



D
I
PERIODONCIA
Á
C
T
I
C
A

G
U
Í

CURSO 2012 - 2013



ÍNDICE

	Pág.
PRESENTACIÓN	4
PROFESORADO	4
FICHA PERSONAL	5
DATOS DE LA ASIGNATURA	6
Carga docente	6
Horario	6
Ubicación de despachos	7
PROGRAMA TEORICO	7
Temario	8
Unidades didácticas de la asignatura (Objetivos generales, temporización y contenidos)	9
Programa teórico con objetivos	12
Bibliografía recomendada	25
PROGRAMA PRÁCTICO	26
Prácticas preclínicas	26
Prácticas clínicas	27
Objetivos	27
Material	27
Bibliografía recomendada	27
TEMPORIZACIÓN TEORÍA Y PRÁCTICA	28
Compromiso entre profesor y alumno	29
Evaluación	30
Enlaces de interés	33



«A veces en la superficie de los dientes, tanto por fuera como por dentro, así como debajo de las encías, se depositan escamas rugosas de fea apariencia, de colores negro, verde o amarillo; entonces esa corrupción se va comunicando a las encías y los dientes entran en un proceso de desprotección. Es necesario tumbar al paciente con la cabeza entre las piernas y rascar los dientes y mue-las en los que se observan verdaderas incrustaciones, o algo parecido a la arena y seguir hasta que no quede nada de estas sustancias y el color sucio de los dientes haya desaparecido, sea negro, verde, amarillento o de cualquier otro color. Si el primer raspado es suficiente, mejor que mejor; si no, se debe repetir al día siguiente y hasta un tercero y cuarto días, hasta obtener el propósito deseado»

Abul Qasim Halaf ibn al 'Abbas az Zahrawi, Abulcasis (936 1013).

PRESENTACIÓN

Concepto de Periodoncia: «**Especialidad de la Odontología que se encarga de la prevención, diagnóstico y tratamiento de las enfermedades de los tejidos que rodean y dan soporte a los dientes o sus sustitutos; el mantenimiento de la salud, función y estética de estas estructuras y tejidos; y el reemplazo de los dientes y las estructuras de soporte perdidas por injertos o implantación de dispositivos y materiales naturales y sintéticos.**» (Glossary of Periodontal Terms. A.A.P., 2001).

Esta última definición engloba los procedimientos implantológicos y la cirugía periodontal preprotésica basada en las técnicas de aumento de reborde alveolar mediante procedimientos de injerto de materiales naturales o sintéticos, así como la atribución de especialidad a la disciplina, lo que se ha tomado en cuenta en los programas de formación postgraduada periodontal (A.A.P., 1989; A.A.P. , 1991).

En el presente curso escolar, nos ajustaremos básicamente al campo de conocimientos, establecido en el actual plan de estudios vigente y que comprende: «**Morfología de las estructuras tisulares periodontales .Funciones de la unidad periodontal. Patología y clínica periodontal. Tratamiento médico quirúrgico. Naturaleza y aplicación clínica de los materiales de uso en Periodoncia**». *Plan de estudios Universidad de Granada (600). Título de Licenciado en Odontología. B.O.E. 7 de abril de 1998.*

PROFESORADO

La docencia teórica y práctica de la asignatura es desarrollada por los siguientes profesores:



Juan José Gijón Martín. Profesor Asociado.

- Teléfono: 958243802
- Correo electrónico: jjgigjon@ugr.es
- Nº De Despacho: 332.
- Horario de tutorías:
Miércoles y viernes 12-15 h.
- Líneas de investigación: Medicina Periodontal. Implantología.



Maximino González-Jaranay Ruiz. Profesor Titular de Universidad.

- Teléfono: 958240914.
- Correo electrónico: maximino@ugr.es
- Nº De Despacho: 332.
- Horario de tutorías:
1^{er} cuatrimestre: Martes 11-14 h. Jueves 16.30-1930 h.
2^o cuatrimestre: Martes 11-14 h. Miércoles 10-13 h.
- Líneas de investigación: Medicina Periodontal. Implantología.
Fisiopatología de los tejidos periodontales.



Francisco Luís Mesa Aguado. Profesor Titular de Universidad.

- Teléfono: 958240654.
- Correo electrónico: fmesa@ugr.es
- Nº Despacho: 343
- Horario de Tutorías:
Lunes (9h.–13h.) y martes (9h.– 11h.).
- Líneas de Investigación: Medicina Periodontal.
Implantología.



Gerardo Moreu Burgos. Profesor Titular de Universidad.

- Teléfono: 958243802.
- Correo electrónico: gmoreu@ugr.es
- Nº De Despacho: 331.
- Horario de tutorías:
Martes 11.30-14.30 h. Jueves 17.30-2030 h.
- Líneas de investigación: Ingeniería tisular en Periodoncia.
Medicina Periodontal. Fisiopatología de los tejidos
periodontales.

FICHA PERSONAL

Los alumnos matriculados en la asignatura de Periodoncia deberán recoger, rellenar y entregar la ficha específica de Periodoncia, disponible en el servicio de fotocopias de la Facultad de Odontología, en el transcurso de las **dos primeras semanas del curso**. De igual modo se recomienda a los alumnos actualicen su ficha personal digital a través del servicio de informática de la Universidad de Granada, pues la ficha digital y el uso del tablón de docencia serán imprescindibles para una mejor información en el proceso enseñanza aprendizaje. Por todo ello es recomendable que se den de alta en el correo electrónico de la Universidad de Granada, siguiendo los siguientes pasos:

Instrucciones para obtener una cuenta de correo electrónico de la UGR:

1. Acceda a la página inicial de la Universidad de Granada <http://www.ugr.es>.
2. Haga clic en ACCESO IDENTIFICADO.
3. Seleccione la opción ALUMNO.
4. Introduzca su DNI y contraseña (4 dígitos).
5. En la siguiente pantalla haga clic en CSRIC (parte inferior).
6. Haga clic en CORREO ELECTRÓNICO.
7. Introduzca el login (en minúsculas y no más de SEIS dígitos). No olvide este nombre porque luego se lo pedirán como usuario para acceder a web mail.
8. Introduzca el password (con minúsculas). Apúntelo porque es su contraseña de acceso a web mail
9. Pulse ACEPTAR.
10. Si la cuenta se ha creado correctamente ENHORABUENA.
11. Si la cuenta no se ha creado, seguramente deberá cambiar el LOGIN. Pruebe a añadir al nombre un número o cualquier combinación de caracteres.
12. Al cabo de unas horas su nueva dirección de la universidad estará activa.



Entonces podrá recibir y enviar mensajes de la siguiente forma:

- Entre en la página inicial de la UGR,
- Pulse en correo electrónico.
- Pulse correo web para alumnos, acceso a servidor seguro.
- Introduzca su nombre de usuario y contraseña .

Con los datos de usuario y contraseña podrá entrar a partir del acceso identificado en el apartado de docencia y de ahí al tablón de docencia virtual.

DATOS DE LA ASIGNATURA

- Carga docente:

En el actual Plan de estudios, **Periodoncia** es materia troncal obligatoria. Se imparte en el segundo ciclo, concretamente en el cuarto curso y tiene la siguiente carga docente:

7 CRÉDITOS globales que se distribuyen en:

- 3 CRÉDITOS TEÓRICOS
- 4 CRÉDITOS PRÁCTICOS

- Horario:

El horario de la asignatura aparece en la siguiente dirección electrónica:

<http://www.ugr.es/~odonto/horarios/horarios1213.pdf>.

Y es el siguiente:



HORARIOS. Curso académico 2012-2013



CUARTO CURSO. Licenciatura en Odontología

4º

Hora*	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8-9	ORTODONCIA 2	ORTODONCIA 2			PERIODONCIA 1º cuat. A5
9-10	PTD 2		ODONTOPEDIAT.	PRÓTESIS 2	PERIODONCIA CL2,CL3. 4 grupos 1º cuatrimestre 9:00-11:30h
10-11	PTD2 CL1,CL3 10:00- 12:30h	ORTO- DON 2 CL2+ Lab.Bás. 10:00- 12:30h	PTD2 CL1,CL3 9:00- 11:30h	ODONTOPEDIAT.	
11-12			ORTO- DON 2 CL2 +Lab-Bás. 9:00- 11:30h	ODONTOPEDIAT.	
12-13		ODONTOPEDIAT. CL1,CL2 11:30-14:00h	ODONTOPEDIAT. CL2,CL3,LP1 11:30-14:00h	PRÓTESIS 2 CL1,LP1,LP2 11:30-15:00h	PRÓTESIS 2 CL1,LP1,LP2 11:30-15:00h
13-14	PTD 2				
14-15					
16-17			PERIODONCIA CL1,CL2. 5 grupos 1º cuatrimestre 16:00-18:30h		
17-18					
18-19			PERIODONCIA 1º cuat.		
19-20					

Teoría Prácticas

LAS CLASES SE IMPARTIRÁN EN EL AULA 4 DE LA FACULTAD DE ODONTOLÓGIA.

Lab.Bas: Laboratorio Básicas; LP: Laboratorios preclínicos; CL: Clínicas

La distribución de los alumnos en los diferentes grupos de Prácticas será realizada por los profesores responsables de las asignaturas.

* Las clases teóricas son de 50 minutos.

