

**FACULTAD DE DONTOLOGÍA
UNIVERSIDAD DE GRANADA**



GUÍA DOCENTE

CIRUGÍA BUCAL I

Curso Académico 2012-2013
Grado de Odontología

Prof^a. Elena Sánchez Fernández

Prof. Pablo A. Galindo Moreno

Prof. Ildfonso Martínez Lara

PRESENTACIÓN

Esta Guía Docente tiene como objetivo ayudar al Alumno que cursa la Asignatura de **CIRUGÍA BUCAL** en la Facultad de Odontología de la Universidad de Granada. Contiene información sobre contenidos, objetivos, actividades, metodología, criterios de evaluación y otros asuntos de interés para los alumnos. Explicamos lo que debe conseguir el alumno, cómo lograrlo y el modo de verificar los resultados. De esta forma se motiva al estudiante y se facilita la labor del profesor en el proceso de enseñanza aprendizaje.

Siguiendo las directrices marcadas en el Libro Blanco para la Titulación de Grado en Odontología de la ANECA y en el MECES (Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior), y en consonancia con el marco normativo referido a la práctica profesional de los dentistas, se han definido los objetivos y competencias que se proponen en este título de Grado de Odontología.

Se hace referencia cómo las competencias de este plan de estudios se pueden clasificar en dos grandes grupos: generales o transversales y específicas. Las competencias generales o transversales afectan a la formación global del dentista, por lo que son competencias transversales que no se asocian a ningún módulo o materia concreta. Sin embargo, las competencias específicas, están relacionadas con uno o varios resultados de aprendizaje específicos y por lo tanto se definen asociadas en cada uno de los cinco módulos y materias que configuran este plan de estudios.

La asignatura que nos ocupa, **Cirugía Bucal**, junto con la asignatura Medicina bucal, forman la materia Patología médico-quirúrgica bucal que está localizada en el módulo IV de Patología y Terapéutica Odontológica de Grado de Odontología. Es una asignatura de carácter obligatorio que en la Facultad de Odontología de la Universidad de Granada está dividida en dos, Cirugía Bucal I y Cirugía Bucal II, con una carga lectiva de 6 y 9 créditos respectivamente, y que se imparten en 3º y 5º curso del Grado

La **Cirugía Bucal I** como materia Troncal del Grado, se oferta en el **tercer curso** del mismo, es de carácter cuatrimestral y se impartirá en el **SEGUNDO CUATRIMESTRE DEL CURSO 2012-2013**.

Tiene un total de 6 créditos, divididos en 2 créditos de teoría y 4 créditos de práctica.

Los alumnos que libremente se han matriculado a esta Asignatura, disponen de esta Guía Didáctica que les ayudará en el desarrollo y aprendizaje de esta Asignatura y durante todo el Curso académico.

FICHA PERSONAL

El alumno debe recoger una Ficha estándar en Conserjería de la Facultad, rellenar todos los datos que se piden en la misma, adjuntar una foto reciente y entregarla en el despacho del profesorado de la Asignatura, esto debe hacerse durante las dos primeras semanas tras el inicio de la docencia. En esta ficha anotaremos la asistencia, calificaciones las prácticas y exámenes teóricos, así como otras actividades propuestas durante el curso.

PROFESORES DE LA ASIGNATURA

	NOMBRE	Categoría	Teléfono	E-mail	Horario de Tutorías
	Dra. Elena Sánchez Fernández	Profesora Titular	958-249032	elenasf@ugr.es	Miércoles de 8 a 10h Jueves de 11 a 15h
	Dr. Pablo A. Galindo Moreno	Profesor Titular	958-249032	pgalindo@ugr.es	Miércoles de 8 a 10h Jueves de 11 a 15h

	Dr. Idefonso Martínez Lara	Profesor Asociado	958-249032	imartinezlara@yahoo.es	Viernes de 16 a 19h.
---	-----------------------------------	--------------------------	------------	--	----------------------

Profª Elena Sánchez Fernández

- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada.
- Doctora en Medicina y Especialista en Estomatología por la Universidad de Granada.
- Académica Correspondiente por la Real Academia de Medicina de la Universidad de Granada.
- Master en Cirugía Bucal por la Universidad Complutense de Madrid.
- Fellow del Board Europeo en Cirugía Bucal.
- Fellowship de la Internacional Congress of Oral Implantologists (ICOI).
- Diplomate de la Internacional Congress of Oral Implantologists (ICOI).
- Profesora Titular de Cirugía Bucal de la Facultad de Odontología de la Universidad de Granada.

