

**GUIA DOCENTE**

**GERODONTOLOGIA**

**FACULTAD DE ODONTOLOGIA,  
UNIVERSIDAD DE GRANADA**

## PROFESORES DE LA ASIGNATURA

**Dr. José Antonio Gil Montoya**

Profesor Titular de Universidad.

Teléfono: 958243796 E-mail: [jagil@ugr.es](mailto:jagil@ugr.es) N° de despacho: 263

Horario de tutorías: Jueves y viernes de 11'30-14'30

**Dra. Pilar Junco Lafuente**

Profesora Titular de Universidad.

Email: [mpjunco@ugr.es](mailto:mpjunco@ugr.es)

## INFORMACION DE LA ASIGNATURA

Se trata de una disciplina optativa para 2º ciclo. Cuenta con una carga teórica de 1,5 créditos y 4,5 prácticos. La docencia teórica se imparte de manera semipresencial mediante la plataforma Moodle (Cevug, UGR). Las prácticas se desarrollan en centros geriátricos como Residencias para la tercera edad y Centros de Estancia Diurna. Igualmente se harán prácticas de exploración y valoración integral en mayores en sus propios domicilios. Durante el curso 2012-2013, se impartirá en el 2º cuatrimestre y en horario (las lecciones presenciales) de 12-14'00 h. Las prácticas clínicas también serán el martes a partir de las 12 h, aunque en función de la disponibilidad del alumno podrán sufrir algún cambio.

## COMO TRABAJAR CON UNA ASIGNATURA SEMIPRESENCIAL

La metodología de este curso se basa en estrategias propias de una enseñanza activa y autónoma, centrada en la figura del alumno como elemento clave del sistema de formación y con una participación del profesor/tutor como dinamizador y facilitador del proceso de aprendizaje.

Desde el primer momento, se intentará familiarizar al alumno con los sistemas de formación on-line y crear el ambiente propio de un aula virtual donde el estudiante no tenga la sensación de aislamiento o soledad.

Estudiar sobre papel es diferente a hacerlo ante una pantalla de ordenador, pero las herramientas de comunicación de la plataforma harán más fácil, ameno y dinámico el tiempo de estudio:

- Correo electrónico: permite la comunicación dentro de la plataforma y es muy adecuado para hacer consultas de forma personalizada.
- Foro: al ser los mensajes públicos, sirve para plantear temas de interés general.
- Chat: posibilita comunicarse y “charlar” en tiempo real, tanto acerca de temas propuestos por los alumnos como acerca de otros planteados y planificados por el profesor.
- Poner anuncios: esta herramienta permite una comunicación rápida, directa y efectiva entre el tutor y los alumnos, pues cada vez que el alumno se conecta a la plataforma podrá ver en una pequeña pantalla la última información colgada por el profesor.

La mecánica de esta asignatura semipresencial se basa en lo siguiente: parte del temario de la asignatura se adaptará a un entorno virtual, mientras que otros temas se seguirán impartiendo de manera presencial. Los contenidos prácticos-clínicos obviamente seguirán siendo presenciales. Se propondrá un calendario para guiar al alumno en su estudio, al mismo tiempo que se comunicará las horas y días de las clases presenciales. En condiciones normales, los cursos de formación online son semipresenciales, ya que el alumno acude a clase presencial cada cierto tiempo, para resolver dudas, comentar ejercicios propuestos, etc. Indudablemente el contenido práctico de esta asignatura (la asistencia dental domiciliaria y la formación en higiene oral a personal auxiliar o cuidador de mayores) se hará de manera presencial.

Curso: Gerodontología 09-10 - Windows Internet Explorer

http://campusvirtual.ugr.es/moodle/course/view.php?id=308

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Google

Buscar

Compartir

Marcadores

Corrector ortográfico

Traducir

Autocompletar

Acceder

Favoritos

El Bruto

Sitios sugeridos

Hotmail gratuito

Galería de Web Slice

Curso: Gerodontología 09-10

Eágina

Seguridad

Herramientas



centro de enseñanzas virtuales de la Universidad de Granada

## Gerodontología 09-10

CEVUG ▶ Menú del curso (600\_11\_B1\_0910\_2)

Usted se ha autenticado como JOSE ANTONIO GIL MONTOYA (Salir) Cambiar rol a... Activar edición

### Personas

Participantes

### Administración

- Activar edición
- Configuración
- Asignar roles
- Calificaciones
- Grupos
- Copia de seguridad
- Restaurar
- Importar
- Reiniciar
- Informes
- Preguntas
- Archivos