- Ubicación de los despachos del profesorado y del tablón físico de la asignatura:

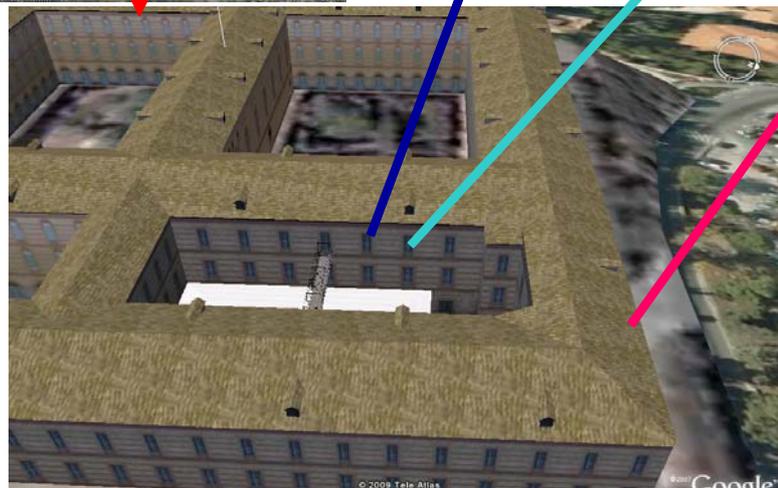
Los despachos de los profesores de Periodoncia están situados en la 2ª planta de la Facultad de Odontología, al final del pasillo donde se encuentra el aula de 4º curso, vean figura adjunta de la representación de la Facultad tomada de Google Earth.



Despacho 331 y tablón
de docencia de la unidad
docente de Periodoncia

Despacho
332

Despacho
343



PROGRAMA DE TEORÍA

Los créditos teóricos se distribuyen según el temario adjunto. De igual modo se delimitan a continuación los contenidos del mismo, los objetivos a alcanzar en cada tema, así como la metodología docente que se empleará en la docencia de Periodoncia.

**TEMARIO**

- TEMA 1 ---- Periodonto y periodoncia. Revisión histórica.**
- TEMA 2 ---- Características macroscópicas y microscópicas del periodonto.**
- TEMA 3 ---- Concepto y clasificación de las enfermedades periodontales.**
- TEMA 4 ---- Epidemiología de la enfermedad periodontal.**
- TEMA 5 ---- Factores iniciadores o primarios de enfermedad periodontal: Placa bacteriana y Cálculo dental.**
- TEMA 6 ---- Etiología de la enfermedad periodontal: factores de riesgo y factores sistémicos.**
- TEMA 7 ---- Etiología de la enfermedad periodontal: Factores locales. Trauma oclusal.**
- TEMA 8 ---- Patogenia y patocrinia de la enfermedad periodontal.**
- TEMA 9 ---- Anatomía patológica de la lesión periodontal y su correlación clínica e histológica.**
- TEMA 10 -- Diagnóstico y pronóstico de la enfermedad periodontal.**
- TEMA 11 -- Plan de tratamiento y mantenimiento de la enfermedad periodontal.**
- TEMA 12 -- Gingivitis.**
- TEMA 13 -- Periodontitis crónicas.**
- TEMA 14 -- Periodontitis agresivas.**
- TEMA 15 -- Urgencias periodontales.**
- TEMA 16 -- Tratamiento no quirúrgico de la enfermedad periodontal: Medios mecánicos. Medios químicos.**
- TEMA 17 -- Raspado y alisado radicular.**
- TEMA 18 -- Principios generales de cirugía periodontal. Curetaje gingival. Gingivectomía. Cirugía a colgajo.**
- TEMA 19 -- Cirugía periodontal con fines regenerativos.**
- TEMA 20 -- Tratamiento de las lesiones de furca. Cirugía ósea.**
- TEMA 21 -- Cirugía plástica periodontal.**
- TEMA 22 -- Implantes osteointegrados y alteración periodontal.**
- TEMA 23 -- Interrelación de la Periodoncia con otras ramas de la odonto-estomatología.**



UNIDADES DIDÁCTICAS DE LA ASIGNATURA (OBJETIVOS, TEMPORIZACIÓN Y CONTENIDOS)

1ª. UNIDAD: INTRODUCCIÓN, MORFOLOGÍA Y FUNCIONES DEL PERIODONTO.

Objetivos del Área de Aprendizaje:

En esta primera unidad el alumno deberá aprender el concepto, la evolución histórica y el papel de la Periodoncia en el contexto general de la Odontología. Además recordará los conceptos y las estructuras anatómicas e histológicas del periodonto, que ya fueron explicados en otras disciplinas de su licenciatura.

Al finalizar esta unidad el alumno deberá de conocer las características clínicas y la correlación microscópica de un periodonto sano, así como la sistemática a seguir en la exploración periodontal, identificando las características clínicas y radiológicas normales.

Temporalización y método:

Dos clases magistrales de 45 minutos.

Prácticas preclínicas N°1 y 2.

Contenidos:

Significado etimológico de las palabras periodonto y Periodoncia. Revisión histórica. Importancia de la Periodoncia en la licenciatura de Odontología. Metodología docente y planificación del curso. Fuentes bibliográficas.

Características macroscópicas normales de la encía: color, tamaño, posición, contorno y consistencia.

Periodonto de protección: recuerdo anatómico. Histología. Diferenciación epitelial.

Periodonto de inserción: recuerdo anatómico. Estudio histológico del ligamento periodontal, hueso alveolar, y cemento radicular. Vascularización e inervación del periodonto.

2ª. UNIDAD: PATOLOGÍA PERIODONTAL.

Objetivos del Área de Aprendizaje:

En esta segunda unidad el alumno estudiará el concepto, clasificación, la epidemiología, etiología, patogenia y anatomía patológica de la enfermedad periodontal.

Al finalizar esta unidad el alumno deberá conocer el concepto de enfermedad periodontal, su clasificación, las diferencias básicas entre las gingivitis y periodontitis, causas, prevalencia e historia natural de la enfermedad, patogenia y patocrinia, así como su anatomía patológica y su correlación clínica, sabiendo establecer un índice epidemiológico adecuado de exploración periodontal individual y para grupos de población, así como detectar los factores etiológicos primarios y secundarios de Enfermedad periodontal.



Temporalización y método:

Siete clases magistrales de 45 minutos.
Práctica preclínica 3.

Contenidos:

Epidemiología de la enfermedad periodontal. Prevalencia de la enfermedad periodontal. Identificación de grupos de riesgo. Conceptos de susceptibilidad y actividad de enfermedad periodontal. Historia natural de la enfermedad periodontal. Necesidades de tratamiento. Afección adulta y población infantil y juvenil. Concepto y clasificación de las enfermedades periodontales: diferencia entre gingivitis y periodontitis. Etiología de las enfermedades periodontales: Factores iniciadores o primarios de enfermedad periodontal: -Placa bacteriana: tipos, composición, estructura y microbiología de la placa bacteriana. Ecología de la cavidad oral. Influencia de la placa bacteriana en el desarrollo de la enfermedad periodontal. -Cálculo dental: tipos, composición, estructura y adhesión del cálculo a la superficie dental. Influencia del cálculo en el desarrollo de enfermedad periodontal. Tinciones dentales. Factores locales y sistémicos y su influencia en la enfermedad periodontal. Factores de riesgo y determinantes de riesgo. Trauma oclusal: concepto. Oclusión traumática. Tipos de trauma oclusal. Efecto del trauma oclusal asociado a la placa bacteriana sobre el periodonto. Características clínicas y etiológicas. Patogenia y patogénesis de la enfermedad periodontal. La inflamación como mecanismo de defensa. Microbiología de la placa asociada a enfermedad periodontal. Interrelaciones bacterias-huésped. Adherencia microbiana. Especificidad bacteriana. Defensa del huésped en el área gingival, inmunidad celular y humoral. Papel defensivo-lesivo de la respuesta del huésped. Evolución cronológica de la enfermedad periodontal. Anatomía patológica de la lesión periodontal y su correlación clínica. Bolsa periodontal: concepto, clasificación, características histológicas y evolución.

3ª UNIDAD: DIAGNÓSTICO, PRONÓSTICO Y PLAN DE TRATAMIENTO.

Objetivos del Área de Aprendizaje:

En esta unidad Didáctica el alumno estudiará el diagnóstico y métodos exploratorios complementarios de la enfermedad periodontal, que le permitan establecer un adecuado pronóstico y plan de tratamiento y mantenimiento de la misma.

El alumno deberá saber explorar y reconocer los signos y síntomas de una enfermedad periodontal, así como las técnicas complementarias de diagnóstico, estableciendo a partir de estos datos el pronóstico y plan de tratamiento a seguir en un enfermo periodontal determinado. Sabiendo planear correctamente la fase de mantenimiento.

Temporalización y método:

Dos clases magistrales de 45 minutos.
Prácticas preclínicas N. 4 y 5.

Contenidos:

Diagnóstico de la enfermedad periodontal: sistemática de exploración. Historia médica y dental. Indicadores de enfermedad periodontal. Cambios radiográficos en la enfermedad periodontal.

Pronóstico y plan de tratamiento: concepto de pronóstico total e individual. Etapas del plan de tratamiento y objetivos del mismo. Evaluación y mantenimiento del enfermo periodontal. Efecto del tratamiento periodontal en el mantenimiento de la dentición. Planificación del mantenimiento periodontal.



4ª. UNIDAD: ENTIDADES NOSOLÓGICAS Y DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL.

Objetivos del Área de Aprendizaje:

En esta unidad el alumno aprenderá las distintas formas de enfermedad periodontal, estudiando su concepto, clasificación y las características clínicas y anatomopatológicas de cada una de ellas; sabiendo establecer el diagnóstico diferencial entre las diferentes entidades patológicas.