Prof. Pablo A. Galindo Moreno

- Licenciada en Odontología por la Universidad de Granada.
- Doctor en Odontología por la Universidad de Granada.
- Académica Correspondiente por la Real Academia de Medicina de la Universidad de Cádiz.
- Master en Cirugía Bucal por la Universidad de Granada.
- Fellow del Board Europeo en Cirugía Bucal.
- Fellowship de la Internacional Congress of Oral Implantologists (ICOI).
- Diplomate de la Internacional Congress of Oral Implantologists (ICOI).
- Profesor Titular de Cirugía Bucal e Implantología de la Facultad de Odontología de la Universidad de Granada.

Prof. Idefonso Martínez Lara

- Doctor en Medicina y Cirugía
- Especialista en Cirugía Oral y Maxilofacial
- Facultativo Especialista de Cirugía Oral Y Maxilofacial, Hospital Universitario Virgen de Las Nieves, Granada
- Profesor Asociado de Ciencias de La Salud, Fundamentos de Cirugía Maxilofacial, Facultad de Odontología
- Práctica Privada de Deformidades Faciales e Implantología

UBICACIÓN: DONDE PUEDES ENCONTRARNOS:

Nuestro despacho es el 308, se encuentra en la 2ª planta, pasando el pasillo de las Aulas 3,4, 5 y a la derecha en dirección a la secretaría del Departamento de Estomatología.

DATOS DE LA ASIGNATURA**HORARIOS Y UBICACIÓN:**

Las clases teóricas se impartirán en el **Aula 3** y las prácticas en el laboratorio de básicas y/o laboratorio preclínico 3 y clínica 4

El horario de Docencia es: **jueves de 8h a 10h** para la teoría. **Miércoles de 10h a 14h** y **lunes de 13h a 15h** para las prácticas.

FECHAS DE EXÁMENES:

Examen Final: A determinar por la Junta de Centro

Convocatoria de septiembre: A determinar por la Junta de Centro.

COMPETENCIAS:

Esta asignatura, con el contenido "Técnicas de diagnóstico clínico y complementario. Técnicas anestésicas. Equipamiento, instrumental y técnicas quirúrgicas bucales, así como sus complicaciones. Anatomía aplicada a la exodoncia y técnicas de extracción dentaria. Retenciones dentarias. Fracturas dento-alveolares.. Cirugía periapical y preprotésica", tiene asignadas las siguientes competencias generales y específicas que se describen a continuación en sus apartados correspondientes de la titulación de Grado:

Generales: CG.7; CG.20; CG.21; CG.22; CG.25; CG.26; CG.28.

Específicas: CE-IV.1; CE-IV.2; CE-IV.3; CE-IV.3.1; CE-IV.3.4; CE-IV.3.5; CE-IV.3.6; CE-IV.4; CE-IV.4.1; CE-IV.4.2; CE-IV.4.3; CE-IV.4.4; CE-IV.4.5; CE-IV.4.6; CEIV.4.7; CE-IV.4.17

COMPETENCIAS GENERALES (CG):

A) Valores profesionales, actitudes y comportamientos éticos.

CG.7. Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.

B) Habilidades clínicas: Diagnóstico, pronóstico y planificación del tratamiento odontológico.

CG.20. Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.

CG.21. Saber realizar un examen bucal completo, incluyendo las oportunas pruebas radiográficas y de exploración complementarias, así como la obtención de adecuadas referencias clínicas.

CG.22. Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada, siendo competente en el reconocimiento de las situaciones que requieran una atención odontológica urgente.

C) Habilidades clínicas: Terapéutica odontológica.

CG.25. Conocer y aplicar el tratamiento básico de la patología bucodentaria más habitual en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deben basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento bucodental.

