

GUÍA DOCENTE PRÓTESIS DENTAL II



**GUIA DIDÁCTICA DE LA
ASIGNATURA PRÓTESIS
DENTAL II**

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

**DEPARTAMENTO DE
ESTOMATOLOGÍA**

Curso 2012/13

PRESENTACIÓN

Esta guía contiene información sobre contenidos, objetivos, metodología, prácticas, criterios de evaluación y otros asuntos de interés para los alumnos cuarto curso de la licenciatura de Odontología que cursa la asignatura Prótesis Dental II. Examínela atentamente pues en ella se basa todo el trabajo del curso. Si tiene dificultades para interpretar alguna cuestión o desea información complementaria no dude en solicitarla a su profesor. Igualmente si tiene alguna sugerencia les rogamos nos la haga llegar.

OBJETIVOS GENERALES DE LA MATERIA

A continuación, vamos a exponer los objetivos específicos en la materia de Prótesis Dental II en cada uno de sus bloques de estudio.

PRÓTESIS DENTAL II

PRÓTESIS FIJA

Definir el concepto de prótesis parcial fija.

Analizar las indicaciones y contraindicaciones de una prótesis fija.

Realizar una correcta anamnesis y exploración del paciente subsidiario de prótesis fija.

Obtener y transferir a un articulador semiajustable, modelos de estudio y diagnóstico.

Valorar, a partir de los datos obtenidos, la aptitud y actitud del paciente como destinatario de un tratamiento con prótesis fija.

Evaluar las condiciones de los dientes residuales en cuanto a su idoneidad como pilares.

Establecer la necesidad de realizar tratamientos preprotésicos.

Seleccionar el modelo oclusal adecuado.

Realizar un correcto diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento.

Definir el concepto de retención y estabilidad.

Exponer las características de la preparación dentaria que confieren retención y estabilidad.

Reconocer los distintos tipos de línea de terminación y analizar sus indicaciones.

Evaluar los principios biológicos de la preparación dentaria.

Identificar los distintos componentes de una estructura protésica fija.

Analizar las indicaciones generales de los diferentes tipos de retenedores.

Definir el concepto de corona de recubrimiento total.

Determinar el tipo de preparación dentaria a realizar para recibir el elemento retenedor, en cada caso.

Preparar un diente pilar para recibir como retenedor una corona totalmente metálica.

Preparar un diente pilar para recibir como retenedor una corona metalcerámica.

Realizar la preparación de un diente pilar para recibir una corona de recubrimiento total cerámica.

Justificar las indicaciones de los retenedores radiculares.

Identificar las técnicas de realización de muñones artificiales.

Definir el concepto de puente adhesivo y describir sus características.

Conocer las indicaciones y contraindicaciones de los puentes adhesivos.

Definir el concepto y objetivos de los frentes laminados.

Conocer los diferentes tipos de frentes laminados y sus indicaciones.

Definir el concepto de prótesis provisional.

Identificar las diferentes técnicas de protección temporal de los pilares tallados.

Reconocer los distintos métodos de retracción gingival.

Analizar los distintos materiales de impresión en prótesis fija y sus criterios de selección.

Evaluar las técnicas de impresión en prótesis fija.

Obtener el modelo de trabajo a partir de la utilización de la técnica de impresión adecuada.

Planificar un puente dental, en función de la longitud de la brecha, situación de la misma y disponibilidad del espacio protésico.

Seleccionar los pilares necesarios para realizar la restauración prevista.

Razonar la influencia del diseño de una prótesis fija en función del estado periodontal del paciente.

Saber hacer una valoración diagnóstica de la oclusión en el paciente subsidiario de tratamiento mediante prótesis fija.

Definir el concepto de muñón desmontable.

Describir las distintas técnicas de preparación de los troqueles individuales.

Analizar las funciones, morfología y relaciones de los pónicos.

Exponer el concepto y fines del encerado en prótesis fija.

Describir las técnicas de aplicación de las ceras, estudio crítico e indicaciones. Seleccionar el tipo de aleación a utilizar en la confección de una estructura determinada.

Reconocer los diferentes elementos constitutivos de un cilindro de colado.

Realizar el estudio crítico de una estructura colada.

Describir los diferentes tipos de porcelanas utilizados, sus propiedades, indicaciones y contraindicaciones.