Al finalizar esta Unidad deberá saber, reconocer y distinguir una gingivitis de una periodontitis, así como las diferentes patologías de la esfera periodontal. Diferenciar y clasificar los distintos tipos de agrandamientos gingivales. Diferenciar las periodontitis crónicas de las agresivas, así como sus peculiaridades clínicas, diagnósticas y pronósticas, e incluso establecer los planes de tratamiento de las mismas. Conocer los medios de actuación ante las urgencias periodontales, así como las entidades más frecuentes. Reconocer las manifestaciones periodontales de la infección por el VIH.

Temporalización y método:

Cuatro clases magistrales de 45 minutos.

Contenidos:

Gingivitis: concepto, clasificación, características clínicas y anatomo-patológicas. Alteraciones del contorno gingival. Recesiones gingivales. Agrandamientos gingivales: concepto, clasificación, y características clínicas de cada uno de ellos.

Concepto y Clasificación de Periodontitis. Periodontitis crónica: concepto, clasificación. Características clínicas e histológicas. Diagnóstico diferencial. Periodontitis no relacionadas con la placa.

Periodontitis agresivas: concepto, sinonimia, clasificación. Patogenia. Características clínicas de cada una de las entidades. Diagnóstico diferencial con la periodontitis crónica del adulto. Tratamiento.

Urgencias periodontales: Absceso periodontal agudo. Características clínicas, diagnóstico y tratamiento. Enfermedad periodontal asociada a V.I.H. G.U.N. y P.U.N.

5ª UNIDAD: TRATAMIENTO.

Objetivos del Área de Aprendizaje:

En esta Unidad el alumno estudiará las distintas técnicas de terapéutica periodontal, sus indicaciones, contraindicaciones, y resultado de las mismas.

El alumno al finalizar esta Unidad Didáctica deberá de conocer el tratamiento no quirúrgico de la enfermedad periodontal, sabiendo realizar un correcto raspado y alisado radicular. Conocerá los distintos medios químicos del control de placa bacteriana, sus indicaciones y su importancia en el tratamiento periodontal.

Deberá conocer las indicaciones y contraindicaciones generales del tratamiento quirúrgico periodontal. Describir las distintas técnicas de tratamiento invasivo, reconociendo sus indicaciones y contraindicaciones de igual modo. Conocerá las interacciones entre los distintos tratamientos dentales reconstructivos, protésicos y ortodóncicos. Estudiará la relación entre implantología y periodoncia y el mantenimiento de dicho tratamiento.



Temporalización y método:

Diez clases magistrales de 45 minutos.

Prácticas clínicas.

Contenidos:

Tratamiento no quirúrgico de la enfermedad periodontal:

- Control de placa: métodos mecánicos.

- Métodos químicos: colutorios, antibióticos, antimicrobianos antiinflamatorios no esteroideos.

Indicaciones y contraindicaciones.

Raspado y alisado radicular: bases y objetivos de esta técnica. Cicatrización. Indicaciones. Resultados clínicos.

Principios generales de cirugía periodontal: objetivos, indicaciones y contraindicaciones del tratamiento quirúrgico. Cuidados pre y post- operatorios del paciente. Clasificación de las técnicas quirúrgicas. Materiales empleados.

Gingivectomía y gingivoplastia. Curetaje gingival: concepto, objetivos, indicaciones y contraindicaciones de estas técnicas. Apósitos quirúrgicos: composición y tipos. Cicatrización tras gingivectomía.

Tratamiento quirúrgico por colgajo periodontal: concepto, clasificación, técnicas, indicaciones y contraindicaciones. Resultados clínicos.

Cirugía periodontal con fines regenerativos: concepto de reinserción, nueva inserción y regeneración. Bases histológicas de dichos tratamientos. Injertos óseos. Tratamientos biológicos. Técnicas de barrera. Membranas. Indicaciones. Resultados clínicos.

Tratamiento de las lesiones de furca: concepto y clasificación. Indicaciones y contraindicaciones. Amputación radicular, hemisección y tunelización. Cirugía ósea: Indicaciones y contraindicaciones. Cicatrización tras cirugía ósea. Resultados clínicos.

Cirugía mucogingival: Concepto. Objetivos. Indicaciones y contraindicaciones. Profundización de vestíbulo. Técnicas y tipos de injertos. Aumento de encía adherida, recubrimiento de recesiones y cirugía con fines estéticos. Materiales empleados. Resultados clínicos.

Relación entre la Odontología conservadora y la Periodoncia. Aspectos periodontales de las restauraciones. Tipos de márgenes. Alargamientos coronarios. Lesiones endo-periodontales: etiopatogenia, características clínicas, diagnóstico y tratamiento. Necesidades protésicas del paciente periodontal: indicaciones de prótesis fija y removible en un paciente periodontal. Tratamiento ortodóncico en pacientes periodontales: indicaciones y contraindicaciones. Preparación del paciente ortodóncico adulto. Alteraciones periodontales relacionadas con el tratamiento ortodóncico. Resultados clínicos.

Indicaciones y contraindicaciones de tratamiento con implantes dentales en el enfermo periodontal. Complicaciones, ventajas y desventajas de dicho tratamiento.

PROGRAMA TEÓRICO CON OBJETIVOS

Las cinco unidades didácticas las desarrollamos en el siguiente **PROGRAMA TEÓRICO** que proponemos para la asignatura troncal:



TEMA 1.

Significado etimológico de la palabra periodonto y periodoncia. Revisión histórica. Importancia de la periodoncia en la licenciatura de odontología.

OBJETIVOS:

Al finalizar la lección, el alumno deberá saber:

- 1- El significado etimológico y el concepto de la materia de Periodoncia.
- 2- El desarrollo histórico de esta ciencia.
- 3- El concepto de enfermedad periodontal.
- 4- La frecuencia de este grupo de enfermedades.
- 5- Las necesidades de tratamiento periodontal en la población.

TEMA 2.

Características macroscópicas y microscópicas del periodonto. Periodonto de protección: recuerdo anatómico. Características macroscópicas de la encía: color, posición, tamaño, y consistencia. Características microscópicas de los tejidos conectivo y epitelial. Diferenciación epitelial. Epitelio de unión: características ultraestructurales. Periodonto de inserción: recuerdo anatómico. Características histológicas del ligamento periodontal, hueso alveolar, y cemento radicular. Vascularización e inervación del periodonto.

OBJETIVOS:

Al finalizar la lección, el alumno deberá saber:

- 1- Diferenciar los tejidos que componen el periodonto de protección.
- 2- Establecer los límites de la encía, y las «áreas» anatómicas que la componen.
- 3- Los límites del surco gingival.
- 4- Describir el color normal de la encía, y diferenciarlo del concepto de melanosis gingival.
- 5- Enumerar los factores de los que depende el tamaño de la encía, su contorno, la consistencia y su textura superficial.
- 6- Las causas por las cuales se puede producir una modificación en el tamaño, contorno, consistencia, y textura superficial de la encía.
- 7- El concepto de posición gingival.
- 8- El concepto de recesión gingival.
- 9- Las características microscópicas del epitelio gingival de las encías libre y adherida.
- 10- Las características microscópicas del epitelio del surco.
- 11- Las características microscópicas del epitelio de unión.
- 12- Definir el concepto de inserción epitelial.
- 13- Reconocer los distintos patrones ultraestructurales de diferenciación epitelial.
- 14- Reconocer las diferencias topográficas de diferenciación epitelial en los distintos epitelios del periodonto de protección y su significado clínico.
- 15- Las características microscópicas del conectivo de la encía.
- 16- La composición y funciones del fluido gingival.
- 17- Las funciones del periodonto de protección.
- 18- Enumerar los elementos que constituyen el periodonto de inserción (P.I.).
- 19- Las funciones generales del P.I.
- 20- Definir el concepto de anchura o espacio biológico.
- 21- Las características microscópicas del ligamento periodontal.
- 22- Las funciones específicas del ligamento periodontal.
- 23- La vascularización e inervación del periodonto.
- 24- La composición, estructura y función del cemento radicular.
- 25- La composición, estructura y función del hueso alveolar.

**TEMA 3.**

Concepto y clasificación de las enfermedades periodontales. Criterios de clasificación. Diferencias entre clasificaciones. Clasificaciones actuales.

OBJETIVOS:

Al finalizar la lección, el alumno deberá saber:

- 1- Definir el concepto de enfermedad periodontal, y diferenciar los términos de gingivitis y periodontitis.
- 2- Clasificar desde el punto de vista etiológico la enfermedad periodontal.
- 3- Delimitar las características comunes que definen a los diferentes tipos de enfermedad periodontal.
- 4- Distinguir aquellas alteraciones causada por la placa bacteriana de las provocadas por otros agentes.
- 5- Diferenciar entre las periodontitis agresivas de las crónicas del adulto.
- 6- Establecer los criterios de clasificación más actuales de las enfermedades periodontales.
- 7- Clasificar clínicamente los tipos de periodontitis.

TEMA 4.

Epidemiología de la enfermedad periodontal. Prevalencia de las enfermedades periodontales. Identificación de grupos de riesgo. Conceptos de susceptibilidad y actividad de enfermedad periodontal. Historia natural de la enfermedad periodontal. Necesidades de tratamiento. Afección adulta y población infantil y juvenil.

