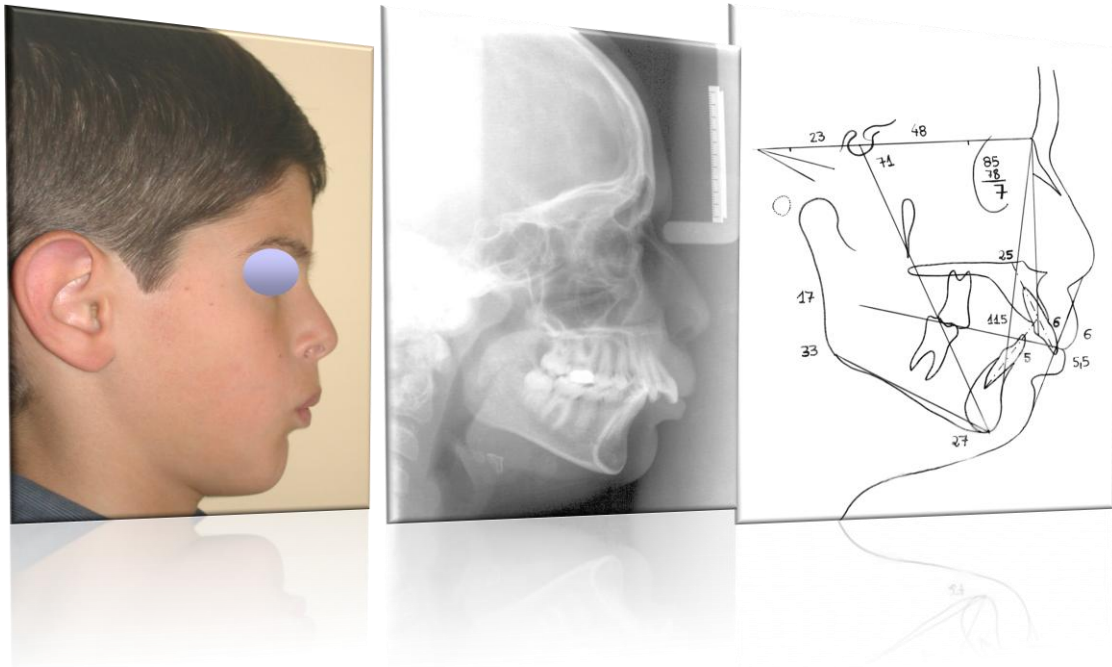


# Guía Didáctica

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA  
UNIVERSIDAD DE GRANADA



## ORTODONCIA Y ORTOPEDIA DENTOFACIAL II

Curso Académico 2012-2013

## ÍNDICE

Presentación	3
Ficha Personal	4
Correo Electrónico	4
Plataforma virtual SWAD	4
Datos de la Asignatura	5
<i>Horarios</i>	5
<i>Fechas de exámenes</i>	5
<i>Profesores</i>	6
<i>Ubicación: dónde puedes encontrarnos</i>	7
<i>Objetivos</i>	7
<i>Competencias</i>	8
<i>Contenidos</i>	8
<i>Programa de Teoría</i>	11
<i>Programa de Prácticas</i>	12
<i>Plan de trabajo (Cronograma)</i>	12
<i>Requisitos de la Asignatura</i>	13
Metodología	13
Compromiso entre profesor y alumnos	15
Evaluación	16
<i>Instrucciones pruebas objetivas</i>	18
Manuales de trabajo y materiales complementarios	19

## PRESENTACIÓN

Esta guía pretende ser una ayuda para los alumnos que cursan la asignatura “Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial II” en la Facultad de Odontología de la Universidad de Granada. Explicamos a los alumnos lo que deben conseguir, cómo lograrlo y de qué modo se van a verificar los resultados. Con este procedimiento incrementamos simultáneamente la motivación de los estudiantes y el papel facilitador del profesor en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

La guía didáctica incluye información específica sobre contenidos, objetivos, actividades, metodología, evaluación, profesorado, horarios y otros asuntos de interés. Examínala atentamente, pues en ella se basa todo el trabajo del curso. Si tienes dificultades para interpretar alguna cuestión o deseas información adicional, no dudes en solicitarla al profesor.

La Ortodoncia es una especialidad dental, la más antigua, que comprende el diagnóstico, la prevención y el tratamiento de las malposiciones de los dientes y de los huesos maxilares. La licenciatura de Odontología incluye dos asignaturas troncales sobre esta materia, “Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial I” que se imparte en el tercer curso y “Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial II”, que se imparte en cuarto curso. Ambas te van a suministrar las bases teóricas y prácticas para una correcta actuación profesional como odontólogo/a, ó bien para acceder a un postgrado de especialización en ortodoncia.

En Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial II se continuará con el programa iniciado en el curso anterior, profundizando en el tratamiento de las maloclusiones y en las relaciones de la ortodoncia con otras disciplinas, como la cirugía, periodoncia, prótesis, terapéutica dental, etc. Además las prácticas se harán sobre pacientes, aplicando terapéuticas con aparatología removible, funcional y extraoral.

## FICHA PERSONAL

En este curso no debéis entregar una nueva ficha, porque ya la tenemos del año pasado. Únicamente los alumnos que se incorporen de otro centro deberán recoger la ficha específica de Ortodoncia, disponible en el servicio de fotocopias de la Facultad de Odontología y seguir el procedimiento habitual (la rellenas, incluye una fotografía reciente y la entregas a cualquier profesor de la asignatura en el transcurso de las **dos primeras semanas del curso**). En esta ficha anotaremos las faltas, calificaciones de exámenes, ejercicios, prácticas y otras actividades propuestas durante el curso.

## CORREO ELECTRÓNICO

Te recomiendo que, si no lo has hecho aún, solicites tu dirección universitaria de correo electrónico (correo.ugr.es), ya que este correo institucional, de la Universidad de Granada, tiene la ventaja de que te permite acceder a muchas informaciones divulgadas a través de la misma.