Razonar las ventajas e inconvenientes de las nuevas cerámicas.

Definir las características de la unión metalcerámica.

Exponer el concepto y fines de la soldadura en prótesis fija.

Describir los parámetros a analizar en la prueba en metal y en la prueba en bizcocho de la prótesis.

Describir las secuencias a realizar en la prueba de la prótesis.

Analizar los distintos tipos de cementos y sus indicaciones.

Describir las pautas de cementado de una prótesis fija.

Identificar las causas más frecuentes de fracaso de una prótesis fija, su diagnóstico y solución.

Exponer el concepto de prótesis mixta.

Analizar las ventajas e inconvenientes de la prótesis mixta.

Formular las indicaciones generales de los ataches de precisión intracoronales.

Formular las indicaciones generales de los ataches de precisión extracoronales.

Describir los diferentes tipos de ataches extracoronarios.

Formular las indicaciones generales de los ataches combinados.

Definir el concepto de ataches intercalados.

Describir los tipos de ataches intercalados.

Evaluar los diferentes factores que influyen en la selección de un atache.

Evaluar las condiciones de los dientes residuales en cuanto a su validez como pilares.

Exponer la importancia e influencia del estado periodontal de los pilares en la prótesis mixta.

Exponer la importancia e influencia del estado endodóntico de los pilares en la prótesis mixta.

Explicar la valoración del número de pilares que actúan como anclaje.

Establecer los criterios de ferulización de pilares en prótesis mixta.

Describir la importancia del espacio para colocar los ataches.

Analizar la aptitud de un paciente, en función de los datos obtenidos en la patografía y en la exploración, para ser subsidiario o no de tratamiento mediante aparatología mixta.

Exponer la importancia de la higiene y la habilidad del paciente en prótesis mixta.

Analizar las ventajas e inconvenientes de la asociación de prótesis fija y removible.

Describir las características de las impresiones en prótesis mixta.

Explicar el cementado e inserción de la prótesis mixta.

Exponer el concepto de osteointegración.

Explicar la función del protesista en el equipo de trabajo.

Describir los diferentes tipos de implantoprótesis.

Exponer las indicaciones de la prótesis osteointegrada.

Explicar las diferentes consideraciones biomecánicas de la prótesis osteointegrada.

Describir los determinantes biológicos y de la oclusión que han de ser considerados en implantoprótesis.

Describir las fases clínicas y de laboratorio en implantoprótesis.

Reconocer las complicaciones de las prótesis sobre implantes.

PROGRAMA TEÓRICO

PRÓTESIS DENTAL II

En el plan de estudios vigente en la Universidad de Granada de la licenciatura Odontología (B.O.E. de 7 de abril de 1998) la materia troncal Prótesis Dental (25,5 créditos totales) se estructura en tres asignaturas:

-**Prótesis Dental I** con 10,5 créditos totales (6 teóricos y 4,5 prácticos/clínicos).

-**Prótesis Dental II** con 10,5 créditos totales (3 teóricos y 7,5 prácticos/clínicos).

-**Fisiopatología de la oclusión y A.T.M.** con 4,5 créditos totales (2,5 teóricos y 2 práctico/clínicos).

Estas asignaturas se imparten entre 3º, 4º y 5º curso . El temario teórico de la asignatura prótesis dental II consta de los siguientes apartados:

