

GUÍA DOCENTE FISIOPATOLOGÍA DE LA OCLUSIÓN Y
ATM



**GUIA DIDÁCTICA DE LA
ASIGNATURA
FISIOPATOLOGÍA DE LA
OCCLUSIÓN Y DE LA A.T.M.**

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

**DEPARTAMENTO DE
ESTOMATOLOGÍA**

Curso 2012/13

PRESENTACIÓN

Esta guía contiene información sobre contenidos, objetivos, metodología, prácticas, criterios de evaluación y otros asuntos de interés para los alumnos de quinto curso de la licenciatura de Odontología que cursan la asignatura Fisiopatología de la oclusión y de la A.T.M. Exámínela atentamente pues en ella se basa todo el trabajo del curso. Si tiene dificultades para interpretar alguna cuestión o desea información complementaria no dude en solicitarla a su profesor. Igualmente si tiene alguna sugerencia les rogamos nos la haga llegar.

OBJETIVOS GENERALES DE LA MATERIA

A continuación, vamos a exponer los objetivos generales en la asignatura Fisiopatología de la oclusión y de la ATM.

El **alumno** deberá ser capaz de:

Describir las características anatómicas de las estructuras bucofaciales.

Describir las características funcionales de las estructuras bucofaciales normales.

Definir las posiciones condilares y mandibulares básicas.

Describir la cinemática mandibular en los tres planos del espacio.

Conocer los elementos que constituyen un articulador y sus funciones.

Transferir modelos dentales a un articulador semiajustable.

Programar un articulador semiajustable.

Conocer una técnica de análisis oclusal

Describir el concepto y epidemiología de los desórdenes temporomandibular (DTM)

Conocer la etiología y los mecanismos etiopatogénicos que intervienen en los desórdenes temporomandibulares

Explicar la clasificación de los DTM

Exponer las diferentes formas clínicas de los DTM.

Describir el bruxismo así como sus diferentes formas clínicas.

Analizar la importancia del bruxismo en el origen de los DTM.

Describir el trauma oclusal y sus formas.

Establecer un diagnóstico diferencial de los DTM.

Conocer los diferentes medios terapéuticos con los que contamos para tratar los DTM.

Describir el papel del odontólogo en el equipo de trabajo multidisciplinar en el tratamiento de la DTM.

Exponer las relaciones de la oclusión con otras asignaturas del currículo.

Realizar una historia clínica correcta en un paciente con DTM.

Efectuar un análisis oclusal.

PROGRAMA TEORICO

En el plan de estudios vigente en la Universidad de Granada de la licenciatura Odontología (B.O.E. de 7 de abril de 1998) la materia troncal Prótesis Dental (25,5 créditos totales) se estructura en tres asignaturas:

-**Prótesis Dental I** con 10,5 créditos totales (6 teóricos y 4,5 prácticos/clínicos).

-**Prótesis Dental II** con 10,5 créditos totales (3 teóricos y 7,5 practicos/clínicos).

-**Fisiopatología de la oclusión y A.T.M.** con 4,5 créditos totales (2,5 teóricos y 2 práctico/clínicos).

Estas asignaturas se imparten entre 3º, 4º y 5º curso . El temario teórico consta de los siguientes apartados:

PRESENTACION DEL CURSO.- Concepto de la asignatura:

objetivos, contenidos y justificación.

TEMA 1: Bases anatómicas del Sistema Estomatognático

Osteología. Músculos de la Masticación. Funciones básicas de los distintos grupos musculares.

TEMA 2: Bases anatómicas del Sistema Estomatognático

Artrología. Ligamentos. La Articulación Temporomandibular.

TEMA 3: Bases neurofisiológicas del Sistema Estomatognático

Contracción muscular. Actividad refleja neuromuscular.

TEMA 4: Funciones del Sistema Estomatognático

Masticación. Deglución. Fonación.

TEMA 5: Dinámica mandibular

TEMA 6: Morfología Oclusal

TEMA 7: Determinantes de la Morfología Oclusal

TEMA 8: Criterios de normalidad y patología Oclusal

Recuerdo histórico y discusión de la validez de las filosofías de organización oclusal

TEMA 9: Patología Oclusal

Trauma Oclusal

Afectación dentaria y periodontal.

