y martes (9h.-11h.).
- Líneas de Investigación: Medicina Periodontal.
Implantología.



Gerardo Moreu Burgos. Profesor Titular de Universidad.

- Teléfono: 958243802.
- Correo electrónico: gmoreu@ugr.es
- Nº De Despacho: 331.
- Horario de tutorías:
Martes 11.30-14.30 h. Jueves 17.30-2030 h.
- Líneas de investigación: Ingeniería tisular en Periodoncia.
Medicina Periodontal. Fisiopatología de los tejidos
periodontales.

FICHA PERSONAL

Los alumnos matriculados en la asignatura de Periodoncia deberán recoger, rellenar y entregar la ficha específica de Periodoncia, disponible en el servicio de fotocopias de la Facultad de Odontología, en el transcurso de las **dos primeras semanas del curso**. De igual modo se recomienda a los alumnos actualicen su ficha personal digital a través del servicio de informática de la Universidad de Granada, pues la ficha digital y el uso del tablón de docencia serán imprescindibles para una mejor información en el proceso enseñanza aprendizaje. Por todo ello es recomendable que se den de alta en el correo electrónico de la Universidad de Granada, siguiendo los siguientes pasos:

Instrucciones para obtener una cuenta de correo electrónico de la UGR:

1. Acceda a la página inicial de la Universidad de Granada <http://www.ugr.es>.
2. Haga clic en ACCESO IDENTIFICADO.
3. Seleccione la opción ALUMNO.
4. Introduzca su DNI y contraseña (4 dígitos).
5. En la siguiente pantalla haga clic en CSRIC (parte inferior).
6. Haga clic en CORREO ELECTRÓNICO.
7. Introduzca el login (en minúsculas y no más de SEIS dígitos). No olvide este nombre porque luego se lo pedirán como usuario para acceder a web mail.
8. Introduzca el password (con minúsculas). Apúntelo porque es su contraseña de acceso a web mail
9. Pulse ACEPTAR.
10. Si la cuenta se ha creado correctamente ENHORABUENA.
11. Si la cuenta no se ha creado, seguramente deberá cambiar el LOGIN. Pruebe a añadir al nombre un número o cualquier combinación de caracteres.
12. Al cabo de unas horas su nueva dirección de la universidad estará activa.



Entonces podrá recibir y enviar mensajes de la siguiente forma:

- Entre en la página inicial de la UGR,
- Pulse en correo electrónico.
- Pulse correo web para alumnos, acceso a servidor seguro.
- Introduzca su nombre de usuario y contraseña .

Con los datos de usuario y contraseña podrá entrar a partir del acceso identificado en el apartado de docencia y de ahí al tablón de docencia virtual.

DATOS DE LA ASIGNATURA

- Carga docente:

En el actual Plan de estudios, **Clínica Periodontal Avanzada** es materia optativa. Se imparte en el segundo ciclo, concretamente en el quinto curso y tiene la siguiente carga docente:

4'5 CRÉDITOS globales que se distribuyen en:

- 1 CRÉDITO TEÓRICO
- 3'5 CRÉDITOS PRÁCTICOS

- Horario:

El horario de la asignatura aparece en la siguiente dirección electrónica: <http://www.ugr.es/local/odonto/horarios/horarios1213.pdf>.

Y es el siguiente:



HORARIOS. Curso académico 2012-2013



OPTATIVAS 2º CICLO. Licenciatura en Odontología

Optativas 2º ciclo

1º CUATRIMESTRE

Hora*	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	
8-9						
9-10	IMPLANTOLOGÍA (A5)					
10-11	IMPLANTOLOGÍA A5, CL4, S7					
11-12	RADIOB Y PROTE RADIOL Lab Rx					
12-13						
13-14				RADIOB Y PROTE RADIOL A5 13:00-14:30h	RADIOB Y PROTE RADIOL A5 13:00-14:30h	
14-15						
16-17			METOD SALUD PUBLICA DENTAL A3 virtual			
17-18						
18-19				PERIO AVANZ 18-21h CL1	MICROBIOL CLIN APLICAD Fac.Med	
19-20						

Teoría Prácticas Teoría y Prácticas

(A): Asignatura optativa anual

La distribución de los alumnos en los diferentes grupos de Prácticas será realizada por los profesores responsables de las asignaturas.