PROGRAMA TEÓRICO DE PRÓTESIS DENTAL II.PRÓTESIS FIJA

- Unidad 1. Prótesis fija. Generalidades. Prótesis fija: concepto y tipos. Coronas: concepto, indicaciones y contraindicaciones. Tipos de coronas. Puente dental fijo: concepto, indicaciones y contraindicaciones. Componentes.
- Unidad 2. Instrumental y aparatología. Instrumental a utilizar en las preparaciones. Alta velocidad. Baja velocidad. Instrumentos manuales. Fresas. Efectos del calentamiento. Refrigeración.
- Unidad 3. Biomecánica en prótesis fija. Preparación de dientes pilares, Generalidades. Posición de pilares Principios de preparación dental en prótesis fija (P.F): factores biológicos, factores mecánicos y estéticos. Importancia de la configuración de márgenes en las preparaciones. Componentes del puente fijo. Consideraciones biomecánicas del puente dental. Evaluación de los dientes pilares. . Tipos de puentes. Indicación de prótesis fija o removible dento e implanto soportada.
- Unidad 4. Conceptos unificados de tallado.I. Coronas coladas de recubrimiento total.. Sistemática y Características de la preparación. Indicaciones y contraindicaciones
- Unidad 5. Conceptos unificados de tallado.II. Coronas metal-cerámica de recubrimiento total.. Sistemática y Características de la preparación. Indicaciones y contraindicaciones
- Unidad 6. Cerámicas dentales Cerámica dental. Introducción y reseña histórica. Composición química. Clasificación. Propiedades. Manipulación. Indicaciones.
- Unidad 7. Incrustaciones. Incrustación y onlay: Concepto, tipos. Indicaciones y contraindicaciones. Materiales. Instrumental necesario para las preparaciones de dientes que soportarán una incrustación o un onlay. Sistemática de las preparaciones. Características de las preparaciones.
- Unidad 8. Corona de cerámica. Coronas de recubrimiento totalmente cerámico: concepto y tipos. Indicaciones y contraindicaciones de cada tipo. Materiales. Instrumental necesario para la preparación de dientes que soportarán un corona de recubrimiento totalmente cerámica. Sistemática de la preparación. Características de la preparación.

- Unidad 9. Frentes laminados. Concepto. Indicaciones y contraindicaciones. Ventajas e inconvenientes. Pautas de tallado. Provisionales. Impresiones. Procedimientos de laboratorio. Técnica de cementado.
- Unidad 10. Prótesis con espiga intrarradicular y muñones colados. Restauración de dientes tratados con endodoncia. Plan de tratamiento. Preparación. Formas de retención. Formas de resistencia. Tipo de postes. Procedimientos. Retenedores radiculares: indicaciones y contraindicaciones.
- Unidad 11. Confección y encerado de patrones. Encerado de coronas y puentes: concepto y fines. La cera para colados. Instrumentos. Procedimientos de colado. Concepto. Elementos a considerar en el proceso de colado. Revestimientos. Cilindro de colado. Fuentes calóricas. Centrifugado. Factores de compensación. Controles de ajuste. Preparación de metal postcolado.
- Unidad 12. Retenedores: tipos. Pónticos: tipos. Diseño de los pónticos. Conectores: tipos. Importancia del diseño de retenedores, pónticos y conectores para la salud periodontal.
- Unidad 13. Prótesis adhesivas. Retenedores de adhesión directa al esmalte: concepto y justificación. Aleaciones indicadas. Tipos de retenciones. Consideraciones generales de las preparaciones. Preparaciones en el sector anterior. Indicaciones. Contraindicaciones. Preparaciones en el sector posterior. Indicaciones y contraindicaciones.
- Unidad 14. Protección temporal de pilares. Restauraciones provisionales. Justificación. Requisitos de la restauración. Materiales. Técnicas de confección. Cementación de las restauraciones provisionales.
- Unidad 15 Impresiones en Prótesis fija. Modelos de trabajo. Finalidad de la impresión en Prótesis fija. Características de la impresión. Elección del material. Utilización clínica. Preparación de los tejidos para la toma de impresión. Retracción gingival. Bisturí eléctrico. Impresiones parciales y de arcada completa. Tratamiento de la impresión. Modelo de trabajo. Elaboración. Materiales de elección. Troqueles desmontables.
- Unidad 16. Registros y transferencias Relaciones intermaxilares. Registros y transferencias del modelo superior de trabajo al articulador. Sistemática de la transferencia cráneo-maxilar. Técnica de registros intermaxilares. Montaje del modelo inferior.
- Unidad 17. Prueba de la prótesis. Cementado. Cuidados y seguimiento. Prueba de la estructura colada en boca. Ajuste marginal. Contactos

proximales. Relación del pónico con la cresta alveolar. Relaciones oclusales. Prueba del color. Cementación de las prótesis fijas. Consideraciones generales. Cementación provisional. Preparación de los pilares para la cementación. Cementación definitiva, técnica de cementación según el tipo de prótesis fija.