CG.26. Saber planificar y realizar tratamientos odontológicos multidisciplinares, secuenciales e integrados de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y de los pacientes que requieran cuidados especiales.

CG.28. Adquirir experiencia clínica bajo la adecuada supervisión.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (CE)

Competencias específicas del módulo IV

CE-IV.1. Realizar tratamientos básicos de la patología bucodentaria en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento buco-dental.

CE-IV.2. Diagnosticar, planificar y realizar, con carácter general, un tratamiento multidisciplinar, secuencial e integrado de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y en pacientes con necesidades especiales (diabéticos, hipertensos, oncológicos, transplantados, inmunodeprimidos, anticoagulados, entre otros) o discapacitados. Específicamente, el dentista debe ser competente en el establecimiento de un diagnóstico, de un pronóstico y el desarrollo de una adecuada planificación terapéutica, y de modo particular en dolor orofacial, desórdenes temporomandibulares, bruxismo y otros hábitos parafuncionales; patología dentaria y periapical; traumatismos buco-dentales; patología periodontal y de los tejidos peri-implantarios; patología osea de los maxilares, los tejidos blandos bucales y glándulas anejas; estados de edentación parcial o total y en la planificación de su tratamiento rehabilitador mediante prótesis dento y mucosoportada, o mediante implantes dentales, malposiciones y/o maloclusiones dentarias y de otras alteraciones anatómicas o funcionales de la cara o del sistema estomatognático y de sus posibles correcciones ortodónticas, ortopédicas o quirúrgicas.

CE-IV.3. Para el establecimiento de dicho diagnóstico y plan de tratamiento el dentista debe adquirir las siguientes competencias:

CE-IV.3.1. Tomar e interpretar radiografías y otros procedimientos basados en la imagen, relevantes en la práctica odontológica.

CE-IV.3.4. Identificar el paciente que requiera cuidados especiales, reconociendo sus características y peculiaridades.

CE-IV.3.5. Valorar la función motora y sensorial de la boca, los maxilares y anejos.

CE-IV.3.6. Realizar procedimientos limitados de técnicas diagnósticas invasivas en tejidos blandos (biopsias).

CE-IV.4. Para el establecimiento de un adecuado tratamiento el dentista debe ser competente en:

CE-IV.4.1. Prescripción apropiada de fármacos, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos y repercusiones sobre otros órganos.

CE-IV.4.2. Aplicar técnicas de anestesia loco-regional.

CE-IV.4.3. Preparar y aislar el campo operatorio.

CE-IV.4.4. Identificar, valorar y atender emergencias y urgencias medicas que puedan presentarse durante la práctica clínica y aplicar técnicas de resucitación cardio-pulmonar; manejar infecciones agudas, incluyendo la prescripción farmacológica y los aspectos quirúrgicos sencillos.

CE-IV.4.5. Identificar y atender cualquier urgencia odontológica.

CE-IV.4.6. Realizar tratamiento tanto médico como quirúrgico de las enfermedades comunes de los tejidos blandos bucales.

CE-IV.4.7. Realizar procedimientos quirúrgicos sencillos: extracción de dientes temporales y permanentes erupcionados, raíces fracturadas o retenidas y la extracción quirúrgica no complicada de dientes no erupcionados y procedimientos sencillos de cirugía preprotésica.

CE-IV.4.17. Realizar tratamiento no quirúrgico de los desórdenes temporo-mandibulares y dolor oro-facial.

A través de los recursos que se plantean en la metodología, los alumnos deberán resolver los casos clínicos planteados, exponiendo las distintas posibilidades terapéuticas para cada caso, así como los recursos clínicos necesarios para la obtención de los mismos. Lo que realmente planteamos es enseñar al alumno a tomar la decisión clínica adecuada.

Además de los contenidos teóricos, que serán accesibles via Internet, y que se desarrollarán secuencialmente durante las horas teóricas, se dotará al alumno de una formación práctica, que consistirá en la resolución de casos clínicos reales, mediante el estudio de los datos clínicos, radiografías y modelos pertinentes, que posibilitarán al alumno utilizar las herramientas necesarias para diagnosticar y planificar el tratamiento adecuado.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Para la obtención de las competencias definidas anteriormente y en base al contenido de la asignatura promulgado en el Libro Blanco del grado de Odontología para la Universidad de Granada, articularemos el siguiente temario teórico.