TEMA 10: Patología Oclusal

Prematuridad. Interferencia. Deslizamiento

Implicaciones neuromuscular y temporomandibular

TEMA 11: Diagnóstico en patología de la Oclusión

Examen clínico del sistema estomatognático

TEMA 12: Diagnóstico en patología de la Oclusión

Instrumentos articuladores. Clasificación. Limitaciones

TEMA 13.- Registro y técnicas de reproducción de la función mandibular.

Axiografía. Pantografía.

TEMA 14. Plan de tratamiento en Patología de la Oclusión. Pronóstico

TEMA 15. Relación de la Oclusión con otras disciplinas.

TEMA 16: Parafunción Oclusal

Bruxismo. Evaluación y aproximación terapéutica.

TEMA 17: Fisiopatología de la Articulación Temporomandibular.

Bases filogenéticas e histopatología

TEMA 18: Fisiopatología de la Articulación Temporomandibular.

Biomecánica músculo-articular

Efectos biomecánicos de la aparatología ortopédica

TEMA 19: Disfunción Craneomandibular

Concepto. Clasificación. Epidemiología

TEMA 20. Disfunción Craneomandibular

Etiopatogenia. Modelo multifactorial

TEMA 21. Disfunción Craneomandibular

Patologías congénita y del desarrollo de la Articulación

Disfunción de origen miogénico

TEMA 22: Desplazamiento discal.

Estudio de los llamados trastornos internos de la Articulación.

Luxación temporomandibular

TEMA 23: Patología Inflamatoria de la Articulación Temporomandibular

Osteoartritis

TEMA 24. Evaluación y diagnóstico de la Patología Temporomandibular

Historia y exploración clínicas

Técnicas de imagen

TEMA 25. Bases para el tratamiento de la disfunción craneomandibular

Férulas oclusales

Tratamientos farmacológico y quirúrgico. Fisioterapia

PROGRAMA PRÁCTICO

PROGRAMA DE PRÁCTICAS PRECLÍNICAS Y CLÍNICAS

- 1) TRANSFERENCIA DE MODELOS AL ARTICULADOR SEMIAJUSTABLE.
- 2) ANÁLISIS OCLUSAL .
- 3) HISTORIA CLÍNICA, ANAMNESIS Y EXPLORACIÓN FUNCIONAL.

MODULO I

OBTENCIÓN DE MODELOS

- Toma de impresiones de arcada superior e inferior
- Vaciado, recortado y preparación adecuados de los modelos obtenidos

REPRODUCCIÓN ESPACIAL CRANEOMAXILAR MEDIANTE ARCO FACIAL DE TRANSFERENCIA.

- Montaje de modelo superior en Articulador semiajustable

MODULO II

REGISTROS INTERMAXILARES

- Técnicas de manipulación mandibular
- Realización de registro en Relación Céntrica
- Montaje de modelo inferior en Articulador semiajustable.
- Realización de los ajustes pertinentes en el Articulador

ANÁLISIS OCLUSAL

- Identificación de prematuridades, interferencias , deslizamientos céntricos y patrones de desgaste en los modelos montados.
- Evaluación del acoplamiento de dientes anteriores y valoración de la función de guía anterior
- Valoración del plano oclusal y de la morfología oclusal posterior.

PLAN DE TRATAMIENTO OCLUSAL

MODULO III

EXPLORACIÓN TEMPOROMANDIBULAR

- Anamnesis. Realización de Historia clínica
- Valoración de las exploraciones radiológicas disponibles

EXAMEN CLÍNICO

- Palpación muscular

EXAMEN CLÍNICO

- Exploración articular. Valoración de la amplitud y limitación de movimientos
-

FICHA PERSONAL

Los alumnos que ya cursaron prótesis dental II no tienen que entregar ficha

Los alumnos que no tienen ficha anteriormente entregada en Prótesis deben recoger la ficha específica de Prótesis dental y Fisiopatología de la oclusión y ATM, disponible en el servicio de conserjería de la Facultad de Odontología. La rellenas, incluye una fotografía reciente y la entregas a cualquier profesor de la asignatura en el transcurso de las **dos primeras semanas del curso**. En esta ficha anotaremos las faltas, calificaciones de exámenes, ejercicios, prácticas y otras actividades propuestas durante el curso.