- Unidad 18. Estudio clínico del paciente subsidiario de prótesis fija. Anamnesis. Exploración. Modelos de estudio. Diagnóstico y pronóstico. Planificación del tratamiento y preparación preprotética. Indicación de tratamientos preprotéticos: quirúrgicos, de terapéutica dental, periodoncia, ortodoncia, rehabilitación oclusal. Selección de dientes pilares. Indicación de los distintos tipos de preparaciones. Ferulización: indicaciones. Exigencias periodontales de la prótesis fija.
- Unidad 19. Prótesis mixta (fija-P.P.R.). Concepto, indicaciones. Retenedores por tensofricción, clasificación. Ataches intracoronaes: indicaciones, preparación de pilares. Ataches extracoronaes: indicaciones, preparación de pilares. Microfresado: concepto y fines.
- Unidad 20. Fracasos más frecuentes en prótesis fija. Causas más frecuentes. Detección precoz de problemas estructurales. Sistemas de corrección y reparación.
- Unidad 21. Implantoprótesis. Generalidades. Implantes osteointegrados: concepto, tipos y características. Planificación. Procedimientos protésicos. Tipos de estructuras. Indicaciones y técnicas de construcción.
- Unidad 22. Implantoprótesis. Casos clínicos
- Unidad 23. Perio-prótesis. Prótesis como coadyuvante en las paradontopatías: ferulizaciones. Prótesis parcial removible en el paciente con enfermedad periodontal. Prótesis parcial fija en el paciente con enfermedad periodontal. Importancia de la armonía oclusal.
- Unidad 24. Rehabilitación protésica.
- Unidad 25. Higiene y mantenimiento en prótesis. Relación con el laboratorio dental.

FICHA PERSONAL

Los alumnos que ya tiene ficha del año anterior no deben de entregar nada. Los alumnos que no la tengan del año anterior deben recoger la ficha específica de Prótesis Dental, disponible en el servicio de conserjería de la Facultad de Odontología. La rellenas, incluye una fotografía reciente y la entregas a cualquier profesor de la asignatura en el transcurso de las **dos primeras semanas del curso**. En esta ficha anotaremos las faltas, calificaciones de exámenes, ejercicios, prácticas y otras actividades propuestas durante el curso.

CORREO ELECTRÓNICO

Le recomiendo que, si no lo has hecho aún, solicite su dirección universitaria de correo electrónico (correo.ugr.es), ya que este correo institucional, de la Universidad de Granada, tiene la ventaja de que te permite acceder a muchas informaciones divulgadas a través de la misma.

Instrucciones para obtener una cuenta de correo electrónico de la UGR:

1. Accede a la página inicial de la Universidad de Granada <http://www.ugr.es>
2. Haz clic en ACCESO IDENTIFICADO
3. Selecciona la opción ALUMNO
4. Introduce tu DNI y password (4 dígitos)
5. En la siguiente pantalla haz clic en CSRIC (parte inferior)
6. Haz clic en CORREO ELECTRÓNICO
7. Introduce el login(en minúsculas y no más de SEIS dígitos, ej. jose, maría, etc.). No olvides este nombre porque luego te lo pedirá como usuario para acceder a web mail
8. Introduce el password (con minúsculas). Apúntalo porque es tu contraseña de acceso a web mail
9. Pulsa ACEPTAR
10. Si la cuenta se ha creado correctamente ENHORABUENA
11. Si la cuenta no se ha creado, seguramente tendrás que cambiar el LOGIN. Prueba a añadir al nombre un número o bien hazlo más complicado (ej. jose9, maría10, joxxe, marrrrria, etc.)

12. Al cabo de unas horas tu nueva dirección de la universidad estará activa. Entonces podrás recibir y enviar mensajes de la siguiente forma:

- Ve a la página inicial de la UGR
- Pulsa en correo electrónico
- Pulsa correo web para alumnos, acceso a servidor seguro
- Introduce tu usuario (solo el nombre, ej. jose9) y tu password
- Ya está, podrás ver los mensajes recibidos simplemente pinchando en ellos. Para enviar un correo debes de pinchar en COMPONER. Hay muchas opciones, puedes ir familiarizándote con ellas progresivamente.

TABLÓN DE DOCENCIA

Es un servicio de apoyo a la docencia que permite la gestión de la asignatura y la comunicación entre profesor y alumnos. En el mismo se subirán todo el material didáctico de la asignatura.

COMPETENCIAS.

