

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
De patología y terapéutica odontológica	Prótesis estomatológica	4º	2º	6	Obligatoria
<b>PROFESORES<sup>(1)</sup></b>			<b>DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)</b>		
 <p>PROF. DR. RAMÓN DEL CASTILLO SALMERÓN Prof. Titular de Universidad e-mail: rdcastil@ugr.es telf: 958-243798 despacho:235 horario de tutorías: martes de 8 a 14, ambos semestres</p>			<p>UNIDAD DOCENTE DE PROTESIS ESTOMATOLOGICA CAMPUS DE CARTUJA S/N EDIFICIO MÁXIMO FACULTAD DE ODONTOLOGÍA UNIVERSIDAD DE GRANADA 18171 GRANADA Dpto. Estomatología, 2ª planta, Facultad de Odontología. Despachos nº 235, 234 y 233 Correo electrónico: ver cada profesor.</p>		
 <p>PROF. FERNANDO ADAMUZ GORDO Prof. Asociado e-mail: fadamuz@ugr.es telf: 958-240653 despacho:235 horario de tutorías: 1 semestre de 12 a 15 y 2º semestre de 8 a 11. Jueves y viernes</p>			<p><b>HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS<sup>(1)</sup></b></p> <p>Ver cada profesor</p>		

<sup>1</sup> Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" ([http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/!](http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/))



PROF. FRANCISCO GUERRERO AVILA.

Prof. Asociado  
e-mail: franguerav@hotmail.com  
telf: 958-243798  
despacho: 235  
horario de tutorías: 1 semestre de 12 a 15 y 2º semestre de 8 a 11.  
Jueves y viernes



PROF. DR. FRANCISCO JAVIER FERNÁNDEZ PARRA.

Prof. Asociado  
e-mail: fernandezparra@terra.es  
telf: 958-243798  
despacho:235  
horario de tutorías: horario de tutorías: 1 semestre de 12 a 15 y 2º semestre de 8 a 11. Jueves y viernes.



Prof. Dr. MIGUEL RUIZ MIRANDA. Prof.

Colaborador  
Horario de tutorías: Martes de 8 a 14 ambos semestres  
Contacto: mruizm@ugr.es  
Telf. 243792 móvil 639985814

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Grado en Odontología	---
<b>PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)</b>	
Tener aprobadas las asignaturas Prótesis Estomatológica I y II	
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)</b>	
Implanto-prótesis y Clínica de prótesis estomatológica	



## COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

### Bloque 7: Implantoprótesis.

Competencia específica: Tratar el edentulismo total o parcial mediante dispositivos protodóncicosimplantosoportados o implanto retenidos para reestablecer la función masticatoria, fonética y estética del paciente siguiendo procedimientos clínicos y de laboratorio estructurados y basados en el conocimiento científico.