CORREO ELECTRÓNICO

Le recomiendo que, si no lo has hecho aún, solicite su dirección universitaria de correo electrónico (correo.ugr.es), ya que este correo institucional, de la Universidad de Granada, tiene la ventaja de que te permite acceder a muchas informaciones divulgadas a través de la misma.

Instrucciones para obtener una cuenta de correo electrónico de la UGR:

1. Accede a la página inicial de la Universidad de Granada <http://www.ugr.es>
2. Haz clic en ACCESO IDENTIFICADO
3. Selecciona la opción ALUMNO
4. Introduce tu DNI y password (4 dígitos)
5. En la siguiente pantalla haz clic en CSRIC (parte inferior)
6. Haz clic en CORREO ELECTRÓNICO
7. Introduce el login(en minúsculas y no más de SEIS dígitos, ej. jose, maría, etc.). No olvides este nombre porque luego te lo pedirá como usuario para acceder a web mail
8. Introduce el password (con minúsculas). Apúntalo porque es tu contraseña de acceso a web mail

9. Pulsa ACEPTAR

10. Si la cuenta se ha creado correctamente ENHORABUENA

11. Si la cuenta no se ha creado, seguramente tendrás que cambiar el LOGIN. Prueba a añadir al nombre un número o bien hazlo más complicado (ej. jose9, maría10, joxxe, marrrrria, etc.)

12. Al cabo de unas horas tu nueva dirección de la universidad estará activa. Entonces podrás recibir y enviar mensajes de la siguiente forma:

- Ve a la página inicial de la UGR
- Pulsa en correo electrónico
- Pulsa correo web para alumnos, acceso a servidor seguro
- Introduce tu usuario (solo el nombre, ej. jose9) y tu password
- Ya está, podrás ver los mensajes recibidos simplemente pinchando en ellos. Para enviar un correo debes de pinchar en COMPONER. Hay muchas opciones, puedes ir familiarizándote con ellas progresivamente.

TABLÓN DE DOCENCIA

Es un servicio de apoyo a la docencia que permite la gestión de la asignatura y la comunicación entre profesor y alumnos. En el mismo se subirán todo el material didáctico de la asignatura.

COMPETENCIAS.

Establecimiento de un diagnóstico, pronóstico y desarrollo de una adecuada planificación terapéutica de desordenes temporomandibulares, bruxismo y otros hábitos parafuncionales

METODOLOGIA

ENSEÑANZA TEÓRICA

El actual plan de estudios contempla una carga teórica de 2,5 créditos que nosotros, en el temario propuesto, hemos preparado 25 unidades temáticas. La instrumentación es similar a la Prótesis Dental usando la lección magistral y los recursos didácticos como las diapositivas.

La temporalización se realiza en función de la disponibilidad de 1 hora semanal.

ENSEÑANZA PRÁCTICO/CLÍNICA

La carga práctica es de 2 créditos que serán distribuidos entre las prácticas preclínicas y las prácticas clínicas, estas últimas en función de la disponibilidad de pacientes. Si no fuera posible las prácticas con pacientes se celebrarían sesiones clínicas con la exposición de un caso clínico por el profesor y su posterior discusión.

La distribución de los alumnos se realiza en cuatro grupos, dos grupos de los cuales tendrá prácticas un miércoles y los dos restantes el siguiente miércoles.

TEMPORALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA DE FISIOPATOLOGÍA DE LA OCLUSIÓN Y
A.T.M.:

Se entregará al comienzo de las clases (segundo cuatrimestre)

EVALUACIÓN

Los conocimientos teóricos expuestos, nos permiten su aplicación a la asignatura teniendo en cuenta las peculiaridades de nuestro Centro.

PARA EL ÁMBITO COGNOSCITIVO.

En asignatura Fisiopatología de la Oclusión y ATM se realizará una sola prueba final, de similares características a las expresadas a continuación.

Consideramos como más idóneas, teniendo en cuenta las condiciones del Centro (número elevado de alumnos y poco profesorado) la realización de un examen tipo test de cinco respuestas posibles y solo una correcta, así como una combinación de test y pregunta corta

PARA SUPERAR LA PRUEBA TEORICA DEBERÁ TENER CORRECTAS AL MENOS UN 65 % DE LAS PREGUNTAS.

En septiembre, planteamos una prueba similar a la de junio.

PARA EL ÁMBITO PSICOMOTRIZ.