Prótesis fija.	
Competencia específica: Tratar el edentulismo parcial y los procesos destructivos de los dientes mediante dispositivos prostodóncicos fijos (cementados o adheridos a los tejidos dentales) para reestablecer la función masticatoria, fonética y estética del paciente siguiendo procedimientos clínicos y de laboratorio estructurados y basados en el conocimiento científico.	
Unidades de competencia	Elementos de competencia
1. Comprender el concepto de prótesis fija.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Definir el concepto de prótesis fija. ▪ Describir los tipos de prótesis fija. ▪ Explicar las ventajas de una prótesis fija. ▪ Analizar las indicaciones y contraindicaciones de una prótesis fija.
2. Diagnosticar y planificar el tratamiento mediante prótesis fija.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizar una anamnesis. ▪ Explorar al paciente. ▪ Realizar modelos diagnósticos y transferirlos al articulador (ver competencias anteriores). ▪ Reconocer la anatomía del paciente parcialmente edéntulo. ▪ Valorar los dientes a rehabilitar clínica y

	<p>radiográficamente.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Exponer la importancia e influencia del estado periodontal y endodóncio de los pilares de una prótesis fija.
3. Explicar la biomecánica en prótesis fija.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Valorar el número de dientes necesarios para actuar como anclaje. ▪ Establecer los criterios de ferulización.
4. Realizar un tallado para una corona o pilar de prótesis fija.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entender los principios de tallado. ▪ Describir las distintas terminaciones de una preparación. ▪ Conocer la extensión de la reducción. ▪ Realizar preparaciones para corona metal cerámica. ▪ Realizar preparaciones para corona cerámica sin metal. ▪ Preparar terminaciones en hombro o en chámfer. ▪ Paralelizar los tallados realizados para un puente fijo. ▪ Juzgar la calidad de una preparación para una corona.
5. Indicar los distintos materiales para la construcción de una corona.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer los metales y aleaciones para confeccionar una corona. ▪ Conocer los tipos de cerámicas para la realización de una corona. ▪ Conocer el circonio o el disilicato de litio como materiales para la confección de una corona.
6. Diseñar pónicos.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analizar la anatomía del tramo edéntulo. ▪ Definir los tipos de pónicos existentes. ▪ Indicar el pónico adecuado según la situación clínica.
7. Tratar procesos destructivos con incrustaciones.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Definir una incrustación. ▪ Distinguir entre <i>onlay</i> e <i>inlay</i>. ▪ Conocer los fundamentos de su diseño. ▪ Indicar la idoneidad de su aplicación y diseño. ▪ Realizar preparaciones dentales para <i>onlays</i> y <i>parar inlays</i>. ▪ Indicar el material para su confección. ▪ Valorar la preparación y la incrustación.
8. Realizar frentes laminados.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entender el significado de frente laminado. ▪ Indicar su uso y diseño. ▪ Saber los fundamentos de la preparación dental. ▪ Realizar una preparación dental para frente laminado. ▪ Señalar el material para su confección. ▪ Valorar la preparación y el frente laminado.
9. Rehabilitar dientes endodonciados con espiga intrarradicular y	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Explicar el fundamento y la técnica. ▪ Indicar el tratamiento. ▪ Evaluar las condiciones del diente residual. ▪ Valorar el estado endodóncico de la raíz. ▪ Delimitar la extensión de la espiga en el conducto.

muñón colado.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizar la preparación dental. ▪ Indicar el material para su fabricación. ▪ Valorar el muñón colado y su ajuste así como la preparación dentaria.
10. Conocer los procedimientos de laboratorio.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Explicar la técnica de la cera perdida. ▪ Conocer el concepto de rechupado. ▪ Entender el encerado de patrones. ▪ Explicar el revestimiento. ▪ Conocer el proceso de colado. ▪ Valorar los defectos de un colado.
11. Tratar espacios edéntulos con prótesis adhesiva	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Definir una prótesis adhesiva. ▪ Describir los procedimientos de tallado. ▪ Delimitar las indicaciones y contraindicaciones. ▪ Preparar un diente para una prótesis adhesiva.
12. Proteger los pilares durante el proceso clínico de rehabilitación con prótesis fija.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entender la necesidad de protección del pilar. ▪ Conocer el concepto de shock térmico durante el tallado. ▪ Prevenir el shock térmico. ▪ Fabricar coronas de resina provisionales. ▪ Conocer los materiales para la fabricación de coronas provisionales e indicar su uso. ▪ Conocer los materiales para cementación provisional e indicar su uso. ▪ Manipular el material para cemento provisional.
13. Realizar impresiones para prótesis fija.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer los materiales de impresión. ▪ Indicar el material más adecuado. ▪ Manipular el material. ▪ Seleccionar la cubeta. ▪ Manejar los tejidos blandos y duros durante la toma de impresiones. ▪ Conocer los métodos y materiales de retracción gingival y control de hemorragia gingival. ▪ Insertar el hilo de retracción gingival. ▪ Manejar el paciente durante la toma de impresiones. ▪ Valorar la idoneidad de la impresión. ▪ Realizar el vaciado.
14. Probar la prótesis.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entender la trascendencia clínica de la prueba de la prótesis. ▪ Valorar su ajuste y terminación. ▪ Evaluar la rehabilitación de la función, anatomía, estética y fonética. ▪ Comprobar su correcta oclusión.
15. Cementar o adherir una	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diferenciar entre adhesión y cementación. ▪ Conocer los distintos materiales para adhesión y