OBJETIVOS:

Al finalizar la lección, el alumno deberá saber:

- 1- Describir la epidemiología de las enfermedades periodontales.
- 2- Explicar la prevalencia de las enfermedades periodontales en los distintos grupos de edad.
- 3- Describir los índices periodontales de uso común.
- 4- Exponer las necesidades de la población respecto a las enfermedades periodontales.
- 5- Describir las posibles formas de evolución de las enfermedades periodontales.
- 6- Explicar el concepto de susceptibilidad periodontal.
- 7- Explicar el concepto de actividad periodontal.
- 8- Diferenciar ambos conceptos.
- 9- Explicar la influencia del sexo, la edad, la raza y los aspectos socioculturales sobre la aparición y desarrollo de la enfermedad periodontal.



TEMA 5.

Factores iniciadores o primarios de enfermedad periodontal:

-Placa bacteriana: tipos, composición, estructura y microbiología de la placa bacteriana. Ecología de la cavidad oral. Influencia de la placa bacteriana en el desarrollo de la enfermedad periodontal. Microbiología de la placa asociada a enfermedad periodontal.

-Cálculo dental: Tipos, composición, estructura y adhesión del cálculo a la superficie dental. Influencia del cálculo en el desarrollo de enfermedad periodontal. Tinciones dentales.

OBJETIVOS:

Al finalizar la lección, el alumno deberá saber:

- 1 Definir el concepto de placa bacteriana, y saber diferenciar entre placa bacteriana y materia alba.
- 2 Clasificar la placa bacteriana según su localización.
- 3 La composición y estructura microbiana de la placa supragingival, y el papel etiológico que desempeña en el desarrollo de la enfermedad periodontal.
- 4 Clasificar según la posición dónde se encuentre la placa subgingival, las características que la diferencian, y la influencia que esta tiene dentro del desarrollo de la enfermedad periodontal.
- 5- Reconocer las bacterias que pueden aparecer en un peridonto sano.
- 6- Enumerar aquellas bacterias que pueden estar más relacionadas con la enfermedad periodontal.
- 7 Definir el concepto de cálculo dental, y clasificarlo según su localización.
- 8 Las características macroscópicas del cálculo supragingival y citar en que lugares es más frecuente su localización, y enumerar los elementos orgánicos e inorgánicos lo componen.
- 9 Diferenciar el cálculo supra del subgingival, sus características macroscópicas y composición.
- 10 Explicar el papel del cálculo en el desarrollo de la enfermedad periodontal.

TEMA 6.

Etiología de la enfermedad periodontal: factores de riesgo y factores sistémicos.

OBJETIVOS:

Al finalizar la lección, el alumno deberá saber:

- 1- Diferenciar entre factores etiológicos primarios y secundarios de enfermedad periodontal.
- 2- Los conceptos de factores de riesgo y determinantes de riesgo.
- 3- Enumerar los factores de riesgo de enfermedad periodontal y los mecanismos que pueden actuar sobre la enfermedad periodontal.
- 4- Enumerar los factores etiológicos secundarios y los mecanismos que pueden favorecer la aparición de enfermedad periodontal.
- 5- Distinguir los factores etiológicos secundarios de carácter sistémico.
- 6- Describir los factores sistémicos que influyen en la patogenia de la enfermedad periodontal.
- 7- Explicar la importancia de los factores secundarios en el desarrollo de la enfermedad periodontal.

**TEMA 7**

Etiología de la enfermedad periodontal: Factores locales. Trauma oclusal: Concepto. Oclusión traumática. Tipos de trauma oclusal. Efecto del trauma oclusal asociado a la placa bacteriana sobre el periodonto. Características clínicas y etiológicas.

OBJETIVOS:

Al finalizar la lección, el alumno deberá saber:

- 1- Describir los factores locales que influyen en la enfermedad periodontal
- 2- Explicar la importancia de los factores locales en el desarrollo de la enfermedad periodontal
- 3- El concepto de oclusión traumática.
- 4- El concepto de trauma oclusal (T.O.).
- 5- El concepto y las características clínicas del trauma oclusal agudo.
- 6- El concepto y las características clínicas del T.O. crónico.
- 7- La etiología implicada en el T.O.
- 8- Diferenciar entre T.O. primario y secundario.
- 9- Enumerar las causas más frecuentes de T.O. primario y secundario.
- 10- Explicar el concepto de GLIKMAN y el concepto de Waerhaug del T.O.
- 11- La implicación del T.O. en la progresión de la Enfermedad periodontal.
- 12- La semiología radiológica del T.O.

TEMA 8.

Patogenia y patocrinia de la enfermedad periodontal. La inflamación como mecanismo de defensa. Inmunidad celular y humoral. Interrelaciones bacterias-huesped. Adherencia microbiana. Especificidad bacteriana. Papel defensivo-lesivo de la respuesta del huesped. Evolución cronológica de la enfermedad periodontal.

OBJETIVOS:

Al finalizar la lección, el alumno deberá saber:

- 1- El concepto de patogenia y relacionar la cadena placa - gingivitis - periodontitis.
- 2- Definir las características clínicas e histológicas de la etapa o lesión inicial.
- 3- Definir las características clínicas e histológicas de la etapa o lesión temprana.
- 4- Definir las características clínicas e histológicas de la etapa o lesión establecida.
- 5- Definir las características clínicas e histológicas de la etapa o lesión avanzada.
- 6- Explicar la importancia de la adherencia bacteriana en el desarrollo de la enfermedad periodontal.
- 7- Definir el concepto de especificidad bacteriana.
- 8- Los mecanismos de destrucción tisular mediados por bacterias.
- 9- Los factores que pueden alterar los tejidos periodontales.
- 10- Diferenciar entre reacciones de defensa aguda y reacciones adaptativas de defensa.
- 11- Diferenciar entre reacciones de inmunidad celular y humoral.
- 12- Explicar los mecanismos patogénicos que transcurren en el curso y desarrollo de la periodontitis.



TEMA 9.

Anatomía patológica de la lesión periodontal y su correlación clínica e histológica.

OBJETIVOS:

Al finalizar la lección, el alumno deberá saber:

- 1- El concepto, los límites y los síntomas y signos que se pueden presentar con el hallazgo de una bolsa periodontal.
- 2- Clasificar y diferenciar las bolsas periodontales.
- 3- Las alteraciones anatomopatológicas que se producen en las distintas profundidades de la bolsa periodontal.
- 4- El contenido de la bolsa periodontal.
- 5- Reconocer los signos y síntomas que diferencian una bolsa activa de una inactiva.
- 6- Los cambios que se producen en el hueso alveolar y el ligamento alveolar desde el punto de vista anatomo-clínico
- 7- Las vías anatómicas de propagación y las estructuras que se pueden dañar en el transcurso de la enfermedad periodontal.
- 8- Definir el concepto de lesión periodontal.

TEMA 10.

Diagnóstico y pronóstico de la enfermedad periodontal: sistemática de exploración. Historia médica y dental. Indicadores de enfermedad periodontal. Cambios radiográficos en las periodontitis. Concepto de pronóstico total e individual.

OBJETIVOS:

Al finalizar la lección, el alumno deberá saber:

- 1 Enumerar las pautas a seguir en la exploración y el diagnóstico de enfermedad periodontal.
- 2- Qué signos hemos de evaluar en la exploración específica periodontal y explicar su valor diagnóstico. Signos que debemos explorar para determinar el diagnóstico precoz de este grupo de enfermedades.
- 3- El concepto de posición gingival y de inserción periodontal.
- 4 Explicar los indicadores de actividad de E.P.
- 5 Establecer las características de E.P. activa e inactiva con los datos obtenidos tras la exploración periodontal.
- 6- Enumerar las pruebas complementarias que podemos usar en el diagnóstico de enfermedad periodontal.
- 7- Explicar los patrones de destrucción ósea en la enfermedad periodontal..
- 8- Indicar qué parámetros radiológicos debemos evaluar en el diagnóstico de una enfermedad periodontal y explicar los cambios radiológicos que se producen en las periodontitis.
- 9- Enumerar qué métodos de diagnóstico especiales se pueden usar en el análisis de una enfermedad periodontal.
- 10 Diferenciar el pronóstico de una enfermedad gingival de una periodontal.
- 11 Que entendemos por pronóstico total, y factores que lo determinan.
- 12 Que entendemos por pronóstico individual, y factores que lo determinan.



TEMA 11.

Plan de tratamiento y mantenimiento de la enfermedad periodontal: Etapas del plan de tratamiento y objetivos del mismo. Evaluación del enfermo periodontal. Fase de mantenimiento: efecto del tratamiento periodontal en el mantenimiento de la dentición. Planificación del mantenimiento de un paciente periodontal.

OBJETIVOS:

Al finalizar la lección, el alumno deberá saber:

- 1 Definir que entendemos por plan de tratamiento.
- 2 Enumerar las etapas del tratamiento periodontal, los objetivos y las precauciones que debemos tomar antes de planear un tratamiento periodontal específico.
- 3 Cómo se debe de realizar la evaluación del enfermo periodontal después del tratamiento periodontal.
- 4-Justificar la importancia de la terapéutica de mantenimiento.
- 5-Realizar un programa de mantenimiento.
- 6-La sistemática a seguir en cada visita de mantenimiento.
- 7-Justificar cada uno de los pasos seguidos en cada control.
- 8-Los procedimientos terapéuticos a seguir en cada visita de mantenimiento.
- 9-Los «signos y síntomas de alarma» que pueden indicar recidiva de enfermedad periodontal.
- 10-Establecer los criterios de mantenimiento en pacientes periodontales con prótesis.
- 11-Establecer los criterios de mantenimiento en pacientes periodontales con implantes.
- 12-Establecer los criterios de mantenimiento en pacientes con enfermedades sistémicas, que requieran cuidados especiales.
- 13-Qué resultados podemos esperar tras la fase de mantenimiento.

TEMA 12.