Programación teórica:

PROGRAMA TEÓRICO (2 Créditos):

Unidad temática I – CIRUGÍA PREPROTÉSICA

Lección 1. CIRUGÍA PREPROTÉSICA EN TEJIDOS DUROS.

Lección 2. CIRUGÍA PREPROTÉSICA EN TEJIDOS BLANDOS.

Unidad temática II – IMPLANTES Y BIOMATERIALES

Lección 3. IMPLANTES DENTALES.

Introducción, evolución histórica, concepto de osteointegración, tipos de superficies y materiales.

Lección 4. TÉCNICA QUIRÚRGICA BÁSICA EN IMPLANTOLOGÍA.

Instrumental básico. Fases del tratamiento implantológico.

Lección 5. IMPLANTES INMEDIATOS. PRESERVACIÓN DEL ALVEOLO.

Concepto de implantes inmediatos. Indicaciones y Contraindicaciones

Lección 6. TÉCNICA QUIRÚRGICA AVANZADA EN IMPLANTOLOGÍA- I.

Tratamiento de la atrofia maxilar.

Lección 7. TÉCNICA QUIRÚRGICA AVANZADA EN IMPLANTOLOGÍA- II.

Tratamiento de la atrofia mandibular.

Lección 8. SUSTITUTOS ÓSEOS Y REGENERACIÓN GUIADA.

Tipos de biomateriales y propiedades.

Lección 9. COMPLICACIONES EN IMPLANTOLOGÍA. ÉXITOS Y FRACASOS.

Unidad temática III – INFECCIONES DE LOS MAXILARES

Lección 10. INFECCIONES MAXILARES.

Alveolitis, periostitis, osteitis, osteomielitis y osteorradionecrosis.

Lección 11. INFECCIONES DE LOS SENOS MAXILARES.

Sinusitis odontogénicas y comunicaciones orosinusales: Etiopatogenia, clínica, diagnóstico y tratamiento

Lección 12. CELULITIS AGUDAS CIRCUNSCRITAS.

Concepto, cuadros clínicos, formas topográficas y tratamiento.

Lección 13. CELULITIS CRÓNICAS Y DIFUSAS.

Concepto, cuadros clínicos, pronóstico y tratamiento.

Lección 14. TRATAMIENTO DE LAS INFECCIONES ODONTÓGENAS.

Utilización de los antibióticos como profilaxis y tratamiento de la infección ya establecida.

Unidad temática IV– LESIONES QUÍSTICAS Y TUMORALES**BUCOMAXILOFACIALES**

Lección 15. QUISTES ODONTOGÉNICOS Y NO ODONTOGÉNICOS. Concepto, clasificación, clínica, diagnóstico y tratamiento.

Lección 16. TUMORES BENIGNOS DE LOS MAXILARES.

Concepto, clasificación, clínica, diagnóstico y tratamiento.

Lección 17. PATOLOGÍA DE LOS TEJIDOS BLANDOS BUCALES.

Cuadros clínicos, diagnóstico y tratamiento.

Lección 18. PROCESOS CANCERIZABLES.

Concepto, tipos, epidemiología, etiología y diagnóstico.

Manejo terapéutico de los procesos cancerizables.

Lección 19. CÁNCER ORAL - I.

Concepto, epidemiología, etiología. Clasificación TNM. Diagnóstico

Lección 20. CÁNCER ORAL - II.

Factores pronósticos y tratamiento.

Programación Práctica:**Programa de prácticas preclínicas y clínicas**

Su objetivo general es la adquisición de competencias referentes al campo de las habilidades prácticas. También permite reincidir sobre algunos aspectos importantes de los contenidos teóricos tratados previamente.

Al llegar a la práctica es necesario tener conocimiento de los objetivos y actividades a realizar, así como, estudiar con antelación los aspectos teóricos relacionados con dicha práctica, todo ello vendrá explicado en la "**Cuaderno de prácticas de Cirugía Bucal**", que estará a disposición de todos los alumnos al principio de curso.