* Las clases teóricas son de 50 minutos.



UGR

Universidad
de Granada

GRANADA - ESPAÑA

GUÍA DIDÁCTICA --- CLÍNICA PERIODONTAL
AVANZADA

- Ubicación de los despachos del profesorado y del tablón físico de la asignatura:

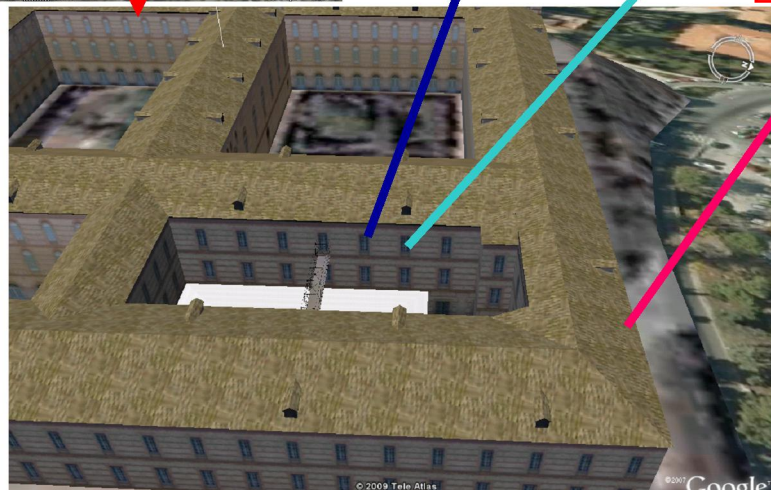
Los despachos de los profesores de Periodoncia están situados en la 2ª planta de la Facultad de Odontología, al final del pasillo donde se encuentra el aula de 5º curso, vean figura adjunta de la representación de la Facultad tomada de Google Earth.



Despacho 331 y
tablón de
docencia de la
unidad docente
de Periodoncia

Despacho
332

Despacho
343





PROGRAMA DE TEORÍA

Los créditos teóricos se distribuyen según el temario adjunto. De igual modo se delimitan a continuación los contenidos del mismo, los objetivos a alcanzar en cada tema, así como la metodología docente que se empleará en la docencia de Clínica Periodontal Avanzada.

A continuación desarrollamos el PROGRAMA que proponemos para la asignatura optativa:

A) PROGRAMA TEÓRICO CON OBJETIVOS.

Estará compuesto por nueve temas teóricos, si bien se hará hincapié en la presentación de casos clínicos en cada uno de los temas estudiados.

Los temas tratados serán los siguientes:

TEMA 1.

Paciente periodontal avanzado: Etiopatogenia, clínica y diagnóstico.

OBJETIVOS:

Al finalizar la lección, el alumno deberá conocer:

- 1- Los avances en la patogenia de las enfermedades periodontales.
- 2- Las vías de investigación actuales sobre factores de riesgo de enfermedad periodontal.
- 3- Los avances en métodos de diagnóstico periodontal.
- 4- Los datos clínicos que presenta una periodontitis agresiva.
- 5- Los datos complementarios relacionados con las periodontitis avanzadas.

TEMA 2.

Pronóstico y plan de tratamiento en periodontitis avanzadas.

OBJETIVOS:

Al finalizar la lección, el alumno deberá saber:

- 1- Los síntomas de mal pronóstico de enfermedad periodontal.
- 2- Valorar el pronóstico general en una periodontitis avanzada.
- 3- Valorar el pronóstico individual de las periodontitis avanzadas.
- 4- Prevenir las complicaciones en las periodontitis avanzadas.
- 5- Establecer el plan de tratamiento de las periodontitis avanzadas.

**TEMA 3.****Tratamientos no invasivos.****OBJETIVOS:**

Al finalizar la lección, el alumno deberá saber:

- 1- La importancia de los tratamientos no quirúrgicos en el paciente periodontal avanzado.
- 2- Los avances en el tratamiento no invasivo de las periodontitis.
- 3- Las indicaciones de dichos tratamientos en el paciente avanzado.
- 4- Las limitaciones del tratamiento no invasivo.
- 5- Establecer las pautas de tratamientos no invasivos.
- 6- Conocer las líneas de investigación más actuales en referencia a dicho tratamiento.