### Diagrama de temas

Bienvenido al curso de Gerodontología

- Guía de estudio

Herramientas de comunicación

- Tablón de anuncios
- Correo-e
- Chat

Recursos

- Glosario
- Fotos Sesión
- Examen Final Gerodontología
- Encuesta fin de curso

1 Tema 1. Introducción a la Gerodontología.

### Calendario

noviembre 2010

Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Clave de eventos

- Global
- Curso
- Grupo
- Usuario

### Noticias

Internet

100%

## **OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA**

- Conocer todos los aspectos sociosanitarios necesarios para el Odontólogo en el manejo no dental de los mayores.
- Conocer las peculiaridades en el envejecimiento del organismo y particularmente en la cavidad oral.
- Conocer las diferentes adaptaciones del tratamiento dental a los mayores.
- Conocer las principales enfermedades y fármacos que padecen y toman los mayores.
- Conocer las medidas preventivas y programas de prevención aplicados a los mayores.
- Formar a un grupo de auxiliares de clínica que prestan sus servicios a programas de asistencia domiciliaria para mayores.
- Conocer la mecánica de los programas de asistencia domiciliaria.

## **TEMARIO**

### **Tema 1. INTRODUCCIÓN A LA GERODONTOLOGÍA**

Conceptos. Paciente anciano, paciente geriátrico. Cambios demográficos en la población. Análisis epidemiológico del estado de salud oral y necesidades de tratamiento de los mayores.

### **Tema 2. ENVEJECIMIENTO GENERAL Y ORAL**

Teorías sobre el envejecimiento. Aspectos biológicos del envejecimiento. Cambios fisiológicos con la edad. Cambios psicológicos con la edad. Cambios fisiológicos orales/Cambios patológicos. Cambios en tejidos blandos, duros y saliva con la edad.

### **Tema 3. VALORACIÓN GERIÁTRICA INTEGRAL Y ORAL**

Evaluación de la capacidad funcional, mental y social de los mayores. Evaluación médica. Valoración oral geriátrica. Historia clínica en el mayor.

### **Tema 4. EL PACIENTE GERIÁTRICO MEDICAMENTE COMPROMETIDO**

Principales cuadros clínicos con repercusiones en el manejo dental de los mayores.

### **Tema 5. FARMACOTERAPIA.**

Polifarmacia en el mayor. Fármacos más habituales tomados por los ancianos y repercusión a nivel oral y sistémico. Interacciones farmacológicas en el mayor.

### **TEMA 6. MANEJO ODONTOLÓGICO DEL PACIENTE DEMENCIADO**

Enfermedad de Alzheimer. Implicaciones de la Enfermedad de Alzheimer en la cavidad oral. Manejo dental del enfermo demenciado y/o con E. de Alzheimer.

### **Tema 7. LA CARIES DENTAL EN EL ANCIANO**

Epidemiología de la caries. Etiología y Patogenia. Caries radicular, caries coronal. Factores que aumentan el riesgo de caries en el anciano. Métodos de prevención según riesgo de caries. Remineralización.

### **Tema 8. LAS ENFERMEDADES PERIODONTALES EN EL ANCIANO**

Epidemiología y necesidades de tratamiento. Patrones de enfermedades periodontales en los mayores. Factores etiológicos y de riesgo. Métodos de prevención. Tratamiento periodontal y mantenimiento en los mayores.

### **Tema 9. MEDICINA ORAL EN LA EDAD AVANZADA**

Lesiones más frecuente en el mayor. Candidiasis por prótesis. Xerostomía: diagnóstico y tratamiento. Síndrome de boca seca y Síndrome de boca ardiente. Diagnóstico de lesiones

precancerosas. Cáncer oral en los mayores.

#### **Tema 10. EDUCACIÓN SANITARIA EN EL ANCIANO**

Información sanitaria. Conciencia sanitaria. Creación de hábitos positivos. Refuerzo. Obtención de cambios de comportamiento. Motivación. Información a cuidadores y familiares.

#### **Tema 11. PREVENCIÓN DE LA SALUD ORAL EN LOS MAYORES**

Métodos preventivos. Control de placa: Instrucción en higiene oral y uso de los antimicrobianos en el anciano. Cuidados y mantenimiento de prótesis removible y fija. Autoexploración del cáncer oral. Indicaciones y aplicación de flúor. Análisis dietético.

#### **Tema 12. PROGRAMAS DE PREVENCIÓN EN SALUD ORAL PARA LOS ANCIANOS INSTITUCIONALIZADOS Y COMUNITARIOS**

Estudio de distintos programas, fases y realización de los mismos. Papel de higienistas y cuidadores.

#### **Tema 13. ATENCIÓN BUCODENTAL DOMICILIARIA Y EN RESIDENCIAS GERIÁTRICAS**

Adaptación de técnicas de odontología conservadora para los mayores. Soluciones y reparación de prótesis en el anciano frágil.