Instrucciones para obtener una cuenta de correo electrónico de la UGR:

1. Accede a la página inicial de la Universidad de Granada <http://www.ugr.es>
2. Haz clic en ACCESO IDENTIFICADO
3. Selecciona la opción ALUMNO
4. Introduce tu DNI y password (4 dígitos)
5. En la siguiente pantalla haz clic en CSRIC (parte inferior)
6. Haz clic en CORREO ELECTRÓNICO
7. Introduce el login(en minúsculas y no más de SEIS dígitos, ej. jose, maría, etc.). No olvides este nombre porque luego te lo pedirá como usuario para acceder a web mail
8. Introduce el password (con minúsculas). Apúntalo porque es tu contraseña de acceso a web mail
9. Pulsa ACEPTAR
10. Si la cuenta se ha creado correctamente ENHORABUENA
11. Si la cuenta no se ha creado, seguramente tendrás que cambiar el LOGIN. Prueba a añadir al nombre un número o bien hazlo más complicado (ej. jose9, maría10, joxxe, marrrrria, etc.)
12. Al cabo de unas horas tu nueva dirección de la universidad estará activa. Entonces podrás recibir y enviar mensajes de la siguiente forma:
  - Ve a la página inicial de la UGR
  - Pulsa en correo electrónico
  - Pulsa correo web para alumnos, acceso a servidor seguro
  - Introduce tu usuario (solo el nombre, ej. jose9) y tu password
  - Ya está, podrás ver los mensajes recibidos simplemente pinchando en ellos. Para enviar un correo debes de pinchar en COMPONER. Hay muchas opciones, puedes ir familiarizándote con ellas progresivamente.



## PLATAFORMA VIRTUAL SWAD



Es un servicio de apoyo a la docencia que permite la gestión de la asignatura y la comunicación entre profesor y alumnos. Una vez que estés matriculado/a te daré de alta para que accedas a la asignatura "Ortodoncia y Ortopedia dentofacial I" en la plataforma (necesitarás el DNI y una contraseña). Debes cumplimentar la ficha personal que aparece en la plataforma, incluyendo una fotografía reciente

digitalizada y tu dirección de correo electrónico. Si falta algún dato no podré ponerte en contacto contigo.

**¿Cómo se accede a la plataforma SWAD?:** Entra en la dirección <http://swad.ugr.es/>. Escribe tu DNI y una contraseña (te recomiendo que sea la misma que la del correo electrónico para que sea más fácil de recordar). Una vez dentro debes elegir la asignatura Ortodoncia y Ortopedia dentofacial I para tener acceso a toda la información disponible. Si ya estás dado de alta en mi asignatura pero has olvidado la contraseña debes ponerte en contacto conmigo para que te asigne una nueva.

Te recomiendo que antes de entrar en la plataforma la primera vez tengas preparada: a) una fotografía tamaño carnet digitalizada en formato jpg y b) tu dirección de correo electrónico.

### DATOS DE LA ASIGNATURA

En el actual Plan de estudios, **Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial II** es materia troncal obligatoria. Se imparte en el segundo ciclo, concretamente en el cuarto curso:

CURSO	Asignaturas Troncales	Nº de Créditos		
		Total	Teóricos	Prácticos
4º	PERIODONCIA	7	3	4
	ODONTOPEDIATRÍA	11,5	5	6,5
	PATOLOGÍA Y TERAPÉUTICA DENTAL II	12	5	7
	PRÓTESIS II	10,5	3	7,5
	<b>ORTODONCIA Y ORTOPEDIA DENTOFACIAL II</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>8</b>

### HORARIOS

TEORÍA	Lunes y Martes de 8:00 a 9:00 horas
PRÁCTICAS	Lunes de 10:00 a 12:30 horas Martes de 9:00 a 11:30 horas

Las clases teóricas se impartirán en el aula 4

Las prácticas se llevarán a cabo en el laboratorio de básicas, laboratorio preclínico 3 y clínica 2

Las prácticas se organizan por grupos de prácticas, cada uno con su profesor responsable.

### FECHAS DE EXÁMENES

EXAMEN	FECHA	HORA	AULA
<b>PRIMER PARCIAL</b>	Será consensuada entre profesores y alumnos, vía delegado, dentro del periodo no lectivo (entre el 26 de Enero y el 16 de Febrero de 2013) y en el horario de la asignatura		
<b>SEGUNDO PARCIAL</b>	25 de Junio de 2013	1130-13:30	6
<b>SEPTIEMBRE</b>	9 de Septiembre de 2013	09:00-11:00	4

**PROFESORES****Dr. Joaquín Travesí Gómez**

Catedrático de Universidad del área de Estomatología de la Universidad de Granada

Teléfono: 958243794

E-mail: [jtravesi@ugr.es](mailto:jtravesi@ugr.es)

Nº de despacho: 249

Horario de tutorías: Miércoles y Jueves de 10 a 13 horas

Líneas de trabajo:

- Estudio morfológico y del crecimiento y desarrollo craneofacial
- Tipificación y caracterización morfofuncional de las maloclusiones
- Ortopedia de los maxilares

**Dr. Mario Menéndez Núñez**

Profesor Titular de Universidad del área de Estomatología de la Universidad de Granada

Teléfono: 958243794

E-mail: [menendez@ugr.es](mailto:menendez@ugr.es)

Nº de despacho: 248

Horario de tutorías: Miércoles y Viernes de 10 a 13 horas

Líneas de trabajo:

- Aparatología funcional
- Terapéutica ortodóncica multidisciplinar

**Dr. Arturo Baca García**

Profesor Titular de Universidad del área de Estomatología de la Universidad de Granada

Teléfono: 958240913

E-mail: [abaca@ugr.es](mailto:abaca@ugr.es)

Nº de despacho: 345

Horario de tutorías: Miércoles y Viernes de 10 a 13 horas

Líneas de trabajo:

- Aparatos y técnicas ortodóncicas
- Ortopedia lingual

**Dr. Ignacio García Espona (Profesor Titular)**

Profesor Titular de Universidad del área de Estomatología de la Universidad de Granada