TEMA 4.**Tratamiento quirúrgico. Clasificación e indicaciones generarles. Instrumental, materiales, suturas. Cirugía resectiva y Cirugía a colgajo.****OBJETIVOS:**

Al finalizar la lección, el alumno deberá saber:

- 1- Los tratamientos quirúrgicos de uso común en los pacientes con periodontitis graves.
- 2- Las indicaciones de dichos tratamientos.
- 3- Las contraindicaciones del tratamiento quirúrgico en las periodontitis graves.
- 4- Las limitaciones de dichos tratamientos en las periodontitis graves.
- 5- Las nuevas tendencias en los materiales usados en el tratamiento quirúrgico periodontal.
- 6- La importancia de la cirugía resectiva y a colgajo en el tratamiento de las periodontitis graves.
- 7- Las complicaciones de dichas técnicas quirúrgicas.
- 8- Los resultados que se consiguen a corto, medio y largo plazo con dichas técnicas quirúrgicas.

TEMA 5.**Regeneración periodontal.****OBJETIVOS:**

Al finalizar la lección, el alumno deberá conocer:

- 1- Los avances en el campo de la regeneración periodontal.
- 2- Las nuevas técnicas empleadas para conseguir regeneración.
- 3- La importancia de los factores de crecimiento en la regeneración periodontal.
- 4- La importancia de las proteínas morfogénicas óseas.
- 5- Los nuevos materiales biológicos que son empleados en regeneración.
- 6- Las vías de investigación en lo referente a la regeneración periodontal.

**TEMA 6.****Cirugía mucogingival. C.Estética periodontal.**

Al finalizar la lección, el alumno deberá saber:

- 1- La relación entre estética y salud periodontal.
- 2- Establecer las indicaciones de la cirugía estética periodontal.(c.e.p.).
- 3- Las contraindicaciones de la c.e.p.
- 4- Las limitaciones de dichas técnicas.
- 5- Los avances en el campo de la cirugía mucogingival.

TEMA7.**Tratamiento y control de las lesiones de furca.**

Al finalizar la lección, el alumno deberá conocer:

- 1- Las pautas de tratamiento a realizar en los distintos tipos de lesiones de furca.
- 2- El mantenimiento a seguir en los individuos con lesiones de furca.
- 3- Las indicaciones de las diferentes técnicas de tratamiento empleadas en dichas lesiones.
- 4- Las limitaciones de dichas técnicas.
- 5- El control y prevención de las complicaciones derivadas de las lesiones de furca.
- 6- Los avances en el tratamiento de estas lesiones.

TEMA 8.**Tratamiento complementario. Implantes.**

Al finalizar la lección, el alumno deberá saber:

- 1- Las indicaciones de los implantes en los pacientes con periodontitis graves.
- 2- Los datos diagnósticos a tener en cuenta en el tratamiento con implantes.
- 3- Las complicaciones en el tratamiento con implantes del paciente periodontal grave.
- 4- La prevención y tratamiento de dichas complicaciones.
- 5- Las técnicas avanzadas en el tratamiento con implantes.

TEMA 9.**Resultados de tratamiento. Complicaciones. Control del paciente.**

Al finalizar la lección, el alumno deberá conocer:

- 1- La evolución de las periodontitis graves.
- 2- Los factores a controlar en el tratamiento de las periodontitis avanzadas.
- 3- Las complicaciones más frecuentes durante el tratamiento del paciente periodontal avanzado.
- 4- El control y la prevención de dichas complicaciones.
- 5- las pautas de mantenimiento a seguir en los pacientes periodontalmente avanzados.