Unidades de competencia	Elementos de competencia
1. Describir una prótesis sobre implantes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Definir el concepto de prótesis sobre implantes.</li> <li>▪ Exponer el concepto de osteointegración.</li> <li>▪ Clasificar las implantoprótesis.</li> <li>▪ Describir los diferentes tipos de implanto prótesis.</li> <li>▪ Diferenciar entre prótesis cementada y prótesis atornillada.</li> <li>▪ Determinar las ventajas e inconvenientes sobre las prótesis convencionales.</li> <li>▪ Explicar la función del protodoncista en el equipo de trabajo.</li> <li>▪ Delimitar las indicaciones de la prótesis osteointegrada.</li> </ul>
2. Explicar la biomecánica en prótesis sobre implantes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explicar las diferentes consideraciones biomecánicas de la prótesis osteointegrada.</li> <li>▪ Explicar las fuerzas que actúan sobre una implantoprótesis.</li> <li>▪ Distinguir entre implantosoportada e implantoretenida.</li> <li>▪ Analizar las diferencias entre unión diente-hueso y unión implante-hueso.</li> <li>▪ Describir los determinantes biológicos y de la oclusión que han de ser considerados en implantoprótesis.</li> <li>▪ Entender la acción de las fuerzas.</li> <li>▪ Describir los mecanismos mecánicos de fracaso.</li> </ul>
3. Diagnosticar y planificar el tratamiento mediante implantoprótesis.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realizar la anamnesis</li> <li>▪ Explorar al paciente.</li> <li>▪ Utilizar el diagnóstico por la imagen.</li> <li>▪ Realizar modelos diagnósticos y transferirlos al articulador (ver competencias anteriores).</li> <li>▪ Valorar la viabilidad de los diente remanentes.</li> <li>▪ Establecer un plan de tratamiento.</li> <li>▪ Reconocer la anatomía del paciente subsidiario de implantoprótesis.</li> <li>▪ Considerar las cuestiones estéticas.</li> </ul>
4. Rehabilitar un espacio edéntulo con un implante unitario.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Describir el concepto de implante unitario.</li> <li>▪ Indicar o contraindicar el tratamiento.</li> <li>▪ Enumerar los tipos de coronas sobre implantes unitarios.</li> <li>▪ Definir sus indicaciones y contraindicaciones.</li> <li>▪ Especificar los pasos clínicos y de laboratorio en su confección.</li> <li>▪ Realizar una rehabilitación con implante unitario.</li> </ul>
5. Rehabilitar tramos edéntulos con implantes múltiples.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Describir el concepto de prótesis fija unida a implantes múltiples.</li> <li>▪ Indicar o contraindicar el tratamiento.</li> <li>▪ Diseñar la implantoprótesis.</li> <li>▪ Especificar los pasos clínicos y de laboratorio para su confección.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar una rehabilitación de tramos edéntulos con implantoprótesis fija.</li> </ul>
6. Rehabilitar un paciente edéntulo con una sobredentadura.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definir el concepto de implantoretenida.</li> <li>Indicar o contraindicar el tratamiento.</li> <li>Describir los tipos de retenedores.</li> <li>Diseñar la retención de la sobredentadura.</li> <li>Indicar el tipo de retenedor.</li> <li>Especificar los pasos clínicos y de laboratorio en su confección.</li> <li>Realizar una rehabilitación con sobredentadura implantoretenida.</li> </ul>
7. Rehabilitar un paciente edéntulo con una prótesis fija implantosoportada.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definir el concepto de prótesis fija implantosoportada en el paciente edéntulo.</li> <li>Indicar o contraindicar el tratamiento.</li> <li>Conocer los tipos de implantoprótesis y sistemas de fijación.</li> <li>Diseñar la implantoprótesis.</li> <li>Especificar los pasos clínicos y de laboratorio en su confección.</li> <li>Realizar una rehabilitación en un paciente edéntulo con una prótesis fija implantosoportada.</li> </ul>
8. Realizar toma de impresiones para implantoprótesis.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ver competencias anteriores.</li> <li>Conocer los tipos de impresiones que se pueden realizar en implantoprótesis.</li> <li>Ferulizar pilares de impresión.</li> <li>Realizar impresiones a cubeta abierta.</li> <li>Realizar impresiones a cubeta cerrada.</li> </ul>
9. Registrar las realaciones cráneo-máxilo-mandibulares	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ver competencias anteriores.</li> </ul>
10. Describir los procedimientos de laboratorio en la fabricación de una implantoprótesis.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ver competencias anteriores según sea prótesis fija o sobredentadura.</li> </ul>
11. Comunicar con el laboratorio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ver competencias anteriores.</li> </ul>
12. Adiestrar al paciente en el manejo, higiene y mantenimiento de la implantoprótesis.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ver competencias anteriores.</li> <li>Reconocer las complicaciones de las prótesis sobre implantes.</li> <li>Diagnosticar la periimplantitis.</li> <li>Tratar la periimplantitis.</li> <li>Resolver las complicaciones de las implantoprótesis.</li> </ul>

#### Bloque 8: Clínica de Prótesis Estomatológica.

Competencia específica: Tratar pacientes con edentulismo o dientes con procesos destructivos mediante dispositivos protodóncicos con la finalidad de rehabilitar la función masticatoria, fonética y estética siguiendo procedimientos clínicos y de laboratorio estructurados y basados en el conocimiento científico; así como diagnosticar los desórdenes temporomandibulares, el bruxismo y otros hábitos parafuncionales del aparato estomatognático para tratarlos con los medios protodóncicos y farmacológicos disponibles basados en el conocimiento científico.