Práctica 1. Exodoncia dentaria complicada.

Esta práctica contiene la información inicial transmitida al alumno sobre las diferentes técnicas y recursos terapéuticos de los que dispone el cirujano bucal para la extracción de restos radiculares, dientes ectópicos u otra situación clínica de exodoncia complicada.

Práctica 2. Incisiones y suturas.

Los alumnos recibirán un recuerdo sobre los contenidos teóricos. El profesor indicará a los alumnos cuales son las distintas clases de incisiones y suturas que se usan en la realización de colgajos. Del mismo modo se incidirá en los materiales de sutura disponibles y las propiedades inherentes a cada uno, indicando cual debe ser utilizado según la situación clínica.

Práctica 3.- Extracciones simples sobre pacientes que suministra el Servicio de Admisión de Pacientes de la Facultad de Odontología. Esta práctica se hará de forma repetida para cada grupo y cada semana lectiva mientras haya pacientes candidatos a extracciones dentarias.

Tareas de la Asignatura: CIRUGÍA BUCAL I (Grado de ODONTOLOGÍA)

Competencias Específicas a adquirir:

1. Diagnóstico de la patología quirúrgica de los dientes, maxilares, tejidos blandos y órganos anejos.
2. Identificación y aplicación de las técnicas de diagnóstico de localización por la imagen en Cirugía Bucal.
3. Biopsia de aquellas lesiones de tejidos blandos y duros de la cavidad bucal que necesiten por sus características estudio anatómico-patológico.
4. Exodoncia de todos los dientes erupcionados en la cavidad bucal que necesiten ser extraídos de la misma.
5. Resolución de las complicaciones inherentes a cualquier exodoncia sencilla que puedan surgir durante el transcurso de la intervención.
6. Identificación de la patología asociada a la retención dentaria y aplicación de los procedimientos necesarios para su resolución.
7. Manejo de los desórdenes orofaciales ocasionados ante un cuadro de emergencia por traumatismo dentomaxilar
8. Identificación y distinción de patología asociada con el fracaso de terapéuticas conservadoras y manejo de la situación clínica en la preservación dentaria mediante técnicas quirúrgicas.
9. Valoración de los maxilares para la normal reconstrucción de estructura dentaria u ósea pérdida y entendimiento de los procesos quirúrgicos sencillos encaminados a la resolución de disarmonías que imposibiliten la restauración ideal.

METODOLOGÍA

Desde el primer momento, como consecuencia directa de los requisitos planteados por el Espacio Europeo de Educación Superior, se impone un nuevo concepto de forma de enseñar, basando los aprendizajes en la resolución de problemas complejos por parte del alumno, siendo este el principal protagonista de su formación. Se debe, por tanto, dotar al alumno de los recursos necesarios para acceder a las fuentes de conocimiento indicadas en cada momento, apoyándose en las modernas tecnologías de la información.

Métodos docentes

LECCIÓN MAGISTRAL

Tendrá una duración de 50 minutos. Cada tema se imparte por medio de una lección magistral, en la que el profesor da una visión general y explica detalladamente los contenidos que pueden plantear mayor dificultad para el estudio autónomo. Los alumnos podrán preguntar en cualquier momento. Los recursos didácticos utilizados son la pizarra clásica y el cañón de proyección multimedia. Las clases van siempre acompañadas de mucha iconografía, mostrando al alumno todos los materiales y medios utilizados habitualmente en Cirugía Bucal. Consideramos por tanto muy beneficiosa la asistencia a las clases teóricas y vemos difícil que el alumno pueda adquirir los conocimientos básicos y superar la asignatura sin esta ayuda.

SEMINARIOS Y TUTORIZACIÓN

Al final de cada unidad temática se hará un seminario para que se puedan resolver dudas de cualquier índole sobre los contenidos que se han ido trabajando. Igualmente podrá establecerse un debate, programado con antelación por el profesor, sobre asuntos de interés relacionados con el nivel de conocimientos adquiridos por el alumno.

Se establecerá un horario de tutorización presencial y on-line para corregir tareas y resolver los problemas que se planteen.