prótesis fija.	<p>cementación.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Indicar el material adecuado según la situación clínica. ▪ Saber el mecanismo de unión de la prótesis al diente mediada por el cemento o el adhesivo. ▪ Manipular el cemento o el adhesivo. ▪ Manejar los tejidos duros, blandos y el paciente durante la adhesión o cementación. ▪ Valorar el resultado final de la adhesión o la cementación. ▪ Proteger el cemento durante el fraguado.
16. Realizar una prótesis mixta fija-removible.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Definir el concepto de prótesis mixta. ▪ Describir los tipos e indicaciones de prótesis mixta. ▪ Conocer la biomecánica de una prótesis mixta. ▪ Indicar las ventajas e inconvenientes de esta técnica. ▪ Valorar el diente como pilar de prótesis mixta. ▪ Describir un aditamento de precisión y un atache intracoronario así como sus indicaciones y contraindicaciones. ▪ Describir las coronas telescópicas. ▪ Realizar las preparaciones dentarias para coronas telescópicas.
17. Manejar el instrumental necesario para prótesis fija.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conocer el instrumental rotatorio necesario. ▪ Conocer las fresas y su morfología. ▪ Manejar el instrumental rotatorio. ▪ Seleccionar la fresa adecuada para cada preparación. ▪ Realizar las labores de cuidado y mantenimiento del instrumental. ▪ Hacer el ciclo de desinfección, limpieza y esterilización del instrumental.
18. Comunicar con el laboratorio dental.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ver competencias anteriores.
19. Adiestrar al paciente en la higiene y mantenimiento.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entender la importancia de la higiene y mantenimiento. ▪ Comunicar al paciente la importancia de la higiene y el mantenimiento. ▪ Adiestrar al paciente en la realización de las medidas higiénicas necesarias para el mantenimiento. ▪ Revisar periódicamente la prótesis fija realizada.

PROGRAMA PRÁCTICO

PROGRAMA DE PRÁCTICAS PRECLÍNICAS

- 1) TALLADO DE PIEZAS DENTARIAS PARA CORONAS METÁLICAS.
- 2) TALLADO DE PIEZAS PARA CORONAS METALCERÁMICA. ANTERIOR Y POSTERIOR
- 3) TALLADO DE PIEZAS PARA CORONAS DE CERÁMICA. ANTERIOR Y POSTERIOR
- 4) TALLADO DE PIEZAS PARA INLAYS-ONLAYS. FRENTE LAMINADO
- 5) TALLADO DE UN PUENTE CONVENCIONAL METALCERÁMICA DE TRES PIEZAS EN EL GRUPO ANTERIOR.
- 6) TALLADO DE UN PUENTE CONVENCIONAL METAL CERÁMICA DE TRES PIEZAS EN EL GRUPO POSTERIOR.
- 7) CONFECCIÓN DE CORONAS PROVISIONALES.

PROGRAMA DE PRÁCTICAS CLÍNICAS

- 1) REALIZACIÓN DE UNA PRÓTESIS COMPLETA.
- 2) REALIZACIÓN DE UNA PRÓTESIS PARCIAL.
- 3) REALIZACIÓN DE UNA PRÓTESIS FIJA.