Gingivitis : concepto, clasificación, características clínicas y anatomopatológicas. Agrandamientos gingivales: concepto, clasificación, características clínicas y anatomopatológicas.

OBJETIVOS:

Al finalizar el tema el alumno deberá saber:

- 1- Definir el concepto de gingivitis, clasificarla según sus características anatomopatológicas, evolución, y extensión.
- 2 Las características clínicas de las gingivitis .
- 3 Reconocer las características anatomopatológicas de la gingivitis aguda y crónica.
- 4 Reconocer los cambios en la consistencia, textura y contorno gingival en los distintos tipos de gingivitis.
- 5 El concepto, características clínicas y etiológicas de las grietas de Stillman.
- 6-El concepto y las características clínicas y etiológicas de los festones de Mc.Call .
- 7- Diferenciar entre hipertrofia e hiperplasia gingival.
- 8- Conocer la etiopatogenia de los diferentes agrandamientos gingivales.
- 9- Clasificar los agrandamientos gingivales.
- 10- La clasificación, etiología y la clínica de los agrandamientos inflamatorios.
- 11- Los fármacos que pueden ocasionar agrandamiento gingival.
- 12- La clasificación, etiología y clínica de los agrandamientos no inflamatorios.
- 13- Definir el concepto de agrandamiento combinado.
- 14- La clasificación, etiología y la clínica de los agrandamientos condicionados.
- 15- Enumerar los agrandamientos neoplásicos.
- 16- Distinguir los agrandamientos del desarrollo y sus características clínicas.



TEMA 13.

Periodontitis crónicas: Características clínicas e histológicas. Diagnóstico diferencial. Periodontitis no relacionadas con la placa.

OBJETIVOS :

Al finalizar la lección, el alumno deberá saber:

- 1- Distinguir los distintos tipos de periodontitis crónicas.
- 2- Establecer las características clínicas más comunes a la periodontitis crónica localizada y generalizada.
- 3- Establecer las características diferenciales de las periodontitis agravadas por enfermedades sistémicas.
- 4- Enumerar qué entidades pueden agravar una periodontitis.
- 5- Describir la evolución más habitual de una periodontitis crónica.
- 6- Enumerar las características clínicas de las periodontitis crónicas.
- 7- Describir las características radiográficas de las periodontitis crónicas.
- 8- Establecer los procedimientos diagnósticos que permitan identificar una periodontitis crónica.
- 9- Realizar el diagnóstico diferencial entre los diferentes tipos de periodontitis crónicas.
- 10- Enumerar las posibilidades terapéuticas de la periodontitis crónica.

TEMA 14.

Periodontitis agresivas: Concepto. Clasificación. Epidemiología. Patogenia. Características clínicas. Diagnóstico y tratamiento.

OBJETIVOS:

Al finalizar la lección, el alumno deberá saber:

- 1- Definir y clasificar las entidades patológicas incluidas en este cuadro.
- 2- Definir las enfermedades sistémicas relacionadas con el cuadro.
- 3- Definir el concepto de periodontitis agresiva (PA).
- 4- Describir las características primarias y secundarias de las P.A.
- 5- Definir los conceptos de P.A. localizada y generalizada.
- 6- Conocer los datos epidemiológicos característicos de las periodontitis agresivas.
- 7- Explicar la etiología de la P.A.
- 8- La influencia bacteriana en la patogenia de la P.A.
- 9- La influencia de la respuesta inmunitaria del huésped en la patogenia de la P.A.
- 10- La influencia de los factores hereditarios en la P.A.
- 11- Reconocer las características clínicas y radiológicas de la P.A.
- 12- Explicar la metodología para llegar al diagnóstico de P.A.
- 13- Realizar el diagnóstico diferencial entre los diferentes tipos de PA.
- 14- Realizar el diagnóstico diferencial con las periodontitis crónicas.
- 15- Realizar el diagnóstico diferencial con otras periodontitis asociadas a alteraciones sistémicas o genéticas como es síndrome de PAPILLON-LEFEVRE o el síndrome de DOWN.
- 16- Razonar las necesidades terapéuticas en los enfermos con P.A.

**TEMA 15.**

Urgencias periodontales: Absceso periodontal agudo. Gingivostomatitis herpética. Pericoronaritis. Características clínicas, diagnóstico y tratamiento. Enfermedad periodontal asociada a V.I.H. G.U.N., P.U.N.

OBJETIVOS:

Al finalizar la lección, el alumno deberá saber:

- 1-Distinguir, diferenciar clínicamente, diagnosticar, y realizar el tratamiento de urgencia de una G.U.N.
- 2-Distinguir, diferenciar clínicamente, diagnosticar y efectuar correctamente el tratamiento de un cuadro de pericoronaritis aguda.
- 3-Distinguir, diferenciar clínicamente, diagnosticar y establecer el tratamiento correcto de una gingivostomatitis herpética.
- 4-Distinguir, diferenciar, y diagnosticar un absceso periodontal.
- 5-Establecer el diagnóstico diferencial de este cuadro con otras entidades patológicas que cursan con una sintomatología similar.
- 6-El tratamiento de un absceso periodontal crónico.
- 7- Describir las manifestaciones periodontales de la infección por VIH.
- 8-Establecer el tratamiento de las alteraciones periodontales úlceronecrotizantes en paciente VIH positivos.

TEMA 16.

Tratamiento no quirúrgico de la enfermedad periodontal, control de placa: Métodos mecánicos. Objetivos. Métodos químicos: colutorios, antibióticos, antimicrobianos. Indicaciones y contraindicaciones.

OBJETIVOS:

Al finalizar la lección, el alumno deberá saber:

- 1- Definir y reconocer la importancia del control de placa en la práctica de la odontología.
- 2- Enumerar las técnicas de cepillado que son recomendables para el control de placa de un paciente periodontal.
- 3- Enumerar los elementos auxiliares que con más frecuencia se usan y sus indicaciones y manejo.
- 4-Los supuestos en los cuales pueden usarse los agentes antimicrobianos y protección antibiótica sistémica.
- 5- Las condiciones que debe reunir un «antibiótico ideal» para usarse en periodoncia.
- 6-Que fármacos usamos actualmente como complemento en el tratamiento periodontal.
- 7-Los agentes antimicrobianos que usamos como complemento en el tratamiento periodontal.

TEMA 17.

Raspado y alisado radicular: bases y objetivos de esta técnica. Cicatrización. Indicaciones. Resultados clínicos.

OBJETIVOS:

Al finalizar la lección, el alumno deberá saber:

- 1-El concepto de raspado y del alisado radicular así como sus diferencias.
- 2-Los fundamentos del raspado y alisado radicular.
- 3-Las complicaciones anatómicas que pueden dificultar la práctica de esta técnica.
- 4-Las complicaciones generales que pueden presentarse después de esta técnica, y las precauciones que debemos tomar para evitarlas.
- 5 Establecer una secuencia adecuada para realizar esta técnica de tratamiento.
- 6-El proceso de cicatrización después de realizar el raspado y alisado radicular.
- 7-Las indicaciones y limitaciones del raspado y alisado radicular.



TEMA 18.

Principios generales de cirugía periodontal: objetivos, indicaciones y contraindicaciones del tratamiento quirúrgico. Cuidados pre y post-operatorios del paciente. Conocimiento de las técnicas quirúrgicas:

Curetaje gingival. Gingivectomía y gingivoplastia: concepto, objetivos, indicaciones y contraindicaciones de estas técnicas quirúrgicas. Apósitos quirúrgicos: composición y tipos. Cicatrización tras gingivectomía.

Tratamiento quirúrgico a colgajo: concepto, clasificación, técnicas, indicaciones y contraindicaciones. Resultados clínicos.

OBJETIVOS:

Al finalizar la lección, el alumno deberá saber:

- 1- Enumerar los factores que dificultan el control de la actividad de la enfermedad periodontal.
- 2- Conocer el momento del tratamiento quirúrgico periodontal.
- 3- Enumerar los objetivos que persigue la cirugía periodontal (c.p.).
- 4- Enumerar las indicaciones generales así como las contraindicaciones absolutas y relativas de la c.p.
- 5- Enumerar las técnicas más empleadas en cirugía periodontal.
- 6- Establecer las pautas pre, intra y postoperatorias ante la c.p.
- 7 El concepto de curetaje gingival.
- 8 Diferenciar entre curetaje y raspado y alisado radicular .
- 9 Enumerar los objetivos e indicaciones del curetaje.
- 10 Describir las diferentes técnicas de curetaje.
- 11 Describir los fenómenos que suceden en la cicatrización tras esta técnica.
- 12 Los resultados clínicos que se pueden esperar tras esta técnica de tratamiento.
- 13 El concepto de gingivectomía y diferenciarlo del de gingivoplastia .
- 14 Los objetivos e indicaciones de gingivectomía y gingivoplastia.
- 15 Describir y enumerar las técnicas quirúrgicas.
- 16 Enumerar las indicaciones del uso de un apósito quirúrgico.
- 17 Describir la cicatrización después de la gingivectomía.
- 18 Definir qué es un colgajo periodontal y sus objetivos.
- 19 Clasificar los colgajos periodontales.
- 20 Las indicaciones generales de los diferentes tipos de colgajos.
- 21- Describir las diferentes técnicas de colgajos.
- 22 Los objetivos que cumple un colgajo de Widman modificado y las complicaciones que pueden aparecer tras realizar esta técnica.
- 23 Los objetivos que cumple un colgajo de reposición apical y las complicaciones que pueden aparecer tras realizar esta técnica.
- 24- El proceso de cicatrización tras cirugía a colgajo.