Teléfono: 958244085

E-mail: [espona@ugr.es](mailto:espona@ugr.es)

Nº de despacho: 206

Horario de tutorías: Miércoles y Jueves de 10 a 13 horas

Líneas de trabajo:

- Cefalometría
- Ortopedia: perspectivas y líneas de desarrollo

**Dr. Juan Carreño García**

Profesor Titular de Universidad del área de Estomatología de la Universidad de Granada

Teléfono: 958243794

E-mail: [jcg@ugr.es](mailto:jcg@ugr.es)

Nº de despacho: 248

Horario de tutorías: Miércoles y Jueves de 10 a 13 horas

Líneas de trabajo:

- Aparatología funcional
- Síndrome de Clase II

**Dra. Mª Ángeles de Vicente Gener**

Profesora asociada del área de Estomatología de la Universidad de Granada

Teléfono: 958244085

E-mail: [avicente@ugr.es](mailto:avicente@ugr.es)

Nº de despacho: 216

Horario de tutorías: Miércoles de 9 a 15 horas

Líneas de trabajo:

- Aparatología funcional: Bloques Gemelos
- Tratamientos ortodóncicos precoces

**Dr. José Antonio Alarcón Pérez**

Profesor asociado del área de Estomatología de la Universidad de Granada

Teléfono: 958243794

E-mail: [jarcon@ugr.es](mailto:jarcon@ugr.es)

Nº de despacho: 246

Horario de tutorías: Miércoles de 9 a 15 horas

Líneas de trabajo:

- Estudio neuromuscular de la mordida cruzada posterior
- Prognatismo mandibular: tratamiento y análisis morfométrico
- Análisis del fluido crevicular durante el movimiento ortodóncico

**UBICACIÓN: DONDE PUEDES ENCONTRARNOS**

Los despachos de los profesores de Ortodoncia están situados en la 2ª planta de la Facultad de Odontología, en el pasillo que precede a la Secretaría de la Facultad, justo antes de llegar a la misma.

**OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA**

- Desarrollar y poner en marcha los diferentes métodos de profilaxis durante el desarrollo y tratamiento ortodóncico del niño y del adulto.
- Explicar la función de las diferentes aparatologías utilizadas para el tratamiento de las maloclusiones.
- Realizar planes de tratamiento ortodóncicos, incluyendo lista de problemas y objetivos de tratamiento previstos.

- Planificar la aplicación de la aparatología ortodóncica en el tratamiento de las diferentes formas de maloclusiones.
- Aprender a elegir los aparatos ortodóncicos y ortopédicos más adecuados según el tipo de maloclusión
- Conocer la relación de la ortodoncia con otras disciplinas odontológicas para poder planificar tratamientos multidisciplinarios

### COMPETENCIAS

- Desarrollar una adecuada planificación terapéutica de pacientes con maloclusiones dentarias y de otras alteraciones anatómicas o funcionales de la cara o del sistema estomatognático y de sus posibles correcciones ortodóncicas y/u ortopédicas.
- Realizar tratamientos ortodóncicos y ortopédicos de maloclusiones de complejidad limitada mediante aparatología removible, funcional y extraoral.
- Planificar, determinar las características específicas del diseño, registro, prescripción, pruebas clínicas, colocación y ajuste clínico para puesta en servicio de técnicas de ortodoncia interceptiva así como elementos activos extraíbles destinados a la corrección de:
  - Mordidas cruzadas anteriores
  - Mordidas cruzadas posteriores
  - Diastemas de dientes anteriores
  - Maloclusiones de Clase I que no requieran extracciones dentarias terapéuticas
  - Maloclusiones de Clase II con moderado apiñamiento y aumento del resalte en pacientes en crecimiento
  - Maloclusiones de Clase III (fase interceptiva)
- Elaborar las prescripciones de los aparatos de ortodoncia y ortopedia dento-facial
- Identificar y corregir hábitos bucales susceptibles de causar o exacerbar maloclusiones

### CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial I se compone de 7 Unidades Temáticas que vienen a sumarse a las 8 unidades temáticas estudiadas en tercer curso. Cada uno de estos bloques tiene unos contenidos específicos que se irán trabajando a lo largo del curso:

#### Unidad Temática 9: Terapéutica en Ortodoncia

Introducción a la terapéutica. Edad de comienzo. Duración. Tipos de terapéutica: Preventiva, interceptiva, curativa. Escuelas terapéuticas.

Clasificación de los aparatos de ortodoncia: Removibles, funcionales, fijos; activos, pasivos; de acción directa, de acción indirecta; intraorales, extraorales. Partes de que constan. Diferencias. Clasificación de cada uno de ellos.

Profilaxis en Ortodoncia. En el embarazo. En el parto. En la primera infancia. Control de los hábitos perniciosos. Guía de la erupción. Medidas preventivas durante el tratamiento ortodóncico.

Instrumental empleado en Ortodoncia.



**Unidad Temática 10: Aparatología removable**

Placas removibles activas. Partes de que constan: Base de acrílico. Sistemas de anclaje o sujeción. Elementos activos.

Placas removibles activas. Indicaciones y contraindicaciones de las diferentes placas para efectuar movimientos dentarios y de las arcadas en sentido transversal, sagital y vertical. Aplicaciones clínicas de los aparatos removibles. Diseño de placas activas.

**Unidad Temática 11: Aparatología fija**

Concepto de aparatología fija. Clasificación. Aparatos fijos con dos bandas de anclaje. Arco Lingual. Barra Transpalatina. Quad-Helix. Paralabios. Aplicaciones clínicas.

Aparatos fijos multibandas. Evolución histórica. Elementos que lo componen. Diferentes técnicas.

Técnica de arco de canto estándar. Descripción. Partes de que consta. Indicaciones. Contraindicaciones. Fases del tratamiento.

Técnica de Begg: Principios. Descripción. Componentes. Fases del tratamiento. Indicaciones. Contraindicaciones.

Técnicas de Arco recto. Principios. Descripción. Componentes. Fases del tratamiento. Indicaciones. Contraindicaciones.