Unidades de competencia	Elementos de competencia
1. Realizar una historia clínica para el paciente subsidiario de una rehabilitación prostodóncica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ver competencias PE I;II Y III.</li> </ul>
2. Explorar al paciente subsidiario de una prótesis estomatológica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ver competencias anteriores.</li> </ul>
3. Diagnosticar y planificar un tratamiento.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ver competencias anteriores.</li> </ul>
4. Manejar al paciente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Saber explicar el tratamiento.</li> <li>▪ Comprender al paciente.</li> <li>▪ Transmitir las opciones terapéuticas.</li> <li>▪ Transmitir la viabilidad de un tratamiento.</li> <li>▪ Explicar las expectativas del tratamiento.</li> <li>▪ Enseñar las técnicas de higiene y mantenimiento de una prótesis.</li> <li>▪ Verificar el cumplimiento de las instrucciones.</li> </ul>
4. Evaluar la oclusión fisiológica de un paciente clínicamente y mediante modelos montados en articulador semiajustable para observar las relaciones cráneo-máxilo-mandibulares y oclusales y poder valorar la cinemática mandibular.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ver competencias anteriores.</li> </ul>
5. Tratar el edentulismo total con prótesis completa mucosoportada.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ver competencias anteriores.</li> </ul>
6. Tratar el edentulismo parcial y los procesos destructivos de los dientes mediante dispositivos prostodóncicos fijos (cementados o adheridos a los tejidos dentales).	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ver competencias anteriores.</li> </ul>
7. Tratar el edentulismo parcial mediante dispositivos prostodóncicos removibles.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ver competencias anteriores.</li> </ul>
8. Tratar el edentulismo total o parcial mediante dispositivos prostodóncicosimplantosoportados o implanto retenidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ver competencias anteriores.</li> </ul>
9. Diagnosticar los desórdenes temporomandibulares, el bruxismo y otros hábitos parafuncionales del aparato estomatognático y tratarlos con los medios prostodóncicos y farmacológicos disponibles.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ver competencias anteriores.</li> </ul>

#### OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

**Exponer** el concepto de osteointegración.

**Explicar** la función del protesista en el equipo de trabajo.

**Describir** los diferentes tipos de implantoprótesis.

**Exponer** las indicaciones de la prótesis osteointegrada.

**Explicar** las diferentes consideraciones biomecánicas de la prótesis osteointegrada.

**Describir** los determinantes biológicos y de la oclusión que han de ser considerados en implantoprótesis.

**Describir** las fases clínicas y de laboratorio en implantoprótesis.

**Reconocer** las complicaciones de las prótesis sobre implantes.

**Conocer y realizar una Prótesis completa, una prótesis Parcial removible, una prótesis fija sencilla.**



## TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

### TEMARIO TEÓRICO:

<b>Prótesis Estomatológica IV: 6 créditos ECTS (150 horas [25 horas / crédito ECTS])</b>			
<b>Módulo presencial: 60 horas (40% créditos ECTS):</b>			
	<b>Contenido</b>	<b>Horas</b>	<b>Acumulado</b>
1ª Unidad Didáctica: Implantes/prótesis	Tema 1: Prótesis sobre implantes: Concepto y generalidades.	1	1
	Tema 2: Biomecánica en prótesis sobre implantes.	1	2
	Tema 3: Exploración clínica, diagnóstico y plan de tratamiento.		
	Tema 4: Implantes unitarios.		
	Tema 5: Implantes en parcialmente desdentados.		
	Tema 6: Sobredentaduras. Prótesis implantorretenida.		
	Tema 7: Rehabilitación protésica fija. Prótesis implantosoportada.		
	Tema 8: Mantenimiento en prótesis sobre implantes.		
	Tema 9: Flujo digital en prótesis Estomatológica.		
	Sesiones clínicas de prótesis estomatológica		
	Práctica 1: Reconocimiento aditamentos prótesis sobre implantes. Práctica 2: Impresiones digitales.	42	46
	Seminarios impresiones a cubeta abierta y cerrada	11	57
	Tutoría	1	58
	Examen	2	60
	<b>Módulo no presencial: 90 horas (60% créditos ECTS).</b> Estudio de la asignatura. Guía de trabajo autónomo. Preparación seminarios. Realización de prácticas adicionales. CD interactivo prótesis estomatológica.	90	150

### TEMARIO PRÁCTICO:

#### Seminarios/Talleres

Práctica 4: Reconocimiento aditamentos prótesis sobre implantes.  
Práctica 5: Cubetas individuales de acrílico para prótesis sobre implantes.  
Práctica 6: Impresiones cubeta abierta.  
Práctica 7: Impresiones cubeta cerrada.

#### Prácticas clínicas

Práctica 1: realizar una prótesis completa  
Práctica 2: realizar una prótesis parcial removible  
Práctica 3: realizar una prótesis fija sencilla

## BIBLIOGRAFÍA



#### BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

MISH C.- Implantología contemporanea, 2009, Mosby, División de Times Mirror de España, S. A.

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Toda la referida en Prótesis Estomatológica I,II,III

#### ENLACES RECOMENDADOS

Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso

#### METODOLOGÍA DOCENTE

El actual plan de estudios contempla una carga teórica de 2 créditos que nosotros, en el temario propuesto, hemos preparado 9 unidades temáticas y 11 sesiones clínicas donde los alumnos y el profesorado discutirán los diferentes casos clínicos que los alumnos tendrán que resolver en las prácticas clínicas. La instrumentación es similar a la Prótesis Estomatológica I, II y III usando la lección magistral y los recursos didácticos como las diapositivas.