**B) SEMINARIOS:**

Se realizará un seminario de discusión y análisis del temario, donde se resolverán las posibles dudas sobre el temario teórico y donde se informará a los alumnos sobre las tendencias y avances que vayan ocurriendo en el campo de la Periodoncia. De igual modo se realizarán sesiones clínicas de diagnóstico y plan de tratamiento, de seguimiento del paciente y sesiones generales de análisis de tratamientos donde los alumnos expondrán la memoria sobre la labor realizada en la práctica clínica presentando aquellos aspectos más interesantes del tratamiento y seguimiento de los pacientes.

C) PROGRAMA DE PRÁCTICAS CLÍNICAS.

Las prácticas clínicas con pacientes se realizarán en las siguientes fases:

FASE I. Admisión de pacientes: Historia Clínica y exploración periodontal. Estudio radiográfico. Mantenimiento de pacientes.

FASE II. E.H.O. y tartrectomía.

FASE III. Raspado y alisado radicular.

FASE IV. Mantenimiento.

FASE V. Tratamiento periodontal avanzado.

Como se puede apreciar las fases de tratamiento propiamente dicho se realizarán de igual modo que en la asignatura de 4º curso. Si bien previamente en la fase I se realizará admisión de nuevos pacientes y mantenimiento y seguimiento de la evolución de los pacientes tratados por los alumnos de la asignatura troncal. De esta forma el alumno obtendrá una visión completa del tratamiento y seguimiento del paciente periodontal y el paciente obtendrá mejores resultados de tratamiento.

De igual modo se incluye la fase de tratamiento periodontal avanzado donde el alumno colaborará con el profesor en tratamientos quirúrgicos de los pacientes.



DESARROLLO Y REALIZACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DE CLÍNICA PERIODONTAL AVANZADA.

Como técnicas y recursos pedagógicos utilizamos los siguientes:

A. Clase Magistral: El temario teórico se expone en 9 clases magistrales, con una duración de 45 minutos cada una. El enfoque de las clases será eminentemente práctico empleando medios didácticos similares a los ya expuestos en el apartado anterior. Se expondrán casos clínicos con iconografía abundante y soporte de vídeo, sobre todo en los temas quirúrgicos.

B. Métodos Grupales:

Realizamos 1 seminario teórico sobre los 9 temas y sesiones clínicas sobre las prácticas clínicas.

C. Prácticas Clínicas:

Se realizarán en las fases ya comentados con la sistemática explicada en el apartado correspondiente de la asignatura troncal. Si bien como ya hemos comentado se hará una fase inicial de selección y admisión de pacientes, tanto para la asignatura optativa como para la troncal, en base a una exploración periodontal básica ya estudiada en el preclínico de cuarto curso.

Además del mantenimiento de los pacientes tratados en años anteriores los alumnos tratarán 6 nuevos pacientes, por parejas, según en número de alumnos matriculados. De igual modo la fase de tratamiento quirúrgico se realizará en la medida de las necesidades de los pacientes. En las tablas de temporalización se expone el tiempo dedicado a cada actividad clínica.



BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

- Lindhe J, Karrig T, Lang NP. Periodontología clínica Periodontología Clínica e Implantología Odontológica. 2005 edición 4ª. Panamericana.
- Lindhe J, Lang NP, Karring T. Clinical periodontology and implant dentistry. 5th edition. Oxford: Blackwell Publishing LTD. 2008.
- Gómez de Ferraris ME, Campos A. Histología y embriología bucodental. 2ª Edición. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2004.
- Sociedad Española de Periodoncia y Osteointegración. Manual SEPA de Periodoncia y Terapéutica de Implantes. Fundamentos y Guía Práctica. 2005. Panamericana.
- Newmann, Takey, Carranza. Carranza, Periodontología clínica. 9ª ed. Mc Graw Hill. Interamericana. 2003.
- Wolf Hf, Rateitschak-Plüss E.M. & Rateitschak KH. PERIODONCIA. Ed. Masson. (2005).
- Cochran, David L.; Wennström, Jan L.; Funakoshi, Eiji; and Heijl, Lars Biomimetics in Periodontal Regeneration: Rationale and Clinical Use of Enamel Matrix Derivative. Chicago : Quintessence Pub., 2003.
- Cohen, Edward S. Atlas of cosmetic and reconstructive periodontal surgery. Hamilton, Ont.: BC Decker, 2007.
- Block, Michael S. Color atlas of dental implant surgery. Philadelphia: Saunders, 2007.
- Misch, Carl E. Dental implant prosthetics. St. Louis, Mo. : Mosby, 2005.
- Revistas: Accesos a través de biblioteca universidad de Granada revistas electrónicas:
http://www.ugr.es/~biblio/biblioteca_electronica/index.html.
Periodontology 2000: <http://www3.interscience.wiley.com/journal/117988934/home>.
Journal of clinical Periodontology: <http://www3.interscience.wiley.com/journal/118533209/home>.
Journal of Periodontal research: <http://www3.interscience.wiley.com/journal/117996887/home>.
Journal of Periodontology: <http://www.perio.org/journal/journal.html>.
Journal of dental research: <http://proquest.umi.com/pqdweb?RQT=318&pmid=19555&cfc=1>
The international journal of periodontics & restorative dentistry:
http://www.quintpub.com/journals/prd/gp.php?journal_name=PRD&name_abbr=IJPRD.
Position papers A.A.P. <http://www.perio.org>.