**Unidad Temática 12: Aparatología funcional**

Evolución histórica de la aparatología funcional. Concepto. Bases funcionales. Medios terapéuticos. Mordida constructiva. Activadores: Monobloc. Activador de Andressen, descripción, indicaciones y contraindicaciones. Activador de Harvold, descripción, indicaciones y contraindicaciones.

El Bionator, descripción, indicaciones y contraindicaciones. Tipos y mecanismos de acción. Otros activadores rígidos. El Modelador elástico de Bimler. Filosofía de tratamiento. Descripción. Mecanismo de acción. Tipos. Indicaciones y contraindicaciones.

Regulador de Función de Fränkel. Filosofía. Descripción. Tipos. Mecanismo de acción. Indicaciones y contraindicaciones. Posibilidades, Límites. Indicaciones y contraindicaciones generales de los aparatos funcionales.

**Unidad Temática 13: Aparatología extraoral**

Aparatos extra-bucales. Concepto. Diferentes tipos de aparatos. Concepto de fuerzas ortopédicas en Ortodoncia. El aparato extraoral sobre los primeros molares superiores: Descripción. Componentes. Tipos. Mecanismo de acción. Indicaciones y contraindicaciones. Aparatos extraorales sobre la arcada completa. Tipos. Mecanismo de acción. Indicaciones y contraindicaciones.

La Mentonera: Descripción. Componentes. Tipos. Mecanismos de acción. Indicaciones y contraindicaciones.

La máscara facial: Descripción. Componentes. Tipos. Mecanismos de acción. Indicaciones y contraindicaciones. Otros aparatos de acción en la esfera craneofacial. Aparato milohiideo.

**Unidad Temática 14: Terapéutica aplicada**

La extracción en Ortodoncia. Extracción seriada: directa, inversa. La extracción terapéutica: Historia. Indicaciones y contraindicaciones de las extracciones de incisivos, caninos, premolares y molares.

La expansión en Ortodoncia. Indicaciones y contraindicaciones. Aparatos utilizados: Ventajas e inconvenientes. Posibilidades y limitaciones.

Tratamiento del Síndrome de Clase I. Terapéutica preventiva. Terapéutica interceptiva. Terapéutica correctiva. Retención.

Tratamiento del Síndrome de Clase II. Terapéutica preventiva. Terapéutica interceptiva. Terapéutica curativa. Tratamiento de las diferentes formas clínicas. Retención.

Tratamiento del Síndrome de Clase III. Terapéutica preventiva. Terapéutica interceptiva. Terapéutica curativa. Tratamiento de las diferentes formas clínicas. Retención.

Tratamiento de las dismorfosis verticales: alta y baja dimensión vertical. Su profilaxis.

Tratamiento de las dismorfosis transversales. Expansión. La disyunción del maxilar superior. Indicaciones y contraindicaciones. Aparatos utilizados: Ventajas e Inconvenientes. Posibilidades y limitaciones. Tratamiento de las mordidas en tijera. Tratamiento de las desviaciones de las líneas medias dentarias.

Tratamientos precoces en Ortodoncia. Ortodoncia interceptiva.

Tratamiento en adultos: consideraciones en el diagnóstico, plan de tratamiento y biomecánica. Momento y secuencia del tratamiento. Ortodoncia preprotésica en el paciente adulto.

Concepto de retención. Concepto de recidiva. Principios básicos de la retención. Inicio de la retención. Duración de la retención. Etiología de la recidiva. Aparatos utilizados en la retención.

### Unidad Temática 15: Varios

Ortodoncia y cirugía menor. Implantes en Ortodoncia.

Tratamiento quirúrgico de las dismorfosis. Cooperación con el especialista en el diagnóstico, la predicción del tratamiento, el tratamiento y la retención.

Relación de la Ortodoncia con otras disciplinas: Prótesis, Periodoncia, Patología y Terapéutica dental, Cirugía oral. Ortodoncia y Articulación temporomandibular.

Organización de la práctica ortodóncica. Tratamientos multidisciplinarios en ortodoncia. Iatrogenia en ortodoncia. Profilaxis en Ortodoncia. Fotografía en Ortodoncia. Informática aplicada. Predicción de crecimiento.

**PROGRAMA DE TEORÍA (Temas)**

49	Introducción a la terapéutica. Clasificación de la aparatología
50	Niveles terapéuticos: preventiva, interceptiva, curativa
51	Profilaxis en ortodoncia
52	Métodos preventivos durante el tratamiento de Ortodoncia
53	Instrumental empleado en ortodoncia. Alicates
54	Aparatología removible I. Generalidades
55	Aparatología removible II
56	Aparatología removible III
	SEMINARIO
57	Aparatología fija con dos bandas de anclaje I
58	Aparatología fija con dos bandas de anclaje II
59	Aparatología fija multibrackets. Generalidades
60	Aparatología fija multibrackets. Tipos de técnicas. Técnicas de arco redondo
61	Aparatología fija multibrackets. Técnica de arco de canto
62	Aparatología fija multibrackets. Técnicas de arco recto
63	Aparatología funcional. Fundamentos
64	Aparatología funcional. Tipos de aparatos I
65	Aparatología funcional. Tipos de aparatos II
66	Aparatología extraoral. Aparato de anclaje extraoral
67	Aparatología extraoral. Mentonera. Máscara facial
68	Extracción en ortodoncia
69	Expansión en ortodoncia
	SEMINARIO
	<b>EXAMEN PRIMER PARCIAL</b>
70	Planificación del tratamiento ortodóncico
71	Tratamiento de la maloclusión de Clase I (I)
72	Tratamiento de la maloclusión de Clase I (II)
73	Tratamiento de la maloclusión de Clase II (I)
74	Tratamiento de la maloclusión de Clase II (II)
75	Tratamiento de la maloclusión de Clase III (I)
76	Tratamiento de la maloclusión de Clase III (II)
	SEMINARIO
77	Tratamiento del Síndrome de baja dimensión vertical
78	Tratamiento del Síndrome de alta dimensión vertical
79	Tratamiento de las dismorfosis transversales. Expansión y disyunción. Tratamiento de la mordida en tijera
80	Tratamientos precoces en Ortodoncia
81	Ortodoncia interceptiva
82	Ortodoncia de adultos
83	Retención y recidiva en Ortodoncia
84	Ortodoncia y cirugía menor. Implantes y Ortodoncia
85	Asimetrías dentofaciales. Diagnóstico y tratamiento
86	Cirugía ortognática
87	Orto-Perio-Prótesis
88	Iatrogenia ortodóncica
89	Predicción de crecimiento
90	Informática aplicada a la Ortodoncia
	SEMINARIO
	<b>EXAMEN FINAL</b>