#### ENSEÑANZA PRÁCTICO/CLÍNICA

La carga práctica que será distribuida entre las prácticas preclínicas (implantoprótesis) y clínicas, estas últimas en función de la disponibilidad de pacientes. Si no fuera posible las prácticas con pacientes se celebrarían sesiones clínicas con la exposición de un caso clínico por el profesor y su posterior discusión.

La distribución de los alumnos se realiza en por grupos que serán confeccionados al comienzo del curso. Los horarios de teoría y prácticas están disponibles en la página web de la Facultad, así como los exámenes.

#### EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

La ponderación en la evaluación final será del 60% para la teoría y 40% para la práctica. La teoría se evaluará mediante la presentación de casos clínicos (10%) y la resolución de problemas basados en casos clínicos (20%). También habrá un examen de Implantoprótesis test y/o pregunta corta (30%). Las prácticas mediante evaluación continua. La falta injustificada a 3 o más prácticas, se considera no presentado.

#### Valoración del logro

Módulo 8: Clínica de Prótesis Estomatológica.

Competencia específica: Tratar pacientes con edentulismo o dientes con procesos destructivos mediante dispositivos prostodóncicos con la finalidad de rehabilitar la función masticatoria, fonética y estética siguiendo procedimientos clínicos y de laboratorio estructurados y basados en el conocimiento científico; así



como diagnosticar los desórdenes temporomandibulares, el bruxismo y otros hábitos parafuncionales del aparato estomatognático para tratarlos con los medios protodóncicos y farmacológicos disponibles basados en el conocimiento científico.

Criterios o logros esperados	Evidencias*	Ponderación	Nivel de aprendizaje o dominio de la competencia (nivel, calificación nominal, intervalo de calificación numérica y calificación por escala de grados sistema ECTS).			
			Nivel I: Suspenso (0-4,9) (F,FX)	Nivel II: Aprobado (5-6,9) (E,D)	Nivel III: Notable (7-8,9) (C)	Nivel IV Sobresaliente, MH (9-10) (A,B)
1. Recuerda el contenido teórico de la Prótesis Estomatológica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Responde a las preguntas del examen tipo pregunta corta o test.</li> <li>▪ Resolución de casos clínicos</li> </ul>		<70%	70-79%	80-89%	>90%
2. Preparación del box y del instrumental.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realiza protocolo de limpieza, desinfección y aislamiento antes de la entrada del paciente.</li> <li>▪ Trae el instrumental estéril.</li> <li>▪ Acude a la clínica con uniforme.</li> <li>▪ Mantiene el box ordenado.</li> <li>▪ Recoge una vez finalizado.</li> <li>▪ Realiza el ciclo de desinfección, limpieza y esterilización del instrumental.</li> </ul>					
3. Maneja al paciente	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Explica el tratamiento.</li> <li>▪ Escucha al paciente.</li> <li>▪ No deja al paciente solo.</li> <li>▪ Transmite las opciones terapéuticas.</li> <li>▪ Explica las expectativas del tratamiento.</li> <li>▪ Adiestra al paciente en técnicas de higiene.</li> </ul>					



	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Verifica el cumplimiento de las instrucciones.</li> </ul>					
4. Completa la historia clínica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rellena todos los campos de la historia clínica.</li> <li>▪ Actualiza los datos en el sistema informático.</li> <li>▪ Señala si hay alergias a algún medicamento.</li> <li>▪ Señala las patologías sistémicas que pueden condicionar el tratamiento o el manejo del paciente.</li> </ul>					

**DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"**

- Por las características de la asignatura no procede

**INFORMACIÓN ADICIONAL**

En todo momento, el alumno deberá considerar los protocolos de prevención de riesgos, llevar un vestuario y adoptar las medidas de protección oportunas adaptadas al tipo de actividad que vaya a realizar.

1ª) La asistencia a teoría y prácticas es obligatoria, la no asistencia durante tres o más prácticas, se considerara excluido de las mismas. Las faltas deberán ser justificadas debidamente.

2º) Los grupos serán conformados por orden de lista, salvo causa de fuerza mayor.

3º) Es recomendable la lectura de los contenidos de cada práctica o la visión de los videos antes de su realización.

4º) Para las prácticas es imprescindible, bata y gafas protectoras.

5º) Los materiales que no son suministrados por la facultad, el alumno debe de comprarlos, sin ellos no puede entrar en prácticas.