**TEMA 19.**

Cirugía periodontal con fines regenerativos: concepto de reinserción, nueva inserción y regeneración. Indicaciones y técnicas. Resultados clínicos.

OBJETIVOS:

Al finalizar la lección, el alumno deberá saber:

- 1 Diferenciar entre los conceptos de reparación, reinserción, nueva inserción y regeneración.
- 2 Los objetivos generales de la cirugía regenerativa.
- 3-Los factores que influyen en el éxito y fracaso de las técnicas de regeneración.
- 4-El potencial de regeneración de los tejidos periodontales.
- 5 Las técnicas que se pueden emplear para conseguir regeneración.
- 6-Las condiciones que debe reunir un material para utilizarlo como injerto
- 7-Los tipos de injertos que se pueden emplear para conseguir regeneración.
- 8- Los procedimientos biológicos usados para conseguir regeneración.
- 9-Los objetivos de la regeneración guiada de tejidos.
- 10- Las técnicas usadas en la regeneración tisular guiada.
- 11- Las indicaciones de dichas técnicas.

TEMA 20.

Tratamiento de las lesiones de furca: concepto y clasificación. Indicaciones y contraindicaciones. Amputación radicular, hemisección y tunelización. Lesiones de furcación. Cirugía ósea: concepto, clasificación de los defectos óseos. Indicaciones y contraindicaciones. Cicatrización tras cirugía ósea. Resultados clínicos.

OBJETIVOS.

Al finalizar la lección, el alumno deberá saber:

- 1- Clasificar y diferenciar las lesiones de furcación.
- 2-Considere Considerar las dificultades anatómicas que se presentan para tratar dichas lesiones.
- 3-Indicar el tratamiento a seguir en los distintos grados de lesión.
- 4-Enumerar los objetivos que se persiguen tras el tratamiento de las lesiones de furcación.
- 5-El concepto, la técnica, y la indicación de la resección o amputación radicular.
- 6-El concepto, la técnica, y la indicación de la hemisección radicular.
- 7-El concepto, la técnica, y la indicación de la bisección o tunelización.
- 8-Los factores a considerar en cada uno de los casos antes de realizar cualquiera de las técnicas anteriormente descritas.
- 9-Los cuidados a observar después del tratamiento de estas lesiones furcales.
- 10 Las indicaciones de cirugía ósea.
- 11 Qué factores determinan y limitan las técnicas de cirugía ósea.
- 12 Los fundamentos de la cirugía ósea resectiva.
- 13 Determinar los objetivos que persigue la cirugía ósea resectiva.
- 14 Clasificar y diferenciar las técnicas utilizadas para corregir los defectos óseos.



TEMA 21.

Cirugía mucogingival, cirugía estética periodontal: Concepto. Objetivos. Indicaciones y contraindicaciones. Técnicas y tipos de injertos. Aumento de encía adherida, recubrimiento de recesiones y cirugía con fines estéticos.

OBJETIVOS

Al finalizar la lección, el alumno deberá saber:

- 1-El concepto de cirugía mucogingival y cirugía estética periodontal.
- 2-Los objetivos que tratamos de cumplir con estas técnicas quirúrgicas.
- 3-Enumerar las causas que pueden producir una disminución de la encía insertada.
- 4- Conocer la clasificación de Miller de las recesiones y su importancia pronóstica.
- 5-Enumerar las técnicas de cirugía mucogingival y sus indicaciones.
- 6-Los factores que pueden afectar al resultado de la cirugía mucogingival.
- 7-El proceso de cicatrización de estas técnicas quirúrgicas.
- 8-Los cuidados postoperatorios del paciente sometido a cirugía mucogingival.

TEMA 22.

Rehabilitación funcional del paciente periodontal: Implantes osteointegrados y alteración periodontal. Indicaciones, mantenimiento y tratamiento de complicaciones.

OBJETIVOS

Al finalizar la lección, el alumno deberá saber:

- 1- Los fundamentos de la osteointegración.
- 2- Las indicaciones generales de la osteointegración.
- 3- El protocolo a seguir en un paciente periodontal con posibilidades de tratamiento con implantes.
- 4- La importancia de la fase protésica en la supervivencia del implante.
- 5- Cómo realizar el mantenimiento de los implantes.
- 6- Enumerar las complicaciones que puede provocar el acúmulo de placa en torno al implante.
- 7- El concepto de mucositis periimplantar y periimplantitis.
- 8- Las características clínicas y el diagnóstico de las mucositis y periimplantitis.
- 9- El tratamiento de dichas alteraciones.

**TEMA 23.**

Lesiones endoperiodontales. Relaciones endodoncia y periodoncia. Relaciones entre la Odontología restauradora y la Periodoncia. Necesidades protésicas del paciente periodontal: estudio funcional. Indicaciones de prótesis fija y removible en un paciente periodontal. Tratamiento ortodóncico en pacientes periodontales: indicaciones y contraindicaciones. Preparación del paciente adulto con necesidad de tratamiento ortodóncico. Lesiones originadas por tratamiento ortodóncico. Resultados clínicos.

OBJETIVOS

Al finalizar la lección, el alumno deberá saber:

- 1- Los mecanismos patogénicos capaces de provocar una lesión periodontal de origen pulpar.
- 2- Relacionar la cadena necrosis pulpar - absceso periapical.
- 3- Las posibles vías de drenaje de un absceso periapical.
- 4- El concepto de lesión endodóntico - marginal.
- 5- El tipo y secuencia de tratamiento de este tipo de lesiones.
- 6- Los efectos yatrógenos del tratamiento endodóntico sobre el periodonto.
- 7- Cuándo una patología periodontal puede ocasionar una claudicación pulpar.
- 8- Establecer diagnóstico diferencial entre lesiones de origen pulpar y periodontal.
- 9- Establecer un adecuado tratamiento dependiendo del origen de dichas lesiones.
- 10- Las repercusiones de los márgenes, contornos, áreas de contacto interproximales y oclusión de las restauraciones sobre los tejidos periodontales y la enfermedad periodontal.
- 11- La influencia de los materiales de restauración sobre el periodonto.
- 12- Las características de la placa bacteriana, que se forma sobre las restauraciones.
- 13- Las consecuencias que la terapéutica dental defectuosa puede tener sobre el periodonto.
- 14- Las características específicas del paciente periodontal que nos indican el tipo de prótesis más aconsejada en cada caso.
- 15- Las condiciones que deben de cumplir el diseño de la prótesis en un paciente periodontal.
- 16- El concepto de «anchura biológica», y su importancia en el campo restaurador.
- 17- Las indicaciones y contraindicaciones del tratamiento ortodóncico en un paciente periodontal.
- 18- El plan de tratamiento a seguir en un paciente periodontal con necesidad de tratamiento ortodóncico.
- 19- La acción de las fuerzas ortodóncicas sobre los tejidos periodontales.
- 20- Las posibles secuelas de los tratamientos ortodóncicos sobre el periodonto.
- 21- Los beneficios del tratamiento ortodóncico sobre el periodonto.



BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

- Lindhe J, Karring T, Lang NP. Periodontología clínica Periodontología Clínica e Implantología Odontológica. 2005 edición 4ª. Panamericana.
- Lindhe J, Lang NP, Karring T. Clinical periodontology and implant dentistry. 5th edition. Oxford: Blackwell Publishing LTD. 2008.
- Gómez de Ferraris ME, Campos A. Histología y embriología bucodental. 2ª Edición. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2004.
- Sociedad Española de Periodoncia y Osteointegración. Manual SEPA de Periodoncia y Terapéutica de Implantes. Fundamentos y Guía Práctica. 2005. Panamericana.
- Newmann, Takey, Carranza. Carranza, Periodontología clínica. 9ª ed. Mc Graw Hill. Interamericana. 2003.
- Wolf Hf, Rateitschak-Plüss E.M. & Rateitschak KH. PERIODONCIA. Ed. Masson. (2005).
- Cochran, David L.; Wennström, Jan L.; Funakoshi, Eiji; and Heijl, Lars Biomimetics in Periodontal Regeneration: Rationale and Clinical Use of Enamel Matrix Derivative. Chicago : Quintessence Pub., 2003.
- Cohen, Edward S. Atlas of cosmetic and reconstructive periodontal surgery. Hamilton, Ont.: BC Decker, 2007.
- Block, Michael S. Color atlas of dental implant surgery. Philadelphia: Saunders, 2007.
- Misch, Carl E. Dental implant prosthetics. St. Louis, Mo. : Mosby, 2005.
- Revistas: Accesos a través de biblioteca universidad de Granada revistas electrónicas: http://www.ugr.es/~biblio/biblioteca_electronica/index.html.
Periodontology 2000: <http://www3.interscience.wiley.com/journal/117988934/home>.
Journal of clinical Periodontology: <http://www3.interscience.wiley.com/journal/118533209/home>.
Journal of Periodontal research: <http://www3.interscience.wiley.com/journal/117996887/home>.
Journal of Periodontology: <http://www.perio.org/journal/journal.html>.
Journal of dental research: <http://proquest.umi.com/pqdweb?RQT=318&pmid=19555&cfc=1>
The international journal of periodontics & restorative dentistry:
http://www.quintpub.com/journals/prd/gp.php?journal_name=PRD&name_abbr=IJPRD.
Position papers A.A.P. <http://www.perio.org>.