PRÁCTICAS PRECLÍNICAS:

Realizaremos prácticas preclínicas en laboratorio sobre los temas expuestos en los contenidos anteriores.

COMPROMISO ENTRE PROFESOR Y ALUMNOS

El **profesor** concibe el proceso de enseñanza/aprendizaje como una tarea compartida en la que el profesor y los alumnos deben implicarse de una manera solidaria y responsable. Estima que sólo se justifica como docente en tanto que es capaz de estimular, facilitar y orientar el aprendizaje. En base a ello se compromete formalmente con los alumnos a:

- Entregarles con antelación suficiente la Guía Didáctica y los materiales de trabajo no accesibles para los alumnos.
- Orientarles en la realización de los trabajos individuales o en equipo

- Posibilitar la participación de los alumnos y la expresión de sus opiniones en todo momento
- Aceptar cuantas sugerencias le formulen los alumnos para mejorar la actuación docente
- Informar previamente de los procedimientos que va a emplear para comprobar los resultados del aprendizaje
- Informar sin demora a los alumnos acerca de los resultados de todas las pruebas efectuadas y sugiriendo, en su caso, vías de mejora.

El **alumno** ha de desempeñar un papel activo en el proceso de enseñanza/aprendizaje. Esta participación puede expresarse del siguiente modo:

- Asistiendo a clase con regularidad
- Durante la clase, planteando dudas o pidiendo aclaración sobre términos o conceptos
- Expresando espontánea y libremente sus opiniones en cualquier momento
- Estudiando reflexivamente los temas y realizando las actividades sugeridas, los trabajos complementarios y las prácticas.
- Colaborando con sus compañeros en las tareas de grupo
- Solicitando del profesor la orientación y ayuda que estimen necesaria
- Preparándose el material de las prácticas (disponible en el cuaderno de prácticas) antes de la ejecución de las mismas.

EVALUACIÓN

Consideramos la evaluación como un proceso de **valoración ininterrumpida** durante todo el periodo de aprendizaje en el que se tienen en cuenta los diversos aspectos de la labor del estudiante durante su estancia en el centro:

- Asistencia a clases teóricas
- Intervenciones en seminarios
- Exámenes
- Prácticas
- Actitud del alumno a lo largo del curso

Obtenemos así una visión amplia y profunda que nos permite emitir una calificación objetiva del alumno, no sólo por el resultado de una prueba, sino por la evaluación a lo largo de todo un curso, tras un contacto directo y continuado con el alumno.

Teoría

Para la evaluación de la parte teórica, habrá un examen final que consistirá en una prueba teórica tipo preguntas cortas y resolución de casos clínicos.

Prácticas

La evaluación de las prácticas será continua a lo largo del curso, teniendo en cuenta la actitud del alumno durante el desarrollo de las mismas.

La asistencia a prácticas es obligatoria y aquellos alumnos que acumulen más de 4 faltas, no justificadas, tendrán las prácticas suspensas, y, por tanto, no podrán aprobar la asignatura.

Valoración global

Para aprobar la asignatura ha de aprobar tanto las prácticas como la teoría, según los criterios descritos anteriormente.

Una vez superadas las dos partes, la nota final será la obtenida según el siguiente baremo: Nota de teoría: tendrá un valor del 70%

Nota de prácticas: tendrá un valor del 30%

Revisión de Exámenes

Todos los alumnos que lo deseen podrán revisar sus exámenes y calificaciones obtenidas. Para ello se fijarán unos días y horarios con suficiente antelación. La revisión se llevará a cabo por alumno con su profesor correspondiente.

MANUALES DE TRABAJO Y MATERIALES COMPLEMENTARIOS

Libros de texto recomendados

En este apartado incluimos libros escritos en español para poder ser utilizados por todos los alumnos y cuyos contenidos se adapten lo mejor posible a los objetivos de la asignatura.

Los textos que consideramos fundamentales para la docencia de la disciplina son los siguientes:

Donado Rodríguez, M., (2005) Cirugía Bucal. Patología y Técnica. Ed. Masson. 3ª Edición, Madrid.