TEMPORIZACIÓN TEORÍA Y PRÁCTICA

FECHA	TEMA	SEMINARIO	PRÁCTICAS
3-X	1		Revisión raspado y alisado
10-X	2		Admisión y mantenimiento
17-X	3	Dco. plan de	Pacientes 1y2. Historia y Explor
24-X	4	Dco. plan de tto	Pacientes 3y4. Historia y Explor.
31-X	5	Dco. plan de tto	Pacientes 5y6. Historia y Explor.
7-XI	6	Sesión Clínica	Paciente 1,2,3. E.H.O. y Detartraje.
14-XI	7	Sesión Clínica	Paciente 4,5,6. E.H.O. y Detartraje.
21-XI	8	Sesión Clínica	Pacientes 1,2.Raspado maxilar sup.
5-XII	9	Sesión Clínica	Pacientes 1,2.Raspado maxilar inf.
12-XII		TEMARIO	Pacientes 3,4.Raspado maxilar sup
9-I		Sesión Clínica	Pacientes 3,4.Raspado maxilar inf. Pacientes 5,6.Raspado max sup
16-I		Sesión Clínica	Pacientes 5 ,6 .Raspado maxilar inf Pacientes 1,2 Mantenimiento/Eval.
23-I			Pacientes 3,4,5,6.Mantenimiento/ Eval
14-II	Examen caso clínico. Entrega memorias pacientes y trabajo de revisión voluntario.		

LA ASISTENCIA A PRÁCTICAS ES OBLIGATORIA.

Sólo se permitirá un máximo de 2 faltas justificadas, debiendo ser recuperadas.

Los alumnos con tres o más faltas a prácticas estarán suspensos en la 1ª convocatoria. Su examen en 2ª convocatoria será práctico y oral.



COMPROMISO ENTRE PROFESOR Y ALUMNOS:

El profesor concibe el proceso de enseñanza aprendizaje como una tarea compartida en la que el profesor y los alumnos deben implicarse de una manera solidaria y responsable. Estima que sólo se justifica como *docente* en tanto que es capaz de estimular, facilitar y orientar el aprendizaje. Basándose en ello se compromete formalmente con los alumnos a:

- Entregarles con antelación suficiente la Guía Didáctica y los materiales de trabajo no accesibles para los alumnos.
- Orientarles en la realización de los trabajos individuales o en equipo.
- Posibilitar la participación de los alumnos y la expresión de sus opiniones en todo momento.
- Valorar cuantas sugerencias le formulen los alumnos para mejorar la actuación docente.
- Informar previamente de los procedimientos que va a emplear para comprobar los resultados del aprendizaje.
- Informar sin demora a los alumnos acerca de los resultados de todas las pruebas efectuadas y sugiriendo, en su caso, vías de mejora.