PROGRAMA PRÁCTICO (4 créditos)

De forma simultánea al programa teórico, se irán desarrollando las prácticas preclínicas y clínicas que vendrán a completar la formación del alumno. Los contenidos teóricos se impartirán a todos los alumnos matriculados en un solo grupo (aula 4), y para los prácticos, los alumnos se organizarán en cuatro grupos, supervisados por un profesor responsable, con una ratio alumno-profesor de 1-20 (dependiendo de los alumnos matriculados). La distribución alumnos profesor se hará de forma aleatoria.

Se adjunta con esta guía un cronograma que recoge la programación de las prácticas a realizar y los días que se dedican a cada una de ellas, contemplando dos días de recuperación de prácticas para aquellos alumnos que por falta de asistencia (justificada) u otro motivo no pudieran realizarlas.

El método docente utilizado para el desarrollo de las prácticas será llevar a cabo los contenidos previamente explicados de cada una de las prácticas, entre los propios alumnos, en modelos de ensayo de laboratorio y entre pacientes, corroborando cada profesor la correcta ejecución de los mismos.

La evaluación de las prácticas será doble. Por un lado, una evaluación continua a lo largo del curso que realizará el profesor encargado de cada grupo, teniendo en cuenta la correcta realización de la misma así como la actitud del alumno. Por otro lado, una prueba de conocimientos de 20 ítems de respuesta múltiple. La asistencia es obligatoria y aquellos alumnos que acumulen más de dos faltas no justificadas, tendrán las prácticas suspensas.

PRÁCTICAS PRECLÍNICAS

Práctica 1.

Adquisición de conocimientos para la realización de una correcta historia clínica y exploración periodontal. (Periodontograma)

Práctica 2.

Adquisición de conocimientos para la realización de un estudio radiográfico completo, serie periapical, así como su análisis e interpretación.

Práctica 3.

Adquisición de conocimientos para la realización de un índice de placa, de sangrado y periodontal, además de conocimiento de técnicas de motivación hacia la higiene oral del paciente periodontal. Conocimiento de medios mecánicos y químicos para la eliminación de placa bacteriana. Higiene interproximal. Técnica de Bass. Interpretación y análisis.

Práctica 4.

Reconocimiento y mantenimiento del instrumental empleado en Periodoncia. Juego reducido de curetas Gracey, 5-6, 7-8, 11-12, 13-14. Afilado de curetas. Discusión y análisis.



Práctica 5.

Conocimiento teórico de las técnicas de detartraje con instrumental ultrasónico. Interpretación y análisis.

Práctica 6.

Conocimiento del juego reducido de curetas Gracey. Partes de la cureta, reconocimiento borde cortante, presión e inserción en las bolsas. Posicionamientos del operador según zonas de raspado. Técnica de raspado y alisado radicular por cuadrantes.

PRÁCTICAS CLÍNICAS

Fase I.

Historia clínica, exploración completa, sondaje y estudio radiográfico del paciente periodontal,

Fase II.

Enseñanza de higiene oral. Técnica de Bass. Detartraje. Afilado de curetas manual (piedra de Arkansas) y mecánico (PerioStar 3000).

Fase III.

Raspado y alisado radicular por cuadrantes. Adiestramiento del alumno para la realización de un correcto raspado y alisado radicular sobre modelos de ensayo con alteraciones periodontales.

Uso de la cureta 5-6. Instrumentación sector anterior.

Uso de la cureta 7-8. Instrumentación de caras libres del sector posterior.

Uso de la cureta 11-12. Instrumentación de caras mesiales del sector posterior.

Uso de la cureta 13-14. Instrumentación de caras distales del sector posterior.

Fase IV.

Evaluación y mantenimiento.

OBJETIVOS

Se pretende que el alumno sea capaz de explorar a un paciente periodontal, reconocer y diagnosticar las enfermedades periodontales más frecuentes, gingivitis y periodontitis, así como sus lesiones, tratar mediante una correcta fase desinflamatoria dichas patologías y mantener en salud a dichos pacientes.

MATERIAL DE PRÁCTICAS

Todo el material para las prácticas de nuestra asignatura será aportado por la Facultad, no obstante, se aconseja que el alumno compre un juego de curetas Gracey y una sonda periodontal (PCPUNC15) que asegure un correcto estado del material para la realización de las prácticas y que después les servirá para su ejercicio profesional.

BIBLIOGRAFÍA

Nield-Gehrig JS, Houseman GA. Fundamentos de la Instrumentación periodontal. Masson 1998.

Schoen D, Dean MC. Instrumentación Periodontal. Masson 1999



TEMPORIZACIÓN TEORÍA Y PRÁCTICA

DÍA	TEORÍA	PRÁCTICAS	OBSERVACIONES
26-Sept	TEMA 1		Todos los alumnos
3-Oct	TEMAS 2- 3	PRESENTACIÓN PRÁCTICAS (1H.)	Todos los alumnos
5-Oct	TEMA 4	HISTORIA CLÍNICA Y EXPLORACIÓN (2H.) AULA 4	Todos los alumnos
10-Oct	TEMA 5 Placa y Cálculo	PERIODONTOGRAMA (2H) AULA 4	Todos los alumnos
17-Oct	TEMA 7 Trauma Oclusal	SERIE PERIAPICAL (1H.) SEMIOLOGÍA RADIOLÓGICA ÍNDICES EPIDEMIOLÓGICOS AULA 4	Todos los alumnos.
19- Oct	TEMA 6 Factores de Riesgo	ULTRASONIDOS Y CONTROL DE PLACA (1H.) AULA 4	Todos los alumnos
24- Oct	TEMA 8 Patogenia	CURETAS GRACEY (2H.)	Todos los alumnos
26- Oct	TEMA 9 Bolsa Periodontal	AFILADO MANUAL Y MECÁNICO CURETAS (2H.). AULA 4/lab prácticas	Todos los alumnos
31- Oct	TEMA 10 Diagnóstico y Pronóstico	PLANIFICACIÓN PRÁCTICAS (CLÍNICAS, BOX, GRUPOS)	Todos los alumnos
7-Nov	TEMA 11 Plan de Tratamiento y Mantenimiento	Práctica clínica: Historia, exploración, radiología y ultrasonidos. CLÍNICA 2	Grupo I
9-Nov	TEMA 12 Gingivitis	Práctica clínica: Historia, exploración, radiología y ultrasonidos. CLÍNICA 1	Grupo II
14-Nov	TEMA 13 P. Crónica	Práctica clínica: Historia, exploración, radiología y ultrasonidos. CLÍNICA 2	Grupo I
16-Nov	TEMA 14 Urgencias	Práctica clínica: Historia, exploración, radiología y ultrasonidos. CLÍNICA 1	Grupo II
21-Nov	TEMA 15 P. Agresivas	Práctica clínica: Historia, exploración, radiología y ultrasonidos. CLÍNICA 2	Grupo I
28-Nov	TEMA 16 Trat. no Qco	Práctica clínica: Historia, exploración, radiología y ultrasonidos. CLÍNICA 1	Grupo II
30-Nov	TEMA 17	Práctica clínica: Historia, exploración, radiología y ultrasonidos. CLÍNICA 2	Grupo I
5-Dic	.TEMA 18	Práctica clínica: Historia, exploración, radiología y ultrasonidos. CLÍNICA 1	Grupo II
12-Dic	TEMA 18	Práctica clínica con curetas 5-6 \ 9-10 y fantasmas. Laboratorio de prácticas	Los alumnos deberán tener su fantasmas y juego de curetas Gracey reducido GRUPO I
14-Dic	TEMA 19 Regeneración	Práctica clínica con curetas 5-6 \ 9-10 y fantasmas. Laboratorio de prácticas	Grupo II
19-Dic	TEMA 20	Práctica clínica con curetas 11-12 \13-14 y fantasmas.	Grupo I
9- Enero	TEMA 21 Cirugía Plástica	Práctica clínica con curetas 11-12 \13-14 y fantasmas.	Grupo II
11- Enero	TEMA 22	Laboratorio de prácticas Revisión conocimientos curetas/afilado Laboratorio de prácticas Revisión conocimientos curetas/afilado	Grupo I
16- Enero	SEMINARIO	Laboratorio de prácticas Laboratorio de prácticas	Grupo II
18 Enero	TEMA 23	Práctica clínica de raspado con pacientes Clínica 2	Grupo I
23 Enero 2	SEMINARIO	Práctica clínica .de raspado con pacientes. Clínica 1	Grupo II
2 enero 2012	9H. SEMINARIO Aula 4	ENTREGA DE PRÁCTICAS Y REVISIÓN CON LOS PROFESORES RESPONSABLES DE CADA GRUPO	Todos
13- Feb/12	9-11h. EXAMEN		

LA ASISTENCIA A PRÁCTICAS ES OBLIGATORIA.

Sólo se permitirá un máximo de 2 faltas justificadas, debiendo ser recuperadas.

Los alumnos con tres o más faltas a prácticas estarán suspensos en la 1ª convocatoria. Su examen en 2ª convocatoria será práctico y oral.



COMPROMISO ENTRE PROFESOR Y ALUMNOS:

El profesor concibe el proceso de enseñanza aprendizaje como una tarea compartida en la que el profesor y los alumnos deben implicarse de una manera solidaria y responsable. Estima que sólo se justifica como *docente* en tanto que es capaz de estimular, facilitar y orientar el aprendizaje. Basándose en ello se compromete formalmente con los alumnos a:

- Entregarles con antelación suficiente la Guía Didáctica y los materiales de trabajo no accesibles para los alumnos.
- Orientarles en la realización de los trabajos individuales o en equipo.
- Posibilitar la participación de los alumnos y la expresión de sus opiniones en todo momento.
- Valorar cuantas sugerencias le formulen los alumnos para mejorar la actuación docente.
- Informar previamente de los procedimientos que va a emplear para comprobar los resultados del aprendizaje.
- Informar sin demora a los alumnos acerca de los resultados de todas las pruebas efectuadas y sugiriendo, en su caso, vías de mejora.