METODOLOGÍA

PRÓTESIS DENTAL II

ENSEÑANZA TEÓRICA

El actual plan de estudios contempla una carga teórica de 3 créditos que nosotros, en el temario propuesto, hemos preparado 25 unidades temáticas. La instrumentación es similar a la Prótesis Dental I usando la lección magistral y los recursos didácticos como las diapositivas con los mismos argumentos que exponíamos anteriormente.

La temporalización se realiza en función de la disponibilidad de 2 horas semanales jueves de 9 A 11.

ENSEÑANZA PRÁCTICO/CLÍNICA

La carga práctica es de 7,5 créditos que serán distribuidos entre las prácticas preclínicas, sesiones clínicas y las practicas clínicas

La distribución de los alumnos Y LA TEMPORIZACIÓN SE COMUNICARÁ MAS ADELANTE.

EVALUACIÓN

Los conocimientos teóricos expuestos, nos permiten su aplicación a la asignatura teniendo en cuenta las peculiaridades de nuestro Centro.

- Evaluación de los alumnos.

Para realizar la evaluación, de la forma más correcta la planteamos utilizando varios instrumentos de evaluación como son:

En el ámbito cognoscitivo: Intervenciones en sesiones clínicas.

Examen final.

En el ámbito psicomotriz: Prácticas preclínicas.

Prácticas clínicas.

Los alumnos que no superen las practicas clínicas no se podran presentar en septiembre según petición expresa realizada por el Departamento al vicerrectorado de ordenación académica

PARA EL ÁMBITO COGNOSCITIVO.

En la asignatura Prótesis Dental II y se realizará una sola prueba final, de similares características a las expresadas a continuación.

Utilizamos las pruebas objetivas de elección múltiple con una única respuesta (test), muy extendidas como sistema de evaluación, aunque consideramos también incluir las pruebas escritas de pregunta corta de carácter aplicativo que obliguen al alumno a razonar la respuesta (Ejemplo: ¿Qué patrón oclusal daría a una prótesis completa? ¿Por qué? .

Se valorará las intervenciones y preparación de los alumnos en las **sesiones clínicas** .

PARA EL ÁMBITO PSICOMOTRIZ.

En este ámbito, la prueba de evaluación más idónea para nosotros, dado el carácter técnico-clínico de la materia es la evaluación continua y una prueba final de tallado.

De la misma manera que para la evaluación de los otros ámbitos, en la ficha del alumno, tenemos un apartado para la evaluación continua de las actividades prácticas tanto preclínicas como clínicas.

La posibilidad de asignar grupos más reducidos a cada profesor, permite un seguimiento más directo del alumno y el evaluar día a día su actuación durante la práctica y la consecución de los objetivos expuestos al principio de cada práctica.

La calificación se realizará de forma individual para cada una de las prácticas preclínicas, el alumno conoce en cada práctica los parámetros de evaluación.

Para las prácticas clínicas, cada profesor va puntuando el trabajo de los alumnos asignados en su grupo en las distintas sesiones, considerando la aplicación que hace el alumno de las enseñanzas teóricas y prácticas en el caso clínico concreto.

PARA EL ÁMBITO AFECTIVO.

Resulta difícil calificar las actitudes, valores o intereses de los alumnos y más aún traducirlas o cifras. En este ámbito establecemos para evaluar:

- *El grado de comunicación del alumno con el paciente.
- *El grado de atención del alumno al paciente durante el tratamiento.
- *La manera de transmitir al paciente las ventajas de los tratamientos protéticos.
- *Cómo le razona las molestias y complicaciones que pueden surgirle por el tratamiento.
- * Qué autocritica se hace del resultado de sus actuaciones profesionales.
- *Preocupación que siente durante el tratamiento.
- *La responsabilidad que asume durante su actuación.

Revisión de Exámenes

Todos los alumnos que lo deseen podrán revisar sus exámenes y calificaciones obtenidas. Para ello se fijarán unos días y horarios con suficiente antelación. La revisión será llevada a cabo por el alumno con su profesor correspondiente.

El profesor estará a disposición del alumno durante este proceso, atendiendo a sus demandas, pero debe quedar claro que la revisión de exámenes no es el momento de plantear dudas sobre contenidos del temario, ni para resolver cuestiones que el alumno puede verificar por sí mismo en el material de la asignatura, para ello están disponibles los seminarios y las tutorías.

PROFESORES DE LA MATERIA



FRANCISCO GUERRERO AVILA.