## PROGRAMA DE PRÁCTICAS

Práctica 6	Diagnóstico global del problema ortodóncico y elaboración del plan de tratamiento. Confección del Cajetín de Steiner resumido
Práctica 7	Manejo de alambres
Práctica 8	Diseño y construcción de una placa simple de ortodoncia. Diseño y construcción de un Quad-helix y de un arco lingual
Práctica 9	Identificación y posicionamiento de brackets en tipodonto
Práctica 10	Clínica: tratamiento de pacientes

## PLAN DE TRABAJO (CRONOGRAMA)

1 <sup>er</sup> CUATRIMESTRE	Tema del Programa	Prácticas
2 Octubre	Tema 49	
8 Octubre	Tema 50	
9 Octubre	Tema 51	Práctica 6 (1ª mitad de los alumnos)
15 Octubre	Tema 52	Práctica 6 (2ª mitad de los alumnos)
16 Octubre	Tema 53	Práctica 6 (1ª mitad de los alumnos)
22 Octubre	Tema 54	Práctica 6 (2ª mitad de los alumnos)
23 Octubre	Tema 55	Práctica 6 (1ª mitad de los alumnos)
29 Octubre	Tema 56	Práctica 6 (2ª mitad de los alumnos)
30 Octubre	Tema 57	Práctica 6 (1ª mitad de los alumnos)
5 Noviembre	Tema 58	Práctica 6 (2ª mitad de los alumnos)
6 Noviembre	SEMINARIO	
12 Noviembre	Tema 59	Práctica 6 (1ª mitad de los alumnos)
13 Noviembre	Tema 60	Práctica 6 (2ª mitad de los alumnos)
19 Noviembre	Tema 61	Práctica 7 (1ª mitad de los alumnos)
20 Noviembre	Tema 62	Práctica 7 (2ª mitad de los alumnos)
26 Noviembre	Tema 63	Práctica 7 (1ª mitad de los alumnos)
27 Noviembre	Tema 64	Práctica 7 (2ª mitad de los alumnos)
3 Diciembre	Tema 65 (I)	Práctica 7 (1ª mitad de los alumnos)
4 Diciembre	Tema 65 (II)	Práctica 7 (2ª mitad de los alumnos)
10 Diciembre	Tema 66	
11 Diciembre	Tema 67	Práctica 8 (1ª mitad de los alumnos)
17 Diciembre	Tema 68 (I)	Práctica 8 (2ª mitad de los alumnos)
18 Diciembre	Tema 68 (II)	Práctica 8 (1ª mitad de los alumnos)
8 Enero	Tema 69	Práctica 8 (2ª mitad de los alumnos)
14 Enero	Tema 70	Práctica 8 (1ª mitad de los alumnos)
15 Enero	Tema 71	Práctica 8 (2ª mitad de los alumnos)
21 Enero	Tema 72	Recuperación de prácticas (1ª mitad de los alumnos)
22 Enero	Tema 73	Recuperación de prácticas (2ª mitad de los alumnos)
28 Enero	SEMINARIO	Recuperación de prácticas (1ª mitad de los alumnos) Recuperación de prácticas (2ª mitad de los alumnos)
<b>FEBRERO</b>	<b>EXAMEN PRIMER PARCIAL (hasta el tema 69 incluido)</b>	
18 Febrero	Tema 74 (I)	Prácticas Clínicas (1ª mitad de los alumnos)
19 Febrero	Tema 74 (II)	Prácticas Clínicas (2ª mitad de los alumnos)
25 Febrero	Tema 75	
26 Febrero	Tema 76 (I)	Prácticas Clínicas (1ª mitad de los alumnos)
4 Marzo	Tema 76 (II)	Prácticas Clínicas (2ª mitad de los alumnos)

5 Marzo	SEMINARIO	Prácticas Clínicas (1ª mitad de los alumnos)
11 Marzo	Tema 77	Prácticas Clínicas (2ª mitad de los alumnos)
12 Marzo	Tema 78	Prácticas Clínicas (1ª mitad de los alumnos)
18 Marzo	Tema 79	Prácticas Clínicas (2ª mitad de los alumnos)
19 Marzo	Tema 80	Prácticas Clínicas (1ª mitad de los alumnos)
2 Abril	Tema 81	Prácticas Clínicas (2ª mitad de los alumnos)
8 Abril	Tema 82	
9 Abril	Tema 83	Prácticas Clínicas (1ª mitad de los alumnos)
15 Abril	Tema 84	Prácticas Clínicas (2ª mitad de los alumnos)
16 Abril	Tema 85	Prácticas Clínicas (1ª mitad de los alumnos)
22 Abril	Tema 86	Prácticas Clínicas (2ª mitad de los alumnos)
23 Abril	Tema 87	
29 Abril	Tema 88	Práctica 9 (1ª mitad de los alumnos)
30 Abril	Tema 89	Práctica 9 (2ª mitad de los alumnos)
6 Mayo	Tema 90	Prácticas Clínicas (1ª mitad de los alumnos)
7 Mayo	Tema 91	Prácticas Clínicas (2ª mitad de los alumnos)
13 Mayo	SEMINARIO	Prácticas Clínicas (1ª mitad de los alumnos)
14 Mayo		Prácticas Clínicas (2ª mitad de los alumnos)
20 Mayo		Prácticas Clínicas (1ª mitad de los alumnos)
21 Mayo		Prácticas Clínicas (2ª mitad de los alumnos)
27 Mayo		Prácticas Clínicas (1ª mitad de los alumnos)
28 Mayo		Prácticas Clínicas (2ª mitad de los alumnos)
<b>25 JUNIO</b>		<b>EXAMEN FINAL</b>
<b>9 SEPTIEMBRE</b>		<b>EXAMEN SEPTIEMBRE</b>

### REQUISITOS DE LA ASIGNATURA

Para poder cursar la asignatura Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial II se exige tener aprobadas al menos dos de las tres asignaturas siguientes:

- Ortodoncia y Ortopedia Maxilofacial I
- Patología y Terapéutica Dental I
- Prótesis Dental I

Ante cualquier duda debes dirigirte a la Secretaria de la Facultad de Odontología, donde te informarán de tu situación académica.