### **PROGRAMA DE PRÁCTICAS CLÍNICAS**

Las prácticas clínicas se realizarán de 3 formas diferentes:

- a) Prácticas de Asistencia Dental Domiciliaria en Centros Geriátricos. Cada curso académico, el profesorado de la asignatura facilitará el acceso a una o varias residencias geriátrica para el desarrollo de las prácticas. En este caso todos los alumnos deben rotar al menos durante dos días por alguno de los centros para realizar las labores asistenciales que los profesores indiquen en cada caso. El alumno realizará tratamientos preventivos, protésicos y conservadores en sus pacientes bajo la supervisión del profesorado de la asignatura.
- b) Prácticas de Asistencia Dental Domiciliaria en Unidades de Estancia Diurna. Al igual que en las Residencias, en este tipo de centro donde hay menos usuarios aunque con un mayor deterioro, el alumno se limitará a realizar una valoración odontológica integral, asesorar a los auxiliares del centro en cuanto a la higiene oral de sus usuarios y elaborar un informe odontológico individualizado por cada usuario.

- c) Prácticas en Domicilio. El Área de Bienestar Social del Ayuntamiento de Granada, nos proporciona un listado de usuarios de sus Servicios de Ayuda a Domicilio con graves problemas de desplazamiento para que los alumnos acudan en pareja a sus casas. De esta forma, podrán realizar una valoración odontológica integral, asesorar a los familiares o cuidadores del mayor en aspectos relacionados con la higiene oral y elaborar un informe odontológico individualizado por cada usuario, destacando las necesidades de atención inmediata.).

### **COMPROMISO DEL PROFESOR**

Los profesores de la asignatura concebimos el proceso de enseñanza-aprendizaje como una tarea compartida en la que profesor y alumnos deben implicarse de una manera solidaria y responsable. En base a ello nos comprometemos formalmente ante los alumnos a:

1. Entregarles con antelación suficiente la Guía Didáctica de la disciplina y los materiales de trabajo no accesibles para los alumnos.
2. Orientarles en la realización de las prácticas clínicas.
3. Posibilitar la participación de los alumnos y la expresión de las opiniones personales en todo momento.
4. Aceptar cuantas sugerencias nos formulen los alumnos para mejorar nuestra actuación docente.
5. Informar previamente de los procedimientos que vamos a emplear para comprobar los resultados del aprendizaje.

### **COMPROMISO DEL ALUMNO/A**

El alumno ha de desempeñar un papel activo en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Esta participación puede expresarse del siguiente modo:

1. Atender las clases presenciales o virtuales clase para conseguir los conocimientos necesarios, para alcanzar los objetivos.
2. Participar en los foros que se les ofrece para plantear dudas y sugerencias.
3. Expresando sus opiniones en relación a la docencia entablando un debate con el profesor.
4. Estudiando reflexivamente los temas y realizando las actividades sugeridas, y las prácticas clínicas.
5. Colaborando con sus compañeros en las tareas de grupo.
6. Solicitando del profesor la orientación y ayuda que estimen necesaria.

7. Sugiriendo al profesor nuevos enfoques o vías metodológicas para mejorar la calidad de la acción docente, así como de las prácticas clínicas.

## EVALUACIÓN

Se realizará un examen teórico online al final del cuatrimestre. Para ello, en la plataforma Moodle mostraremos un caso clínico de un paciente institucionalizado para ser resuelto por el alumno. Tienen para ello 24 horas, debiendo presentar la solución por escrito nuevamente a través de la plataforma. Para el curso 2012-2013 los exámenes oficiales serán el 8 de julio de 2013 a las 8'00 h y el 6 de septiembre a las 8'00.

La evaluación de la asignatura se hará atendiendo a cuatro parámetros y de la forma siguiente:

- Participación del alumno en la plataforma y sus herramientas (10%)
- Realización y entrega de otras actividades (10%)
- Estudio y desarrollo del caso clínico (actividad final) (30%)
- Asistencia, realización y comportamiento en prácticas clínicas (50%)

## BIBLIOGRAFÍA

- Gerodontología, Holm-Pedersen.
- Rioboo García R. Odontología Preventiva y Odontología Comunitaria. Tomo I y II. 2nd ed. Madrid: Avances Médico-Dentales SL.; 2002.
- Cuenca Sala E, Manau Navarro C, Serra Majem L. Odontología preventiva y comunitaria. Principios, métodos y aplicaciones. 2nd ed. Barcelona: Masson; 1999.
- Ettinger RL. Las peculiares necesidades de salud oral en una población que envejece. En: Rutkauskas J S. Toma de decisiones clínicas en odontología geriátrica. Clínicas Odontológicas de Norteamérica McGRAW-HILL interamericana editores 1997; 41 (4): 711-730.
- Budtz Jørgensen, Ejvind. Prosthodontics for the elderly : diagnosis and treatment / Ejvind Budtz-Jørgense. Chicago [etc.] : Quintessence Books, 1999.
- Loe, Harald; Holm Pedersen, Poul. Textbook of geriatric dentistry. Copenhagen : Munksgaard , 1996.