Prof. Asociado

e-mail: franguerav@hotmail.com

telf: 958-243798

despacho: 235

horario de tutorias martes de 8 a 10, jueves de 8 a 10 y viernes de 8 a 10



FRANCISCO JAVIER FERNÁNDEZ PARRA.

Prof. Asociado

e-mail: fernandezparra@terra.es

telf: 958-243798

despacho:235

horario de tutorias martes de 8 a 10, jueves de 8 a 10 y viernes de 8 a 10



RAMÓN DEL CASTILLO SALMERÓN

Prof. Titular de Universidad

e-mail: rdcastil@ugr.es

telf: 958-243798

despacho:2

horario de tutorías: martes de 8 a 10, jueves de 8 a 10 y viernes de 8 a 10



JUAN JGNACIO ROSALES LEAL

Prof. Titular de Universidad

e-mail: irosales@ugr.es

telf: 958-243798

despacho:235

horario de tutorías: martes de 8 a 10, jueves de 8 a 10 y viernes de 8 a 10

DIRECCIÓN DE LA PÁGINA WEB DE LA MATERIA Pendiente

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DE CONSULTA DE LA MATERIA DE PRÓTESIS DENTAL II

BIBLIOGRAFÍA DE APOYO A LOS CONTENIDOS

BASCONES A. Y COLS. Tratado de odontología. Ed avances. Madrid 1998.

BEAUDREAU, D.E., "*Atlas de prótesis parcial fija*". Ed. Panamericana. Buenos Aires, 1978.

BENMER, J. y LEWIS, S.G., "*Sistema de implantes Branemark, procedimientos clínicos y de laboratorio*". Ed. Espaxs. Barcelona, 1991.

BEUMER III, J. y LEWIS, S.G., "*Sistema de implantes Branemark. Procedimientos clínicos y de laboratorio*". Ed. Espaxs. Barcelona, 1991.

CASTELLANI, D., "*Atlas-texto de Prótesis Fija: La preparación de pilares para coronas de metal cerámica*". Ed. Espaxs, 1996.

CHAVES, R.H., "*Restauraciones protéticas adhesivas*". Ed. Avances. Madrid, 1991.

FREEDMAN, G.A. y McLAUGHLIN, G.L., "*Atlas a color de facetas de porcelana*". Ed. Espaxs. Barcelona, 1991.

GRIEDER, A. y CINOTTI, W.R., "*Prótesis periodontal*". Ed.Mundi. Argentina, 1973.

Mc LAUGHLIN, G., "*Retenedores de adhesión directa*". Ed. Panamericana. Buenos Aires, 1987.

RATEITSCHAK, K., RATEITSCHAK, K. y WOLF, H., "*Atlas de periodoncia*". Ed. Salvat. Barcelona, 1991.

RHOADS, J.E., RUDD, K.D. y MORROW, R.M., "*Procedimientos en el laboratorio dental*", Ed. Salvat. Barcelona, 1988.

ROSENSTIEL, S.F., LAND, M.F. y FUJIMOTO, J., "*Prótesis Fija, procedimientos Clínicos y de laboratorio*". Ed. Salvat. Barcelona, 2006.

SCHILLINGBURG, H.T., HOBBO, S. y WHITSETT, L.D., "*Fundamentos esenciales en prostodoncia fija*". Ed. Quintessence. Barcelona, 2000.

GUÍA DOCENTE PRÓTESIS DENTAL II

SIMONSEN, R., THOMPSON, V. y BARRACK, G., "*Técnica de grabado ácido en prótesis de puentes*". Ed. Panamericana. Buenos Aires, 1984.

SMITH, B.G., "*Planificación y confección de coronas y puentes*". Ed. Salvat. Barcelona, 1988.

STANANOUGHT, D., "*Procedimientos de laboratorio para incrustaciones, coronas y puentes*". Ed. Mundi. Argentina, 1985.

WINKELMAN, R. y ORTH, K., "*Implantes dentales. Técnicas básicas y avanzadas de laboratorio*" Ed. Espaxs. Barcelona, 1994.

OWALL B. KAYSER A, CARLSSON G. Prosthodontics. Principles and management strategies. Mosby/Wolfe. Barcelona 1996.

ECHEVARRIA JJ, CUENCA E.- Manual de Odontología Ed. Masson. Barcelona. 1995.