El alumno ha de desempeñar un papel activo en el proceso de enseñanza aprendizaje. Esta participación puede expresarse del siguiente modo:

- Asistiendo a clase con regularidad.
- Durante la clase, planteando dudas o pidiendo aclaración sobre términos o conceptos.
- Expresando espontánea y libremente sus opiniones en cualquier momento, siempre que no interrumpa el trabajo del grupo.
- Estudiando reflexivamente los temas y realizando las actividades sugeridas, los trabajos complementarios y las prácticas.
- Colaborando con sus compañeros en las tareas de grupo.
- Solicitando del profesor la orientación y ayuda que estimen necesaria.
- Sugiriendo al profesor nuevos enfoques o vías metodológicas para mejorar la calidad de la acción docente.
- Preparándose el material de las prácticas (disponible en el cuaderno de prácticas) antes de la ejecución de las mismas.
- Manteniendo un exquisito trato personal y sanitario con los pacientes que acudan a prácticas. Siempre deberán tratar al paciente como la persona más importante del mundo en el momento del diagnóstico o tratamiento.



EVALUACION:

Las normas básicas para la evaluación pueden encontrarlas en la página: <http://www.ugr.es/~odonto/horarios/normativa.htm>.

El examen final de la asignatura se realizará el día 13 de febrero de 2013 en el aula 6. de 9 a 11.00 horas.

El final de Septiembre será el día 18 de septiembre de 2013 en el aula 4 de 9 a 11.30 horas. (pueden consultar fechas de exámenes en la siguiente dirección: <http://www.ugr.es/~odonto/horarios/examenes1213.pdf>).

EVALUACIÓN Y TIPOS DE EXAMEN

Convocatoria de Febrero (1ª convocatoria):

Evaluación teoría:

Se realizará un examen final el día 13-II-2013 con las siguientes características:

EXAMEN TEÓRICO:

- Examen multirrespuesta de 60 preguntas (vean ejemplo de preguntas al final del apartado).
- Para superar el examen teórico será necesario contestar correctamente un mínimo de 39 preguntas (65%).

EVALUACIÓN PRÁCTICAS:

Para evaluar las prácticas se tendrán en cuenta los siguientes apartados:

- Asistencia obligatoria a prácticas. Sólo se permitirán un máximo de 2 faltas justificadas, debiendo ser recuperadas. Los alumnos con tres o más faltas a prácticas estarán suspensos en la 1ª convocatoria.
- Evaluación continuada de las habilidades adquiridas por el alumno, por cada profesor de prácticas.
- Examen final junto al teórico el día 13-II-2013, con las siguientes características:
 - Examen multirrespuesta de 20 preguntas.
 - El examen se supera con un mínimo de 15 respuestas correctas (75%).



EVALUACIÓN Y NOTA FINAL:

Para superar la asignatura tanto la evaluación teórica como la práctica deben superar los mínimos expresados en el apartado anterior. Las calificaciones finales se obtendrán según el siguiente baremo:

Teoría:

Respuestas correctas	Calificación
59-60	10
55-58	9
51-54	8
47-50	7
43-46	6
39-42	5
32-38	4
23-31	3
13-22	2
1-12	1
0	0

Prácticas:

Para aprobar las prácticas además de tener todas las asistencias a ellas y la evaluación continuada del profesor encargado de grupo, como se describe en el apartado anterior será necesario contestar correctamente un mínimo de 15 preguntas de las 20 que se pongan. Complementando los aciertos por encima de 15 respuestas con igual número de puntos la nota teórica obtenida en la tabla anterior (siempre y cuando dicha nota supere el 65% teórico).

Calificación final febrero:

Suma de los puntos teóricos más los 5 prácticos (siempre y cuando tanto la nota teórica como la práctica sean positivas).

- Las **matrículas de honor** se darán a los alumnos que obtengan la nota máxima del examen aún no obteniendo un 10 +5, si bien en el caso de que haya más alumnos que matrículas puedan darse, habrá un examen oral para otorgar las matrículas.

CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE:

En caso de que el alumno apruebe el examen teórico y no el práctico, en Septiembre sólo se examinará de la parte práctica y en el caso de que el alumno apruebe el práctico y no el teórico, en septiembre sólo se examinará de la teoría, *no guardándose los 5 puntos extras que se pueden obtener con las prácticas en febrero y por tanto la calificación máxima en esta convocatoria será de 9.*

- Las calificaciones de prácticas y de teoría no se conservan de un curso a otro. Por tanto los alumnos repetidores tendrán que examinarse de toda la asignatura (Parte práctica y teórica), si bien quedan exentos voluntariamente de la asistencia a prácticas y a clase teórica.



Revisión de Exámenes

Todos los alumnos que lo deseen podrán revisar sus exámenes y calificaciones obtenidas. Para ello se fijarán unos días y horarios con suficiente antelación. La revisión será llevada a cabo por el alumno con su profesor correspondiente.

El profesor estará a disposición del alumno durante este proceso, atendiendo a sus demandas, pero debe quedar claro que la revisión de exámenes no es el momento de plantear dudas sobre contenidos del temario, ni para resolver cuestiones que el alumno puede verificar por sí mismo en el material de la asignatura, para ello están disponibles los seminarios y las tutorías.

Para preservar al máximo la objetividad y la justicia, durante la revisión el alumno debe evitar hacer comentarios del tipo: «*Si no apruebo esta asignatura no me conceden la beca*», «*Si no apruebo esta asignatura no me puedo ir de Erasmus*» .

Ejemplo de preguntas multirrespuesta:

Una profundidad de sondaje mayor de 3mm. indicaría:

- a.- Que el paciente tiene una bolsa periodontal verdadera.
- b.- Que el paciente tiene una periodontitis.
- c.- Que el paciente tiene enfermedad periodontal activa.
- d.- Todo lo anterior es cierto.
- e.- Nada de lo anterior es cierto.

Respecto a las medidas de control de placa supragingival es cierto que:

- a.- Las medidas preventivas no curan la periodontitis.
- b.- Las medidas preventivas no curan la gingivitis.
- c.- Las medidas preventivas curan la gingivitis.
- d.- Las medidas preventivas curan la periodontitis.
- e.- Sólo a y b son correctas.

¿Cuál/cuales de las siguientes aseveraciones es/son correctas?:

- a.- El objetivo fundamental del tratamiento Periodontal es sustituir dientes por implantes.
- b.- Las curetas Gracey tienen dos bordes cortantes en cada uno de sus extremos activos.
- c.- Siempre que observemos una radiografía periapical con pérdida de hueso alveolar nos encontraremos ante un paciente con periodontitis.
- d.- Con una buena serie periapical completa podemos realizar el diagnóstico de enfermedad periodontal sin necesidad de realizar el sondaje.
- e.- En el tratamiento de la enfermedad periodontal es fundamental la fase de mantenimiento.



INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE PRUEBAS OBJETIVAS

Lea estas instrucciones antes del examen

- No escriba nada en el Cuestionario de Preguntas (salvo que se le indique expresamente). Use la Hoja de Respuestas.
- No olvide cumplimentar los datos personales que se le piden en la Hoja de Respuestas.
- Marque con una X la opción elegida.
- Antes de empezar a responder, lea todos los ítems.
- Cuando considere que una proposición no es enteramente verdadera ni falsa, o piensa que hay un error en la formulación de una pregunta, ponga un signo de interrogación junto al número del ítem EN LA HOJA DE RESPUESTAS. Posteriormente comuníquelo al delegado de la asignatura, justificando por qué considera que no es, propiamente, verdadera ni falsa o errónea. El delegado dispondrá de un plazo de 2 días para comunicar por escrito y de forma justificada esta información a los profesores. En caso de que se confirmen estos errores la pregunta en cuestión quedará invalidada. Para resolver estas situaciones siempre se incluyen dos preguntas de más en los exámenes, que quedan como reserva y que deben responder. Cuando una pregunta es desechada se selecciona la siguiente pregunta de la reserva.
- Responda primero a los ítems que le resulten más sencillos. En caso de duda ES PREFERIBLE CONTESTAR LA PREGUNTA. Tenga en cuenta que los errores no sufren penalización.
- Si tiene problemas acerca de cómo interpretar algún ítem, NO PREGUNTE (interrumpirá a los demás compañeros). Conteste lo que estime oportuno y si lo cree necesario actúe según el procedimiento descrito anteriormente.

ENLACES DE INTERÉS

En las páginas de la Facultad y del Departamento puede acceder a numerosas direcciones de entidades y sociedades relacionadas con el mundo de la Odontología.

Página web de la Facultad de Odontología de Granada: <http://www.ugr.es/~odonto/>

Página web del Departamento de Estomatología: <http://www.ugr.es/~estomato/>



*¡ Oh, tú, que comes con ajenas muelas,
mascando con los dientes que no mascas,
y con los de dos gomias y tarascas
las encías pellizcas y repelas;*

*tú que los mordiscones desconsuelas,
pues en las mismas sopas los atascas,
cuando en el migajón corren borrascas
las quijadas que dejas bisabuelas;*

*por ti reta las bocas la corteza,
revienta la avellana de valiente,
y su cáscara ostenta fortaleza!*

*Quitarnos el dolor, quitando el diente,
es quitar el dolor de la cabeza.
quitando la cabeza que le siente.*

Francisco de Quevedo y Villegas (1580-1645)