Esta es uno de los libros en la materia de más amplia difusión en nuestro país, su primera edición en 1990 lo convirtió en un clásico. Constituye una guía imprescindible en Cirugía Bucal. Su nueva edición tiene una metodología muy práctica, actualizada y con un amplio fundamento. Su índice está muy bien estructurado y el desarrollo de los temas está efectuado por un grupo de autores que consiguen una perfecta unidad conceptual gracias a una sistematización escalonada y armoniosa que hace de este compendio un libro vivo y moderno.

Gay-Escoda, C y Berini Aytés, L. (2004) Tratado de Cirugía Bucal tomo I. Ed. Ergón., Barcelona.

Este Tratado constituye una fuente de conocimiento esencial y necesario para todo aquel que realiza su formación en Cirugía Bucal. Es un libro que a través

de veintiún capítulos recoge la patología cotidiana que nos encontramos en nuestro medio de trabajo, describe los procedimientos básicos necesarios para el manejo de dichas situaciones. Tiene una estructuración muy clara que permite al estudiante adquirir conocimientos de manera secuencial y lógica y está apoyado por una iconografía excepcionalmente ilustrativa.

Libros de consulta recomendados

Son obras que no se consideran de "consulta obligada", pero son aconsejables para acceder a algún aspecto de interés especial.

Chiapasco, M. (2004) Cirugía Oral - Texto y atlas en color. Ed.: Masson. 1ª Edición, Barcelona.

Es un libro que compendia texto y fotografías de una manera ejemplar. Sus catorce capítulos son ilustrativos de la patología cotidiana, si bien, no sigue una estructuración clásica. No obstante el desarrollo del conocimiento se hace de una manera muy directa, clara y concisa apoyado por unos gráficos muy ilustrativos. Otro aspecto a destacar en este libro es la presencia de protocolos quirúrgicos estandarizados que facilitan al estudiante de Cirugía Bucal la comprensión del procedimiento y del acto quirúrgico.

Tratado de Odontología. Tomo IV. (1998) Coordinador Antonio Bascones Martínez (SB) Trigo Ediciones S.L. Madrid.

Este amplio tratado representa la obra más ambiciosa en Odontología escrita en España. Trata todos los aspectos concernientes a la formación de un odontólogo, si bien es la sección XXIX la que concierne a la Cirugía Bucal. Está estructurada en veintisiete capítulos que vertebran la patología quirúrgica cotidiana. Los capítulos están escritos por los más relevantes profesores y especialistas en la materia, en su mayoría profesores de las Facultades de Odontología. Es una obra totalmente imprescindible para cualquier estudiante de Odontología.

Misch, C. (2005) Dental Implants Prosthetics. Ed.: Mosby, New York.

Este libro estructurado en 30 capítulos representa uno de los más claros compendios en Implantología moderna.. La gran experiencia de este autor y los múltiples conceptos acuñados por el Dr. Misch en la Implantología moderna hacen imprescindible la lectura detallada de este compendio.

Horch, H. (1995) Cirugía Oral y Maxilofacial. Ed.: Masson. Barcelona.

Este libro de texto, de doce capítulos, es una obra de consulta muy fácil de consultar por el estudiante por estructuración de los temas. Dispone de unos gráficos muy ilustrativos y destaca en recuadros los conocimientos imprescindibles de cada uno de sus apartados.

Kwon, P.H.; Laskin, D.M. (2003) Manual clínico de Cirugía Oral y Maxilofacial. Ed. Amolca. 3ª Edición, Illinois. USA.

Es un manual estructurado en veintitrés temas, está estructurado en tres bloques. Una primera parte que trata de los conocimientos necesarios para el diagnóstico, una segunda parte que estudia el manejo de situaciones comprometidas en la práctica diaria y un tercer grupo de temas que tratan del diagnóstico diferencial de patología frecuente en nuestra práctica diaria.

Davies, J.E. et al. (2000) Bone Engineering, Ed.: Em², 1ª Edición

Este libro recoge el compendio del Workshop celebrado en Toronto en 1999 sobre aspectos de la Biología Ósea. Desarrolla un contenido de alta especificidad y quizás cierta complejidad, pero representa una de las mejores actualizaciones sobre los distintos aspectos del comportamiento óseo. Introduce nuevos conceptos y líneas de trabajo novedosas en el mundo de la Implantología. Se compone de siete partes y cincuenta y seis capítulos escritos por prestigiosos investigadores en Biología Ósea.