## METODOLOGÍA

### Métodos docentes

#### LECCIÓN MAGISTRAL

Tendrá una duración de 45-50 minutos. Cada tema teórico se imparte por medio de una lección magistral, en la que el profesor da una visión general y explica detalladamente los contenidos que pueden plantear mayor dificultad para el estudio autónomo. Los alumnos podrán preguntar en cualquier momento y cualquier asistente podrá responder. Los recursos didácticos utilizados son la pizarra clásica y el cañón de proyección multimedia. Las clases van siempre acompañadas de muchísimas iconografía, mostrando al alumno todos los materiales y medios utilizados habitualmente en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial. Igualmente se incluyen fotos de pacientes reales de diversas edades mostrando la normalidad y la desviación de la norma. Se muestra una amplia variedad de maloclusiones y situaciones clínicas con el objeto de que el alumno se vaya familiarizando con lo que más adelante se encontrará en clínica y posteriormente, en el desempeño de su ejercicio profesional. Consideramos por tanto muy beneficiosa la asistencia a las clases teóricas y vemos difícil que el alumno pueda adquirir los conocimientos básicos y superar la asignatura sin esta ayuda.

## SEMINARIOS

Al final de cada unidad temática se hará un seminario para que se puedan resolver dudas de cualquier índole sobre los contenidos que se han ido trabajando. Igualmente podrá establecerse un debate, programado con antelación por el profesor, sobre asuntos de interés relacionados con el nivel de conocimientos adquiridos por el alumno, para que pueda participar.

## SESIONES CLÍNICAS

Paralelamente se desarrollarán actividades simulando la clínica real sobre pacientes. Se efectuarán en los laboratorios designados para ello con los instrumentos y material pertinente según el nivel del alumno en cada momento. El alumno aplica los conocimientos teóricos adquiridos sobre registros de pacientes reales aportados por el profesor. La metodología utilizada en este caso es el aprendizaje basado en problemas, que consideramos muy adecuado para la formación del alumno. Las sesiones clínicas se llevarán a cabo en grupos reducidos, cada grupo de alumnos con su profesor asignado. Se trabaja sobre materiales aportados por el profesor.

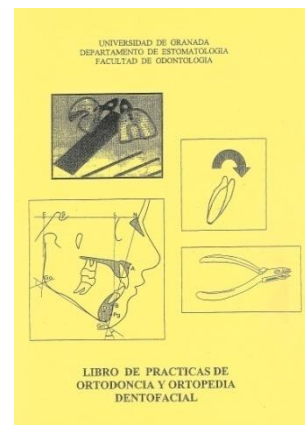
## PRÁCTICAS PRECLÍNICAS Y CLÍNICAS

De forma simultánea al programa teórico se irán desarrollando las prácticas preclínicas y clínicas, que vendrán a complementar la formación del alumno. Estas prácticas se organizan en grupos, con un número de entre 12-15 alumnos por profesor (dependiendo del número de alumnos matriculados). La distribución de alumno/profesor se establece de forma aleatoria.

El plan de trabajo, cronograma, recoge una programación de las prácticas a realizar y los días que se dedican a cada una de ella. Hay cuatro grandes bloques de prácticas preclínicas y un bloque de prácticas clínicas con pacientes, cada uno con una duración en semanas, de acuerdo a su contenido y complejidad. Además se establecen dos sesiones de recuperación de prácticas anteriores, para aquellos alumnos que no hayan podido finalizar alguna práctica, para los que no hayan aprobado dicha/s práctica/s o bien para los que presentan faltas de asistencia (siempre de forma justificada).

El método docente utilizado para el desarrollo de las prácticas consiste en seguir los contenidos del “Cuaderno de Prácticas de Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial”, donde se explica pormenorizadamente los pasos a seguir y los materiales necesarios. El alumno deberá leer y estudiar cada práctica antes de realizarla, de este modo se familiariza con los contenidos y es capaz de llevar a cabo la ejecución de la misma. Este método redundará en beneficio de todos y dinamiza el tiempo dedicado a la práctica en sí.

Para las prácticas clínicas con pacientes cada profesor dará las pautas a seguir en función del número de pacientes disponibles. Por lo general cada grupo está coordinado por un alumno interno, que servirá de nexo de unión entre el profesor y el resto de los alumnos y se encargará de citar a los pacientes y asegurarse de que todo esté preparado (historias clínicas, materiales, aparatos, etc.). Los alumnos internos serán uno o dos por grupo (según las solicitudes) y se elegirán de entre los voluntarios que hayan obtenidos más puntuación en el primer parcial y en la asignatura Ortodoncia y Ortopedia Maxilofacial I (impartida en tercer curso).



**Actuación del profesor:**

Durante las clases el profesor expondrá cada tema del programa de la asignatura y responderá a las preguntas-sugerencias que se planteen. También aclarará dudas suscitadas durante el trabajo personal del alumno y ampliará la información sobre aspectos complementarios. Igualmente propondrá ejercicios variados de aplicación de los contenidos de la materia. El idioma utilizado en clase y exámenes será el español, si bien podrán manejarse materiales y textos en inglés.