El alumno ha de desempeñar un papel activo en el proceso de enseñanza aprendizaje. Esta participación puede expresarse del siguiente modo:

- Asistiendo a clase con regularidad.
- Durante la clase, planteando dudas o pidiendo aclaración sobre términos o conceptos.
- Expresando espontánea y libremente sus opiniones en cualquier momento, siempre que no interrumpa el trabajo del grupo.
- Estudiando reflexivamente los temas y realizando las actividades sugeridas, los trabajos complementarios y las prácticas.
- Colaborando con sus compañeros en las tareas de grupo.
- Solicitando del profesor la orientación y ayuda que estimen necesaria.
- Sugiriendo al profesor nuevos enfoques o vías metodológicas para mejorar la calidad de la acción docente.
- Preparándose el material de las prácticas (disponible en el cuaderno de prácticas) antes de la ejecución de las mismas.
- Manteniendo un exquisito trato personal y sanitario con los pacientes que acudan a prácticas. Siempre deberán tratar al paciente como la persona más importante del mundo en el momento del diagnóstico o tratamiento.



EVALUACION:

Las normas básicas para la evaluación pueden encontrarlas en la página: <http://www.ugr.es/~odonto/horarios/normativa.pdf>.

El examen final de la asignatura se realizará el día 14 de febrero de 2013 en el aula 6. de 11.30 a 13.30 horas.

El final de Septiembre será el día 12 de septiembre de 2013 en el aula 5 de 11.30 a 13.30 horas. (pueden consultar fechas de exámenes en la siguiente dirección: <http://www.ugr.es/~odonto/horarios/examenes1213.pdf>).

EVALUACIÓN Y TIPOS DE EXAMEN

Criterios y Calificación:

Bajo la premisa de enfrentarnos a una asignatura eminentemente práctica, donde el componente teórico como ya hemos visto anteriormente es menor, los criterios de evaluación que seguimos en la asignatura de Clínica periodontal avanzada, están basados en las siguientes actividades:

A) Cumplimiento de los créditos teóricos y prácticos de manera individual y la labor realizada en las prácticas clínica con la presentación de un proyecto o memoria de los pacientes tratados en la asignatura.

B) Examen escrito de caso clínico de un paciente periodontal, donde se realizará el diagnóstico y plan de tratamiento del paciente.

C) Presentación de trabajo voluntario de revisión bibliográfica en los aspectos de etiología, diagnóstico, clínica y tratamiento de temarios de actualidad en la clínica periodontal.

La calificación final vendrá dada por la valoración de las actividades antes reseñadas, teniendo en cuenta la siguiente pro-porción: un 60% para el apartado A, un 20% para el B, y un 20% para el C.

Revisión de Exámenes

Todos los alumnos que lo deseen podrán revisar sus exámenes y calificaciones obtenidas. Para ello se fijarán unos días y horarios con suficiente antelación. La revisión será llevada a cabo por el alumno con su profesor correspondiente.

El profesor estará a disposición del alumno durante este proceso, atendiendo a sus demandas, pero debe quedar claro que la revisión de exámenes no es el momento de plantear dudas sobre contenidos del temario, ni para resolver cuestiones que el alumno puede verificar por sí mismo en el material de la asignatura, para ello están disponibles los seminarios y las tutorías.

ENLACES DE INTERÉS

En las páginas de la Facultad y del Departamento puede acceder a numerosas direcciones de entidades y sociedades relacionadas con el mundo de la Odontología.

Página web de la Facultad de Odontología de Granada: <http://www.ugr.es/~odonto/>

Página web del Departamento de Estomatología: <http://www.ugr.es/~estomato/>



UGR

Universidad
de Granada

GRANADA - ESPAÑA

GUÍA DIDÁCTICA --- CLÍNICA
PERIODONTAL
AVANZADA

*¡ Oh, tú, que comes con ajenas muelas,
mascando con los dientes que no mascas,
y con los de dos gomías y tarascas
las encías pellizcas y repelas;*

*tú que los mordiscones desconsuelas,
pues en las mismas sopas los atascas,
cuando en el migajón corren borrascas
las quijadas que dejas bisabuelas;*

*por tí reta las bocas la corteza,
revienta la avellana de valiente,
y su cáscara ostenta fortaleza!*

*Quitamos el dolor, quitando el diente,
es quitar el dolor de la cabeza.
quitando la cabeza que le siente*

Francisco de Quevedo y Villegas (1580-1645)