Goaz, P.W., White, S.C. & Pharoah, M.J. (2000) Oral radiology; principles and interpretation. Ed.: Mosby. 4th edition, St. Louis.

Es un manual de principios e interpretación radiológica. Su estructuración en cinco secciones y treinta y un capítulos hacen de este tratado una obra maestra en radiología oral. La sección cuatro, a través de sus diez capítulos, hace una descripción profunda sobre las técnicas aplicables para Cirugía Bucal profundizando en el conocimiento de la anatomía radiológica normal, mientras que la sección quinta con sus diecisiete temas, plantean un estudio minucioso de la interpretación radiológica en patología.

Berini Aytes, L. Gay Escoda, C (2000) Anestesia Odontológica. Ed.: Avances. 2ª Edición, Madrid.

Este libro de texto es un compendio de veintisiete capítulos que ahonda de una manera didáctica y exhaustiva en los mecanismos del control del dolor, tan frecuentes en nuestra práctica diaria. En una primera parte se analiza la anatomía y los mecanismos íntimos que fundamentan el dolor bucodental así como la composición y los mecanismos de actuación de los distintos principios activos utilizados en la anestesia odontológica. En una segunda parte, se describe el material necesario así como las distintas técnicas de anestesia locorregional y general empleadas en la práctica diaria.

Recursos a disposición de los alumnos:

Revistas científicas en español:

Revista del Ilustre Consejo General de Colegios de Odontólogos y Estomatólogos (RCOE)

http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=1138-123X&script=sci_serial

- **Avances en Odontoestomatología.** www.ediciones-avances.com
- **Archivos de Odontoestomatología**
- **Anales de Odontoestomatología**
- **Revista Europea de Estomatología**
- **Medicina Oral**
<http://www.uv.es/medicina-oral/>
- **Quintessence International.** Edición española.
- **Revista Internacional de Prótesis Estomatológica.** Edición española.

Revistas científicas en inglés:

- **International Journal of Oral and Maxillofacial implants**
<http://www.quintpub.com/journals/omi/gp.htm>

- **Journal of Oral and Maxillofacial Surgery**
http://www2.joms.org*
- **Clinical Oral Implant Research**
http://www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=0905-7161*
- **Implant Dentistry**
http://www.implantdent.org*
- **Journal of Periodontology**
<http://www.perio.org>
- **Journal of Clinical Periodontology**
<http://www.journals.munksgaard.dk/clinicalperiodontology>
- **Journal of Periodontal Research**
<http://www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=0022-348>
- **Periodontology 2000**
<http://www.journals.munksgaard.dk.perio2000>
- **Journal of Dental Research**
<http://jdr.iadrjournals.org>
- **Oral Microbiology and Immunology**
<http://www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=0902-0055>
- **British Dental Journal**
<http://www.nature.com/bdj>
- **Oral Surgery, Oral Medicine and Oral Pathology**
http://www.elsevier.com/wps/find/journaldescription.cws_home/623240/description#description
- **Journal of Oral Pathology**
<http://www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=0904-2512>

Sociedades científicas:

SECIB: Sociedad española de Cirugía Bucal: www.secib.es

SECOM: Sociedad Española de Cirugía Oral y Maxilofacial: www.secom.es

SEMO: Sociedad Española de Medicina Oral: www.semo.es

ICOI: International Congreso of Oral Implantologists: www.icoi.org

SCOI: Sociedad Científica de Odontología Implantológica: www.scoi.es

Enlaces de interés (podrás obtener informaciones útiles):

Página web de la Facultad de Odontología de Granada: <http://www.ugr.es/~odonto>

Página web del Departamento de Estomatología: <http://www.ugr.es/~estomato>

Web de estudiantes de la U. de Granada: <http://www.ugr.es/ugr/index.php?page=perfiles/estudiantes>

Gabinete Psicopedagógico de la Universidad de Granada: <http://www.ugr.es/~ve/gpp>