**COMPROMISO ENTRE PROFESOR Y ALUMNOS**

El **profesor** concibe el proceso de enseñanza-aprendizaje como una tarea compartida en la que el profesor y los alumnos deben implicarse de una manera solidaria y responsable. Estima que sólo se justifica como *docente* en tanto que es capaz de estimular, facilitar y orientar el aprendizaje. En base a ello se compromete formalmente con los alumnos a:

- Entregarles con antelación suficiente la Guía Didáctica y los materiales de trabajo no accesibles para los alumnos.
- Orientarles en la realización de los trabajos individuales o en equipo
- Posibilitar la participación de los alumnos y la expresión de sus opiniones en todo momento
- Aceptar cuantas sugerencias le formulen los alumnos para mejorar la actuación docente
- Informar previamente de los procedimientos que va a emplear para comprobar los resultados del aprendizaje
- Informar sin demora a los alumnos acerca de los resultados de todas las pruebas efectuadas y sugiriendo, en su caso, vías de mejora.

El **alumno** ha de desempeñar un papel activo en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Esta participación puede expresarse del siguiente modo:

- Asistiendo a clase con regularidad
- Durante la clase, planteando dudas o pidiendo aclaración sobre términos o conceptos
- Expresando espontánea y libremente sus opiniones en cualquier momento
- Estudiando reflexivamente los temas y realizando las actividades sugeridas, los trabajos complementarios y las prácticas.
- Colaborando con sus compañeros en las tareas de grupo
- Solicitando del profesor la orientación y ayuda que estimen necesaria
- Sugiriendo al profesor nuevos enfoques o vías metodológicas para mejorar la calidad de la acción docente
- Preparándose el material de las prácticas (disponible en el cuaderno de prácticas) antes de la ejecución de las mismas.

## EVALUACIÓN

Consideramos la evaluación como un proceso de **valoración ininterrumpida** durante todo el periodo de aprendizaje en el que se tienen en cuenta los diversos aspectos de la labor del estudiante durante su estancia en el centro:

- Asistencia a clases teóricas
- Intervenciones en seminarios
- Exposición en sesiones clínicas
- Prácticas
- Exámenes
- Actitud del alumno a lo largo del curso

Obtenemos así una visión amplia y profunda que nos permite emitir una calificación objetiva del alumno, no sólo por el resultado de una prueba, sino por la evaluación a lo largo de todo un curso, tras un contacto directo y continuado con el alumno.

### Prácticas

La evaluación de las prácticas será continua a lo largo del curso y la realizará el profesor encargado de cada grupo, teniendo en cuenta la nota obtenida por el alumno en cada práctica así como su actitud durante el desarrollo de las mismas.

La asistencia a prácticas es obligatoria y aquellos alumnos que acumulen más de 4 faltas, no justificadas, tendrán las prácticas suspensas. y, por tanto, no podrán aprobar la asignatura. En cualquier caso las prácticas perdidas deberán recuperarse.

El profesor al comienzo de cada bloque de prácticas podrá realizar unas preguntas cortas de respuesta libre sobre dicha práctica con el objetivo de obtener un mejor rendimiento de la misma y comprobar si el alumno la ha leído previamente.

Los alumnos que tengan las prácticas suspensas o bien tengan faltas dispondrán de una prueba de recuperación, que determinará el profesor en tiempo y forma con suficiente antelación a la celebración de la misma.

La nota global final de prácticas debe ser superior o igual a 5 (aprobado). Si el alumno no aprueba las prácticas no podrá aprobar la asignatura.

Si se suspenden las Prácticas en la convocatoria de Junio-Julio, teniendo las asistencias mínimas necesarias, el alumno deberá realizar un examen práctico en la convocatoria de Septiembre, que tendrá que aprobar, junto con la teoría, para superar la asignatura.

Si se suspende la Teoría en la convocatoria de Junio-Julio, pero no las Prácticas, la nota de prácticas sólo se guardará hasta Septiembre.

### Teoría

Para la evaluación de la parte teórica habrá un examen primer parcial (en Febrero) y un final en la convocatoria ordinaria (Junio). Serán pruebas objetivas de elección múltiple, sin que cuenten como negativas las preguntas erróneas. En la convocatoria extraordinaria de Septiembre será una prueba tipo preguntas cortas de respuesta libre.



El primer parcial se efectuará sobre la materia de la mitad del temario teórico aproximadamente. Constará de 50 preguntas. La fecha está programada desde el principio de curso. Podrá eliminarse la materia con un 80% de aciertos, es decir con 40 ó más preguntas.

El examen final constará de 100 preguntas y será en Junio/Julio según el calendario de cada año (ver fechas al principio de la guía). Los alumnos que hayan eliminado el primer parcial sólo deben realizar las preguntas correspondientes a la segunda parte del programa teórico (50 preguntas). Los alumnos que no hayan eliminado el primer parcial o bien no se presentaron, deben hacer las 100 preguntas del examen final. La nota total para aprobar la teoría será del 65%, es decir 65 preguntas. Para los alumnos que hayan eliminado el primer parcial esta nota se obtendrá sumando la puntuación del primer parcial y las preguntas acertadas de la segunda parte del temario.

A este número total de preguntas correctas obtenidas por el alumno podrán sumarse 5 preguntas adicionales en base a los siguientes criterios:

- Asistencia a clases teóricas:  
2 preguntas: si acude al 80% ó más de las clases teóricas  
El control de asistencia se hará pasando lista de forma "aleatoria" a lo largo del curso
- Nota obtenida en el primer parcial:  
2 preguntas: si tuvo más de un 75% de respuestas acertadas, es decir 38 ó más.  
1 pregunta: si tuvo entre el 65% y 75% de respuestas acertadas, es decir entre 33 y 37
- Actitud del alumno durante el curso: 1 pregunta

De este modo un alumno que haya obtenido una nota de teoría inferior a 65 preguntas acertadas podrá aprobar sumando preguntas adicionales según los criterios anteriores, siempre que la nota no sea inferior a 60, en cuyo caso no habrá ninguna opción puesto que el máximo de preguntas adicionales a obtener es de cinco.

Como la prueba es objetiva de elección múltiple 65 preguntas equivalen a una nota de un 5.