En este ámbito, la prueba de evaluación más idónea para nosotros, dado el carácter técnico-clínico de la materia es la evaluación continua.

De la misma manera que para la evaluación de los otros ámbitos, en la ficha del alumno, tenemos un apartado para la evaluación continua de las actividades prácticas tanto preclínicas como clínicas.

La posibilidad de asignar grupos más reducidos a cada profesor, permite un seguimiento más directo del alumno y el evaluar día a día su actuación durante la práctica y la consecución de los objetivos expuestos al principio de cada práctica.

La calificación se realizará de forma individual para cada una de las prácticas preclínicas, el alumno conoce en cada práctica los parámetros de evaluación.

Para las prácticas clínicas, cada profesor va puntuando el trabajo de los alumnos asignados en su grupo en las distintas sesiones, considerando la aplicación que hace el alumno de las enseñanzas teóricas y prácticas en el caso clínico concreto.

Tanto en las prácticas preclínicas como en las clínicas el alumno es informado por el profesor de su grupo de los objetivos alcanzados y de aquellos que están por alcanzar y que debe de repetir hasta ejecutarlos correctamente. En prácticas preclínicas, por tanto, el alumno tendrá posibilidad de recuperar las prácticas, realizando la evaluación los mismos profesores que le han supervisado con el fin de que su seguimiento resulte homogéneo.

La calificación se establece con el siguiente criterio :

1:El alumno no posee los conocimientos de los fundamentos teóricos de la práctica.

2:El alumno posee los conocimientos de los fundamentos teóricos de la práctica pero su consecución no es suficiente.

3:El alumno posee los conocimientos de los fundamentos de la práctica y su consecución es suficiente.

4:El alumno posee los conocimientos de los fundamentos de la práctica y su consecución es notable.

5: El alumno posee los conocimientos de los fundamentos de la práctica y su consecución es sobresaliente.

La puntuación 1, 2 implica la recuperación de dicha práctica. La nota final resulta de la suma de puntuaciones obtenidas en cada práctica.

PROFESORES DE LA MATERIA



PROF. DR. RAMÓN DEL CASTILLO SALMERÓN

e-mail: rdcastil@ugr.es

telf: 958-243792

despacho:235

horario de tutorías: martes de 8 a 10, jueves de 8 a 10 y viernes de 8 a 10



PROF. DR. JOSE LUIS ROLDÁN GONZÁLEZ.

telf: 958-243798

e-mail: roldan@ugr.es

despacho:235

Horario de tutorías: Miércoles tarde



PROF. JUAN IGNACIO ROSALES LEAL

e-mail: irosales@ugr.es

telf: 958-243798

despacho:235

horario de tutorías: martes de 8 a 10, jueves de 8 a 10 y viernes de 8 a 10

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y DE CONSULTA DE LA ASIGNATURA FISIOPATOLOGÍA DE LA OCLUSIÓN Y DE LA ATM

OKESON J.-Tratamiento de la Oclusión y afecciones temporomandibulares. Ed. Mosby/Doyma. Madrid. 2008.

PETER E: DAWSON: Functional occlusion. From TMJ to smile desing. Elsevier. 2007

ALONSO A. ALBERTINI A. BECHELLI A. Oclusión y diagnóstico en rehabilitación oral. Ed. Panamericacana. Buenos Aires.1999

DOS SANTOS J.- Gnatología. Principios y conceptos. Ed. Impreandes. Caracas. 1992.

POSSELT U.- Fisiología de la oclusión y rehabilitación. Ed.Jims. Barcelona 1973.

RAMFJORD S.P., ASH M. Oclusión. Ed. Interamericana. México. 1996.

ASH M., RAMFJORD S.P.- Oclusión funcional. Ed. Interamericana. México. 1984.

PESSINA E, BOSSO M y VINCI AM.- Articuladores y arcos faciales en prótesis odontológica y gnatológica . Ed..Masson. Barcelona. 1995.

DAWSON, P.E., *"Evaluación, diagnóstico y tratamiento de los problemas oclusales"*. Ed. Salvat. Barcelona, 1991.

LAURITZEN, A.G., *"Atlas de análisis oclusal"*. Ed. H.F. Martínez de Murguía. Madrid, 1977.

MC NEILL temporomandibular disorders. Quintessence 1993