En la convocatoria de Septiembre habrá un examen tipo 10 preguntas cortas de respuesta libre. En este caso la nota necesaria para aprobar será de 5.

### Valoración global

Para aprobar la asignatura ha de aprobar tanto las prácticas como la teoría, según los criterios descritos anteriormente.

Una vez superadas las dos partes la nota final será la obtenida según la siguiente baremación:

Nota de teoría: tendrá un valor del 70%

Nota de prácticas: tendrá un valor del 30%

Por ejemplo, un alumno que obtenga en teoría un total de 65 preguntas tendrá una nota de 5 en teoría y si en prácticas tiene una nota de 7 la nota final será:

70% de 5= 3,5 puntos de teoría

30% de 7= 2,1 puntos de prácticas

Nota final: 3,5+2,1=5,6

### Revisión de Exámenes

Todos los alumnos que lo deseen podrán revisar sus exámenes y calificaciones obtenidas. Para ello se fijarán unos días y horarios con suficiente antelación. La revisión será llevada a cabo por el alumno con su profesor correspondiente.

El profesor estará a disposición del alumno durante este proceso, atendiendo a sus demandas, pero debe quedar claro que la revisión de exámenes no es el momento de plantear dudas sobre contenidos del temario, ni para resolver cuestiones que el alumno puede verificar por sí mismo en el material de la asignatura, para ello están disponibles los seminarios y las tutorías.

Para preservar al máximo la objetividad y la justicia, durante la revisión el alumno debe evitar hacer comentarios del tipo:

- *“Si no apruebo esta asignatura no me conceden la beca”*
- *“Si no apruebo esta asignatura no me puedo ir de Erasmus”*
- *“Si no apruebo esta asignatura me cierra otras asignatura el próximo curso y esto me supone un año más para acabar la carrera”*

### **INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE PRUEBAS OBJETIVAS**

Lea estas instrucciones antes del examen

- No escriba nada en el Cuestionario de Preguntas (salvo que se le indique expresamente). Use la Hoja de Respuestas.
- No olvide cumplimentar los datos personales que se le piden en la Hoja de Respuestas.
- Marque con una X la opción elegida.
- Antes de empezar a responder, lea todos los ítems.
- Cuando considere que una proposición no es enteramente verdadera ni falsa, o piensa que hay un error en la formulación de una pregunta, ponga un signo de interrogación junto al número del ítem EN LA HOJA DE RESPUESTAS. Posteriormente comuníquelo al delegado de la asignatura, justificando por qué considera que no es, propiamente, verdadera ni falsa o errónea. El delegado dispondrá de un plazo de 2 días para comunicar por escrito y de forma justificada esta información a los profesores. En caso de que se confirmen estos errores la pregunta en cuestión quedará invalidada. Para resolver estas situaciones siempre se incluyen dos preguntas de más en los exámenes, que quedan como reserva y que deben responder. Cuando una pregunta es desechada se selecciona la siguiente pregunta de la reserva.
- Responda primero a los ítems que le resulten más sencillos. En caso de duda ES PREFERIBLE CONTESTAR LA PREGUNTA. Tenga en cuenta que los errores no sufren penalización.
- Si tiene problemas acerca de cómo interpretar algún ítem, NO PREGUNTE (interrumpirá a los demás compañeros). Conteste lo que estime oportuno y si lo cree necesario actúe según el procedimiento descrito anteriormente.

## MANUALES DE TRABAJO Y MATERIALES COMPLEMENTARIOS

### Bibliografía fundamental

- CANUT JA. *Ortodoncia Clínica*. Ed.Salvat. Barcelona, 1988
- ENLOW DH. *Crecimiento máxilo-facial*. 3ª ed. Ed. Interamericana. Buenos Aires, 1992
- GRABER TM. *Ortodoncia: Teoría y Práctica*. Ed. Interamericana. México DF, 1974
- MAYORAL J, MAYORAL G. *Ortodoncia. Principios fundamentales y práctica*. Ed. Labor S.A. Barcelona, 1990
- MOYERS RE. *Manual de Ortodoncia*. Ed. Médica Panamericana. Buenos Aires, 1992
- PROFFIT WR. *Ortodoncia teoría y práctica*. 2ª ed. Ed. Mosby/Doyma Libros. Barcelona, 1994

### Materiales complementarios

Estarán disponibles en la plataforma SWAD (zona de descarga)

### Recursos a disposición de los alumnos

#### REVISTAS NACIONALES DE ORTODONCIA

Están disponibles en la biblioteca de la Facultad de Odontología

- Ortodoncia Española
- Revista Española de Ortodoncia
- Ortodoncia Clínica

#### REVISTAS INTERNACIONALES DE ORTODONCIA

Están disponibles en la biblioteca de la Facultad de Odontología y online a través de la página Web de la Biblioteca de la Universidad de Granada, Revistas electrónicas, acceso gratuito

- American Journal of Orthodontics and Dentofacial Orthopedics
- European Journal of Orthodontics
- Angle Orthodontist

#### SOCIEDADES CIENTÍFICAS

- SEDO, Sociedad Española de Ortodoncia: [www.sedo.es](http://www.sedo.es)
- AESOR, Sociedad Española de Especialistas en Ortodoncia: [www.aesor.org](http://www.aesor.org)
- EOS, European Orthodontic Society: [www.eoseurope.org](http://www.eoseurope.org)
- AOS, American Orthodontic Society: [www.orthodontics.com](http://www.orthodontics.com)
- WFO, World Federation of Orthodontics: [www.wfo.org](http://www.wfo.org)

### Enlaces de interés (podrás obtener informaciones útiles):

- Página web de la Facultad de Odontología de Granada: <http://www.ugr.es/~odonto/>
- Página web del Departamento de Estomatología: <http://www.ugr.es/~estomato/>
- Web de estudiantes de la U. de Granada: <http://www.ugr.es/ugr/index.php?page=perfiles/estudiantes>
- Gabinete Psicopedagógico de la Universidad de Granada: <http://www.ugr.es/~ve/gpp/>